

MIYAGI UNIVERSITY

MIYAGI UNIVERSITY

MIYAGI UNIVERSITY

Department of Nursing
Department of Project Design
Department of Food, Agricultural and Environmental Sciences



シンボルマークの由来

中心に「杜」。それを取り囲むホスピタリティとアメニティというふたつのキーワード。宮城大学のシンボルマークには、人間性豊かな知性と感性の涵養を目指す本学の基本理念が込められています。

Contents

- 2 理事長 学長メッセージ沿革
- 3 宮城大学の特徴と魅力
- 4 NEWS
- 5 東日本大震災に関する活動
- 7 キャリア形成プログラム

- 9 看護学部
- 13 看護学科
- 17 事業構想学部
- 19 事業計画学科
- 23 デザイン情報学科
- 27 食産業学部
- 29 ファームビジネス学科
- 33 フードビジネス学科
- 37 情報システム学科

- 41 教員一覧
- 45 教育研究支援センターの紹介
- 46 国際交流&外国人留学生
- 47 サークル紹介
- 51 キャンパスライフ
- 53 キャンパスカレンダー

- 54 授業料・奨学金
- 55 キャンパスマップ
- 57 宮城の魅力
- 59 入試ガイド2013
- 62 入試アドバイス
- 63 入試・入学Q&A
- 65 オープンキャンパス
大学見学・入試説明会



理事長・学長
西垣 克

就活ゼロ、就職率100パーセントの大学を目指します

今年も我が国の経済状況が改善しないあおりを受けて、大学を新規に卒業した学生の就職率は80パーセントにとどまったと報道されています。大企業の就職活動の解禁日が遅れたこともあり、就活がより過酷になった様子が盛んに取り上げられました。有力な企業は外国人の雇用を積極的に進めており、勉強もしない学生は救いのない現実と直面しています。大学においてもこのような状況を看過できないことですし、大学はフリーターを排出させる教育機関に墮落していることを、深刻に受け止める必要があると思います。何のために大学に進学するのでしょうか。

宮城大学は、東日本大震災で被災しましたが、復興に全力を挙げて取り組みました。その結果、平成23年度の就職率は99.2パーセントと100パーセントにはわずかに届きませんでしたが、多くの学生が希望するところに就職し、新たな人生を歩み始めています。震災復興支援のボランティア活動などに大学を挙げて取り組んだことがいい結果を生む要因になったと考えています。

宮城大学では、グローバル・インターンシップも取り入れた多様なコースを用意して、4年間はしっかり勉学に励み、各自の人生設計を実現していける能力を養うための学習環境を整備しています。また、学生の自己学習能力を高めるためのカリキュラム改正や、学内環境の整備に着手し、大きく飛躍する行動計画を立案するなど、学生の皆さんを大学活動の中心に据えて、常にチャレンジをし続ける大学を目指しています。

沿革

平成 5年 4月	宮城県企画部県立大学設置準備室設置	平成17年 4月	宮城大学食産業学部設置
平成 5年 6月	宮城大学創設準備委員会設置	平成20年 4月	宮城大学大学院(博士課程)設置 (事業構想学研究科)
平成 5年 7月	宮城県総合計画の戦略的プロジェクトの一つとして、 県立宮城大学の整備を明示	平成21年 4月	公立大学法人宮城大学設立 宮城大学大学院(修士課程)設置 (食産業学研究科)
平成 6年	自治省行財政協議及び文部省事前協議	平成22年 4月	宮城大学大学院(博士課程)設置 (看護学研究科)
平成 8年12月	宮城大学条例制定 宮城大学設置認可		
平成 9年 4月	宮城大学開学 (看護学部・事業構想学部)		
平成13年 4月	宮城大学大学院(修士課程)設置 (看護学研究科・事業構想学研究科) 農業短期大学4年制化基本構想検討委員会を設置		

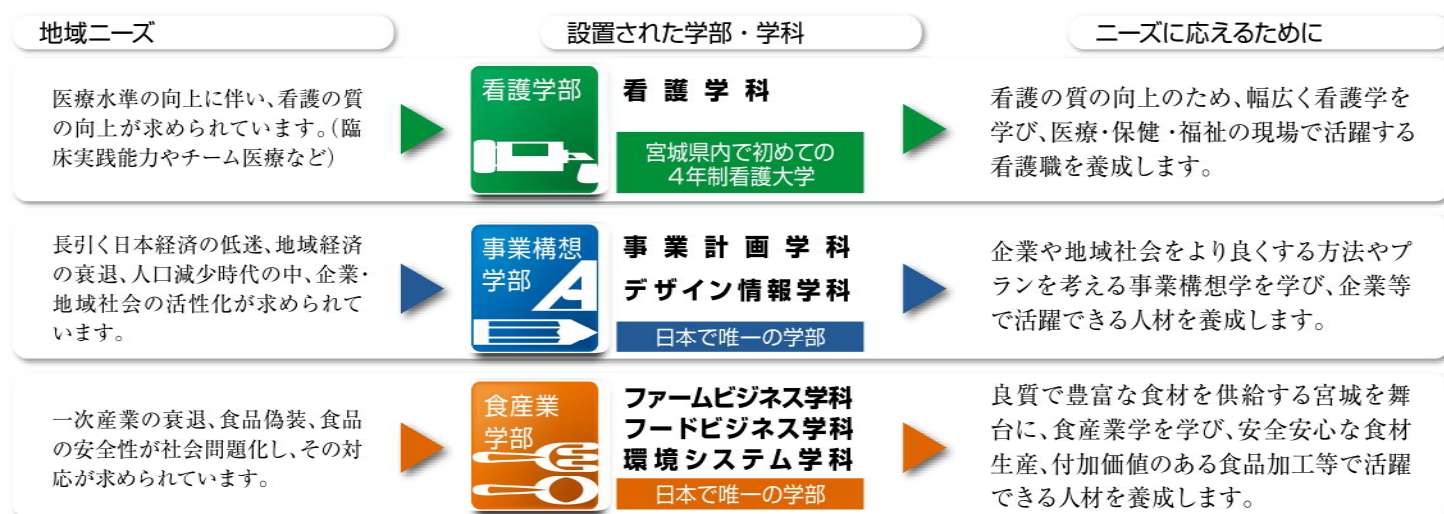
宮城大学の特徴と魅力

宮城大学の理念

宮城大学の建学の理念は「ホスピタリティ精神とアメニティ感覚に溢れ、
高度な専門性と実践的能力を身につけた、地域の発展をリードし、
世界に貢献できる人材を育成するとともに、学術・文化の向上と豊かで活力のある地域社会の形成に寄与すること」です。
これを踏まえて、次のような「宮城大学の理念」を定め、一層の飛躍に努めております。



地域ニーズ対応大学 宮城大学は、地域のニーズや課題に応えられる人材の養成を目標とし、宮城県が設立した公立大学です。



— 2011 — 実社会や地域において積極的に活動した学生を紹介します。

看護学部

日中交流を通じ、人との繋がりを肌で感じて

看護学科 3年 嵐田 順子 さん

(山形県立米沢興譲館高等学校 出身)

宮城の伝統芸能“すずめ踊り”を広めるため、また、震災での経験や支援に対する感謝の気持ちを伝えるため、中国・南京市を訪問してきました。同じ看護師を志す南京衛生学校の学生とも交流をしてきました。

沢山の出会い、交流を通して感じたことは、人は誰も温かくて優しいということです。初めての体験で、不安を抱えながらの出発でしたが、それは現地の人たちと出会って払拭されました。文化や習慣の違いに触れて驚くこともありましたが、私たちが中国語を全く話せないのにも関わらず、笑顔で優しく接してくれて、楽しい時間を共有でき、言語の壁を越えて人と人との繋がりを実感することができました。



看護学科 3年 石田愛、齋藤千穂、長鈴佳奈子、西山莉沙

事業構想学部

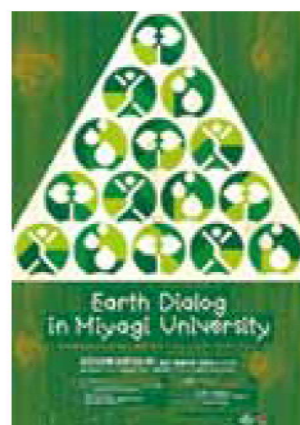
Earth Day Dialog In MYU

事業構想学研究科博士前期課程 1年 磯 君実 さん

(事業構想学部 事業計画学科 平成23年度 卒業生)

(宮城県第二女子高等学校(現 宮城県仙台二華高等学校) 出身)

2012年3月1日、地球環境や自然との共生を考えるイベント「アースダイアログ」が大和キャンパスで開かれました。森と復興をテーマにシンポジウムやワークショップを行い、地域づくりの在り方などを探るのが目的です。アースデイ仙台は2010年から風見ゼミ生の小嶋景太さんをリーダーとして発足した団体です。当日はUSTREAM配信も行い、東日本大震災から一年が経とうとしている仙台から多くの考えを発信できました。



食産業学部

企業とコラボした新商品開発『塩チョコスティックケーキ』

フードビジネス学科 4年 山内 香澄 さん

(宮城県多賀城高等学校 出身)

疲れた時には甘いものを食べたくなるという傾向と、チョコレートの集中力を高める効果に注目して、地元塩釜の藻塩を使用した『塩チョコスティックケーキ』を企画しました。

実際の販売までにはプレゼンやメーカーさんや販売担当の皆さんとの会議を重ねました。試作品も数多く作って頂きました。また、パッケージや販売促進の方法などの提案もしました。さらに、ポスター撮影やメディアでの宣伝など数多くの貴重な経験をさせて頂きました。その甲斐があって、商品の売れ行きが好調であったことを知らされた時には、強い達成感を感じました。



東日本大震災に関する活動

未曾有の被害をもたらした東日本大震災からの復興に向け、各学部の特徴を活かしながら様々な活動を

看護学部

看護学部教員の災害支援活動



看護学科 准教授 佐藤 ゆか

2011年3月11日の大震災後、看護学部の教員はチームを組み、3月末から4月末まで多賀城市の避難所や気仙沼市の在宅訪問において被災者の方々の健康面への支援活動を行いました。この活動は、その後、被災者と救援支援者の疲労度を評価し、疾病の予防を図る支援へと発展しました。また、南三陸町では、教員の専門性を生かしながら被災者の方々の様々なニーズに対応できるよう支援活動に取り組んでいます。今後も、地元大学の使命として、被災地の復興に向け、力を尽くしていきたいと思えます。

食産業学部

JA亘理管内での震災復興支援活動



ファームビジネス学科 教授 松森 一浩

食産業学部では8月16日～9月22日の間、JA亘理管内で津波被災にあったイチゴ栽培農家を支援する活動を展開しました(実日数17、延人数93)。内容はイチゴの苗取り、パイプハウスの組立、水耕栽培用ベッドの準備など多岐にわたります。東北最大のイチゴ産地復活のために尽力されている農家やJA職員の方々と接することで、食と農に対する意識が高まり、また宮城の地と人々を思う気持ちが一層深まるきっかけとなりました。

復興へ～みやぎ絆むすび隊～



看護学科3年 高橋 かえで さん(宮城県泉館山高等学校 出身)

震災によって、私たちの大好きな友人の尊い命が失われました。私達は、「自分達にできることをしたい」という想いから、泥出しボランティアに参加しました。ボランティア活動を通し、継続的な支援を行うことの必要性を感じ、学生のボランティア組織を立ち上げました。現在は南三陸町を中心に、現地の保健師さんや区長さんのご協力を頂きながら、被災地の方々の笑顔が少しでも増えるよう、傾聴ボランティアやスマイル健康塾を開催しています。

※スマイル健康塾:住民が集い、健康を考えるきっかけを提供する場。

流出油をバイオ処理して水環境を回復



環境システム学科 准教授 笠原 紳

東日本大震災の津波により、港湾部では燃油備蓄タンクが倒壊して大量の油が流出しました。その油の回収とバイオ処理を、学外の専門家チームと共同で実施しています。木片や樹皮を入れたパッドを水に浮かべて油を吸着させ、陸上で堆肥化します。水産業は宮城県の重要な産業ですが、その基地である漁港や養殖場も大きな被害を受けました。養殖場周辺海域の水環境の回復と保全を進めることで、水産業の復興に貢献できればと考えます。

行っています。学生や教職員の活動の一部を紹介します。

事業構想学部

Efforts will always pay off -為せば成る-



事業計画学科3年 阿部 美沙都 さん(宮城県気仙沼西高等学校 出身)

震災後、大学に通うことさえ諦めかけた私は、留学をするとは考えてもいませんでした。しかし、震災を経験したからこそ感じる思いを海外の方々に伝えたいと考えUniversity of Arkansas Fort Smith(UAFS)の奨学金に応募し、10ヶ月間の留学に参加することができました。UAFSでは様々な文化背景を持つ友達、英語での授業、他州への旅行など、刺激ある留学生活を送ることができました。これも宮城大学での経験の賜だと感じています。心から感謝しています。

南三陸町の復興支援で取り組んだ商品企画



事業計画学科4年 阿部 高史 さん(宮城県仙台第三高等学校 出身)

被災地の復興を長期的に考えると、これからは産業の復興など、より本質的な支援が必要であると考えました。eビジネスゼミで学んだ知識を活かせるのではないかと思います。南三陸町の観光協会が運営するウェブショップ「みなみな屋」と共同で、南三陸町の名産である「新巻鮭」を使用した商品企画を行いネット上で販売をしました。販売はお歳暮の時期に合わせ、一ヶ月間で約100万円の売り上げを達成し、大学からは学長奨励賞の授与という形で評価されました。

小さなアイデアが復興支援を大きく動かす

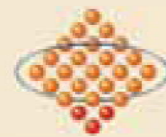


デザイン情報学科4年 高田 詩乃 さん(神奈川県立相模大野高等学校 出身)

私たち中田研究室は、南三陸町戸倉長清水で活動をしています。東日本大震災による津波は集落の人々の生活を一変させました。それでも彼らは海を愛し、海と共に暮らしていきたいと考えています。そこで、世界中の人々による復興支援を形にする為、「ながしずてぬぐい」の制作、水産業復活のための拠点づくりとして「長清水番小屋」建設に取り組みました。1人でも多くの人とつながりが広がっていくことを願いながら活動を続けて行きます。

東北の復興・新生を私たちの手で

復興大学



学都仙台コンソーシアム

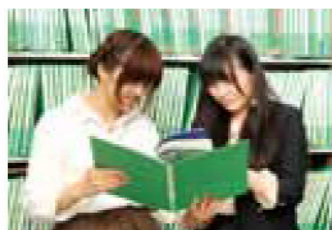
復興大学では、学都仙台コンソーシアムが行ってきた単位互換やサテライトキャンパス公開講座等の取組みを発展させ、災害復興を念頭に置いた人材育成の新たな教育の仕組みとして、被災地に存在する高等教育機関、仙台市、宮城県、並びに県内の自治体等と協力して4つの事業を推進し、未曾有の大震災からの復興に寄与します。

キャリア形成プログラム

宮城大学は、学生一人ひとりのキャリアの支援に力を注ぎ、学部ごとにその特性に沿った進路支援を展開しています。

キャリア開発室

学生のキャリア形成のお手伝いをする「キャリア開発室」は、各種情報を提供すると共に、就職ガイダンスや各種セミナー、個別面談などを通して、学生の個性と適性を生かしたライフプランに沿って職業の選択をサポートします。キャリア開発室では、学生一人ひとりとコミュニケーションを大切に、専門の進路指導員が丁寧に相談に応じています。



学部の特性に沿った進路支援

看護学部



3年次及び4年次に「キャリアガイダンス」を通して、看護師や保健師の国家試験対策も含めたきめ細かな進路選択のバックアップを展開しています。

事業構想学部



「キャリア開発」の授業が必修になっています。授業や各種のセミナーを通して学生たちは、就職活動に必要とされる実践的な知識・技術を身につけていきます。

食産業学部



3年次の必修科目で企業活動の一部を実体験する「産業実習」、自分の適性にあった進路や職業のイメージを持ち、それに合わせたスキルを訓練する「キャリア開発」を組み入れているほか、進路指導員が強力にサポートします。

首都圏での就職活動も強力サポート

東京都千代田区永田町にある宮城県東京事務所内に進路指導員が駐在し、学生の就職に関する相談と企業等への広報活動などを行っています。首都圏において就職活動を行う学生を強力にサポートします。

就職カレンダー

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
看護学部	4年生向けガイダンス 国家試験対策等	3年生向けガイダンス 職種別ガイダンス	看護師国家試験 対策模擬試験 医療機関研究セミナー		病院説明会などへの参加 保健師国家試験 対策模擬試験		看護師国家試験 対策模擬試験
事業構想学部	必修科目 2年生対象「キャリア開発B」						必修科目 3年生対象「キャリア開発D」
	選択科目 3年生対象「キャリア開発C」						選択科目
	全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング・エントリーシートの書き方						
食産業学部	1・2年生対象 スタートアップガイダンス 資質と傾向について						
	必修科目 3年生対象 産業実習・インターンシップ						
	3年生対象 キャリアセミナー (1・2年希望者) 自己分析・企業業界研究						
	4年生対象 キャリアセミナー 就職活動フォロー						
	全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング・エントリーシートの書き方						

就職に強い大学

このような時代でも強い秘密は？

宮城大学は今年3月、第12期生を社会に送り出しました。本学はまだ歴史は浅いですが、卒業生は多方面で活躍しており、多くの関係者の方々から高い評価を得ています。学部に応じたキャリア開発指導のほか、進路指導員、教員が一丸となり、学生の進路選択のサポート体制をとっていること、学生数が比較的少ないためきめ細やかな対応が可能なことから、社会情勢が厳しい中でも高い就職率につながっています。



就職率

看護学部 事業構想学部 食産業学部

平成22年3月卒 **100%** **95.7%** **94.5%**

平成23年3月卒 **100%** **96.1%** **97.2%**

平成24年3月卒 **100%** **98.2%** **100%**

※就職率の算定方法…就職者／就職希望者

11月	12月	1月	2月	3月	
3年生向けガイダンス 養護教諭・公務員試験対策等					Point 看護学部では、主に看護師や保健師の国家試験、養護教諭の採用試験に向けた講義や模擬試験が行われています。また、県内外の医療機関の人事担当者から卒業後教育等の説明を受けることで、今後のキャリアに生かす「医療機関研究セミナー」を開催するなど、現実に即したプログラムが多数用意されています。
保健師国家試験 対策模擬試験		看護師国家試験 対策模擬試験	保健師・看護師 国家試験	保健師・看護師 国家試験合格発表	
国家試験出願等 説明会		保健師国家試験 対策模擬試験			
1年生対象「キャリア開発A」					Point 事業構想学部では、「キャリア開発」の授業で1年次から就職活動の準備に入ります。2年次までに「業界紹介」「経済・社会の常識」「SPI攻略方法」などを学び、3年次になると本格的な就職活動を目の前にして「エントリーシートの対策」や「面接対策」など実践的な準備を行います。進路指導員による個別指導も常時行っています。
2年生対象「キャリア開発C」					
全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング・エントリーシートの書き方					
必修科目 3年生対象 キャリア開発					Point 食産業学部では、1、2年次から「キャリアセミナー」により体系的に学習し、3年次には「産業実習」でインターンシップ、「キャリア開発」で直接トレーニングやビジネスマナー講座、企業から講師を招いての講義などを行っているほか、進路指導員による個別指導も常時行っています。
3年生対象 企業研究会・講演会(1回/2ヶ月程度)					
全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング・エントリーシートの書き方					

看護学部

◎看護学科



看護の未来は私たちが変える。
私たちはケアをとおして、
看護の本質をみつめたい。

卒業後の職種・進路

看護師

保健師

養護教諭

進学
※

※大学院博士前期課程、助産師学校等



生涯、 成長し続ける看護専門職をめざす

看護学部長・研究科長 吉田 俊子

看護学は人を相手とした学問であり、看護職としての喜びややりがい、人生を豊かにする素晴らしい糧です。しかし、その糧を得ていくには確かな知識、思考力、実践力、高い教養による基盤が重要となります。

看護学部では、科学的思考力と高い実践力を備え、人間性豊かな「看護師」、「保健師」、「養護教諭」の育成を行ってきました。卒業生は、地域社会で多大な活躍をしており、この度の震災においても協働して多くの支援活動を展開してきました。

専門職になることは、生涯勉強し続ける責務を持つことです。医療はめざましい進歩をとげしており、社会の変化に

応じた看護の役割と責務を認識し専門性を追究していくには、生涯にわたる自己学習を続ける基礎能力を培うことが重要となります。看護学部では、講義、演習、実習など多彩な内容により、生涯にわたり専門職として自己研鑽するために必要な力を養っていきます。さらに看護の実践には、鋭い感性と幅広い教養、高い倫理観を養うことが大切であり、4年間を通して自己の学びを振り返る機会など、豊かな人間性の育成を大切にしています。

宮城大学看護学部で、生涯成長し続ける看護専門職を共に目指しましょう！

看護師

各病院等の就職試験を受けて、主に病院で働きます。病院にも様々な種類があります。

保健師

主に県や市町村の公務員試験を受けて、保健所や保健センターなどで働きます。

養護教諭

教員採用試験を受けて小学校や中学校、高校で保健室の先生として働きます。

進学

宮城大学には助産師教育課程がないので助産師を目指す人は助産師養成校に進学します。また、大学院に進学する人もいます。宮城大学大学院では専門看護師養成も行っています。

■学部の目的

現代社会において求められる看護について、教育・研究し、社会活動を行うことを通して地域に貢献していくことを目指します。

■学部の教育目標（人材養成目標）

科学的な思考力と実践的なスキルを備え、かつ人間性豊かな看護職を養成します。

■教育方法の特徴

- ① 地域の多彩な施設・専門家の協力を得ながら、少人数グループによる4年間の段階的かつ統合的な臨地実習を行います。
- ② 看護学及び関連分野の専門的知識を基盤に、学内での演習を通して科学的な根拠に基づく創造的・実践的な専門教育を行います。
- ③ 共通教育と専門教育の連携により、豊かな倫理観や感性および科学的な思考力を培うとともに、実践的な語学力や情報処理能力を養います。

看護学部 4年間の歩み

平成24年度のカリキュラムに
基づいています。



入学 Enter to Univ.

1年
前期

学生生活開始

看護(看護学原論)や体のしくみ(形態機能学)の勉強がいよいよ始まります。基礎ゼミではグループワークで学習をすすめます。

1年
後期

学内演習開始

看護の技術演習(看護援助技術論)や薬理学の勉強も始まってきます。



1年
2~3月

基礎看護学実習Ⅰ

いよいよ病院で初めての実習。仙台市内の3つの病院に分かれて1週間実習します。

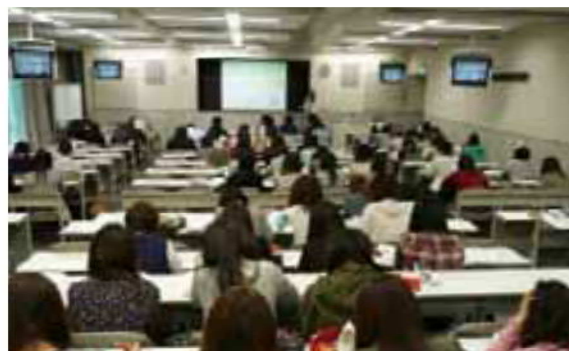
教えて！
看護学
実習

実習は5~6人のグループに分かれて行い、教員が各グループを担当して指導します。

2年
前期

学内での学習

看護の勉強もどんどん専門的になってきて、病気のことについても学習していきます。養護教諭を目指す人も関連する科目の勉強がスタートします。



2年
9月

基礎看護学実習Ⅱ

2年生の病院実習は2週間。今度は自分で看護の計画を立てて患者さんを援助します。

2年
後期

知識を身につける

基礎看護学実習も終わり、3年生の領域別実習に向けて知識をどんどん身につけていく時期です。看護実践論では、体の見方についても勉強していきます。



**3年
前期****看護学の知識を深める**

3年生に進級し、それぞれの専門分野の勉強がどんどん入ってきます。医療チーム活動など、マネジメントについても勉強していきます。

**3年
後期****領域別看護学実習**

9月からいよいよ半年間の実習が始まります。今度は病院だけではなく、宮城県内の保育所や保健所、老人保健施設、訪問看護ステーションなどでも実習します。



3年生の領域別看護学実習では7つの領域すべての実習を約半年かけて行います

教えて！
看護学
実習

成人看護学

老年看護学

地域看護学

母性看護学

小児看護学

精神看護学

在宅看護学

卒業 Graduate**4年
前期****就職活動・
国家試験勉強開始**

将来の進路を決めて、就職活動や国家試験の勉強を計画的に始めます。講義は少なくともありますが、自分で計画を立てて取り組むことが必要です。

卒業研究開始

研究テーマを決めて、1年かけて卒業研究に取り組みます。3月には発表会も行われます。

総合実習（2週間）

5月～6月に2週間の実習を行います。ここでは、これまで学んできた看護の分野から1つを自分で選択して、実習します。

**4年
後期****公衆衛生看護学実習**

公衆衛生看護学実習は9月に行います。保健師国家試験受験資格を得たい学生は必須です。主に地域で生活する人々を対象に、健康教育、健康診査、家庭訪問などを体験し、これらを通して保健師活動の実際を学びます。

**養護実習**

宮城大学では選択で養護教諭一種免許を取ることができます。そのために、選択した人たちは4年生の後期（8～9月）に養護実習を行います。

**4年
2月****国家試験**

2月には看護師と保健師の国家試験があります。

「人」を対象とした学問 「看護学」を広い視野で そして深く学びたい。



一人ひとりを大切にした看護

看護は、あらゆる健康レベルにある人々に関わる仕事です。人々の健康の保持、増進を図り病気を予防すること。病める人々の回復を促して障害を最小限に抑えること。これらの活動により、よりよい健康状態を維持しながら、その人らしく生き生きとした生活が送れるように支援していきます。

看護学はサイエンスとアートに裏付けられた「人」を対象とする学問です。専門教育科目の学習を通して、科学的根拠に基づいたサイエンスとしての看護を学ぶだけでなく、感性を磨くことによって、アートとしての看護の奥行きが広がってきます。

さまざまな「授業」の方法

宮城大学では、根拠に基づいた看護を実践していくために、専門基礎科目で基礎的な知識を学習し、共通教育科目を学習しながら、専門科目の学習へと進んでいきます。

専門科目では、人々の健康を支える専門知識や技術を対象者の状態に合わせて提供できるよう、実際のケア場面を想定した実技の体験学習を行う学内演習も実施しています。また看護の実践力の向上には、実習が欠かせません。学外の多彩な施設での看護学実習が組まれており、医療現場でのさまざまな看護を体験的に学習していきます。

現代に求められる「看護」

医療現場では、医師、薬剤師、栄養士、理学療法士、作業療法士などの多くの職種が看護職と手を取り合って機能しています。中でも看護職は、対象者の最も身近に寄り添い、その「人」を支えていく存在です。本学では、看護専門家としての知識や技術を備えるとともにその「人」にとって最高の医療が提供できるようマネジメントできる能力の育成も目指しています。

サイエンスとアートに裏付けられた根拠のある看護を提供できる看護職の育成を目指す、それが宮城大学の看護学部看護学科です。

Questions & Answers

Q 宮城大学看護学部ってどんなところですか？

A 4年間の大学教育の中で、看護師、保健師の一貫教育を受けることができ、看護技術の修得だけでなく、体系的な看護学の考え方の修得ができます。また、共通教育科目、看護教諭一種免許取得に関する科目等も履修できるので、看護学にとどまらず幅広い分野の知識を修得し、視野を広げることができます。

Q 宮城大学の看護学部の特徴はなんですか？

A 大学教育としての看護学が学べます。すなわち、広い視野をもった専門性の高い看護学が学べるという特徴があります。具体的には共通教育科目の充実とともに医学的知識を看護援助に結びつける専門基礎科目、さらに看護学原論など看護の本質を体系的に学習できることなどが特徴です。

Q 宮城大学看護学部のカリキュラムはどうなっていますか？

A 本学のカリキュラムは、共通教育科目と専門教育科目に大別されています。卒業には、4年以上在学（最長6年）し、各教育科目所定の単位を修得することが必要です。

Q 教育スタッフはどうなっていますか？

A 看護学分野で活躍中の教員がそろっているのはもちろんのことですが、医学、心理学、情報学、教育学、教養系の教員も充実しています。当然のことながら主要な科目は、専任の教員で固めています。

Q 看護学の専門教育に備えて どのような知識を身に付けておくとういいますか？

A 入学すると、1年次から看護の専門教育科目を履修することになりますので、前提として物理、化学、生物の知識が必要となります。これらの理科の科目は、一般選抜の前期日程は2科目、後期日程では1科目必須になっています。看護の専門教育科目の基礎固めとしてこれらの科目の知識を修得しておくことをお勧めします。

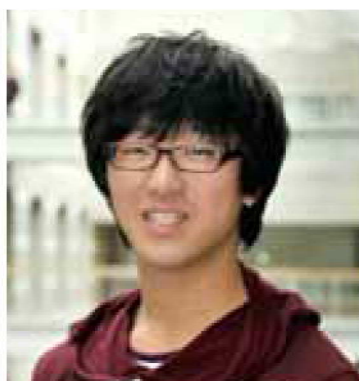
中西 健太郎 さん

看護学科2年
秋田県立秋田南高等学校 出身

看護学とは・・・

Q1 看護学部を志望したきっかけは？

A 私が看護学部を志望した理由は、数年前の祖父の死でした。それまでは自分の進路を決めかねていましたが、祖父の死をきっかけに家族の健康を私自身が守っていかうと考えました。



Q2 看護学部に入って良かったことは？

A 看護学部に入って良かった事は実際に病気について学ぶことが出来た事です。今までの上辺だけの知識ではなく、症状や原因などを詳しく知ることによって身の回りの人を危険から回避しやすくなると考えます。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 形態機能学

看護学の基本となる人体の構造などを知ることが出来ます。形態機能学はⅠ・Ⅱ・Ⅲがあり、段階ごとに自分が得た知識を深めることが可能です。

後藤 花乃 さん

看護学科3年
宮城県第二女子高等学校 出身
(現 宮城県仙台二華高等学校)

日々の学びを自分の力に

Q1 看護学部を志望したきっかけは？

A 元々看護師になるという夢がありましたが、宮城大学の看護学部ではその他に保健師や養護教諭になるための勉強もできるため、4年かけてできる限りたくさん自分のことを学んでみたいと思いこの学部を志望しました。



Q2 看護学部の特徴は？

A 同じ夢に向かって学ぶ友人がたくさんいる中で、一緒に様々なことを乗り越えたり、周囲から刺激を受けたりすることが多く、とても恵まれた環境にいます。和気藹々とした雰囲気、楽しく過ごしています。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 看護実践論

看護を行う上で必要な看護過程の展開や、患者さんの身体の状態をアセスメントするための技術を学びます。演習や講義を通して、患者さん一人一人の個性を考慮した看護に必要とされる能力を培っていきます。

カリキュラム (平成24年度)

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会学
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

■ 専門教育科目

専門基礎科目

- 人間発達学
- 臨床心理学
- 保健行動科学
- 医療倫理学
- 人間関係論
- 形態機能学Ⅰ～Ⅲ
- 薬理学
- 栄養学
- 家族社会学
- 社会福祉学
- 公衆衛生学

- 疫学Ⅰ・Ⅱ
- 保健医療福祉行政論
- 学校保健論
- 病態学
- 疾病論Ⅰ～Ⅲ
- リハビリテーション学
- 代替療法
- 看護情報学Ⅰ・Ⅱ
- 応用看護情報学

専門科目

- 看護学原論
- 看護実践論
- ライフステージ看護学概論Ⅰ・Ⅱ
- 地域看護学概論
- 看護学研究法
- 国際比較看護論
- 家族看護論
- 災害活動論
- 救急・災害看護論
- 災害看護支援論
- 実践看護英語演習
- 治療看護論
- 看護技術論
- 看護援助技術論Ⅰ～Ⅲ
- 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 小児看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 成人看護援助論Ⅰ～Ⅲ

- 老年看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 精神看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 地域看護援助論
- 看護マネジメントⅠ・Ⅱ
- 在宅看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 緩和ケア論
- 卒業研究
- 基礎看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習
- 老年看護学実習
- 精神看護学実習
- 在宅看護学実習
- 地域看護学実習
- 総合実習

保健師に関する科目等

- 公衆衛生看護援助論
- 公衆衛生看護活動論Ⅰ・Ⅱ
- 公衆衛生看護活動論演習Ⅰ・Ⅱ

- 公衆衛生看護マネジメント
- 公衆衛生看護学実習

教職に関する科目等(看護教諭一種免許状)

- 養護概説
- 健康相談活動
- 教職論
- 教育学概論
- 教育心理学
- 教育内容論

- 教育の方法
- 生徒指導
- 相談心理学
- 養護実習
- 教職実践演習(養護教諭)

VOICE of OB & OG

保健師として、笑顔で元気に働いています！

Q1.仕事の内容を教えてください。

A.私は現在、気仙沼市で保健師として勤務しており、主に母子保健・精神保健の業務に携わっています。乳幼児健診では、子どもの発達・発育やお家での様子を確認したり、育児に関する悩みに対してアドバイスをしています。また、気になるお子さんやお母さんは後日電話や訪問で確認するなど、安心して育児が出来るように関わっています。

Q2.大学での学びはどう役立っている？

A.大学では各領域の概論・援助論を学び、多くの知識と技術を習得することが出来ました。特に総合実習では、実際に働く保健師の

活動を知ることができ、とても良い経験になりました。保健師は様々なケースに対応することが多く、幅広い知識が必要となる職種なので、大学での学びを活かせる部分は多いと感じます。

Q3.これからの目標は？

A.今年で2年目になりますが、まだまだ未熟な部分が多いです。日々先輩方の技術を吸収しながら、自身のレベルアップを図っていきたいと思います。また、県内でも数少ない男性保健師として、育児を行う父親への支援や男性の健康づくりなど、男性保健師の活躍の場を広げていけるような活動が出来たら良いなと思います。

栃木 芳将さん



(平成23年3月卒業)
岩手県立釜石南高等学校 出身
(現 岩手県立釜石高等学校)
気仙沼市保健福祉部健康増進課
健康増進係 勤務

看護師を目指すみなさんへ

Q1.仕事の内容を教えてください。

A.消化器慢性期病棟に勤務し、患者さんの毎日の入院生活・治療の援助を行っています。慢性期の患者さんは、長期的に疾患と付き合っていかなければなりません。少しでも患者さんらしくいられるよう、身体面・精神面・社会面などあらゆる角度から患者さんにとって何が最良か考え、看護計画を立てて関わっています。

Q2.大学での学びはどう役立っている？

A.大学では、多くの看護分野の専門的な講義を受けられるので、患者さんを多角的にアセスメントできる能力が身に付きました。また、4

年次に興味をもった分野の研究ができ、それを働き始めてから実践の場で活かしています。じっくりと1つのことを学べる機会があったことで、自分の看護における強みができたと思います。

Q3.これからの目標は？

A.目標は皮膚・排泄ケア認定看護師の資格を取得し、その領域で患者さんにより良い看護を提供できるようになることです。看護師は多くの人と関わり、毎日多くのことを学べるため、自分を成長させることができる仕事だと思います。認定看護師の活動を通して、看護師の仕事の楽しさを周りに伝えていきたいと思っています。

川口 貴美子さん



(平成18年3月卒業)
宮城県第一女子高等学校 出身
(現 宮城県宮城第一高等学校)
東邦大学医療センター大森病院 勤務

看護学部の4年間



Q.一日のスケジュール。

8:10	出勤 車で20分ほど
8:30	ミーティング 課内ミーティング。各係における本日の業務の確認
9:00	乳幼児健診の準備・役割打合せ 会場準備と従事する職員に対して健診時の役割を説明する
11:00	お昼ご飯 健診のため、1時間早めのお昼休憩をとる。通常は12時から1時間
12:15	乳幼児健診 保健師は主に身長・体重測定や、問診・指導を行う
15:00	事後カンファレンス 健診に来たお子さんの結果などについて情報共有を行う
17:00	事後処理 本日の結果を集計し、パソコンにデータを入力する
17:30	退勤

Q.一日のスケジュール。

8:30	出勤 情報収集・夜勤看護師からの引き継ぎ
9:00	担当している患者さんの点滴の確認や交換・血圧や体温の測定・検査の準備と移送など
12:00	配膳
13:00	与薬
14:00	翌日の検査・点滴など指示内容の確認
15:00	カンファレンス・看護記録
16:30	夜勤看護師へ引き継ぎ
17:00	退勤

4 年次

領域別看護学実習

総合実習

看護学研究法
緩和ケア論

看護学実習

養護実習

卒業研究

救急・災害看護論

災害看護支援論

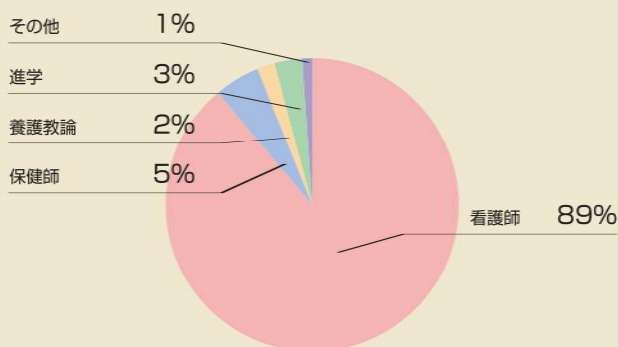
保健福祉行政論



卒業生の進路

(平成24年3月卒業)

卒業生96名



■主な就職先 (順不同)

東北大学病院／東北厚生年金病院／坂総合病院／NTT東日本東北病院／東北公済病院／昭和大学病院／横須賀共済病院／虎の門病院／宮城県立病院機構／宮城県立こども病院／公立黒川病院／仙台赤十字病院／東北会病院／国立病院機構災害医療センター／山形大学医学部附属病院／湘南鎌倉総合病院／東京医科歯科大学医学部附属病院／みやぎ県南中核病院／仙台オープン病院／仙台社会保険病院／大崎市民病院／埼玉協同病院国立成育医療研究センター／新潟市民病院／神奈川県立こども医療センター／聖隷浜松病院／東京都立広尾病院／東邦大学医療センター大橋病院／(財)仙台市健康福祉事業団／塩竈市／医療法人仁泉会(みやぎ健診プラザ)／東松島市／美里町／聖ウルスラ学院英智高等学校

■進学先一覧 (順不同)

仙台医療センター附属仙台看護助産学校／首都大学東京助産学専攻科

資格取得・免許

※保健師教育、養護教諭教育は選択制になります。

国家資格 看護師国家試験受験資格

医療の第一線で活躍。ときには患者の精神的支えになるなど、病院内での役割は大きい。高齢社会に向けて、ますます需要は高まっている。

国家資格 保健師国家試験受験資格

健康に関する相談を受けたり、指導や健康診断を行うなど、主に病気の予防に関わる活動に従事する。健康・保健知識の啓蒙活動を通じて、住民の生活向上を図る重要な役割を果たす。

養護教諭一種免許

小・中・高等学校において、児童・生徒の心身の健康管理を行うと同時に、学校の保健教育の担い手にもなる。いわゆる「保健室の先生」。

事業構想学部

◎事業計画学科◎デザイン情報学科



創造による地域貢献－

日本の地域、社会、企業を元気にしよう。

新たな仕組みと価値を創造しよう。

関連する国家資格取得にチャレンジしよう。

卒業後の職種・進路

総合職

技術職

専門職
デザイナー等

行政職

起業家

進学※

※大学院博士前期課程



これからの時代を生き抜くための 構想力を鍛えよう

事業構想学部長・研究科長 蒔苗 耕司

情報革命ともいわれる時代の中で、様々な産業で技術革新が求められるとともに、国際化や新興国の発展など、日本の産業を取り巻く環境も著しく変化しています。そして東日本大震災は、災害国である日本のもろさをあらためて明らかにしました。このような厳しい環境の下、これからの時代を生き抜くことができる事業の構想力が求められています。

これからの事業を考えるには、より幅広い知識や技術を身につけ、それらをうまく組み合わせ、発展させていく必要があります。事業構想学部では、事業の枠組みを「事業づくり」「システムづくり」「ものづくり」「地域づくり」の4つとして、事業計画、デザイン情報という2

つの側面から学びます。そして、これらを融合させることにより、新しい事業を構想できる人材の育成を目指しています。また宮城大学は地域の自治体や企業との繋がりも強く、現在も震災復興を中心に多くのプロジェクトを担っています。事業構想を単に机上の理論として学ぶのではなく、現実のプロジェクトを題材として実践的に構想力を鍛える環境にあるのです。

このような事業構想学部に、新しい事業の構想に意欲をもち、未来を創り上げていくのは自分たちである!という熱い魂をもった学生が集まることを期待しています。

事業構想学 Project Design

事業構想学部
とは?

事業
計画
学科

ビジネスプランニング管理系
経営・財務・会計・金融等

ビジネスプランニング開発系
マーケティング・事業開発等

ソーシャルプランニング系
社会起業・地域政策等

事業
づくり システム
づくり

地域
(まち)
づくり もの
づくり

情報システムコース
情報デザイン・IT等

デザイン情報コース
デザイン(プロダクト・WEB)等

空間デザインコース
インテリア・建築・都市デザイン等

デザ
イン
情報
学科

■学部の目的

現代社会発展の原動力である事業構想の知識・技術及び政策課題について、教育・研究し、かつ地域貢献を行います。

■学部の教育目標 (人材養成目標)

事業構想の知識とスキルを備えた、技術のわかる事業者、事業のわかる技術者の養成を行います。

■教育方法の特徴

- ① 事業に欠かせないビジネス、情報、デザインの3つの専門知識・スキルの融合した事業者・技術者の教育を行います。
また、関連する国家資格取得への道を開きます。(P22、26参照)
- ② フィールドワーク、事例研究等を重視することにより、社会の実態に触れ実践力を養います。
- ③ チームプロジェクト研究や卒業研究で事業モデルや作品を作成することにより、構想力を養います。
- ④ 事業構想に必要な基本リテラシーとして、英語、情報処理、会計能力を養います。



企業発展や地域活性化を具体化する「事業計画」を学ぶ

社会の動向や時代の流れに対応したカリキュラム

価値観の多様化に伴って、事業のスタイルも急速に変化しています。そのような変化にも対応できるよう、基本的なビジネススキルと最新の知識が身につけられるよう、理論と実践をバランスよく学んでいきます。

宮城をフィールドに実践的な学習

様々な事業の展開を具体事例から学び、計画・運営・評価・改善という事業に必要な過程をひとつひとつ学習していくことになります。講義では事例研究、演習やゼミではフィールドワークも採用され、実社会に触れる中で実践能力を磨きます。さらには国際インターンシップで経験を広げることも可能です。

社会人としての基礎力を養う

卒業生は、様々な分野で即戦力として活躍しています。それは演習やゼミで、社会で必須となる「チームで課題に取り組む力」「他の人に働きかける力」を養っているからです。斬新な発想で事業をプロデュースし、企業発展や地域活性化の原動力になる、そのための知識とスキルを身につけていきましょう。

Questions & Answers

Q どんな事業を取り上げるのですか？

A 商業・流通事業、観光・交流事業、地域・社会事業などの分野を対象としています。商業・流通事業では、ショッピングセンターや外食産業、専門店などの商業施設の立地や運営を学びます。観光・交流事業では、ホテル、旅行代理店の運営や都市と農村の交流による地域活性化などを学びます。地域・社会事業では、地域・交通計画、医療・福祉事業の運営、コミュニティ・ビジネスなどの手法や事例を学びます。

Q 技術のわかる事業者とはどういうものですか？

A 例えばITビジネスにおいて、システム開発は技術者に任せるとしても、経営戦略やマーケティングを考える際にもIT技術を知っていた方が、よりの確で迅速な対応ができます。そこで、事業計画学科の科目だけでなくデザイン情報学科の科目を合わせて履修するモデルを提示しています。具体的には、ビジネスプランニング管理系と情報システムコースを融合した「ビジネス・ソリューション系」、ビジネスプランニング開発系とデザインコースを融合した「コミュニケーション・デザイン系」、ソーシャルプランニング系と空間デザインコースを融合した「ソーシャル・デザイン系」の3つです。

佐久間 美樹 さん

事業計画学科3年
福島県立白河旭高等学校 出身

心が豊かに、そして強く成長できる大学

Q1 事業計画学科を志望したきっかけは？

A 人を幸せにする仕事に就くことが小さい頃からの夢でした。事業計画学科では幅広い分野について学ぶことができるので、漠然としていた私の夢を叶えることができると思い、志望しました。



Q2 事業計画学科に入って良かったことは？

A 事業計画学科の魅力は学んだことを自分の体で実践できる機会が多くあるということです。外に出て調査したことを整理しプレゼンを行うなど、社会人になった時に必要とされる行動力が身に付きます。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A マーケティング論

顧客満足度を最大の役割とするマーケティングの基礎的な知識・理論を学ぶことができます。実際にある商品や企業を例に講義が進められるので、身近なところからマーケティングの重要性を知ることができます。

夏谷 友樹 さん

事業計画学科3年
宮城県富谷高等学校 出身

物事に対し疑問を持ち、考える習慣を持つ

Q1 事業計画学科を志望したきっかけは？

A 社会を支えるものとは何か。この疑問を様々な観点から明らかにしていき、今が成り立つ仕組みを学びたかった。そして仕組みをより良くする為の価値を「創造する力」も身につけたかったので、この学科を選びました。



Q2 事業計画学科の特徴は？

A 幅広い分野の学問を学ぶことが出来るので、多種多様な知識を持った学生が多いです。また、大学の講義や生活で学んだ知識を「スキル」として活かす為、様々な団体で意欲的に活動に取り組む学生が多いのも特徴です。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A eビジネス

私たちの生活を支える多くのものにインターネットの技術が活用されていて、それらがどのようにして組み込まれているのかを学ぶ講義です。日常生活の中で、これらが可能なのは何故かと「考える」習慣が身に付きます。

カリキュラム（平成24年度）

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語I～IV
- 中国語I・II
- 韓国語I・II
- 英語講義I・II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I～III

■ 専門教育科目 *産業集積人材養成プログラム

専門基礎科目

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| ● 事業計画概論 | ● 事業構想の数理 | ● 空間と情報 |
| ● デザイン情報概論 | ● マーケティングリサーチ | ● 都市と文化 |
| ● 経営学概論 | ● 社会調査 | ● 生活とデザイン |
| ● ビジネスプランニング | ● 市場・社会調査事例 | ● 建築史 |
| ● ビジネスプレゼンテーション | ● 社会科学総論 | ● 特別講義I～VI |
| ● ミクロ経済学 | ● 地域資源論 | ● 事業構想総論 |
| ● 民法 | ● 地域産業集積論* | ● チームプロジェクト研究 |
| ● ビジネス法 | ● 自動車産業論* | ● TOEIC 特講 |
| ● 知的財産権I・II | ● IT産業論* | ● ビジネス英語I・II |
| ● 会計学総論 | ● 情報と社会 | ● キャリア開発A～D |
| ● 簿記原理 | ● コンピュータ科学 | ● インターンシップI・II |

専門科目

- | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|
| ビジネス
プランニング《管理系》 | ビジネス
プランニング《開発系》 | ソーシャル
プランニング系 |
| ● 経営戦略 | ● eビジネス | ● 地域政策論 |
| ● 人的資源管理 | ● ITソリューション | ● 地域経済論 |
| ● 高等簿記論 | ● ビジネスプロセス | ● 地域計画 |
| ● 電子会計論 | ● マネジメント | ● 交通計画 |
| ● 税法 | ● マーケティング論 | ● 地域交流事業 |
| ● 税務会計 | ● 販売促進 | ● コミュニティビジネス |
| ● CSR・監査論 | ● メディアプランニング | ● 非営利経営論 |
| ● 金融論 | ● ブランディング | ● 社会起業論 |
| ● 経営財務 | ● 商業開発 | ● 行政学総論 |
| ● 企業評価 | ● 流通システム | ● 環境政策論 |
| ● ビジネスコントラクト | ● 国際取引 | ● 医療福祉政策論 |
| ● ベンチャー企業論 | ● 観光学 | ● 保健医療と会計 |
| | ● 観光事業 | ● アートマネジメント |
| | ● ホスピタリティビジネス | |
| | ● コンテンツ事業 | |

演習科目

- | | | |
|-------------|------------|----------|
| ● メディアリテラシー | ● データマイニング | ● 事業計画研究 |
| ● フィールドワーク | ● リテラシー | ● 卒業研究 |
| ● リテラシー | ● 事業演習I・II | |

他学科関連科目

- | | | |
|----------------|------------------|----------|
| ● e-コマース | ● 映像デザイン | ● 建築企画 |
| ● アルゴリズム基礎 | ● デザインマネジメント | ● 建築計画 |
| ● ウェブコンピューティング | ● デザイン史 | ● 都市計画 |
| ● システム設計 | ● デザイン理論 | ● 地区計画 他 |
| ● データベース | ● プロダクトデザイン | |
| ● データマイニング | ● 広告・グラフィックスデザイン | |
| ● プロジェクト管理 | ● 空間デザイン | |
| ● 情報ネットワーク | ● 空間と事業 | |
| ● ゲームデザイン | ● 建築概論 | |

VOICE of OB & OG

大学も会社も、たぶん便利な「道具」です。

金塚 尚樹 さん

Q1.仕事の内容を教えてください。

A. Web、デジタル界隈を扱う部署で検索連動広告(Google等で検索した時、上や右に出てくるアレ)や、ディスプレイネットワーク(スマホでアプリ等を使っていると下から出てくるアレ)を運用しています。

Q2.大学での学びはどう役立っている？

A. ART STANDARD.というサークルで活動しました。事業計画学科の僕がデザイン情報学科の皆と企画や制作を行なうなど、広告会社風の立ち回りが出来る恵まれた環境だったと思っています。大学に機会は転がっていますが、あまり向こうから来てくれないので自ら

掴みにいって下さい。ただ授業を受けているだけだと勿体ない気がします。

Q3.これからの目標は？

A. マスで代替出来ない事を学びたいと思っています。今tech系を担当しているので、次はSocialMediaと戦略PRをやりたいです。後は英語でしょうか……やっぱり英語ができると選択肢が広がるので、時間の作れる学生時代に話せる様にしておくことをおすすめします。僕が出来ずに後悔しているので(笑)。



(2010年3月卒業)
宮城県仙台第一高等学校 出身
株式会社電通 勤務

事業計画学科の4年間

目標に応じた知識とビジネススキルを身につける事業計画学科では、3つの履修モデルを提示してい

ビジネスプランニング管理系

ビジネスマネジメントに必要な理論・手法を学びつつ、関連の資格取得につながる知識・技法を習得し、ビジネスにおけるマネージャーやスペシャリストを目指します。

ビジネスプランニング開発系

実業界の様々なビジネスモデルを評価分析・再構築するためのマーケティングスキルから、新たな付加価値創造を企画開発するプランナーやマネージャーを目指します。

ソーシ

社会問題や地
ビジネスや地
なプロジェク

4年	専門科目	◎卒業研究		
		◎事業計画研究		
		電子会計論	CSR・監査論	商業開発
		販売促進		
		◎事業演習Ⅰ・Ⅱ		
		金融論	人的資源管理	観光事業
		経営財務	経営戦略	メディアプランニング
		◎メディアリテラシー	e ビジネス	マーケティング論
		◎事業演習Ⅲ		
		データマイニングリテラシー		
1年	専門基礎科目	事業構想総論		
		マイクロ経済学	ビジネス法	ビジネスプランニング
		◎事業計画概論	◎経営学概論	◎簿記原理
				◎会計学総論
	共通教育科目	人間形成科目		
		人文・社会科学		
		自然科学		

注) ◎: 学科必修/黄文字: 演習科目/*: 産業集積人材養成プログラム

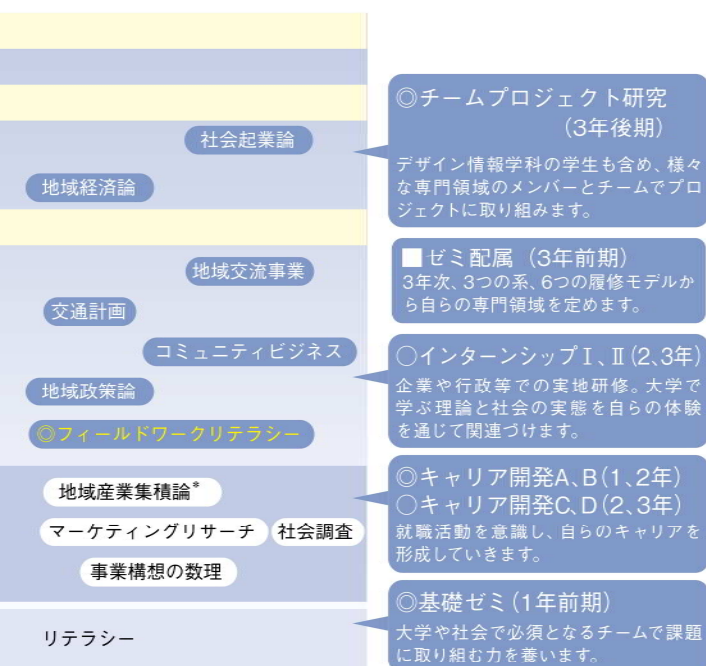
Q.一日のスケジュール。

9:15	出勤 入稿や運用
12:00	昼食
13:00	打ち合わせ
14:00	入稿や運用、提案書作成、ときどきドリトスとRedbull
20:00	夕食
21:00	早ければ21時頃に退勤して飲み会など 遅ければ終電なりタクシーで

ます。

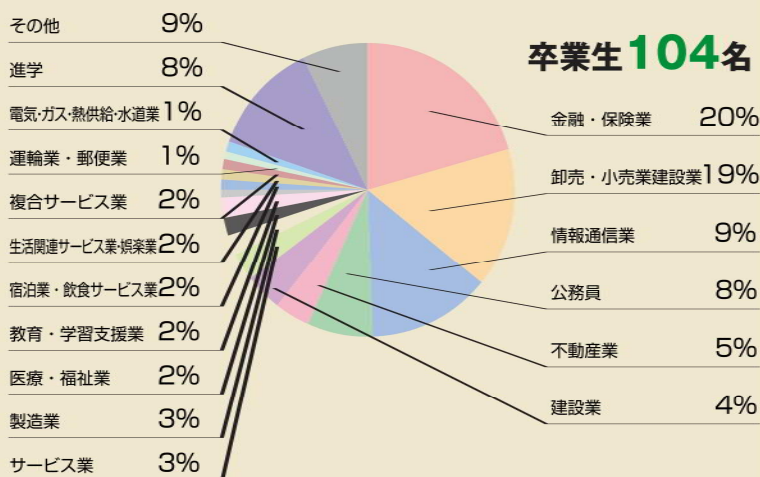
サルプランニング系

域課題を解決するための新たな社会
域ソリューションを創造する実践的
トマネージャーを目指します。



※科目名の配置はおおよその開始時期を示しています。

卒業生の進路



■主な就職先 (順不同)

(株)七十七銀行 / 野村證券(株) / 宮城県商工会連合会 / (株)ゆうちょ銀行 / 大東建託(株) / 仙台市 / 東日本旅客鉄道(株) / (株)東京三菱UFJ銀行 / (株)仙台放送 / (株)三井住友銀行 / 三井住友海上火災保険(株) / 丸紅(株) / SMBC日興証券(株) / あいおいニッセイ同和損害保険(株) / (株)ユアテック / 大和証券(株) / 宮城県 / 東北労働金庫 / (株)ローソン / (株)セブンイレブン・ジャパン

■主な進学先 (順不同)

宮城大学大学院 / 慶應義塾大学大学院

合格または取得した資格 (在学生・卒業生)

■国家資格

- 公認会計士 ■税理士
- ファイナンシャル・プランニング技能士 (ファイナンシャル・プランナー)
- 行政書士 ■宅地建物取引主任者
- 総合旅行業務取扱管理者
- 国内旅行業務取扱管理者
- IT パスポート ■基本情報技術者

■公的資格

- 販売士検定 ■簿記検定
- ビジネス実務法務検定
- 秘書検定

■その他、在学中・卒業後に受験可能な資格例

■国家資格

- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 司法書士
- 知的財産管理技能士

■公的資格

- 銀行業務検定

Questions & Answers

Q デザイン情報学科では具体的にどのようなことを学ぶのですか？

A デザイン情報学科におけるデザインの対象は、グラフィックス等の視覚的なデザインだけではなく、Webシステムやロボット等のデザイン、施設やまちといった空間デザインなど多岐にわたります。デザイン情報学科のカリキュラムでは、さまざまなデザインの基礎的な考え方や技術の習得から始まり、2年次以降は情報システム、デザイン情報、空間デザインの3コースに分かれて、それぞれの専門の講義科目や演習科目等を通じてより専門的なデザイン技術を習得するとともに、チームプロジェクト研究等のグループワークを通して、実社会でも役立つ高い実践力を養います。

Q 事業のわかる技術者とはどういうものですか？

A 今日の情報化社会の中で、技術者は単に自らの専門とする技術のみではなく、関連する分野での幅広い知識を有し、それらを融合させ、新しいものを生み出す企画力、そしてそれを実際の事業へと結びつけていく実践力が求められています。デザイン情報学科では、専門の技術者としての技術力を習得することはもちろんですが、幅広い視点からのデザインに関する知識の習得、さらに事業構想学部共通科目である経営、会計、起業等の授業科目とチームプロジェクト研究を通じて、事業のわかる技術者の育成を目指しています。

デザイン情報学科で学ぶこと

一人ひとりの創造力を養う3つのコース

デザイン情報学科には3つのコースが設けられており、1年次末までにコースの選択を行います。いずれのコースでも、一人ひとりがそれぞれの創造力を存分に発揮して各分野のスペシャリストを目指すことはもちろん、事業が成り立つにはどうすべきかといった経営的なセンスを身につけることも重視しています。

情報システムコース

デザイン情報コース

空間デザインコース

※コース編成カリキュラムについては平成25年度からの改訂に向けて検討中です。

高い実践力をもつ技術者・デザイナーを目指して

デザイン情報学科のカリキュラムでは、事業構想に関する科目を基礎として、その上に各コースの専門知識を習得する専門科目を設けています。そしてアイデアの創出と実践とを体験的に学習する演習を配置することにより、高度な情報・デザインスキルを獲得するとともに、事業を理解した、高い創造力と実践力をもつ技術者やデザイナーの育成を目指しています。

熊坂 友輝 さん

空間デザインコース 4年
宮城県仙台向山高等学校 出身

宮城大学空間領域について

Q1 デザイン情報学科を志望したきっかけは？

A 建築以外の他の媒体におけるデザインの教育と一緒に受けられると考えたからです。また、コースが分かれた後も、他媒体のデザイン現場を身近に見られることもいいと思いました。

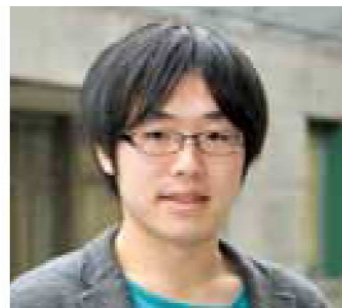
Q2 デザイン情報学科の特徴は？

A 学生は非常に活発的で自由に活動しています。外部、内部問わず様々なプロジェクトを見つけてきてはチームや個人で動いています。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 施設設計製図C

空間領域における最後の設計の授業です。敷地の分析から細かく行ない、よりリアリティの求められる実演的な授業です。



菅原 奈津子 さん

情報システムコース 3年
宮城県第二女子高等学校 出身
(現 宮城県仙台二華高等学校)

より実践的な授業で学べる魅力

Q1 デザイン情報学科を志望したきっかけは？

A 演習を通して専門分野の知識を得られるというところに魅力を感じ、この学科を志望しました。また、高校の先輩から、宮城大学の魅力である教授との距離の近さを聞いていたのも理由の一つです。

Q2 デザイン情報学科に入って良かったことは？

A 専門的な学科ですが、広い分野の知識を身につけることができます。演習で技術を身につけるだけでなく、グループワークや他分野の講義で、社会人に必要な能力を学ぶことはとても魅力的だと思います。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A ウェブコンピューティング
実際にグループを組んで、一つのプログラムを完成させる経験ができる授業です。実際にプログラマーとして仕事をする際はどのようにグループでプログラムを作るため、学ぶことの多い授業でした。

グエン・タウン・ヴァン さん

デザイン情報コース 4年
ベトナム 出身

「気づき」から「商品開発」へ

Q1 デザイン情報学科を志望したきっかけは？

A 元々物作りに深い興味を持ち、将来事業を起こし、社会に貢献したいと思い、事業の計画に関する知識や技術を学び、デザイン・情報・ビジネスセンスの3要素を身に付けられるデザイン情報学科を選びました。

Q2 デザイン情報学科に入って良かったことは？

A デザインのプロセスを実践で学び、多彩な先生や才能のある学生たちと出会い、幅広いいろいろなデザインの分野に接することで、自分らしさを発揮することができます。また、事業を理解することが大きな力になります。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A デザイン情報演習C
仮想空間と拡張現実で立体的な表現を学び、プログラミングにより更に様々な面白いインタラクションが実現できる科目です。デザインする上で欠かせない創造力、表現力やコミュニケーション力を鍛えることができます。



カリキュラム (平成24年度)

※コース編成カリキュラムについては平成25年度からの改訂に向けて検討中です。

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語I～IV
- 中国語I・II
- 韓国語I・II
- 英語講義I・II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I～III

■ 専門教育科目 *産業集積人材養成プログラム

専門基礎科目

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| ● デザイン情報概論 | ● 事業構想の数理 | ● 空間と情報 |
| ● 事業計画概論 | ● マーケティングリサーチ | ● 都市と文化 |
| ● 経営学概論 | ● 社会調査 | ● 生活とデザイン |
| ● ビジネスプランニング | ● 市場・社会調査事例 | ● 建築史 |
| ● ビジネスプレゼンテーション | ● 社会科学総論 | ● 特別講義I～VI |
| ● ミクロ経済学 | ● 地域資源論 | ● 事業構想総論 |
| ● 民法 | ● 地域産業集積論* | ● チームプロジェクト研究 |
| ● ビジネス法 | ● 自動車産業論* | ● TOEIC特講 |
| ● 知的財産権I・II | ● IT産業論* | ● ビジネス英語I・II |
| ● 会計学総論 | ● 情報と社会 | ● キャリア開発A～D |
| ● 簿記原理 | ● コンピュータ科学 | ● インターンシップI・II |

専門科目

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 情報システム系 | メディア情報系 | 空間デザイン系 |
| ● e-コマース | ● インタラクションデザイン | ● インテリアデザイン |
| ● アルゴリズム基礎 | ● ウェブデザイン | ● サスティナブルデザイン |
| ● ウェブコンピューティング | ● ゲームデザイン | ● ファシリティマネジメント |
| ● オブジェクト指向設計 | ● コンピュータ | ● ランドスケープデザイン |
| ● オペレーティングシステム | ● グラフィックス | ● 環境工学 |
| ● コンピュータハードウェア | ● デザイン情報環境 | ● 環境表現技術 |
| ● コンピュータ数学 | ● ビジュアル情報処理 | ● 空間デザイン |
| ● システム設計 | ● メディア表現 | ● 空間と事業 |
| ● データベース | ● ユーザビリティ | ● 建築コスト |
| ● データマイニング | ● 映像デザイン | ● 建築デザイン |
| ● プロジェクト管理 | ● 感性情報処理 | ● 建築一般構造 |
| ● ロボティクス | ● デザイン系 | ● 建築概論 |
| ● 情報セキュリティ | ● デザインマネジメント | ● 建築企画 |
| ● 情報ネットワーク | ● デザイン史 | ● 建築計画 |
| | ● デザイン理論 | ● 建築法規構造 |
| | ● プロダクトデザイン | ● デザイン構造力学I・II |
| | ● 広告・グラフィックスデザイン | ● 材料学 |
| | | ● 都市計画 |
| | | ● 地区計画 |
| | | ● 設備設計 |
| | | ● 施工技術 |

演習科目

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| ● デザイン情報演習A～C | ● プログラミング基礎 | ● 設計製図I・II |
| ● デジタルデザイン基礎 | ● プログラミング演習I・II | ● デザイン情報セミナー |
| ● デジタルデザイン演習I・II | ● 空間デザイン基礎 | ● デザイン情報研究 |
| ● システム設計演習A～C | ● 施設設計製図A～C | ● 卒業研究 |

他学科関連科目

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| ● 経営戦略 | ● ビジネスプロセス | ● ブランディング |
| ● 電子会計論 | ● マネジメント | ● コンテンツ事業 |
| ● 経営財務 | ● マーケティング論 | ● アートマネジメント 他 |
| ● eビジネス | ● 販売促進 | |
| ● ITソリューション | ● メディアプランニング | |

VOICE of OB & OG

働く環境をデザインする

岩松 里紗さん

Q1.仕事の内容を教えてください。

A.オフィスや公共空間の設計の仕事をしています。コンセプト作り、設計、インテリアコーディネート、現場管理まで空間づくりの最初から最後まで幅広く関わります。オフィスは働く人が一日の大半を過ごす場所、快適で便利な空間づくりで働く人をサポートし、+αのアイデアでいきいき働けるオフィスづくりを心がけています。

Q2.大学での学びはどう役立っている？

A.大学では建築設計の他に、個人的に興味があったインテリアの基礎やカラーコーディネート等も学びました。学んでいたことに直結

する仕事に就けたので実務ではその知識がとて役に立っています。また、それ以上にデザインの考え方や課題解決力、最後までやりきる根性など大学で経験したことが今も仕事のベースとなっています。

Q3.これからの目標は？

A.オフィスには受付、執務、会議、リフレッシュ等、実は多くの空間が存在しその分提案の幅も広い分野です。仕事の量も多く大変ですがアイデアをとことん突き詰めて提案できるやりがいがある仕事だと思います。自分の仕事の範囲を決めず、そこで働く人がより快適に仕事できる空間づくりを目指してデザインしていきたいです。



(平成18年3月卒業)
宮城県第二女子高等学校 出身
(現 宮城県仙台二華高等学校)
株式会社イトーキ 勤務

デザイン情報学科の4年間

デザイン情報学科では、一人ひとりの創造力を養う3つのコースを提示しています。

情報システムコース

高度な情報技術と事業経営等に関する基礎知識を習得することにより、事業プロセスを理解した高度な情報技術者（システムエンジニア）を目指します。

デザイン情報コース

デザインと情報技術を基盤として、人間とモノ、人間と情報との間の相互作用の中でのインタラクションデザインについて学び、デザイン情報分野でのクリエイター・システムエンジニアを目指します。

空間

人間の快適する高度な知運営について分野における

4年	専門科目	◎卒業研究									
		プロジェクト管理									
		◎デザイン情報研究									
		オペレーティングシステム 情報セキュリティ データマイニング システム設計演習C デザイン情報環境 ロボティクス 映像デザイン デザイン情報演習C									
3年	専門科目	◎デザイン情報ゼミナール									
		オペレーティングシステム 情報ネットワーク システム設計演習D デザインマネジメント ゲームデザイン デザイン情報演習D									
		オブジェクト指向設計 システム設計 システム設計演習A インタラクションデザイン デザイン情報演習A									
		コンピュータハードウェア ウェブコンピューティング e- コマース ウェブデザイン コンピュータグラフィックス デジタルデザイン演習II									
2年	専門基礎科目	コンピュータ数学 データベース プログラミング演習II 広告・グラフィックスデザイン プロダクトデザイン デジタルデザイン演習I									
		アルゴリズム基礎 ◎プログラミング基礎 ユーザビリティ ビジュアル情報処理 デザイン理論 デジタルデザイン演習I									
		感性情報処理 メディア表現 デザイン史 ◎デジタルデザイン基礎									
		事業構想総論									
1年	共通教育科目	事業構想の数理 自動車産業論** IT産業論** インターンシップI・II									
		情報と社会 コンピュータ科学 空間と情報									
		◎デザイン情報概論 ◎簿記原理 ◎会計学総論 ◎キャリア開発A									
		人間形成科目 人文・社会科学 自然科学									

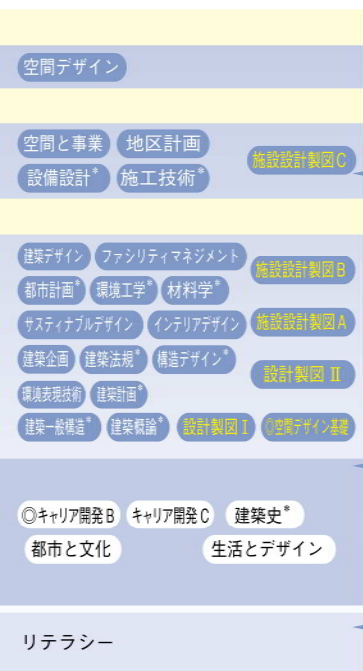
注) ◎: 学科必修/黄文字: 演習科目/*: 空間デザインコース必修科目(一級建築士資格認定科目)/**: 産業集積人材養成プログラム

Q. 一日のスケジュール。

8:45	出社・メールチェック
9:30	社内打ち合わせ
10:30	設計作業
13:00	現場訪問・社外打ち合わせ
16:00	設計・資料作成
20:00	帰宅

デザインコース

な暮らしを包み込む空間デザインに関
識や技術を習得し、施設の企画や管理
も学びます。都市、建築、インテリア
デザイナー、設計技術者を目指します。



◎チームプロジェクト研究 (3年後期)

事業計画学科の学生も含め、様々な専門領域のメンバーとチームでプロジェクトに取り組みます。

■研究室配属 (3年後期)

3年次、専門領域を定め研究室配属を決定します。

○インターンシップ (2、3年前期)

企業や行政等での実地研修。大学で学ぶ理論と社会の実態を自らの体験を通じて関連づけます。

■コース確定 (1年後期)

1年次の後半に、コースを確定します。

◎基礎ゼミ (1年前期)

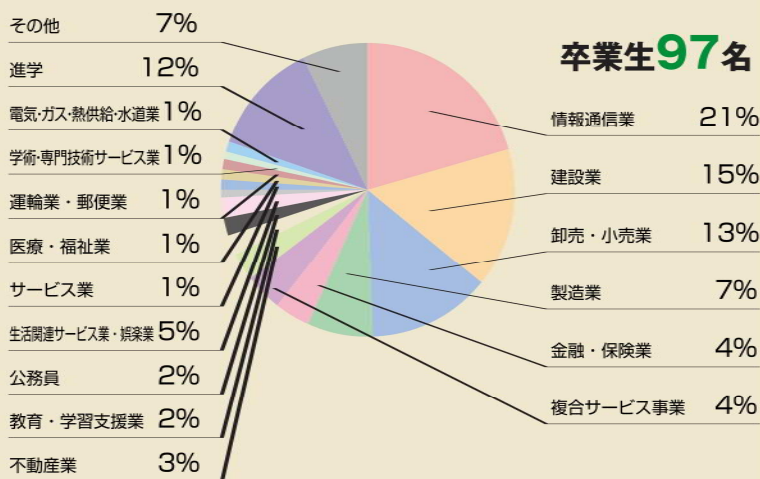
大学や社会で必須となるチームで課題に取り組む力を養います。

※科目名の配置はおおよその開始時期を示しています。

※コース編成・カリキュラムについては平成25年度からの改訂に向けて検討中です。

卒業生の進路

(平成24年3月卒業)



■主な就職先 (順不同)

◆情報システムコース

日本電気(株) / 東北インフォメーション・システムズ(株) / 伊藤忠テクノソリューションズ(株) / (株)日立東日本ソリューションズ / 東京システムリサーチ(株) / テクノ・マインド(株)

◆デザイン情報コース

東日本旅客鉄道(株) / トヨタ自動車東北(株) / (株)みちのく銀行 / (株)東京インテリア家具 / ホシザキ東北(株) / ヤマハ(株)

◆空間デザインコース

積水ハウス(株) / (株)一条工務店宮城 / (株)仙台台銀行 / 東北ミサワホーム(株) / 東日本ハウス(株) / (株)ナムコ

■進学先一覧 (順不同)

宮城大学大学院 / 神奈川大学大学院 / 千葉大学大学院 / 大阪市立大学大学院 / 東北大学大学院 / 法政大学大学院

合格または取得した資格 (在学生・卒業生)

■基本情報技術者 ■ITパスポート ■応用情報処理技術者

■CG検定

(CGエンジニア/CGクリエイター/画像処理/マルチメディア/Web デザイナー)

■色彩検定 ■カラーコーディネーター検定

■宅地建物取引主任者 ■福祉住環境コーディネーター

■インテリアコーディネーター ■CAD利用技術者

■再開発プランナー ■知的財産管理技能士 など

卒業後受験可能なもの (履修科目指定)

■一級建築士 (実務経験2年) ■二級建築士および木造建築士

■インテリアプランナー ■インテリア設計士

■商業施設士 など

食産業学部

- ◎ファームビジネス学科
- ◎フードビジネス学科
- ◎環境システム学科

環境の時代21世紀に、
“食”と“農”と“環境”の未来を拓く
スペシャリストを養成

卒業後の職種・進路

食品・飲料の製造加工分野に
おける総合職・技術職

食品・飲料の流通・外食・中食産業
分野における総合職・技術職

農畜産技術職・
農業法人の経営者

土地・地域環境整備の技術職・
環境システム分野の総合職

環境設備・環境ビジネス分野の
総合職・技術職

行政職

進学
※

※大学院博士前期課程



“活きが良く、輝く” 食産業を担う人材育成をめざして

食産業学部長・研究科長 齋藤 満保

食産業学部は食材生産から加工・流通・消費、さらに循環・リサイクルを含む一連の産業を、密接に関連した「食産業」として捉え、同産業の健全な発展に貢献できる人材を養成することを目指しています。

自動車産業をも凌ぐ巨大産業に成長している食産業ですが、持続的な発展のためには多くの課題もあります。食の生産から消費の過程には安全、安心が担保され、量的保証、適価の維持等が必要です。また、農林漁業を魅力ある職業として成立させるには「6次産業化」や「農商工連携」への取り組みも重要です。食品残渣・廃棄物の適正処理にとどまらず有効に利用する

技術の開発も必須です。健全な食産業の発展のためには食育などを通じた消費者の協力も重要となります。このような問題の解決に3つの学科構成で取り組んでいます。

生命の源を支える食産業は、“活きが良く、輝き”が似合う産業です。教員スタッフのみならず、地元食産業との連携のもと企業からの講師による講義も充実しており、さらに実験、実習、演習もあり、課題解決能力を多方向から身につける教育を行っています。太白山を臨む自然豊かな環境のもとで明日の食産業活性化に向け、一緒に学びましょう。

食産業学部の
教育領域



■学部の目的

人々の生活を支える食産業について、食材の生産から消費に至る過程を対象にして、ビジネス、食の安全安心、環境との調和などの観点から教育・研究し、地域的な社会活動を行います。

■学部の教育目標（人材養成目標）

食材生産、食品・飲料の製造・流通・消費の産業、並びにリサイクル等環境対応について、幅広い科学的知識と技術を持ち、ビジネスマインドに溢れる人材を養成します。

■教育方法の特徴

- 履修モデルと年履修単位制限により、各人のキャリア計画にあわせ着実・体系的に専門知識と技術を養います。また、基礎ゼミ等とおして少人数教育を行い、学生一人ひとりの要望に適切に対応します。
- 学部共通科目により「食」に関する基本的・総合的知識を養います。
- 演習・実演・ケースメソッドやインターンシップを重視し実践能力を養います。
- 仕事に使える2つのコミュニケーション・スキル、実践英語とPC情報処理能力を養います。



大切な人に食べてもらいたい。 そんな思いをイメージすると 農の未来がみえてくる。

食材の生産から加工・流通、リサイクルまでの一連の「食産業」の中で、これまで「農業」は食材生産という極めて大きな役割を果たしてきました。しかし、消費者の食生活が変化するとともに、健康への意識が高まっている今日、より消費者ニーズに対応した食材の生産が求められています。

これに応えるには、良質で安全・安心な食材を生産できる生命科学の知識や技術、環境に配慮した生産技術、消費者動向を的確に捉えられるビジネスセンス等が必要です。

これらのことから本学科では、生命科学とマーケットのわかる人材を育成し、社会に貢献することを目指します。

Questions & Answers

Q 自分の興味に合わせた授業を選択できますか？

A どんな授業を選択すればいいのかを選ぶ参考として希望する進路に合わせて3つのモデルを用意していますが、モデルは厳密なものではありませんし、いつまでに決定するというものでもありません。モデルで推奨されている科目を中心に、自分の希望に合わせて適宜授業を選択してください。しかし、選択する授業の関係で2年生の後期が始まるまでには、動物を扱うエコファーマーモデル(動物系)か、あるいは作物・園芸や農業経営に関する事を扱う他のモデルかを決める必要があります。

Q カリキュラムの特徴について教えてください。

A 時代の要請に合った最新の科目を総合的に用意しています。例えば「アグリビジネス論」や「マーケティング論」、生産技術に関する多くの科目に加え、「動物/植物遺伝育種学」、「環境保全型農業論」、「資源作物学」、「動物機能生理学」などの科目を取りそろえています。また、農場を利用した「食材生産実習」「食材生産・加工実習」などのほか、「植物工場実験実習」「動物工学実験実習」など充実した実験・実習を用意して、実学・実践力を身につけられます。

松原 敦子 さん

ファームビジネス学科 4年
長崎県立大村高等学校 出身

挑戦することが自信につながります

Q1 ファームビジネス学科を志望したきっかけは？

A 私が農業について学べる大学を探していた時に、高校の先生から宮城大学を紹介されました。ファームビジネス学科という名前の通り、農業について生産分野だけではなく、経営面からも学べることに魅力を感じました。

Q2 ファームビジネス学科の特徴は？

A ファームビジネス学科には、大学の圃場や附属農場での実習があるので、座学だけではなく屋外でものびのびと楽しく学ぶことができます。学外施設見学もあるので、とても貴重な体験ができると思います。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 動物栄養と飼料

私は、動物の飼料に興味があったのでこの科目を履修しました。授業形態は全員参加型です。新しい知識を習得するのはもちろんのこと、自分の意見を述べることで発言力や積極性も身につくと思います。

村上 卓斗 さん

ファームビジネス学科 4年
宮城県気仙沼高等学校 出身

新たな可能性を切り開くのは自分自身

Q1 ファームビジネス学科を志望したきっかけは？

A 祖母の農業をサポートできればとの思いから、農学分野への進路を決めました。この学科では、単に作物や畜産の生産だけではなく、加工・流通・消費にわたる幅広い領域を学ぶことができるので志望しました。

Q2 ファームビジネス学科の特徴は？

A 学生と教授との関係が非常に近く感じられ、学生一人一人の将来の進路等について熱心に指導して下さる教授が多いのが一番の特徴です。私の夢をここまで最大限にバックアップしてくれる環境は他にはないと思っています。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 植物生理学

高校生物の基礎を復習してからの授業なので、難しく感じられる植物生理学の内容もよく理解できます。高校の頃、漠然としていた植物生理機構を深く理解できる科目なので、より植物研究に興味が出てきます。



カリキュラム (平成24年度)

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語I～IV
- 中国語I～II
- 韓国語I～II
- 英語講義I～II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I～III

■ 専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学

専門科目

- アグリビジネス論
- 農産物流通論
- 食品マーケティング論
- 農業経営学
- 農業政策
- 農業会計
- 地域計画論
- 国際食品経済論
- スローフード論
- 食品企業経営論
- フードサービス事業運営論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 園芸総論
- 果樹園芸学
- 蔬菜園芸学
- 花卉園芸生産論
- 観賞植物栽培技術論
- 応用きのこ学
- 農業施設設計論
- 水稻生産論
- 畑作物生産論
- 資源作物学
- 食料生産機械利用論
- 環境保全型農業論
- 動物生産管理論
- 動物栄養と飼料
- 動物衛生学
- 動物生殖学
- 動物福祉論
- 実験動物学

- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業～III
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験
- 動物機能生理学
- 動物遺伝育種学
- 動物機能形態学
- 植物生理学
- 植物遺伝育種学
- 分子生物学
- 動物発生工学
- 土壌肥料学
- 農業気象学
- 植物病理学
- 昆虫管理学
- 草地環境管理論
- 再生可能技術論
- バイオマス利用論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- ファームビジネス基礎研究
- 食品マーケティング戦略演習I-II
- 農業経営戦略演習
- 園芸生産実験実習I-II
- 植物工場実験実習
- 作物生産実験実習I-II
- 動物生産実験実習I-II
- 動物工学実験実習
- 生産環境実験実習I-II
- 食料生産実習
- 食料生産・加工実習
- 食品安全性検査実験
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習

※平成25年度にカリキュラム変更が予定されています。

Q. 一日のスケジュール。

7:30	出社
8:00	市場内の聞き取り
9:00	調整業務→昼食休憩(1時間)
13:00	移動
14:00	量販店商談
16:00	移動
17:00	商談の整理・報告
17:30	帰社

エコファーマーモデル

植物系	動物系
やさしい農業を基本に、国民の健康を支える安全で安心な農畜産物を効消費者のニーズに対応した農業を実践できる生産技術者を育成します。系の2種類があり、穀物や畜産物などの生産技術や生産環境・安全性に中心に学びます。	

動物衛生学

キャリア開発	ファームビジネス基礎研究	
植物遺伝育種学	動物遺伝育種学	動物栄養と飼料
食材生産機械利用論	動物工学実験実習	動物発生工学
動物生産実験実習Ⅱ		

植物病理学 草地環境管理論

作物生産実験実習Ⅱ

分子生物学

作物生産実験実習Ⅰ 動物生産管理論 動物生産実験実習Ⅰ

動物機能形態学

食材生産実習

宮城の食産業Ⅱ

宮城の食産業Ⅲ

食と農の関わり

食の安全安心

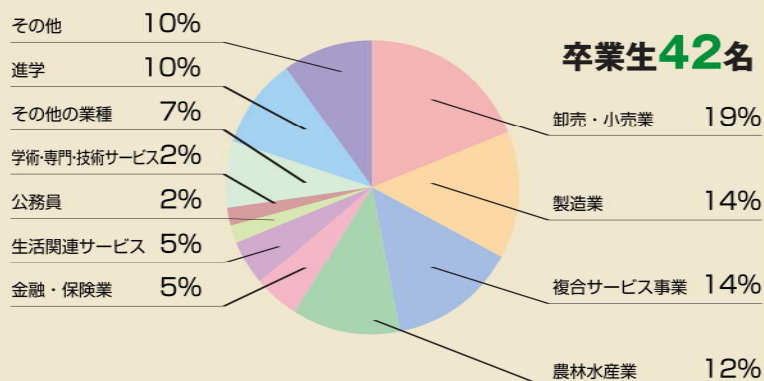
食産業論 わが国の食料・農業・農村 食の安全・安心 食品衛生学

自然科学

リテラシー

※科目名の配置はおおよその開始時期を示しています。

卒業生の進路 (平成24年3月卒業)



■主な就職先 (順不同)

あさひな農業協同組合／大館市／共立製菓(株)／大和証券(株)／農事組合法人水鳥／ノバルティスファーマ(株)／ホクト(株)／みやぎ仙南農業協同組合／みやぎ登米農業協同組合／森永乳業(株)／(株)コメリ／(株)サカタのタネ／(株)仙台銀行／(株)林牧場／(株)宮田／(株)渡辺採種場

■進学先一覧 (順不同)

東北大学大学院／宮城大学大学院

資格取得・免許

国家資格 家畜人工授精師(牛)

畜産農家だけでなく、農協や牧場職員、大学や研究機関の家畜担当者が必要とする国家資格。牛の人工授精又は受精卵移植を行う場合に必要となる。通常は、都道府県等が行う家畜人工授精師に関する講習会を受講し、その試験に合格する必要がある。本学で開講している指定科目を履修すれば、学内の講習会を受講するだけで、比較的簡単に家畜人工授精師(牛)の資格が得られる。





食品科学、加工の知識、 ビジネスセンスを兼ね備えた 食のスペシャリストに。

フードビジネス学科は、食と農に関するトータルな課題解決のために「文理融合」教育を行っている点が大きな特徴です。

現在、輸入食品の増加、BSE問題、食品表示の偽装等、「食」に関して様々な問題が発生しています。本学科では、食品素材を供給する国内外の生産現場（農場）および輸入、加工、流通、消費される過程で発生している様々な課題を知り、技術とビジネスの両面からその解決のためのスキルや知識を身につけてもらうことを重要なテーマとしています。

このような「文理融合」の考えに基づいて、食品化学、食品加工学、食品の栄養や機能に関する理系科目の習得と同時に、食品の経済学や経営学、事業戦略、マーケティング等の文系科目の習得を目指した総合的な教育を行っています。

Questions & Answers

Q カリキュラムの特徴は？

A フードビジネス学科は、卒業後に希望する分野に合わせて2つの履修モデル、「食品流通・フードサービスモデル」および「食品加工・衛生モデル」を用意しています。この履修モデルを参考にすることで、自分に合った授業を選択することができます。また、いずれも実学・実践を重視していますので、演習、実習・実験が多くなります。

Q どのような教員がいますか？

A 食企業に関する幅広い知識と経験を持ち、教育研究に熱心な教員陣が集まっています。大学で教職についていた人だけでなく、国立研究所、行政機関、食関連企業など、いろいろなバックグラウンドを持った多彩な人材が集まり、「食」の今と未来を皆さんとともに考え、創造していきます。

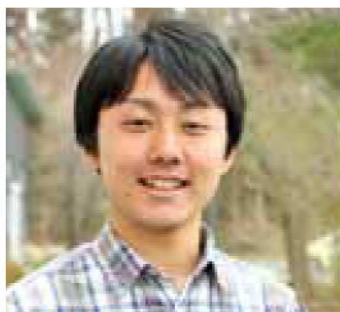
今野 築さん

食産業学部 フードビジネス学科 3年
宮城県泉館山高等学校 出身

文理融合で広い視野を持った学生生活

Q1 フードビジネス学科を志望したきっかけは？

A 私は食品業界でヒット商品を作りたいと思っています。そのためには、ニーズをつかむ能力と技術を利用する能力の両方を身に付けるべきだと思いました。そこで文理融合を掲げるこの学科が最適だと感じ、志望しました。



Q2 フードビジネス学科の特徴は？

A この学科は1学年に50人強と学部の中では最も人数が多いですが、グループワークなどを通して幅広く交流できます。高校では文系だった人も理系だった人もおり、県外出身の学生が多数いるので視野が広がります。

Q3 おすすめ科目を教えてください

A 食品基礎分析実験及び実験法
清涼飲料水やお菓子など身近な食品の糖や脂質を分析します。基本的にグループでなく1～2人で行うため専門的な技術が身に付きます。自分で食品を選んで持参する形が多いところが面白いです。

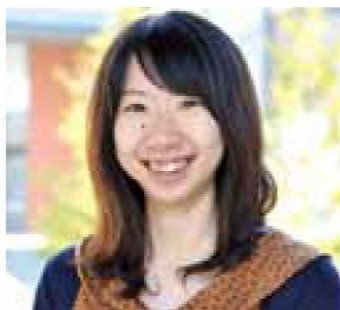
松本 英里奈さん

食産業学部 フードビジネス学科 4年
岩手県立花巻北高等学校 出身

「楽しい学び」に出合える学科です。

Q1 フードビジネス学科を志望したきっかけは？

A 自分が4年間熱心に勉強できる分野は食しかないと考え、この学科を志望しました。食を幅広い視野で学ぶことで、興味を持った専門分野に出会うことができました。現在は微生物の機能性について楽しく学んでいます。



Q2 フードビジネス学科の特徴は？

A 食に関連した商品開発や地域活性化に携わる機会があり、学びを活かすチャンスが多いところ。また、先生方と学生の距離も近いので、興味を持った分野を伸び伸びと学ぶことができます。

Q3 おすすめ科目を教えてください

A 発酵食品・醸造学

味噌や醤油などの発酵食品について製造方法、歴史、地域による味の違いなど幅広く学ぶことができます。目には見えない微生物の働きは大変興味深く、毎日の食事がより楽しくなります。

カリキュラム (平成24年度)

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語I～IV
- 中国語I～II
- 韓国語I～II
- 英語講義I～II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I～III

■ 専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業I～III
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

専門科目

- 食品企業組織論
- 食品流通論
- 食品マーケティング論
- 食品企業経営論
- 食品企業経営戦略論
- 経営情報学概論
- 食産業情報システム論
- eビジネス論
- 財務・会計論
- 食品企業ファイナンス論
- 企業倫理
- 食料経済学
- 企業経済とOR
- 国際食品経済論
- 食産業政策論
- 地域食産業史
- フードサービス産業論
- 食品製造・加工産業論
- フードサービス事業運営論
- スローフード論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 水産食品学
- 食品有機化学
- 食品物理化学
- 食品バイオテクノロジー論
- 食品貯蔵・流通技術論
- 食品工学
- 発酵食品・醸造学
- 栄養学
- 食品機能学
- 食品の安全管理
- ライフステージ栄養学
- 食と未来
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- フードビジネス基礎研究
- フードシステム演習
- フードサービス事業演習I・II
- 食品マーケティング戦略演習I・II
- 食品企業経営戦略演習I・II
- 食産業情報システム演習
- 食品化学実験及び実験法
- 食品基礎分析実験及び実験法
- 微生物学実験及び実験法
- 食料加工実習及び加工法
- 食品衛生学実験及び実験法
- 食品栄養・機能性実験及び実験法
- 食料生産実習
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習

※平成25年度にカリキュラム変更が予定されています。

VOICE of OB & OG

大学で学んだことは実学そのものでした

Q1.仕事の内容を教えてください。

A.清涼飲料水を製造する工場の生産計画課に所属しています。製品を作る際必要となる材料の発注業務や、より効率的な製造を行うために必要なデータ収集などを行っています。言わば、スタッフ業務です。発注にしてもデータ収集にしてもパソコンを用いて行うので、ほぼ一日中パソコンとにらめっこです。

Q2.大学での学びは仕事にどう役立っている？

A.仕事を教えて頂いている時に「あ、これ大学で勉強した!」と思うことが多々あります。大学で学んだことがベースにあることで、仕事の

大内 聡子さん

内容への理解を早めてくれています。宮城大学で学んでいたことは実際の現場で使われている知識・技術だったんだな、と仕事に携わるようになってあらためて実感しました。

Q3.これからの目標

A.少しでも早く、仕事に関してそして社会人としても一人前になることです。まだまだ未熟者なので、職場で見聞き経験することすべてが勉強になります。大学で学んだ知識を活かし、なおかつ更新しつつ、仕事に役立ちそうな資格なども取り、日々精進して行こうと考えています。



(平成23年3月卒業)
宮城県第一女子高等学校
(現・宮城県第一高等学校) 出身
仙台コカ・コーラプロダクツ株式会社

フードビジネス学科の4年間

将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

食品流通・フードサービスモデル

食品に関する基本的な知識に加え、経営やマーケティング、食品産業、消費者教育等に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業で活躍するビジネスリーダーを育成します。
食品流通業の販売・マーケティング担当者、フードコーディネーターなど食品業界における新たな職業人を目指す人に応えます。

4年	専門科目	食と未来			
		地域食産業史		企業倫理	
		食品貯蔵・流通技術論	食品の安全管理	食産業政策論	産業実習
		フードサービス事業演習	国際食品経済論	食産業情報システム論	食品企業経営戦略論
3年	専門基礎科目	食品マーケティング論	食品企業経営論	食品有機化学	農産食品学／畜産食品学／水産食品学
		フードサービス産業論	食品企業組織論	企業経済とOR	フードシステム演習
		食料経済学			
		財務・会計論			
2年	専門基礎科目	食品産業技術論	科学基礎実験	食品化学	ネットワークとデータベース
		地域食産業人材養成プログラム：宮城の食産業Ⅰ			
		経営とビジネス	食と農の関わり	環境との共生	
		経済経営学基礎	マーケティング論	食産業論	わが国の食料・農業・農村
1年	共通教育科目	人間形成科目			
		人文・社会科学			

Q.一日のスケジュール。

8:30	出社
9:00	原材料発注業務
10:00	生産計画打ち合わせ、その他
12:00	昼休み
13:00	5S(整理・整頓・清掃・清潔・習慣)作業、その他
16:00	入庫データ入力
17:15	退社

食品加工・衛生モデル

食品に関する基本的な知識に加え、食品製造、食品流通、食品衛生、健康・栄養等の技術に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業の技術・製品開発や安全管理等において活躍できる技術者を育てます。

外食・中食産業、食品製造企業等の製品開発担当者、衛生管理者や食の安全・安心を守る官公庁の監査部門担当者を目指す人に応えます。

卒業研究

ライフステージ栄養学

フードビジネス基礎研究

キャリア開発

食品企業経営戦略演習

食品工学

食品バイオテクノロジー論

発酵食品・醸造学

食品機能学

食材加工実習及び加工法

食品衛生学実験及び実験法

食品製造・加工産業論

経営情報学概論

食品物理化学

栄養学

食材生産実習

食産業基礎演習

応用統計学

宮城の食産業Ⅱ

宮城の食産業Ⅲ

食の安全安心

食の安全・安心

食品衛生学

生産技術

植物生産概論

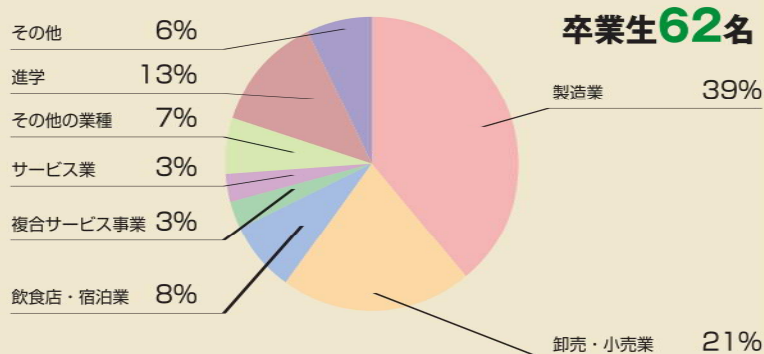
動物生産概論

自然科学

リテラシー

※科目名の配置はおおよその開始時期を示しています。

卒業生の進路 (平成24年3月卒業)



■主な就職先 (順不同)

赤城乳業(株)／味の素ベーカリー(株)／加藤産業(株)／カメイ(株)／全国酪農協同組合連合会／不二製油(株)／ミニストップ(株)／(株)シベール／(株)セゾンファクトリー／(株)日東ベスト／(株)日本アクセス／(株)福島銀行／(株)藤崎／(株)プロントコーポレーション／(株)極洋

■進学先一覧 (順不同)

東北大学大学院／北海道大学大学院／宮城大学大学院

資格取得・免許

任用資格 食品衛生管理者

食品の製造や加工を行う施設で、衛生管理を行う責任者。工場や加工場で、食品衛生法上の違反がないかどうか、従業員の衛生管理ができているかどうかをチェックする業務です。所定科目の単位を取得し、食品関連企業等に就職し、衛生管理の職に就くことで「食品衛生管理者」となります。

任用資格 食品衛生監視員

食品衛生上の問題を防ぐことを目的に、専門の検査や指導を行います。通称「食品Gメン」とも呼ばれ、国や自治体の公務員として職務にあたります。所定科目の単位を取得し、国や自治体の関連機関に採用されることが必要となります。

任用資格 HACCP管理者

HACCPシステムとは、原料の入荷から製造・出荷までのすべての工程において、あらかじめ危害を予測し、その危害を防止(予防、消滅、許容レベルまでの減少)するための重要管理点(CCP)を特定して、そのポイントを継続的に監視・記録(モニタリング)し、異常が認められたらすぐに対策を取り解決することができるシステムです。HACCP管理者は、そのシステムを管理することができます。所定科目の単位を取得し、日本食品保蔵科学会主催HACCPワークショップを受講すれば資格を取得できます。



「食」を支える基盤整備や 環境に配慮した地域づくり、 エコロジーやリサイクルを学ぶ。

環境システム学科では、「食」を支える生産基盤や、生活環境の整備のあり方、食品廃棄物のリサイクルなどの対応を学び、食産業を支え地域環境づくりに貢献できる人材を育成します。21世紀は「自然との共生」が大切なため、食の生産現場ではエコロジー（人間と自然・生物の共存）を重視した環境整備が求められています。また、食品の生産・製造から流通・消費までの現場ではゼロエミッション（廃棄物を極限まで抑えた生産）や食品廃棄物の低減化、さらにはその利活用なども求められています。

本学科ではこれらを総括的に学び、21世紀のより良い地域環境と食産業のあり方を研究します。

Questions & Answers

Q 「環境システム」の全体像を理解する科目は用意されていますか？

A 「環境システム」の全体像を理解するために、「環境システム学概論」が用意されています。

この科目では、廃棄物処理・資源リサイクル、バイオマス、環境計測・制御、情報システム設計などの一連の環境工学に加え、環境に調和した地域計画、農地整備、公園緑地設計などの地域デザインについて体系的に学ぶとともに地球温暖化など地球規模的な環境問題についても学びます。

Q カリキュラムの特徴について教えてください。

A 最新分野のカリキュラムを多彩に用意しています。

カリキュラムは、一般教養に相当する共通教育科目（全学共通）のほか、専門基礎科目、専門科目を十分用意しています。それらのなかには、「景観デザイン論」、「グリーン・ツーリズム論」、「バイオマス利用論」、「地理情報論」など、最新の分野の授業科目が多彩に含まれています。

菊地 夏実さん

食産業学部 環境システム学科 3年
宮城県仙台東高等学校 出身

視野が広がり、新たな興味が生まれます。

Q1 環境システム学科を志望したきっかけは？

A 私が環境システム学科を志望した理由は、テレビなどで環境問題が取り上げられる度に私の好きな家の周りの水田の風景がいつかなくなってしまうのかと不安を覚え、身近な地域の環境に興味を持ち、この学科なら環境について幅広く学べると考えたからです。

Q2 環境システム学科の特徴は？

A 環境システム学科の魅力は学生が30人程度と少人数であるので、先生との交流が多いということです。また太白山を一望することができ、自然豊かなキャンパスライフを送ることができます。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 環境システム学基礎実験実習
土壌の性質の調査、温湿度計測、公園の見学、水生生物の調査など様々な実験や調査を行う授業です。「環境」に関する幅広い分野を学ぶことができ、視野が広がり新たな興味を生み出してくれます。

須賀沢 涼さん

食産業学部 環境システム学科 3年
静岡県立伊豆中央高等学校 出身

未来の地球環境のためにできること

Q1 環境システム学科を志望したきっかけは？

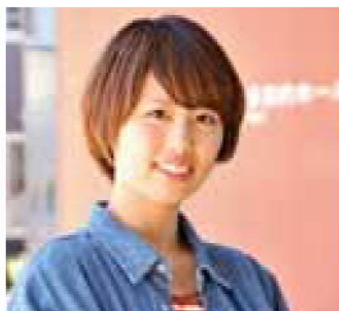
A 私は、地球温暖化や砂漠化など、地球環境問題について強く関心がありました。食品の生産や製造、流通、消費という「食」の視点から、いかに環境への負荷を低減できるかを考え、知識として習得したいと思い、志望しました。

Q2 環境システム学科の特徴は？

A 環境システム学科では、「食」と「環境」を結びつけた内容を学びます。食品廃棄物をエネルギー資源として利用する方法や、食を支える農地を整備するための水利学や土質学、地形を把握する上で欠かせない測量についても学ぶことができます。

Q3 おすすめ科目を教えてください。

A 環境物理化学
物質のもつエネルギーに着目して、様々な反応や変化をミクロ的な視点から学んでいく科目です。授業で学んだ内容と身のまわりで起こっている様々な現象を結び付けて考えることでさらに理解が深まり、興味深い内容です。



カリキュラム（平成24年度）

■ 共通教育科目

リテラシー

- 英語I～IV
- 中国語I～II
- 韓国語I～II
- 英語講義I～II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I～III

■ 専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学論
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業I～III
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実

専門科目

- 環境システム学概論
- 地域計画論
- 景観デザイン論
- 公園緑地設計論
- グリーン・ツーリズム論
- 環境生物工学
- 測量学I・II
- 農地工学
- 農業水利学
- 土壌物理学
- 水理学
- 応用地質学
- 環境水文気象学
- 農業施設設計論
- 土木構造物設計論
- 構造力学I・II
- 地盤工学I・II
- 材料科学
- ストックマネジメント論
- 環境化学
- 環境物理化学
- 環境物理学
- 線形計画概論
- 環境保全論
- 環境計測・制御論
- 遠隔画像評価・解析
- 生産・環境機械論
- 環境評価論
- 食産業LCA論
- 再生可能技術論
- 廃棄物処理論
- バイオマス利用論
- 食産業情報システム論
- 地理情報論
- 経営情報学概論
- 生体計測技術論
- 生態環境工学
- 森林科学
- 環境水質・土壌論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- 環境システム基礎研究
- ランドスケープデザイン演習
- CAD設計演習
- 土木構造物設計演習
- 水理学演習
- 画像処理・GIS演習
- 環境システム学基礎実験実習
- 地域環境工学実験
- 環境計測・制御実験実習
- 生態環境工学実験実習
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習
- IT関連処理実習
- 測量実習I・II
- 製図実習
- 土質・材料実験

※平成25年度にカリキュラム変更が予定されています。

VOICE of OB & OG

大学で学んだことから目標が生まれた

Q1.仕事の内容を教えてください。

A.私は現在、前田道路株式会社に働いています。主な仕事内容は、道路の維持修繕工事や舗装の新設工事を管理する現場監督です。

Q2.大学での学びは仕事にどう役立っているか

A.在学中は地域デザインモデルを専攻していました。その中で現在の仕事に最も役立っている科目は測量学とCAD実習です。講義の中で学んだ測量の方法、データを図面化する方法が土台となり、今の仕事に活かされています。

Q3.これからの目標

A.今後は、資格の取得に励みたいと考えています。土木施工管理技士や、測量士の資格はこれからの自分の仕事に必要な資格です。これらの資格はどれも大学で学んだことに精通しています。宮城大学で学んだ事をベースに頑張っていきたいです。

小泉 亮太さん



(平成23年3月卒業)
静岡県立御殿南高校 出身
前田道路(株)

環境システム学科の4年間

将来の進路に合わせて選択できる履修モデル



Q.一日のスケジュール。

6:30	出社
7:00	朝礼・打合わせ
8:00	現場
17:00	帰社・書類整理
20:00	工程会議
22:00	帰宅
24:00	就寝

地域デザインモデル

生活の快適性を感じる住みよい農山漁村地域の形成や、「食」を支える農地や田園空間などの計画・整備をするために、農業水利、農地環境整備、地域計画、ランドスケープデザイン、構造物・生産施設設計などの地域環境デザインや地域工学を学び、企業や官公庁で活躍できる知識・技術を身につけた人材を育成します。

森林科学

ストックマネジメント論

環境システム基礎研究

地域計画論

土木構造物設計論

環境水文気象学

水理学

景観デザイン論

生態環境工学

農地工学

農業水利学

土壌物理学

測量学

測量実習

製図実習

地盤工学

農業施設設計論

構造力学

宮城の食産業Ⅱ

宮城の食産業Ⅲ

経営とビジネス

生産技術

経済経営学基礎

マーケティング論

植物生産概論

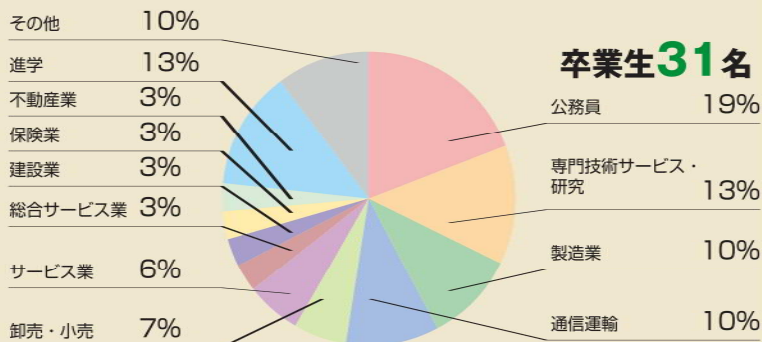
動物生産概論

自然科学

リテラシー

※科目名の配置はおおよその開始時期を示しています。

卒業生の進路 (平成24年3月卒業)



■主な就職先 (順不同)

(株)ジェイアール東日本都市開発／東日本旅客鉄道(株)／森永乳業(株)福島工場／ショーボンド建設(株)／ネクセリア東日本(株)／(株)小田急ランドフローラ／東北農政局／海上保安庁／あさひな農業協同組合／福島市／埼玉県／日の丸合成樹脂工業(株)／迫川上流土地改良区／(株)鐘崎／宮城県

■進学先一覧

宮城大学大学院

資格取得・免許

■在学中に取得できる資格

民間資格

環境再生医(初級)

所定の科目の単位を取得し、学内で実施される資格検定試験に合格すれば環境再生医(初級)の資格が在学中に得られます。(環境システム学科は資格検定実施校として認定)

■卒業により得られる資格

国家資格

測量士補(申請のみ)

[測量士(国家資格)(卒業後実務経験1年で申請)]
所定の科目の単位取得により登録資格を得られます。

■受験できる資格 所定の単位取得が条件、実務経験年数短縮などが特典

民間資格

自然再生士補

自然再生に必要な基礎知識を有する、自然再生の推進者です。
所定の科目の単位取得により資格を得られ、自然再生士資格試験の受験に必要な実務経験年数を短縮できます。

教員一覧

平成24年5月1日現在 ※掲載項目:職位、氏名、領域、主要担当科目

看護学部 (看護学科)		学部長 看護学科教授 吉田 俊子 成人看護学 主要担当科目 成人看護援助論I・II、看護学研究法	副学部長 看護学科教授 武田 淳子 小児看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論I、 小児看護援助論I
基礎看護学	教授 高橋 みや子 基礎看護学 主要担当科目 看護学原論II	教授 高橋 方子 基礎看護学 主要担当科目 看護学原論、看護技術論、 看護援助技術論I・II・III、看護実践論	准教授 竹本 由香里 基礎看護学 主要担当科目 看護援助技術論I・II・III、看護技術論、 災害活動論
	助教 阿部 智美 基礎看護学 主要担当科目 基礎看護学実習、総合実習	助教 橋本 翼 基礎看護学、災害看護学 主要担当科目 基礎看護学実習、総合実習	准教授 佐藤 ゆか 基礎看護学、感染看護学 主要担当科目 看護援助技術論I・II・III、看護技術論
精神看護学	教授 伊藤 ひろ子 精神看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論II、 精神看護援助論I・II	看護管理学	准教授 菅原 よしえ 看護管理学、がん看護学 主要担当科目 看護マネジメントII、緩和ケア
	准教授 只浦 寛子 成人看護学 主要担当科目 成人看護援助論I・III		教授 徳永 恵子 成人看護学、WOC看護領域 主要担当科目 ライフステージ看護学概論I、治療看護論
母性看護学	教授 桑名 佳代子 母性看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論II 母性看護援助論I	教授 塩野 悦子 母性看護学・家族看護学 主要担当科目 家族看護論、母性看護援助論II	助教 澤口 利絵 精神看護学 主要担当科目 精神看護学実習、総合実習
	助教 鈴木 敦子 成人看護学 主要担当科目 成人看護学実習、総合実習	助教 佐藤 大介 成人看護学 主要担当科目 成人看護学実習、総合実習	助教 井口 巴 成人看護学 主要担当科目 成人看護学実習、総合実習
小児看護学	准教授 河原畑 尚美 老年看護学 主要担当科目 老年看護援助論II	准教授 平木 尚美 老年看護学 主要担当科目 老年看護援助論II	助教 名古屋 紘子 老年看護学 主要担当科目 老年看護学実習、総合実習
	教授 遠藤 芳子 小児看護学 主要担当科目 小児看護援助論II	助教 大池 真樹 小児看護学 主要担当科目 小児看護学実習、総合実習	助教 出井 理恵子 老年看護学 主要担当科目 老年看護学実習、総合実習
在宅看護学	准教授 桂 晶子 地域看護学 主要担当科目 健康教育論、地域看護援助論II	助教 相馬 衣都 地域看護学 主要担当科目 地域看護学実習、総合実習、 公衆衛生看護学実習	教授 安齋 由貴子 地域看護学、看護教育学 主要担当科目 地域看護学概論、疫学、 看護学研究法
	教授 桑名 佳代子 母性看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論II 母性看護援助論I	助教 大沼 珠美 母性看護学 主要担当科目 母性看護学実習、総合実習	助教 山田 志枝 母性看護学 主要担当科目 母性看護学実習、総合実習
地域看護学	教授 佐々木 久美子 地域看護学 主要担当科目 地域看護援助論I・III、保健福祉行政論	助教 渡邊 志乃 地域看護学 主要担当科目 地域看護学実習、総合実習、 公衆衛生看護学実習	教授 関戸 好子 在宅・家族看護学、健康教育(地域)、国際看護 主要担当科目 在宅看護論I・II、国際看護比較論

教授 原田 光子 在宅看護学 主要担当科目 在宅看護論I、公衆衛生学、 実践看護英語演習	准教授 高橋 和子 在宅看護学 主要担当科目 在宅看護論II、災害活動論	助教 平尾 由美子 在宅看護学 主要担当科目 在宅看護学実習、総合実習	専門基礎 教授 長澤 治夫 神経科学、老年病学、神経内科学 主要担当科目 形態機能学Ⅲ、病態学、疾病論Ⅱ-Ⅲ
教授 峯岸 直子 血液学、細胞生物学、薬理学、感染制御学 主要担当科目 薬理学、疫学、健康学	教授 荏部 明彦 総合内科学、循環器内科学、臨床遺伝学 主要担当科目 形態機能学Ⅰ-Ⅱ、疾病論Ⅰ	教授 中塚 晴夫 看護情報学、保健情報学、公衆栄養学、栄養疫学 主要担当科目 看護情報学Ⅰ-Ⅱ、応用看護情報学	教授 山田 嘉明 リハビリテーション科学、神経心理学、運動学習・制御 主要担当科目 人間発達学、臨床心理学、保健行動科学
准教授 萩原 潤 看護情報学 主要担当科目 情報処理、基礎統計学、看護情報学Ⅰ	教職 教授 真覚 健 認知心理学、視覚情報処理、教育心理学 主要担当科目 教育の方法、相談心理学、人間関係論	准教授 山岸 利次 教育学 主要担当科目 教職論、教育学概論、教育内容論	准教授 鹿野 裕美 養護学、学校看護学 主要担当科目 養護概説、健康相談活動、学校保健論
助教 西村 亜希子 看護情報学 主要担当科目 看護情報学Ⅰ-Ⅱ		教授（兼務） 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学 主要担当科目 英語Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ-Ⅳ	教授（兼務） マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育 主要担当科目 英語Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ-Ⅳ
事業構想学部 （事業計画学科・デザイン情報学科）		副学部長 事業計画学科教授 風見 正三 都市計画、地域計画、まちづくり、コミュニティビジネス 主要担当科目 地域計画、コミュニティビジネス、地域政策論	
事業計画学科 教授 大泉 一貫 地域経済論、地域政策学、経営学（農業経営学） 主要担当科目 経営学概論 地域経済論	教授 金子 孝一 感性工学、感性事業、商業開発 主要担当科目 マーケティングリサーチ、商業開発、 事業構想総論Ⅱ	教授 糟谷 昌志 医療福祉システム、医療福祉経済学、福祉事業、 老年学、社会調査、ソーシャルワーク 主要担当科目 医療福祉政策論、社会調査	教授 坂本 眞一郎 医療病院管理学、保健医療福祉経営、会計学、 非営利会計、教育学 主要担当科目 簿記原理、事業計画概論、保健医療と会計
	教授 櫻木 晃裕 組織行動論、人的資源管理論、経営組織論 主要担当科目 人的資源管理、特別講義Ⅲ	教授 田邊 信之 金融、ファイナンス、不動産投資・証券化 主要担当科目 金融論、経営財務、ビジネスプランニング	教授 徳永 幸之 地域・交通計画、オペレーションズ・リサーチ 主要担当科目 事業構想の数理、交通計画、地域政策論
教授 福永 晶彦 経営戦略、経営管理、企業倫理、生産管理 主要担当科目 経営戦略、地域産業集積論	教授 三橋 勇 観光学、余暇・観光・ホスピタリティ事業、国際経済事情 主要担当科目 観光学、事業計画概論、観光事業	教授 宮原 育子 地理学、旅行事業、地域交流事業、地域資源論 主要担当科目 地域社会論、地域資源論、地域交流事業	准教授 内田 直仁 税法、社会関連会計学 主要担当科目 税法、電子会計論
准教授 金子 浩一 理論経済学、産業組織論、経済教育学 主要担当科目 経済学概論、ミクロ経済学	准教授 高力 美由紀 マーケティング、流通・フードビジネス 主要担当科目 マーケティング論、販売促進、 ビジネスプランニング	助教 板 明果 計量経済分析、ライフサイクル分析 主要担当科目 基礎ゼミ	助教 鈴木 孝男 農村計画 主要担当科目 地域計画、インターンシップⅡ、 フィールドワークリテラシー
デザイン情報学科 教授 秋月 治 情報ネットワーク 主要担当科目 情報ネットワーク、情報セキュリティ、 コンピュータ科学	教授 富樫 敦 情報工学、ICT応用（医療、農業、地域振興） 主要担当科目 ウェブコンピューティング、 システム設計演習Ⅲ	教授 須栗 裕樹 情報システム設計 主要担当科目 情報処理、オペレーティングシステム、 オブジェクト指向設計	准教授 坂巻 英一 統計学、消費者行動分析、データマイニング 主要担当科目 基礎統計学、情報と社会、データマイニング
	准教授 高橋 淳也 情報工学 主要担当科目 情報処理、コンピュータ数学、 アルゴリズム基礎	助教 物部 寛太郎 空間情報学、社会基盤情報学 主要担当科目 プログラミング演習Ⅱ、 デザイン情報演習C	教授 小嶋 秀樹 認知科学、福祉ロボット、メディア工学 主要担当科目 インタラクションデザイン、 コンピュータハードウェア、ロボティクス

教授 日原 広一 商品デザイン(プロダクト・デザイン、グラフィックス・デザイン、マーケティング) 【主要担当科目】 デザインマネジメント、デザイン情報演習、デジタルデザイン演習	准教授 伊藤 真市 文化環境デザイン、色彩論 【主要担当科目】 デザイン理論、デジタルデザイン演習II、美術	准教授 中田 千彦 建築設計、メディアデザイン 【主要担当科目】 空間と情報、メディア表現、施設設計製図B	助教 土岐 謙次 漆造形、デジタルクラフトデザイン 【主要担当科目】 デジタルデザイン基礎、デジタルデザイン演習II、デザイン情報演習B
---	---	--	---

教授 井上 誠 建築計画、建築企画 【主要担当科目】 建築企画、ファシリティマネジメント、施設設計製図	教授 小澤 尚 アーバンデザイン、環境設計 【主要担当科目】 空間と事業、環境表現技術、施設設計製図	教授 永松 栄 都市計画、地域デザイン、まちづくり、都市形成史 【主要担当科目】 都市計画	教授 平岡 善浩 建築設計、建築計画、コミュニティデザイン 【主要担当科目】 生活とデザイン、建築史、設計製図
--	---	--	--

准教授 竹内 泰 建築設計、インテリアデザイン 【主要担当科目】 建築デザイン、インテリアデザイン、施設設計製図	助教 相模 誓雄 建築歴史・意匠 【主要担当科目】 インターンシップ、設計製図	共通教育	准教授（兼務） マシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC 【主要担当科目】 英語I-II-III-IV、TOEIC
---	--	------	---

食産業学部 （ファームビジネス学科・フードビジネス学科・環境システム学科）	学部長 ファームビジネス学科教授 齋藤 満保 栽培学 【主要担当科目】 水稲生産論、植物生産概論、農業気象学	副学部長 環境システム学科教授 富樫 千之 生産・環境機械論 【主要担当科目】 生産・環境機械論、地域環境工学実験、宮城の食産業III
---	---	--

教授 井上 達志 動物飼料・動物管理 【主要担当科目】 動物栄養と飼料、動物生産管理論、動物生産概論	教授 大竹 秀男 草地学、土壌動物学 【主要担当科目】 草地環境管理論、昆虫管理学、生物概論	教授 小黒 仁司 植物遺伝育種学 【主要担当科目】 植物遺伝育種学、環境保全型農業論	教授 木村 和彦 土壌肥科学 【主要担当科目】 作物の生育と土壌、基礎統計学
---	---	---	---

教授 小林 仁 動物生殖学 【主要担当科目】 動物生殖学、動物発生工学、動物工学実験実習	教授 中村 正博 果樹園芸学 【主要担当科目】 果樹園芸学、園芸総論、生物概論	教授 本蔵 良三 植物病理学 【主要担当科目】 植物病理学、昆虫管理学、植物生産概論	教授 松森 一浩 圃場生産機械学 【主要担当科目】 食料生産機械利用論、食料生産実習
---	--	---	---

教授 森本 素子 動物免疫学 【主要担当科目】 動物機能生理学、動物衛生学、分子生物学	准教授 岩井 孝尚 植物生理学 【主要担当科目】 植物生理学、分子生物学、農業施設設計論	准教授 川島 滋和 農業経済学、農業開発論 【主要担当科目】 農業経営学、農業政策、農業経営戦略演習	准教授 須田 義人 動物遺伝育種学 【主要担当科目】 動物遺伝育種学、応用統計学、分子生物学
--	---	---	---

准教授 中村 聡 作物学、栽培学 【主要担当科目】 畑作物生産論、資源作物学、環境保全型農業論	講師 紺屋 直樹 農業経済学 【主要担当科目】 農業経済概論、農産物流通論、アグリビジネス論	助教 齊藤 秀幸 蔬菜園芸学 【主要担当科目】 蔬菜(野菜)園芸学、園芸総論、園芸生産実験実習I-II	教授 石田 光晴 畜産食品学、食料加工 【主要担当科目】 畜産食品学、食料加工実習及び加工法
--	---	--	---

教授 大久 長範 食品物性、穀類、伝統食品 【主要担当科目】 食品貯蔵・流通技術論、食品バイオテクノロジー論	教授 川村 保 農業経済学、食品経済学 【主要担当科目】 食料経済学、経済経営学基礎、応用統計学	教授 下山田 真 食品化学、食品工学 【主要担当科目】 食品工学、食品物理化学、食品基礎分析実験及び実験法	教授 津志田 藤二郎 健康栄養科学、食産業科学 【主要担当科目】 化学概論、食品化学、食品化学実験及び実験法
---	---	--	---

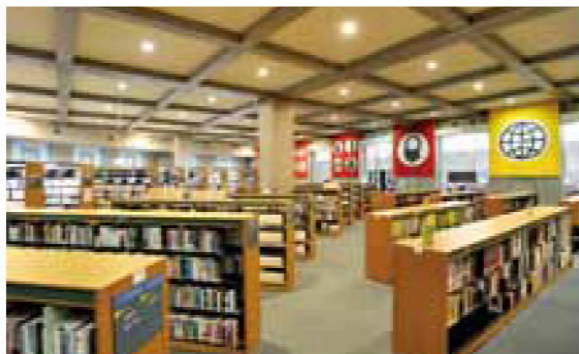
教授 鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略 【主要担当科目】 ビジネス英語、英語I-II-III-IV、食品企業経営戦略演習I-II	教授 西川 正純 食品機能学、水産利用学、油化学 【主要担当科目】 食品機能学、水産食品学、食品の安全管理	教授 三石 誠司 経営学、アグリビジネス経営論、グローバル戦略、企業倫理 【主要担当科目】 食品企業経営論、食品企業経営戦略論、食品企業経営戦略演習I-II	准教授 石川 伸一 分子食品学、分子栄養学 【主要担当科目】 農産食品学、畜産食品学、食品機能学
--	--	---	---

准教授 老川 信也 食産業情報学 【主要担当科目】 ネットワークとデータベース、経営情報学概論、食産業情報システム論	准教授 金内 誠 発酵化学、醸造学 【主要担当科目】 食品生化学、醸造発酵食品、微生物学実験及び実験法	准教授 河西 敏幸 体育学、健康科学 【主要担当科目】 スポーツ実技	准教授 菰田 俊一 食品衛生学、天然物有機化学 【主要担当科目】 食品衛生学、食品有機化学、化学概論
---	--	---	---

環境システム学科	准教授 白川 愛子 栄養学、食品免疫学 主要担当科目 食育・食品栄養・機能性実験及び実験法	准教授 都 世蘭 マーケティング 主要担当科目 食品マーケティング論、食品流通論、食品マーケティング戦略演習Ⅲ	准教授 畑中 咲子 食品科学 主要担当科目 食品安全性検査実験、食品基礎分析実験及び実験法、食材加工実習及び加工法	准教授 堀田 宗徳 フードサービス産業論、外食・中食企業経営戦略 主要担当科目 フードサービス産業論、フードサービス事業運営論、食品企業組織論ほか
	准教授 森田 明 食料経済学、食産業史 主要担当科目 地域食産業史、地域農村社会論、国際食品経済論	助教 木下 英樹 調内細菌学、プロバイオティクス 主要担当科目 食品衛生学実験、微生物学実験、畜産食品学	助教 君塚 道史 凍結保存、食品加工・貯蔵、水産食品 主要担当科目 水産食品学、食材加工実習、科学基礎実験	助教 谷口 葉子 農業経済学 主要担当科目 食品マーケティング戦略演習Ⅲ、フードシステム演習
	教授 上島 照幸 地震工学、維持管理工学 主要担当科目 構造力学、地盤工学、物理概論	教授 加藤 徹 農業水利 主要担当科目 農業水利学、水理学、環境水文気象学	教授 北辻 政文 材料学(コンクリート工学) 主要担当科目 材料学、測量学Ⅰ、ストックマネジメント論	教授 佐藤 義明 英文学 主要担当科目 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
	教授 森山 雅幸 ランドスケープデザイン 主要担当科目 公園緑地設計論、景観デザイン論、ランドスケープデザイン	教授 矢野 歳和 環境エネルギー学 主要担当科目 環境科学概論、持続可能システム概論、食産業LCA論	准教授 笠原 紳 生物資源利用学、環境生物工学 主要担当科目 微生物学、環境生物工学、環境化学	准教授 神宮宇 寛 農村生態工学、農村計画学 主要担当科目 生態環境工学、地域計画論、生態環境工学実験実習
	准教授 原田 鉦一郎 雪氷学、凍土学 主要担当科目 環境物理学、土壌物理学、応用統計学	准教授 原田 茂樹 水を中心とした環境工学 主要担当科目 環境保全論、環境水質・土壌論、環境評価論	講師 伊吹 竜太 環境生体工学 主要担当科目 環境計測制御論、環境計測制御実験実習、生体計測技術論	講師 千葉 克己 土地改良学 主要担当科目 農地工学、環境水質・土壌論、土質・材料実験
助教 高橋 信人 自然地理学(気候学)、地理情報科学 主要担当科目 地理情報論、遠隔画像評価・解析、画像処理・GIS演習				
国際交流・留学生センター		教授 ティモシー・ジョン・フェラン 日本研究 主要担当科目 日本事情、英語講義、ビジネス英語	地域連携センター	
共通教育センター		教授 佐藤 義明 英文学 主要担当科目 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	教授 鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略 主要担当科目 ビジネス英語、英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、食品企業経営戦略演習Ⅲ	教授 マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育 主要担当科目 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ
教授 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学 主要担当科目 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ	准教授 河西 敏幸 体育学、健康科学 主要担当科目 スポーツ実技	准教授 マッシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC 主要担当科目 英語Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ、TOEIC		

総合情報センター

総合情報センターは、宮城大学の情報基盤を整理し、情報収集・流通・利用の側面から教育、研究、事業を支援するとともに、対外的な情報発信を行なっている機関です。



図書部門

大和キャンパス・太白キャンパスに図書館を設置し、現在、約15万3千冊の書籍のほか、雑誌・ビデオ・DVD・データベースなどを整備しています。貸出・コピー・レファレンス（利用者の探している資料や情報を見つけるためのお手伝い）・相互利用（他大学から文献のコピーを取り寄せたり、現物を借受する）サービスを行い、学習・研究のサポートを行なっています。

情報部門

教育、研究、学生生活をトータルに支援することを主目的とした、情報ネットワークを構築しています。このネットワークはインターネットへ接続し、世界中から必要な情報を見つけ出すことが可能です。また、コンピュータラボ等、学生が自由に利用できるコンピュータ室を運営・管理しています。

国際交流・留学生センター The Center for International Exchange and Overseas Students

国際交流・留学生センター（CIEOS）は、宮城大学の理念である「世界に貢献できる人材を育成する」、「地域に根ざし世界に開かれた大学」に基づき、グローバル時代に対応できる人材育成・大学づくりため様々な活動を行っています。

海外大学との交流

タンペレ応用科学大学（フィンランド共和国）、ロイヤル・メルボルン工科大学（オーストラリア国）などと交流協定を結んでいます。これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップなど、学生・教員の国際交流を支援しています。

留学生に対する各種サポート

宮城大学の学部・大学院に在学している各国からの留学生に対し、学業・生活への支援のほか日本の文化に触れる機会を設けたり、今後のキャリア形成に関する様々な相談も実施しています。



地域連携センター

地域連携センターは、宮城大学の教育研究の成果を地域に活かす社会活動拠点です。“実学”の実現と普及に向けて、地域の人々、企業や団体と、宮城大学を結びます。

震災復興支援事業

東日本大震災からの復興に際し、被災地域や県内自治体への支援を行っています。

教育文化事業

シンポジウムや公開講座の開催、県内高校等への出前授業などにより、大学の研究成果を積極的に地域社会に還元しています。

シンクタンク事業（地域振興事業）

（財）宮城県地域振興センターのシンクタンク機能を引き継ぎ、宮城県における地域開発、地域活性化等に関する総合的な調査研究や提言を行っています。

産官学連携事業

大学の知の蓄積と調査研究のノウハウを宮城県、地域、企業等の発展に役立てていただくため、産業界、市町村、地域ニーズと大学の教育研究資源とのコーディネートを行っています。

海外大学との交流協定

-  タンペレ応用科学大学(フィンランド共和国)
-  ロイヤル・メルボルン工科大学(オーストラリア国)
-  キングモンクット工科大学トンブリ校(タイ王国)と交流協定を結んでいます。

これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップなど、学生・教員の国際交流を支援しています。また、米国やベトナムの大学との新たな交流締結に向けて取り組みを行っています。



海外研修・留学を応援します

国際交流・留学生センター(CIEOS)では、学生たちの海外研修や留学などを応援しています。

平成23年度実績

■長期留学

- タンペレ応用科学大学(フィンランド/TAMK)長期交換留学プログラム
8月下旬より1学期間、正規学部英語コース課程に留学。
- キングモンクット工科大学トンブリ校(タイ/KMUTT)長期交換留学プログラム
10月より3月まで、正規学部英語コース課程に留学。
- アーカンソー大学フォートスミス校(米国/UAFS)長期学部留学
震災支援特別奨学生として、8月より1年間、正規学部課程に留学中。

■短期留学

- タンペレ応用科学大学(フィンランド)短期留学プログラム
夏休み中の約2週間、タンペレ応用科学大学R&D部門にて各自興味のあるテーマを自習研修。
- オーストラリア短期海外研修(豪州首相教育プログラム(復興支援)奨学金を受け実施)
春休み中の約3週間、メルボルン郊外ジーロングにて英語学習とテーマ別アクティビティ、エクスカージョン等を通して異文化理解、英語力を向上を図り、協定校のロイヤル・メルボルン工科大学で東日本大震災からの復興状況を英語で紹介。

外国人留学生



ボウギョウレイ
房 晓麗 さん
事業構想学部
事業計画学科2年
中国黒竜江省ハルビン市 出身

夢に向かって、前に進みます

Q1 宮城大学を志望したきっかけは？

A 経済学に興味があり、事業計画学科はとても実用性がある学科だと思い志望しました。大学では、たくさんの知識や事例を勉強することが出来ます。分からないところがあっても、先生方が丁寧に教えてくださるのでとても助かります。

Q2 卒業後の夢は？

A 企業家になるのが私の夢です。大学で4年間習った知識を生かし、将来は自分の会社を持てるように頑張ります。



ダン・スアン・クイン さん
食産業学部
環境システム学科2年
ベトナム・ゲアン省 出身

自分の力で母国に貢献したい

Q1 宮城大学を志望したきっかけは？

A 私は“食”と“環境”という分野に深く興味を持ち、特に都市緑化の対策や地域デザインへの興味が強くなり、食産業学部環境システム学科を選びました。現在は授業で幅広い知識が身に付き、大変充実しています。

Q2 卒業後の夢は？

A 将来は社会環境に関する問題について、自分なりの解決策を提供できるようになることを目標としています。卒業後は母国に戻り、大学で学んだ知識を駆使して自分の力で母国に貢献したいと考えています。

CAMPUS LIFE CLUB&CIRCLES

Taiwa

娘すずめ。



私達はすずめ踊りサークル、娘すずめ。です！現在女性だけでなく男性メンバーも増え、総勢 93 名で楽しみながら仲良く活動しています。

ART STANDARD.



「アート・デザインで人々をつなぎ、心豊かな生活を生む」をコンセプトに、イベントやワークショップの企画運営、フリーペーパーの制作を行っています。

バドミントン



遊ぶ時は思いっきり！やる時はやる！のが宮大バドサ。男女年齢問わず時に下剋上有りの（笑）自称大学一の仲良し素敵サークルです！

キャンパスレンジャー [CR]



宮城大学キャンパスレンジャーは学生自らトイレを始めとする学内清掃、各種行事誘導、来訪者に対するキャンパスツアーを行っている団体です。

宮城大学学生広報部



オープンキャンパスの運営、雑誌の編集、Web サイトの作成、高校への訪問…色んな手段で宮城大学をアピールする学生団体です。

映画部



私たち映画部では、常に自主制作活動を行っています。学内、学外で上映会をします。他にも合宿など沢山のイベントで楽しみます！！

学生会

- 執行部
- 新入生歓迎会実行委員会
- 大学祭実行委員会
- 出版委員会
- ガーデンキャンパス
- サークル連絡会

サークル

- 硬式野球部
- サッカーサークル
- 女子バスケットボールサークル
- 男子バスケットボール

- バドミントン
- 硬式テニスサークル
- T.T.T. ソフトテニスサークル
- バレーボールサークル
- 陸上競技部
- ジョギングサークル
Running High
- ハンドボールサークル
- 大和野球倶楽部
- 軽音楽サークル
- 娘すずめ。
- Rhythm Square

- 宮城大学サークル VKC
- 光画部
- 映画部
- 宮城大学管弦楽団
- 宮城大ウインドアンサンブル
- ART STANDARD.
- 演劇サークル Arci iris
- Creati 部
- dezajiz.
- 紫シキ部
- 雪の達人・山の達人
- ワクチン

- ZOZ 団
- 二輪サークル
- Pro:G

同好会

- スマイルきこの隊
- 卓球同好会

学生団体

- キャンパスレンジャー [CR]
- 宮城大学学生広報部
- 宮城大学学生団体 OSP

宮城大学学生団体 OSP



OSP は被災地の復興支援を目的として、石巻と多賀城を中心に現在 29 名で活動しています。これからも継続的に支援活動を行っていきます。

学生会執行部



執行部とは、宮城大生の学生生活をサポートする組織です。高校の生徒会みたいな感じですが、ゆるい雰囲気です。

ガーデンキャンパス



緑化活動・野外活動を中心とし、近年は緑のカーテンや中庭の緑化にも取り組んでいます。今年から委員会として活動します！

出版委員会



入学式・大学祭など、大学の様々な行事を撮影、記録するのが出版委員会です。カメラが好きな人、笑顔が見たい人、色んな人が活動しています。

大学祭実行委員会



私達は大学祭の運営を行う委員会です。今年も皆様と共に素晴らしい大学祭を作りたいので、よろしくお願いします。

硬式野球部



硬式野球部は、春と秋にリーグ戦に出場しています。宮城大野球部は楽しく、元気に野球をしています。可愛いマネージャーが君を待ってるよ☆

Taihaku

CAMPUS LIFE CLUB&CIRCLES

Interfere



インターフェアでは、みんなで楽しく活動しています。ラケットを握ったことないという人も大歓迎なので一緒に汗を流しましょう(^o^)/

バドミントン部



週に二回、学校の体育館で活動しています。初心者、経験者問わず大歓迎です。学年・学科関係なく仲良くなれます。青春はバド部から☆

お茶娘倶楽部



のんびりしたい、おしゃべり好きな人いませんか？和・洋の美味しいお菓子も食べられます♪初心者さん大歓迎！

ボストンクラブ



男女仲良しのバレーボールサークルです。ふざけて見えても「やる時にはやる」ボストンです。一緒に楽しくバレーしましょう☆

チーム・スマイル メーカーズ



地域のゴミ拾いや小学校での授業サポートなどを行っています!!他の大学の人たちとも交流できますよ～♪一緒にボランティアしましょう(^o^)/

ヤギ研



ヤギ研ではヤギさん達の世話を日々奮闘しております!リードをガンガン引っ張るパワフルなヤギさん達と皆さんの参加待ってます!

学生会

- 宮城大学学生会執行部
- Campus Garden
- 大学祭実行委員会
- 卒業アルバム兼
謝恩会実行委員

サークル

- Interfere
- 山岳部
- 軟式野球部
- バドミントン部
- 陸上サークル
- 醸造研究サークル
- 味覚研究会
- 大地くん
- WINTER AGAIN
- お茶娘倶楽部
- 鍋部
- 合唱サークル
- 軽音楽サークル
- ジャズ & ロックバンド部
- デザートラボラトリー
- 免許の達人
- STREET DANCE

- 自然研究部
- チーム・スマイルメーカーズ
- 音楽祭実行委員会
- F.C Powerhouse
- 食育サークル「おにぎり」
- ポストンクラブ
- 企業研究同好会
- ナチュベジ
(Natural&Vegitable)

同好会

- シマネ -M.Hom.missy-
- ワイルドフーズ

- ダックス会
- Dream
- MBF
- 坪ぬまんず
- アニメ・漫画研究同好会
- 釣りバカの集い
～僕らの釣りバカ日誌～
- LINK
- 55Bisco
- たつきゅーぶ
- YSC(Young Science Club)
- ヤギ研

音楽祭実行委員会



音楽祭の企画から運営までを行っています。音響等はバンドの人と一緒に、あまり表立ったことはしていませんが、楽しく活動しています。

味覚研究会



味覚に興味はありませんか？
味覚研は、味覚と食に関する活動を行っています♪
どなたでも大歓迎です★

自然研究部



大学内だけでなく、学外でも生き物や自然に関連する色々な活動や調査をしています！
自然が好きな方はぜひ！！

企業研究サークル



大学生活がものすごく充実します！企業さんと関わることがあるので、良い経験がたくさんできます(^^♪
自主的に動いてなんぼ！

鍋部



主に餅つきをしています！
餅つきがしたい人、食べることが好きな人大歓迎です！

大地くん



大学の圃場の一部を借りて様々な作物を作っています。自分たちで食すほか、大学祭などで販売もしています。興味のある方大歓迎です。

campus life

「ひとり暮らしって、どんなものだろう...?」
 「大学生は、どのくらいお金がかかるんだろう?」
 そんな”疑問”、ありませんか?

食産業学部生

大学の講義にサークル、アルバイト。
 毎日が充実した学生生活です。



仙台の冬は寒いからコタツは必需品!!
 友達と鍋パーティとかもイネ^^

おすすめの学食メニュー



宮城大オリジナルカレー!!
 安く、ボリューム満点!!



食産業学部環境システム学科3年
 黒岩直人 さん
 (長野県 佐久長聖高等学校 出身)



陸上競技サークルに
 所属してます!!
 マラソン大会とか
 駅伝大会に出てるよ!!

1か月の生活費 (実家・一人暮らし)

〈出費〉		〈収入〉	
家賃	3万5千円	仕送り	3万円
水道光熱費	1万円	アルバイト	5万円
食費	3万円	奨学金	3万円
雑費	2万円		
計	9万5千円	計	11万円

部屋の間取り図



(2DK・4.5畳,6畳)

高校生にひとこと

先生や事務の方がいつも親切で、学校生活の問題について
 親身になって聞いてくれるので安心して勉強ができます!!
 「食」について興味があるなら我が食産業学部へ^^

Q&A

・学生寮はありますか?

大学が設置する学生寮はありませんので、
 自宅からの通学ができない方は、アパート
 を借りる必要があります。アパートは、大
 学生協が斡旋しています。条件にもより
 ますが、近隣の物件は4~5万円台が
 多いようです。

・大学への交通手段は?

大和キャンパスへは泉中央駅または仙台駅
 から、太白キャンパスへは長町駅・長町
 南駅または仙台駅からバスで通学できます。
 またバイクや自家用車でも通学できます。
 自家用車通学希望者には、申請により
 駐車許可証を発行しております。

・学生食堂や売店はありますか?

大学内には、大学生協が経営する学生
 食堂・売店があり、売店では書籍や文
 具・食品などを安価に提供しています。
 また、ラウンジなどには自動販売機を置い
 ています。

看護学部生

娘すずめ。のみんなといろんなお祭りで
演舞することが一番の楽しみです。



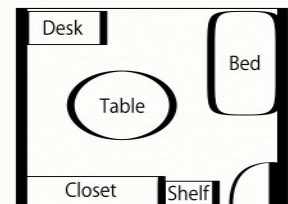
東京日本橋ですずめ踊りを踊ってきました！

自分でお弁当を
つくったりもします。

1か月の生活費 (実家・一人暮らし)

〈出費〉		〈収入〉	
食費	5千円	アルバイト	5万円
交通費	2万円		
雑費	1万円		
計	3万5千円	計	5万円

部屋の間取り図



(2階建て・5LDK・6畳)

看護師でも聴診器を使います(〃)



お気に入りのぬいぐるみ。
友達からのプレゼントです。

看護学部看護学科2年
佐々木美紀さん
(宮城県 宮城第一高等学校 出身)

おすすめの学食メニュー



おすすめは
ミートソースパゲッティです。
パスタが好きなので。

高校生にひとこと

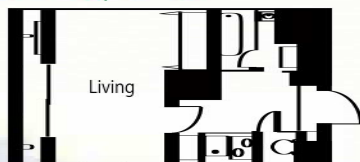
看護学部は必修科目が多く大変ですが、実家暮らしだと
勉強に集中出来るのでとても有り難く思っています。
サークルに入ること、他学部との交流や活動の幅を
広げることが出来るのでオススメです(*^^*)

事業構想学部生

1か月の生活費 (実家・一人暮らし)

〈出費〉		〈収入〉	
家賃	5万3千円	仕送り	5万円
水道光熱費	5500円	アルバイト	8万円
通信費	6千円	奨学金	3万円
食費	3万円		
交通費	2千円		
雑費	2万円		
計	11万6500円	計	16万円

部屋の間取り図



(1DK・7畳一間)

高校生にひとこと

僕の所属する学部は全国的にみても非常に珍しい学部です。
学べることの幅は広く、将来性はとても大きいです。
ひとり暮らしをするのは少し勇気があるけど、一歩踏み出せば
新しい世界が広がり、いい経験ができますよ！！

毎日周りの仲間たちから刺激を受けながら、
充実した日々を送っています。



所属している執行部のミーティング風景です。

おすすめの学食メニュー



基本麺類が好きです。
オススメはカレーですね。



普段交通手段として
使っているバイクです。



バイト先です。ひとり暮らしなので
食費が助かります。

事業構想学部デザイン情報学科2年
杉本健二さん
(愛知県 御津高等学校 出身)

MYU LIFE Schedule

■ 大和キャンパス ■ 岡キャンパス
□ 太白キャンパス

April

- MYUスタ
- 合同サークル説明会
- 新入生歓迎会
- 入学式



May

- 学生総会
- 総代会



June

- バギーナイト ～夏～
- 球技大会



July

- 音楽祭 ～夏～
- 前期試験



August

- 夏休み (2ヶ月)



September

- 夏休み (2ヶ月)



October

- 音楽祭 ～秋～
- 大学祭



November

- バギーナイト ～秋～
- COOP杯 (ソフトボール大会)



December

- 球技大会
- 冬休み (2週間)



January

- 後期試験



February

- 春休み (2ヶ月)



March

- 卒業式
- 春休み (2ヶ月)



奨学金制度

☐ 独立行政法人日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し貸与されます。

種 類	貸与月額(平成23年度)
第一種(無利子償還)	自 宅: 30,000円、45,000円／自宅外: 30,000円、51,000円
第二種(有利子償還)	30,000円、50,000円、80,000円、100,000円、120,000円

※貸与期間採用年度から標準修業年まで。

※高校等での予約採用以外は、毎年4月に説明会を行い、奨学生を募集します。

☐ その他の奨学金

亀井記念財団(月額30,000円)や各種団体等の奨学金は、毎年4月に学内掲示板でお知らせします。

宮城大学学習奨励基金からの支援

宮城大学は、公立大学法人化を契機に「学習奨励基金」を設置し、意欲的な学生の学習支援を始めました。平成22年度、23年度は、学生の次のような活動を支援しました。

「英語海外語学研修支援プログラム」

「英語講義Ⅰ」又は「英語講義Ⅱ」履修者の海外語学研修の旅費を支援しました。

「国際インターンシップ支援プログラム」

国際インターンシップなど海外実習の旅費を支援しました。

「成績優秀者支援プログラム」(特待生制度)

成績優秀者の授業料を支援しました。

「東日本大震災被災者修学支援プログラム」

東日本大震災で被災した学生に対し、学業継続を支援しました。

学費・入学時諸納付金(平成24年度実績)

入学金

県内出身者……………282,000円

県外出身者……………564,000円

入学時諸納付金

■看護学部……………80,670円(新入生)
……………51,670円(編入生)

■事業構想学部……………46,160円

■食産業学部……………44,660円(新入生)
……………22,430円(編入生)

授業料

年 額……………535,800円(前期・後期、半額ずつ納付)

納付時期……………(前期) 4月30日(新入生・編入生は5月31日)
(後期) 10月31日

授業料の減免・分割納付・納付猶予

減免

一定基準以上の成績、及び経済的要件を満たす場合、申請により、全額又は半額免除される場合があります。

※平成24年度は、東日本大震災により被災した世帯の学生に対する授業料減免を実施しました。

分割納付

経済的理由で授業料の一括納付が困難な場合、申請により、分割納付を認める場合があります。

納付猶予

経済的理由で授業料を指定納期までに納付することが困難な場合、申請により、納付猶予を認める場合があります。



CAMPUS

なだらかな曲線を帯びた外観デザイン。

開放的な空間が広がるキャンパスレイアウト。

この独創的なデザインの建物は、まさしく宮城大学のシンボル。

宮城大学での4年間。

この快適な環境の中あなたはどんな物語を築くのでしょうか。



本部棟



大学の機能が集中する円形デザインが印象的な建物。3階が看護学部、4階が事業構想学部のフロアです。

交流センター棟



2F 地域振興事業部

地域づくりなどの調査研究を行う大学シンクタンクです。

2F 国際センター

国際交流活動の拠点であり、学生の語学自習室も設置しています。

体育館・サークル室棟



更衣室、シャワー室、トレーニング室も完備。サークル室は35室あります。

グラウンド



テニスコート2面を備え、運動系サークルの中心的活動の場となっています。

カフェテリア



屋外のテラスや2階席を含めると客席数は約260。セルフサービスでチョイスするシステムです。

学生相談室



学生生活における困りごとについて相談できる場所です。一緒に悩みを解決するお手伝いをします。

ナーシング・ラボ



看護学部の演習で使用する施設。病室や自宅を想定した看護技術を習得できます。

コンピュータ・ラボ



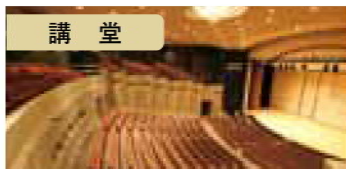
数十台のPCを備えた演習室。授業以外でも学生は自由に利用することができます。

CADプレゼン室



デザイン情報学科空間デザイン・デザイン情報コースの学生が、CAD(設計製図)ソフトや描画ソフトを用いて、演習や作品製作を行います。

講堂



多目的ホール。学内の式典や公開講座のほか、コンサートや文系サークルの発表の場として利用されています。

学生ラウンジ



3階と4階に設けられたスペース。休憩スペースとして利用できるほか、無線LANも完備されているので自習スペースとしても活用できます。

図書館



本部棟2階。蔵書は約103,000冊。閲覧室やAV閲覧室もあり、夜間も利用可能です。

LOCATION



講義棟

視聴覚機材を備えた講義室をはじめ、製図室、PCを完備したCAD室、コンピュータラボ室があります。



食品加工棟

食材加工を実践する施設。主な食品加工品の製造機器類が揃っており、食味試験室や調理室もあります。実習・演習のほか、サークル活動にも使用されています。



ガラス温室

プールベンチとイチゴの高設養液栽培システムを装備し、複合環境制御をLAN経由で行う機能を備えています。



カフェテリア

客席数は約240。一部が2階になっていて、明るくゆったりとしたスペースが特徴です。



図書館

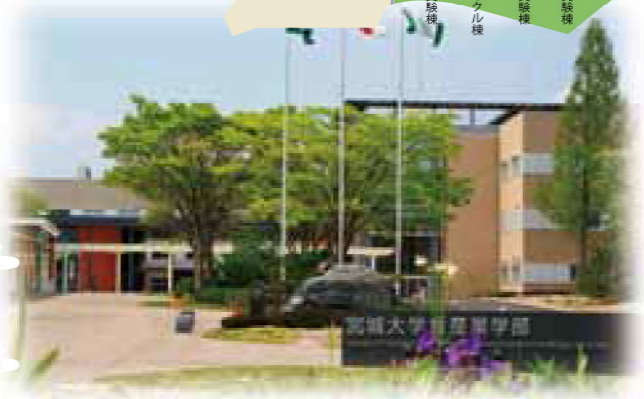
南研究棟1、2階。蔵書は約60,000冊。座席は92。AV機器でビデオやDVDを視聴することもできます。

ゆったりとした時が流れる

緑豊かなキャンパス。

この学び舎で「食」と「農」の

新しい未来が切り拓かれます。



坪沼農場 食産業学部 附属農場

Tsubonuma
FARM

太白キャンパスから8kmほど離れた太白区坪沼に約31.4haの附属農場があります。豊かな自然に囲まれ、実習に最適なロケーションです。



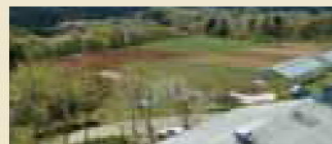
水田

水田は附属農場から少し離れた場所にあり、主に「ひとめぼれ」を栽培しています。



牛舎

乳牛・和牛が飼育されています。搾乳や人工授精など、多くの実習を行っています。



畑地・果樹園

畑地・果樹園では四季折々の様々な野菜・果物が栽培されます。収穫されたものは、大学生協やマルシェ・ジャパンで販売されています。



Navigation

宮城大学では、この恵まれた仙台・宮城の環境をフィールドとして、実学体験の機会を積極的に教育の場に取り入れ、地域に貢献しています。また、サークル等の課外活動でも多くの学生が活躍しています。



自然環境
①

太白キャンパスの北西に位置する美しい円錐形をした山です。自然豊かで700種もの植物が育成しており、息抜きの散策にもピッタリです。



ショッピング
②

太白キャンパスから一番近いショッピングセンターです。夜11時まで営業しているので、研究に熱が入り遅くなってしまった日にも安心です。



歴史・文化
③

「山田上ノ台遺跡」で発見された縄文時代の集落跡が保存されています。野外広場には竪穴住居も復元されており、縄文時代にタイムスリップしたかのようです。



自然環境
④

お釜で有名な蔵王や日本三景松島、秋保・作並温泉郷・鳴子温泉郷など、豊かな自然に囲まれた魅力的な県です。



自然環境
⑤



自然環境
⑥



写真提供：宮城県観光課、仙台市観光交流課、仙台市縄文の森広場

of Miyagi

南三陸町 **さんさん館**⑦
宮城大学復興ステーション

松島⑤

Sendai Station

復興
⑦

宮城大学復興ステーション



南三陸町入谷地区の古い校舎を活用した施設「さんさん館」に開設されました。震災で甚大な被害を受けた南三陸町の復興のため、産官学連携など様々な支援活動を行う拠点です。

復興
⑧

宮城大学地域復興
サテライトキャンパス



仙台市内AER24階に全国の専門家と被災地を繋ぐ支援の拠点として開設。復興支援に関わる研修会等の開催や、現地でビジネスを始める企業の後押しなどの役割を担います。

学都



大学や専門学校が集積する街・仙台では、7万人もの学生が学んでいます。

楽都



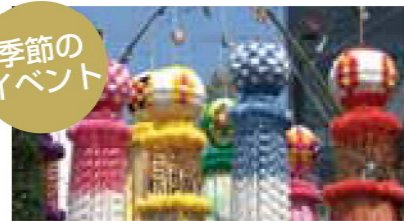
市民参加のジャズやクラシックの音楽イベントやお祭りも盛んです。

食材王国
みやぎ



新鮮な魚介・肉・野菜・米など美味しい食材の宝庫です。牛タン・笹かまが有名!

季節の
イベント



伝統的なまつりから、新しいイベントまで、四季折々楽しむことができます。

プロスポーツが3つも楽しめる贅沢な環境



©Rakuten Eagles
東北楽天ゴールデンイーグルス
プロ野球 パ・リーグ



ベガルタ仙台
プロサッカー J1リーグ



仙台89ERS
プロバスケットボール bjリーグ

入試ガイド2013 平成25年度入学選抜試験概要

募集人員

学部	学科	入学定員	募 集 人 員										
			一般選抜			特別選抜					AO入試	編入学	
			前期日程	後期日程	合計	推薦入学	帰国子女	社会人	外国人留学生	地域推薦		一般	AO
看護	看護	100	40	10	50	36	若干名	—	4人以内	若干名	若干名	10	若干名
事業構想	事業計画	100	35	20	55	35	若干名	若干名	10人以内	若干名	—	—	—
	デザイン情報	100	40	20	60	35	若干名	若干名	5人以内	若干名	—	—	—
食産業	ファームビジネス	44	20	8	28	12	若干名	若干名	2人以内	若干名	—	2	—
	フードビジネス	54	25	10	35	15	若干名	若干名	2人以内	若干名	—	2	—
	環境システム	32	14	6	20	9	若干名	若干名	2人以内	若干名	—	1	—
計		430	174	74	248	142	若干名	若干名	25人以内	若干名	若干名	15	若干名

選抜日程

看護学部

種別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
特別選抜	推薦入学	H24.11.22 (木)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H24.12. 6 (木)
	帰国子女	H24.11.22 (木)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H24.12. 6 (木)
	外国人留学生	H24.12.15 (土)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H25. 1.17 (木)
AO入試	地域推薦	H25. 2. 9 (土)	H25. 1. 21 (月) ~ H25. 1. 28 (月)	H25. 2.14 (木)
	一次書類選考	H24. 8. 1 (水) ~ H24. 8.10 (金)	一次 H24. 8.31 (金) 二次 H24.10. 4 (木) 三次 H24.11. 1 (木)	H24.11. 2 (金) ~ H24.11. 9 (金)
	二次書類選考	H24. 9.25 (火) H24.10.18 (木)		
一般選抜	前期日程	H25. 2.25 (月)	H25. 1.28 (月) ~ H25. 2. 6 (水)	H25. 3. 5 (火)
	後期日程	H25. 3.12 (火)	H25. 3.20 (水)	H25. 3. 6 (水) ~ H25. 3.13 (水)
編入学	一般	H25. 9.14 (金)	H24. 8.20 (月) ~ H24. 8.27 (月)	H24. 9.28 (金)
	A O	一次 H24. 9.14 (金) 二次 H24.10.18 (木)	一次 H24. 9.28 (金) 二次 H24.11. 1 (木)	H24.10. 1 (月) ~ H24.10. 9 (火) H24.11. 2 (金) ~ H24.11. 9 (金)

事業構想学部 及び 食産業学部

種別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
特別選抜	推薦入学	H24.11.22 (木)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H24.12. 6 (木)
	帰国子女	H24.11.22 (木)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H24.12. 6 (木)
	外国人留学生	H24.12.15 (土)	H24.11. 1 (木) ~ H24.11. 8 (木)	H25. 1.17 (木)
AO入試	地域推薦	H24. 2. 9 (土)	H24. 1.21 (月) ~ H24. 1.28 (月)	H25. 2.14 (木)
	一次書類選考	H24. 8. 1 (水) ~ H24. 8.10 (金)	一次 H24. 8.31 (金) 二次 H24.10. 4 (木) 三次 H24.11. 1 (木)	H24.11. 2 (金) ~ H24.11. 9 (金)
	二次書類選考	H24. 9.25 (火) H24.10.18 (木)		
一般選抜	前期日程	H25. 2.25 (月)	H25. 1.28 (月) ~ H25. 2. 6 (水)	H25. 3. 5 (火)
	後期日程	H25. 3.12 (火)	H25. 3.20 (水)	H25. 3. 6 (水) ~ H25. 3.14 (水)

食産業学部

種別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
編入学	H24. 6.30 (土)	H24. 6. 1 (金) ~ H24. 6. 8 (金)	H24. 7.13 (金)	H24. 7.17 (火) ~ H24. 7.24 (火)

平成25年度一般選抜の教科・科目、配点等について

看護学部

大学入試センター試験			個別学力検査等	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点									
前期 後期 共通	「国語」		「小論文」 「面 接」	試験の区分／科目	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計	
	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学Ⅱ」から1	「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学Ⅲ」から1		前期	センター試験	100	50	150	150	200			650
				個別学力検査等							140	60	200
				合計	100	50	150	150	200	140	60	850	
				後期	センター試験	50	50	100	100	150			450
				個別学力検査等							160	40	200
				合計	50	50	100	100	150	160	40	650	
「理科総合Ⅰ」「理科総合Ⅱ」「物理Ⅰ」 「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」から2													
「英語」「ドイツ語」から1													
「世界史Ⅰ」「世界史Ⅱ」「日本史Ⅰ」「日本史Ⅱ」 「地理Ⅰ」「地理Ⅱ」「現代社会」「倫理」 「政治・経済」「倫理・政治・経済」から1 (5教科7科目)													

■事業構想学部【事業計画学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
前期 後期 共通	「国語」	「小論文」 「英 語」
	「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」から1	
	「数学Ⅰ・数学A」を1 かつ 「数学Ⅱ・数学B」「工業数理基礎」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1	
	「理科総合A」「理科総合B」「物理Ⅰ」 「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」「現代社会」 「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 から1又は2	
	(5教科7科目) 理科、地歴・公民の教科・科目の選択には、 次の2通りがあります。 ・理科から2、地歴・公民から1 ・理科から1、地歴・公民から2	

科目選択例		大学入試センター試験・個別学力検査等の配点							
試験の区分／科目		国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
前期 後期 共通	センター試験	100	100	150	200	150			700
	個別学力検査等					100	200		300
	合計	100	100	150	200	250	200		1000
	センター試験	100	50	100	100	100			450
前期 後期 共通	個別学力検査等					150	300		450
	合計	100	50	100	100	250	300		900
	センター試験	100	200	150	100	150			700
	個別学力検査等					100	200		300
前期 後期 共通	合計	100	200	150	100	250	200		1000
	センター試験	100	100	100	50	100			450
	個別学力検査等					150	300		450
	合計	100	100	100	50	250	300		900

■事業構想学部【デザイン情報学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
前期 後期 共通	「国語」	「小論文」 「数 学」
	「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」から1	
	「数学Ⅰ・数学A」を1 かつ 「数学Ⅱ・数学B」「工業数理基礎」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1	
	「理科総合A」「理科総合B」「物理Ⅰ」 「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」 「政治・経済」「倫理、政治・経済」 から1又は2	
	(5教科7科目) 理科、地歴・公民の教科・科目の選択には、 次の2通りがあります。 ・理科から2、地歴・公民から1 ・理科から1、地歴・公民から2	

科目選択例		大学入試センター試験・個別学力検査等の配点							
試験の区分／科目		国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
前期 後期 共通	センター試験	100	100	150	200	150			700
	個別学力検査等			150			150		300
	合計	100	100	300	200	150	150		1000
	センター試験	100	50	100	100	150			500
前期 後期 共通	個別学力検査等			250			250		500
	合計	100	50	350	100	150	250		1000
	センター試験	100	200	150	100	150			700
	個別学力検査等			150			150		300
前期 後期 共通	合計	100	200	300	100	150	150		1000
	センター試験	100	100	100	50	150			500
	個別学力検査等			250			250		500
	合計	100	100	350	50	150	250		1000

■食産業学部【ファームビジネス学科】【環境システム学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
前期 後期 共通	「国語」	「英語」 「数学」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」から1 (5教科7科目) 数学又は理科(教科)を試験会場で選択します。
	「英語」	
	「数学Ⅰ・数学A」及び「数学Ⅱ・数学B」	
	「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2	
	「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」から1又は2	

科目選択例		大学入試センター試験・個別学力検査等の配点 ※は選択教科							
試験の区分／科目		国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
前期 後期 共通	センター試験	100	100	200	200	100			700
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
	合計	100	100	※300	※300	200			900
	センター試験	50	50	100	100	50			350
前期 後期 共通	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	50	※300	※300	250			750
	センター試験	100	200	200	100	100			700
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
前期 後期 共通	合計	100	200	※300	※300	200			900
	センター試験	50	100	100	50	50			350
	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	100	※300	※250	250			750

■食産業学部【フードビジネス学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
前期 後期 共通	「国語」	「英語」 「数学」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」から1又は2 (5教科7科目) 数学又は理科(教科)を試験会場で選択します。
	「英語」	
	「数学Ⅰ・数学A」及び「数学Ⅱ・数学B」	
	「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2	
	「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」から1又は2	

科目選択例		大学入試センター試験・個別学力検査等の配点 ※は選択教科							
試験の区分／科目		国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
前期 後期 共通	センター試験	100	100	200	200	100			700
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
	合計	100	100	※300	※300	200			900
	センター試験	50	50	100	100	50			350
前期 後期 共通	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	50	※300	※300	250			750
	センター試験	100	200	200	100	100			700
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
前期 後期 共通	合計	100	200	※300	※300	200			900
	センター試験	50	100	100	50	50			350
	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	100	※300	※250	250			750

入試ガイド2013 平成25年度入学者選抜試験概要

■平成24年度入学者選抜結果

■看護学部 看護学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	36	106	106	38	2.8	38
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人 (A.O.)	若干名	14	14	2	7.0	2
外国人留学生	4人以内	1	1	0	-	0
地域推薦	若干名	0	0	0	-	0
一般選抜 (前期)	40	101	98	49	2.0	48
一般選抜 (後期)	10	102	45	10	4.5	8
編入学 (一般)	10	14	13	9	1.4	3
編入学 (A.O.)	若干名	10	9	2	4.5	2
計	100	348	286	110	2.6	101

■事業構想学部 事業計画学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	35	66	66	40	1.7	40
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	10人以内	18	17	4	4.3	3
地域推薦	若干名	0	0	0	-	0
一般選抜 (前期)	35	106	104	46	2.3	45
一般選抜 (後期)	20	146	72	22	3.3	19
計	100	336	259	112	2.3	107

■事業構想学部 デザイン情報学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	35	53	53	38	1.4	38
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	1	1	0	-	0
外国人留学生	5人以内	7	7	3	2.3	2
地域推薦	若干名	1	1	1	1.0	1
一般選抜 (前期)	40	128	123	47	2.6	45
一般選抜 (後期)	20	125	72	22	3.3	21
計	100	315	257	111	2.3	107

■食産業学部 ファームビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	12	22	22	12	1.8	12
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	2	2	2	1.0	2
地域推薦	若干名	0	0	0	-	0
一般選抜 (前期)	20	52	48	21	2.3	18
一般選抜 (後期)	8	123	47	15	3.1	12
編入学 (第1回)	2	6	6	3	2.0	2
編入学 (第2回)	若干名	2	2	0	-	0
計	44	207	127	53	2.4	46

■食産業学部 フードビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	15	32	32	15	2.1	15
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	2	2	1	2.0	1
地域推薦	若干名	0	0	0	-	0
一般選抜 (前期)	25	91	90	28	3.2	25
一般選抜 (後期)	10	139	73	17	4.3	16
編入学 (第1回)	2	4	4	2	2.0	2
編入学 (第2回)	若干名	1	0	0	-	0
計	54	269	201	63	3.2	59

■食産業学部 環境システム学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	9	14	14	10	1.4	10
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	3	3	2	1.5	2
地域推薦	若干名	0	0	0	-	0
一般選抜 (前期)	14	61	61	16	3.8	15
一般選抜 (後期)	6	162	79	11	7.2	9
編入学 (第1回)	1	0	0	0	-	0
編入学 (第2回)	若干名	2	2	2	1.0	1
計	32	242	159	41	3.9	37

■平成24年度出身高校所在都道府県別入学者数

出身高校所在 都道府県名等	看護			事業計画			デザイン情報			ファームビジネス			フードビジネス			環境システム			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
北海道			0		1	1			0			0			0			0	0	1	1
青森県		7	7		4	4	3	3	6			0		5	5		2	2	3	21	24
岩手県	1	9	10		5	5		5	5	5	1	6	1	6	7			0	7	26	33
宮城県	1	58	59	36	51	87	28	43	71	10	12	22	8	21	29	15	9	24	98	194	292
秋田県		5	5		1	1	3	5	8		2	2	2	2	4	1		1	6	15	21
山形県		3	3		4	4	2	3	5		1	1	1	1	2	1		1	4	12	16
福島県		6	6			0	3	4	7	1	2	3		5	5		3	3	4	20	24
関東	1	1	1	1	1	1		1	1	2	2	4			0	1	1	2	4	5	9
中部		2	2		1	1		2	2	3	3	3	2		2		1	1	5	6	11
近畿			0		0	0			0	1		1			0			0	1	0	2
中国・四国		2	2			0			0			0		2	2			0	0	4	4
九州・沖縄			0			0			0			0			0			0	0	0	0
その他		6	6	2	1	3	2		2	4	4	1	2	3	2	1	3	7	14	14	21
合計	2	99	101	39	68	107	41	66	107	22	24	46	15	44	59	20	17	37	139	318	457

■学生数

平成24年5月1日現在 (単位:人)

学科・専攻名	1年			2年			3年			4年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
看護学部	2	94	96	10	89	99	10	89	99	10	91	101	32	363	395
事業構想学部	80	134	214	83	129	212	82	131	213	109	104	213	354	498	852
事業計画学科	39	68	107	42	65	107	35	77	112	51	49	100	167	259	426
デザイン情報学科	41	66	107	41	64	105	47	54	101	58	55	113	187	239	426
情報システムコース	11	7	18	14	5	19	19	4	23	20	2	22	64	18	82
デザイン情報コース	13	39	52	16	34	50	17	32	49	20	31	51	66	136	202
空間デザインコース	17	20	37	11	25	36	11	18	29	18	22	40	57	85	142
食産業学部	55	82	137	58	72	130	55	83	138	63	82	145	231	319	550
ファームビジネス学科	22	22	44	15	29	44	20	29	49	21	24	45	78	104	182
フードビジネス学科	14	43	57	21	33	54	13	43	56	17	41	58	65	160	225
環境システム学科	19	17	36	22	10	32	22	11	33	25	17	42	88	55	143
合計	137	310	447	151	290	441	147	303	450	181	277	459	617	1,180	1,797

Advice

在学生から 受験生へのアドバイス



一般入試 (前期)

前畑 綾香 さん

看護学部 看護学科 2年
青森県立三本木高等学校 出身

志望校の決定時期、センター試験勉強の開始時期は？

高校3年生の夏休みにオープンキャンパスに参加して、宮城大に入学したいという気持ちが強くなり、志望校に決定しました。また、それと同時にセンター試験の勉強も始めました。

個別学力試験のための対策は？

小論文が苦手だったのですが、過去問を何度も解いて先生に指導していただくことで、少しずつ書けるようになりました。面接は、自分の考えを整理できるようにノートをつくらせて、本番と同じように先生と練習しました。



一般入試 (前期)

杉元 伸哉 さん

食産業学部 フードビジネス学科 2年
宮城県宮城野高等学校 出身

志望校の決定時期、センター試験勉強の開始時期は？

英語が苦手だったので、英語を重点的に勉強しました。国語と英語は、過去問をひたすら解いていました。ほかの教科は、しっかりと授業を受けていれば問題なく出来ました。

個別学力試験のための対策は？

2次試験は、私は化学を選択して勉強しました。化学の内容はセンター試験と同じくらいの難易度だったので、センター試験の勉強がそのまま役に立ちました。英語はセンター試験よりもはるかに難しかったので、センター試験後は、英語の長文集を使って勉強しました。



一般入試 (後期)

横山 広武 さん

事業構想学部 事業計画学科 2年
宮城県仙台第三高等学校 出身

志望校の決定時期、センター試験勉強の開始時期は？

2年から3年の間の春休みに志望校を決めました。志望校を決定すると「絶対合格するぞ!」と自分を鼓舞し勉強に対するやる気も上がるので、早めに志望校を決定できると受験を有利に進められると思います。

試験のモチベーションを維持するために工夫したことは？

一番大事なことは自信を持つことだと思います。周りに左右されず自分のペースで勉強し、自分に「大丈夫だ!」と言い聞かせていれば自分の勉強法に自信を持ち、試験へのモチベーションも上がるのではないのでしょうか。



一般入試 (後期)

原川 祐華 さん

食産業学部 ファームビジネス学科 2年
静岡県立富士高等学校 出身

志望校の決定時期、センター試験勉強の開始時期は？

センター試験の勉強を本格的に始めたのは12月頃です。志望校を決定したのは、センター試験の自己採点が終わってからでした。食産業学部という他にない名前の学部に着かれて志望しました。

試験へのモチベーションを維持するために工夫したことは？

集中が切れそうになったとき、一緒に頑張ってきた部活やクラスの仲間を思い出しました。また、前期試験が終わっても高校に行き、先生や友達と話す時間をできるだけ減らさないようにして合格への思いを保ちました。



編入学 (一般選抜)

神尾 愛 さん

看護学部 看護学科 4年
宮城県利府高等学校 出身

学力試験のための対策は？

英語は高校の参考書とその問題集を解き、同じ長文を繰り返し読むことで単語を定着させました。小論文では、普段の生活や仕事の中で考える習慣をつけ、あらゆることに対して自分の意見を述べられるよう努めました。

職場と試験勉強の両立について

仕事と学習の両立ができていたかわかりませんが、私は仕事をメインに置き、学習が仕事に生きたと考えて看護学に力を入れました。仕事後は眠気に負けてしまいがちなので、夜勤の前など緊張する時間を学習にあてました。



推薦入試

工藤 莉恵 さん

事業構想学部 デザイン情報学科 2年
宮城県仙台二華高等学校 出身

小論文対策にしたことは？

先生からOKを頂くまで、一冊のノートに同じ過去問を何回も解いていました。後に読み返すことで先生に指摘されたポイントを思い出せます。自分はこれまでこんなに書いたんだ、という自信にも繋がりますよ!

面接対策にしたことは？

話をするときに早口になってしまう癖があったので、日常会話でも癖を直す努力をしていました。本番はとにかく緊張しますが、大事なのは相手との会話を楽しもう、と意識することだと思います。





入試・入学編

Q 推薦入試の「基礎学力検査(英語)」はどのようなものですか？

「基礎学力検査(英語)」は英語の基礎的な学力を問うもので、3つの学部で共通の問題を使用します。大学入試センター試験と同じ「英語I」と「英語II」を出題範囲として、文法問題を中心にマークシート形式で出題します。リスニングテストはありません。

Q 食産業学部の推薦入試に設けられている「専門高校枠」には、どのような高校から出願できますか？

「専門高校枠」は「実業高校枠」から名称を変更したもので、食産業学部の推薦入学募集人員のうち、各学科1～2名を「専門高校枠」として募集するものです。専門高校枠は、農業、工業、商業、水産及び調理等専門教育を主とする学科に在籍する方を対象としています。これら以外の学科に在籍する方でも、上記教科等とその他の専門教育の合計修得単位数によっては、出願が可能な場合がありますので、出願前にお問い合わせください。

Q AO入試はありますか？

宮城大学には、現役の高校生や既卒生等の一般の受験生を対象としたAO入試はありません。

なお、看護学部では、社会人を対象としたAO入試と看護系の大学・短大・専修学校を卒業し、看護の実務経験のある方を対象とした編入学のAO入試を行っています。

Q 食産業学部には編入学制度はありますか？

食産業学部では、大学や短期大学の卒業生等を対象に編入学試験を年に1回実施しています。編入年次は第3学年で、既修得単位はその内容や成績に応じて振り替えられます。

Q 高校では「生物」を選択していませんが、看護学部の一般選抜試験を受験することはできますか？

看護学部の一般選抜では、前期日程、後期日程とも、大学入試センター試験の「理科」のうち、「理科総合A」「理科総合B」「物理I」「化学I」「生物I」から2科目を受験することになります。ですから、高校で「生物」を履修していなくても看護学部を受験することは可能ですが、入学後には、「生物」や「化学」の知識がベースとなる専門教育科目を履修することになりますので、「生物」や「化学」を履修しておくことが望ましいと言えます。

Q 事業構想学部デザイン情報学科、食産業学部の一般選抜の「数学」の出題範囲はどこまでですか？

「数学」の出題範囲は、次のように限定しています。
「数学I」「数学A」「数学II」「数学B(数列とベクトル)」

各募集要項の請求方法等

入学者選抜に関する細目を記載した募集要項及び出願に必要な書類等の請求方法や配布時期は、次のとおりです。

なお、推薦入学に係る募集要項については、本学から高等学校及び中等教育学校へ直接配布しますので、次の「(3) 郵送により請求する場合」により学校単位でご請求ください。



携帯電話でQRコードを読み取り、アクセスした場合は資料請求番号の入力は不要です。



大学情報センターの「モバっちよ」での請求方法はこちら。

(1) 本学のホームページから請求する場合

本学のホームページ
(<http://www.myu.ac.jp/examination/ex12.html>)から
テレメールを利用して直接資料請求ができます。(料金後納)

(2) インターネット(パソコン・携帯電話)または電話で請求する場合

① 下記のいずれかの方法でテレメールにアクセスしてください。

インターネットの場合(パソコン・携帯電話)

<http://telemail.jp/> パソコン、携帯電話(各社共通アドレス)

自動音声応答電話の場合

IP電話 050-8601-0101(24時間受付)

※IP電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約11円です。

Q 食産業学部的一般選抜の「理科Ⅱ」の出題範囲はどこまでですか？

食産業学部では、一般選抜で理科Ⅱまでを出題の範囲としています。さらにその範囲は、次のように限定しています。

物理Ⅱ：「力と運動」、「電気と磁気」

化学Ⅱ：「物質の構造と化学平衡」

生物Ⅱ：「生物現象と物質」

Q なぜ事業構想学部ではパソコンの購入が必須なのですか？

今や日常生活にもコンピュータ利用は欠かせませんが、とりわけ事業においては、ITの高度利用が経営力を左右します。大学には、パソコン室を完備していますが、パソコンを手足として使い、高度利用できる能力を身につけてもらうため、入学時までにノートパソコンを自分で購入するなどして準備していただきます。

なお、講義ではコンピュータのリテラシー教育も実施しますし、課題の制作やプレゼンテーションにはパソコンを使用することが求められます。

Q 過去の入試問題を入手することはできますか？

本学のホームページ(<http://www.myu.ac.jp/examination/ex06.html>)に平成17年度から平成23年度までの入試問題と講評を「過去問集」として掲載しています。平成24年度入試の「過去問集」は、問題で引用した著作物の著作権処理等を行った後で、8月頃にホームページに掲載します。

なお、7月22日(日)・29日(日)・10月8日(月)・14日(日)に開催するオープンキャンパスの参加者の方には、平成24年度入試の「過去問集」を配布する予定です。

Q 学生募集要項(願書)等の請求はどのようにすればいいですか？

宮城大学各キャンパスの事務部で配布しています。郵送やテレメール等により請求する場合は、本学ホームページや、入学者選抜要項をご覧ください。事務部入試担当へお問い合わせください。(TEL 022-377-8333)

Q 英語の教育に力を入れているそうですが、具体的にどういった内容ですか？

オールコミュニケーションを重視した内容になっています。授業は、1クラス30人程度で、英語の母語話者と日本人教員が同じクラスを週一回それぞれ担当しています。また、成績評価の一部にコミュニケーション能力を測定する外部テスト(TOEIC)も導入しています。必修科目「英語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」ではそれぞれスピーキング、スピーチ、プレゼンテーション力の向上に力を入れています。この他に「英語講義Ⅰ、Ⅱ」は、英語で授業が行われています。

英語を学ぶ環境として、学内だけではなく、学外にいても学習できる体制を整えています。学内には、PCなどの機器や教材を備えた国際センター自習室があります。

②希望する資料の資料請求番号(6桁)を入力(インターネットの場合)またはプッシュ(電話の場合)してください。

資料名／資料請求番号	送料	発送開始日(配布予定時期)
大学案内		
560780	240円	平成24年6月中旬
一般選抜募集要項		
580770	240円	平成24年11月上旬
大学案内＋一般選抜募集要項		
540770	390円	平成24年11月上旬
特別選抜(帰国子女・社会人・外国人留学生)募集要項		
580790	240円	平成24年9月下旬
看護学部A O入試(社会人枠)募集要項		
540780	140円	平成24年7月上旬

③あとはガイダンスに従って必要事項を登録してください。

(3) 郵送により請求する場合

返信用封筒(角形2号封筒(A4判が入る大きさ)に前記(2)②送料分の切手を貼り、郵便番号、住所、氏名を記入)を本学あてに送付してください。

なお、希望する募集要項の種別を大学へ送付する封筒に必ず朱書きしてください。

【問い合わせ先】事務部入試グループ(大和キャンパス)

TEL022-377-8333

事務部入試グループ(太白キャンパス)

TEL022-245-1051

Open campus オープンキャンパス 2012



5月20日 (大和キャンパス／看護学部・事業構想学部)

5月27日 (太白キャンパス／食産業学部)

開催時間は10:00～15:00

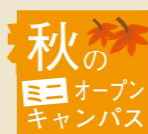
どなたでも参加できます。 (事前申し込み不要)

大学生による高校生のためのオープンキャンパス



7月22日 (大和キャンパス／看護学部・事業構想学部)

7月29日 (太白キャンパス／食産業学部)



10月8日 (大和キャンパス／看護学部・事業構想学部)

10月14日 (太白キャンパス／食産業学部)

大学祭と合わせて、小規模なオープンキャンパスを開催します。
詳しくは、後日ホームページでお知らせします。

大学見学

主に高校生、高校教員、PTAの皆さんに宮城大学を知っていただくため、団体向けの大学見学を受け付けております。
詳しくは、本学ホームページをご覧の上、申込用紙をダウンロードし、見学希望日の3週間前までにFAXでお申し込みください。
後日、受入の可否をご連絡いたします。

■見学可能なキャンパス

大和キャンパス [看護学部・事業構想学部] ・ 太白キャンパス [食産業学部]

■見学可能日時

月曜日～金曜日(休日除く) 10:00～16:00 1回当たり2時間以内 ※入学・卒業時期など見学ができない期間があります。

■見学可能人数

1回当たり50人程度まで

■大学見学の標準モデル

1時間～1時間30分(概要説明・在校生によるキャンパスツアー等)

問い合わせ・申し込み先

●(大和)事務部広報グループ ☎022-377-8693 / FAX 022-377-8282

●(太白)事務部学生支援第二グループ ☎022-245-1058 / FAX 022-245-1534

大学合同説明会の参加予定一覧

月日	曜日	説明会名称	開催地	場所	時間
5/23	水	2011東北の著名大学進学説明会	仙台市	アエル	14:30～18:30
6/ 5	火	大学・短期大学・専門学校進学相談会	仙台市	ホテルメトロポリタン仙台	14:30～18:00
6/ 6	水	大学・短期大学・専門学校進学相談会	仙台市	ホテルメトロポリタン山形	14:30～18:00
6/ 8	金	大学・短期大学進学相談会	仙台市	アエル	15:30～19:00
7/ 6	金	マイナビ進学フェスタ	仙台市	アエル	15:00～19:00
7/21	土	2011東北の著名大学進学説明会	仙台市	アエル	14:30～18:00
8/25	土	気仙沼地区入試説明会	気仙沼市	気仙沼プラザホテル	13:00～15:00
9/ 1	土	石巻地区入試説明会	石巻市	石巻グランドホテル	13:00～15:00
9/10	月	大学・短期大学・専門学校進学相談会	仙台市	ホテルメトロポリタン仙台	15:00～18:30

宮城大学大学院の紹介

看護学研究科

■ 研究科の目標

地域の保健医療において必要とされる高度かつ専門的な看護について、教育・研究と社会活動を行います。

■ 研究科の教育目標（人材養成目標）

地域現場の課題に対応できる知識・技術及び研究能力を持ち、高度な実践を行う看護職及び高度に専門的かつ自律的な研究能力を持つ教育・研究者を養成します。

事業構想学研究科

■ 研究科の目標

地域社会における事業構想の高度かつ専門的な知識・技術・政策課題について、教育・研究と社会活動を行います。

■ 研究科の教育目標（人材養成目標）

ビジネスプラン・地域プラン及び空間デザイン・情報デザインの高度専門職業人並びに高度に専門的な研究能力を持つ職業人及び自立的研究者を養成します。

食産業学研究科

■ 研究科の目標

地域社会における食産業の高度かつ専門的な知識・技術について、教育・研究と社会貢献活動を行います。

■ 研究科の教育目標（人材養成目標）

食産業に関する広い視野、高度な専門知識・技術及び研究能力を持つ職業人を養成します。

※詳細は「宮城大学大学院案内2013」をご参照ください。

宮城大学

学長	西垣 克 (理事長兼務)
副学長 兼 共通教育センター長	弦本 英一
副学長	大泉 一貫
副学長 兼 総合情報センター長	井上 正康 (理事兼務)
看護学部長・研究科長	吉田 俊子
事業構想学部長・研究科長	蒔苗 耕司
食産業学部長・研究科長	齋藤 満保
地域連携センター長	園部 尚 (理事兼務)
学生部長	徳永 幸之
国際交流・留学生センター長	ティモシー・ジョン・フェラン

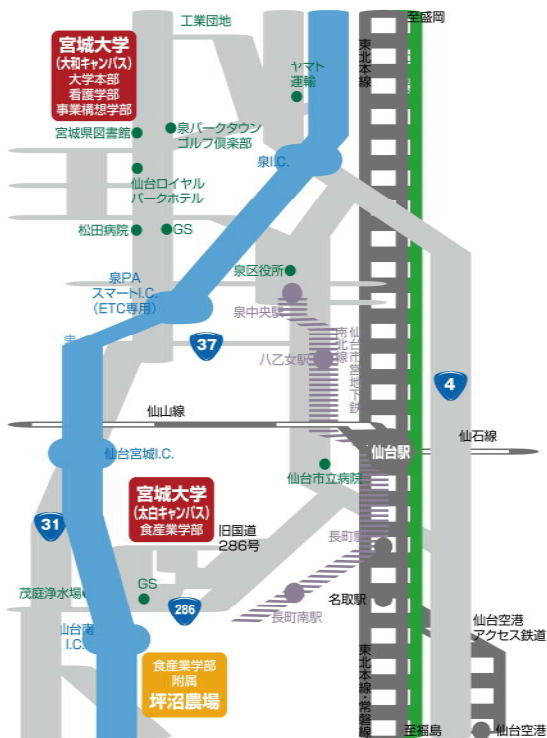
表紙デザイン制作者



武山 美穂さん

事業構想学部デザイン情報学科3年
宮城県石巻高等学校 出身

コンセプトは「大学はにぎやかな食卓」です。瓶の中にある大学生の可能性は、大学という皿の上でソースのようにくると絡み合います。皿は舞台の役割も果たすのです。宮城大学という単語を基準にしてそこから大学生に身近なものを連想していき、食べ物にこだわらず自由に、渦のように配置しました。また、写真にこだわらずできる限りイラストを多用することで、平面作品が三次元に躍り出ようような効果を表現しています。



公立大学法人
宮城大学



大和キャンパス [大学本部・看護学部・事業構想学部]

〒981-3298 宮城県黒川郡大和町学苑1番地1

宮城大学事務部 (大学全般) TEL: 022-377-8205 FAX: 022-377-8282
 " (入試担当) TEL: 022-377-8333
 " (大学見学) TEL: 022-377-8693
 キャリア開発室 (就職関連) TEL: 022-377-8216

交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道	JR仙台駅	地下鉄 南北線	地下鉄 泉中央駅	泉中央駅 バスのりば③⑥	宮城交通バス	宮城大学 仙台保健福祉専門学校前
	約25分		約15分	約15分	約15分	約25分	約25分	約40分
自家用車 (東北道利用)	泉I.C.	泉PAスマートI.C. (ETC専用)						

太白キャンパス [食産学部]

〒982-0215 宮城県仙台市太白区旗立一丁目2番1号

宮城大学事務部 (大学全般) TEL: 022-245-1076 FAX: 022-245-1534
 " (入試担当) TEL: 022-245-1051
 " (大学見学) TEL: 022-245-1058
 キャリア開発室 (就職関連) TEL: 022-245-1175

交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道	JR仙台駅	地下鉄 南北線	地下鉄 泉中央駅	泉中央駅 バスのりば③⑥	宮城交通バス	宮城大学 仙台保健福祉専門学校前
	約20分		約5分	約10分	約10分	約20分	約20分	約35分
自家用車 (東北道利用)	仙台南I.C.	秋保温泉方面→人來田交差点右折						

PC site <http://www.myu.ac.jp/>

Mobile site <http://daigakuyc.jp/myu/>



リサイクル適性 A
 この印刷物は、印刷用の紙へ
 リサイクルできます。

