

# 令和2年度 第9回事業構想学群教授会 議事録（定例）

開催日時	令和3年1月13日（水）14時30分～16時10分
開催場所	宮城大学大和キャンパス等（teamsでの遠隔開催）
出席者	<p>（学群長）中田千彦            （教授）井上誠，内田直仁，大嶋淳俊，小沢晴司，風見正三，糟谷昌志，金子浩一，茅原拓朗，郷古雅春，櫻木晃裕，須栗裕樹，田邊信之，富樫敦，土岐謙次，徳永幸之，日原広一，平岡善浩，藤澤由和，舟引敏明，蒔苗耕司，            （准教授）石内鉄平，石田祐，小地沢将之，佐々木秀之，鈴木優，高橋信人，千葉克己            （講師）絹村信俊            （助教）友瀧貴文，中沢峻</p> <p style="text-align: right;">構成員出席 31名／35名（職位別 50音順，敬称略）</p>
欠席者	<p>（教授）鹿野護，本江 正茂            （准教授）伊藤真市            （講師）高山純人</p>
事務局	佐藤課長，佐藤 GL，森田
議事概要	<p><b>1 教授会議事録</b></p> <p>（1） <b>令和2年度第8回教授会議事録確認について</b> 資料に基づき確認し，原案のとおり承認された。</p> <p>（2） <b>令和2年度第9回教授会議事録署名人について</b> 議事録署名人として，中田学群長及び糟谷教授が指名された。</p> <p><b>2 審議事項</b></p> <p>（1） <b>令和3年度当初予算要求について</b> 藤澤教授から資料に基づき説明され，令和3年度当初予算要求について原案のとおり承認された。</p> <p>（2） <b>令和2年度実績報告、令和3年度年度計画について</b> 藤澤教授から資料に基づき令和2年度実績報告，各センター長から令和3年度年度計画が説明され，令和2年度実績報告及び令和3年度年度計画について原案のとおり承認された。</p> <p>（3） <b>令和3年度非常勤任用について</b> 石田准教授から資料に基づき説明され，令和3年度非常勤任用について原案のとおり承認された。併せて資料の未定項目については，各学類長を通して早急に対応するよう周知された。</p> <p>（4） <b>事業構想学部長表彰取扱内規の変更について</b> 石内准教授から資料に基づき説明され，事業構想学部長表彰取扱内規の変更について原案のとおり承認された。</p> <p>（5） <b>学生の講義出欠に関する申告（SSC案件）について</b> 石内教授から資料に基づき説明され，学生の講義出欠に関する申告について，事業構想学群としての意見が原案のとおり承認された。</p> <p>（6） <b>新カリキュラムに関連した3ポリシーの改正について</b> 石田准教授から資料に基づき説明され，新カリキュラムに関連した3ポリシーの改正について原案のとおり承認された。</p> <p>（7） <b>教員人事（新規採用・昇進）について</b> 金子教授から口頭で事業プランニング学類（1件），土岐教授からは価値創造デザイン学類（2件）の新規採用の教員人事について説明され，応募のあった案件について委員会設置が承認された。価値創造デザイン学類の1件「情報デザイン分野」については，応募者なしのため委員会は立ち上げられないことが報告された。併せて，中田学群長から資料に基づき昇任人事について説明され，「人事計画書」の策定について原案のとおり承認された。</p> <p>（8） <b>新カリキュラムの学群・学類科目の構成について</b> 石田准教授から資料に基づき説明され，新カリキュラムの学群・学類科目の構成について原案のとおり承認された。</p> <p>（9） <b>学生の身分について</b> 石内准教授から資料に基づき SSC 長による除籍予定者及び除籍の提案について説明され，延滞金の納入が確認できなかった場合の学生の身分について原案のとおり承認された。</p> <p>（10） <b>次年度アカデミックインターンシップについて</b> 石内准教授から資料に基づき説明され，次年度アカデミックインターンシップについて原案のとおり承認された。</p> <p><b>3 報告事項</b></p> <p>（1） <b>学群時間割の進捗について</b></p>

内田教授から資料記載内容（教室、配当年次等）に重複等があった場合は報告するよう周知された。  
(2) **基盤教育群における新カリキュラムについて**  
平岡教授から資料に基づき基盤教育群における新カリキュラムについて報告された。

4 その他

- ・学群等委員会・WG の担当について（確認）がされた。

議事録署名

氏名 中田 千彦 印

氏名 糟谷 昌志 印

以上