

令和2年度 宮城大学大学院看護学研究科 教育内容等に関するアンケート調査

13

応答

09:11

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 大学院の課程の全般的な満足度について

● 満足	6
● まあまあ満足	6
● どちらでもない	0
● やや不満	0
● 不満	1



2. 研究に関連する活動(学会参加、研究科セミナー等)の満足度について

● 満足	3
● まあまあ満足	5
● どちらでもない	2
● やや不満	3
● 不満	0



3. 研究指導について

● 満足	9
● まあまあ満足	2
● どちらでもない	0
● やや不満	1
● 不満	1



4. 研究計画発表会・研究成果発表会は、研究内容を高める機会になったと思いますか。

● そう思う	9
● ややそう思う	3
● どちらでもない	0
● あまり思わない	1
● 思わない	0



5. 履修した講義・演習・実習科目の全般的な満足度について

● 満足	7
● まあまあ満足	4
● どちらでもない	1
● やや不満	1
● 不満	0



6. 本学での学修環境について

● 満足	6
● まあまあ満足	4
● どちらでもない	2
● やや不満	0
● 不満	1



令和2年度宮城大学大学院事業構想学研究科 アンケート調査

10

応答

08:57

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. これまでの大学院の課程を通じた全般的な満足度は、以下のどれに該当しますか。(0 点数)

● 不満	0
● やや不満	0
● どちらでもない	4
● まあまあ満足	3
● 満足	3



2. 研究や特定研究課題等に関連する活動の満足度は、以下のどれに該当しますか (0 点数)

● 不満	0
● やや不満	1
● どちらでもない	3
● まあまあ満足	4
● 満足	2



3. 履修した講義科目の全般的な満足度は、以下のどれに該当しますか。(0 点数)

● 不満	0
● やや不満	0
● どちらでもない	2
● まあまあ満足	3
● 満足	5



4. 演習科目等を通じた研究や特定研究課題等に関連した満足度は、以下のどれに該当 (0 点数) しますか。

● 不満	1
● やや不満	0
● どちらでもない	2
● まあまあ満足	4
● 満足	3



5. 研究計画発表会(特定研究課題計画発表会)は、内容を高める機会になったと思いま (0 点数) すか。

● 思わない	1
● あまり思わない	0
● どちらでもない	1
● 少しそう思う	1
● そう思う	7



6. 中間発表会は、内容を高める機会になったと思いますか。(0 点数)

● 思わない	1
● あまり思わない	0
● どちらでもない	1
● 少しそう思う	1
● そう思う	7



7. 課程をお選びください。(0 点数)

● 博士前期課程	9
● 博士後期課程	1



8. 【博士後期課程の方にお伺いします】教員による研究指導の満足度は、以下のどれに該当しますか。(0 点数)

● 不満	0
● やや不満	0
● どちらでもない	0
● まあまあ満足	1
● 満足	0



令和2年度宮城大学大学院食産業学研究科 教育内容等に関するアンケート調査へのご協力のお願い

10

応答

02:01

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

1. あなたの所属する課程を選択してください

● 博士前期課程	10
● 博士後期課程	0



2. <教育目標の達成に関して伺います。> 大学院の授業やゼミに出席するのに、予習に充分時間をかけましたか。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	5
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



3. <教育目標の達成に関して伺います。> 大学院の授業やゼミの終了後、復習に充分時間をかけましたか。

● とてもそう思う	2
● ややそう思う	3
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	0



4. <教育目標の達成に関して伺います。> 大学院の授業等を通して、専門に関する知識は深まりましたか。

● とてもそう思う	5
● ややそう思う	2
● あまりそう思わない	3
● そう思わない	0



5. <教育目標の達成に関して伺います。> この1年間で、研究をすすめる能力が高まりましたか。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	2
● あまりそう思わない	4
● そう思わない	0



6. < 研究への取組とその研究指導体制についてお伺いします > この1年間、全体として修士〔博士〕論文のための研究について積極的に取り組みましたか。

● とてもそう思う	3
● ややそう思う	6
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	0



7. < 研究への取組とその研究指導体制についてお伺いします > 研究計画及び実施において、〔主研究〕指導教員による指導の時間は十分でしたか。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	5
● あまりそう思わない	0
● そう思わない	1



8. < 研究への取組とその研究指導体制についてお伺いします > 〔主研究〕指導教員とは、研究について十分コミュニケーションは取れましたか。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



9. < 研究への取組とその研究指導体制についてお伺いします > [主研究] 指導教員以外の
教員からの研究指導は受けましたか。

● よく受けた	3
● まあまあ受けた	1
● あまり受けなかった	1
● ほとんど受けなかった	5



10. < 研究への取組とその研究指導体制についてお伺いします > 博士前期 [後期] 課程の研究
計画発表会は、研究内容を充実させる上で役に立ちましたか。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	4
● あまりそう思わない	1
● そう思わない	1



11. < 学修環境についてお伺いします > 研究室等の実験設備は、研究を進める上で十分でした
か。

● とてもそう思う	4
● ややそう思う	4
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0



12. <学修環境に関して伺います> 図書や雑誌（電子ジャーナルを含む。）など学内の資料は、研究を進める上で十分でしたか。

● とてもそう思う	2
● ややそう思う	6
● あまりそう思わない	2
● そう思わない	0

