

宮城大学案内

試練をのりこえる智恵を学ぶ。

新しい社会、時代を切り開く力を養う。

2012

MIYAGI UNIVERSITY



公立大学法人
宮城大学



君の若い力を 宮城県の復活にかけてみないか！

理事長・学長 西垣 克

人々の想像をはるかに超える自然の猛威に遭遇し、歴史に残る大震災に東北地方は見舞われました。数多くの尊い人命が失われ、町はガレキに覆われたままの美しい故郷の景観は見る影もなく廃墟と化したのです。歴史に見る限り、このような試練を乗り越えて今日の人類が存在しているのです。夢のある未来に歴史を繋ぐべく、人々は立ち上がって歩き始めています。宮城大学も震災により建物などに被害が生じましたが、幸い大学の機能が損なわれるほどではありませんでした。全学を挙げて提携市町村と連携し、震災復興の先頭に立って汗と知恵を絞って活動を行っています。長期的に継続した活動を継続するために、民間企業の方々と防災ボランティア活動を展開するセンターを立ち上げ、大学の基本理念である宮城県をキャンパスにして、学び実践していく能力の修練を行っています。復興は、決して失われたコンクリートブロックを再建することではないと考えています。大量消費に浮かれエネルギーを浪費する生き方から、自然と共生し未来を創造できる人材へと大きく生き方を変えていくことこそが復興のカギと言えるでしょう。われわれが必要としている人材の養成は、大学に課せられた責務と考えています。宮城県を愛し未来のふるさとを作り出せる意欲のある人々が宮城大学に集い、真剣に共に学び修練できることを目指しています。



宮城大学の特徴と魅力

宮城大学の理念

宮城大学の建学の理念は、
 「ホスピタリティ精神とアメニティ感覚に溢れ、
 高度な専門性と実践的能力を身につけた、
 地域の発展をリードし、
 世界に貢献できる人材を育成するとともに、
 学術・文化の向上と
 豊かで活力のある地域社会の形成に寄与することです。
 これを踏まえて、次のような「宮城大学の理念」を定め、
 一層の飛躍に努めております。



精神

ホスピタリティとアメニティ

教育・研究・社会貢献を貫く本学の精神

- ホスピタリティ…人への温かい思いやり
- アメニティ…快い生活環境
- ホスピタリティ精神とアメニティ感覚に溢れる人間と社会の形成

使命

高度な実学による地域貢献

教育・研究・社会貢献を貫く本学の使命・目的

- 教育…高度な実学を身につけた実践的人材の養成
- 研究…社会のニーズに応える実学の研究
- 社会貢献…地域に密着した連携活動

方針

地域に根ざし世界に開かれた大学

教育・研究・社会貢献を貫く本学の方針

- 地域の学術・文化・経済・健康に寄与する大学
- 社会に開かれた大学
- 世界に開かれた大学

地域ニーズ対応大学

地域ニーズや課題に応えられる人材養成を目的とした大学です。



総合大学でもない 単科大学でもない
 『看護+事業構想+食産業』一見ばらばらな感じですが…



宮城大学は、地域のニーズや
 課題に応える人材を養成するために
 つくられた県立大学です。

地域ニーズ

設置された学部・学科

ニーズに応えるために

医療水準の向上に伴い、看護の質の向上が求められています。(臨床実践能力やチーム医療など)

看護学部

看護学科

宮城県内で初めての
 4年制看護大学

看護の質の向上のため、幅広く看護学を学び、医療・保健・福祉の現場で活躍する看護職を養成します。

長引く日本経済の低迷、地域経済の衰退、人口減時代の中、企業・地域社会の活性化が求められています。

事業構想学部

事業計画学科 デザイン情報学科

日本で唯一の学部

企業や地域社会をより良くする方法やプランを考える事業構想学を学び、企業などで即活躍できる人材を養成します。

一次産業の衰退、食品偽装、食品安全性が社会問題化し、その対応が求められています。

食産業学部

ファームビジネス学科 フードビジネス学科 環境システム学科

日本で唯一の学部

良質で豊富な食材を供給する宮城を舞台に、食産業学を学び、安全安心な食材生産、付加価値のある食品加工等で活躍できる人材を養成します。

実学教育

実学を売りにする大学は多くありますが宮城大学の実学教育の特徴は?

人間力・社会力の向上

社会人に必要となるコミュニケーション能力、語学力、健康学、地域社会論、情報処理、基礎統計学などを、入学初年度から主に共通教育科目で学びます。

学部に応じたキャリア開発

自分にとって仕事とは…? これまでの自分を振り返り、将来の進路や職業などの人生設計について考えることができます。「キャリア開発」科目、インターンシップへの参加、大学独自の企業説明会・医療機関セミナーの開催など、多彩なメニューで進路選びのサポートを受けられます。

地域実践教育

実学を身につけるには、社会を知り、そこで実践することも重要です。キャンパスの中で講義を受けるだけではなく、企業・地域社会・医療福祉など多くの現場で、実習を通じて学びます。

現場感覚があふれる教室

宮城大学には、企業等の第一線で活躍するなど多彩な経歴を持つ教員がたくさんいます。現在でも社会との接点を保ち、社会現場のフレッシュな情報が得られます。

建築事務所 総合建設業 IT企業 食品企業 旅行会社 病院
etc...

カリキュラム

宮城大学では、「高度な実学を身につけた実践的人材の養成」という教育理念に基づき、教育課程を整えています。
教育課程は、学部共通の共通教育と学部別の専門教育から成り立っています。

共通教育

豊かな人間性の形成及び基礎的な科学力の向上を図るための基盤的な教育

主に1・2年生で履修

専門教育

学部毎に必要な専門知識・技術を学び、実践的な能力を培う教育

1~4年生で履修

成果目標

専門知識と実践的スキルを備え、人間性豊かな、地域社会に貢献できる人材を養成

就職に強い大学

このような時代でも強い秘密は?

宮城大学は今年3月、第11期生を社会に送り出しました。本学はまだ歴史は浅いですが、卒業生は多方面で活躍しており、多くの関係者の方々から高い評価を得ています。学部に応じたキャリア開発指導のほか、進路指導員、教員が一丸となり、学生の進路選択のサポート体制をとっていること、学生数が比較的少ないためきめ細やかな対応が可能だから、社会情勢が厳しい中でも高い就職率につながっています。



就職率

	看護学部	事業構想学部	食産業学部
平成21年3月卒	100%	95.2%	100%
平成22年3月卒	100%	95.7%	94.5%
平成23年3月卒	100%	96.1%	97.2%

※就職率の算定方法…就職者／就職希望者 ※食産業学部は、平成21年3月に初めて卒業生を輩出。





自治体との地域連携協定

～地域活性化等の課題解決を目指して～

宮城大学では、宮城県大崎市、気仙沼市、白石市及び南三陸町と「連携協力に関する協定」を結んでいます。

この協定の目的は、自治体が抱えている地域活性化等の課題解決のために、宮城大学が所有する知的資源を提供し、また、教育研究の機会を自治体が宮城大学に提供することなどにより、相互に交流し地域の発展に寄与することです。

具体的な協力事例としては、人材育成の分野で市民を対象にした「移動開放講座」を開催しているほか、ゼミ活動の一環として、地域おこしなどの事例研究の場を提供していただいている。

協力分野			
大崎市	■人材育成 ■文化 ■産業	■まちづくり ■健康 ■医療	■福祉 ■自然 ■環境 など
気仙沼市	■ふるさと回帰 ■地域産業 ■観光	■食産業 ■スローフード ■漁業	■水産加工開発 ■健康づくり など
白石市	■地場農産物の販路拡大 ■地場農産物の利用 ■都市農村交流 など		
南三陸町	■人材育成 ■文化 ■産業	■まちづくり ■健康 ■医療	■福祉 ■自然 ■環境 など



南三陸町との連携協力協定調印式

宮城の魅力

宮城大学では、この恵まれた仙台・宮城の環境をフィールドとして、実学体験の機会を積極的に教育の場に取り入れ、地域に貢献しています。また、サークル等の課外活動でも多くの学生が活躍しています。

看護学部

毎年8月、蔵王高原で、難病の子ども達を支援する「七夕キャンプ」にボランティアとして活躍

事業構想学部

商店街や商業施設における流通調査・空間デザイン研究

食産業学部

「仙台七夕」や「光のページェント」などの各種イベントで、お汁粉や甘酒等を振る舞い食の大切さをPR

学都



大学や専門学校が集積する街・仙台では、7万人もの学生が学んでいます。

楽都



市民参加のジャズやクラシックの音楽イベントやお祭りも盛んです。

豊かな自然環境



お釜で有名な蔵王や日本三景松島、秋保・作並温泉郷など、豊かな自然に囲まれた魅力的な県です。

商都



中心部の商店街や郊外のアウトレットモールなど商業施設が充実しています。

食材王国みやぎ



新鮮な魚介・肉・野菜・米など美味しい食材の宝庫です。牛タン・笹かまが有名!

季節のイベント



伝統的なまつりから、新しいイベントまで、四季折々楽しむことができます。

写真提供：宮城県観光課、仙台市観光交流課

プロスポーツが3つも楽しめる贅沢な環境



東北楽天ゴールデンイーグルス
プロ野球 パ・リーグ



ベガルタ仙台
プロサッカー J1リーグ



仙台89ERS
プロバスケットボールbjリーグ



学生の地域交流レポート

地域におけるゼミ活動や課外活動においては、地元の方との対話を通じて様々な想いや願いを知り、自分にとって何ができるのかを考えさせられます。

実学教育のねらいは、座学(講義)としての学びとともに、学生が目の前にある課題について自ら考え行動するということ、また、様々な人との交流を通して成長することにあります。数多くある地域交流の中から、いくつかの事例をレポートします。

宮城県 笑顔を届ける“すずめ踊り”



レポーター

看護学部看護学科3年
佐藤 加奈さん
(宮城県古川高等学校出身)
サークル：娘すずめ。代表

私達「娘すずめ。」は仙台の伝統芸能である「すずめ踊り」を通して活動する、すずめ踊りサークルです。5月に行われる青葉まつりはもちろん、県内外のイベントやお祭りで演舞しています。

踊りを通して心のケアを

東日本大震災後、自分たちにできることを模索していました。「娘すずめ。」のすずめ踊りで、避難所で生活する人たちに笑顔や元気をお届けし、「心のケア」ができないかと思い、避難所への慰問演舞ボランティアを行いました。子供たちやご年配の方に扇子を渡して一緒に踊ったり、すぐそばまで行って踊りました。演舞を見て、涙を流される方もいました。日々の看護の学習と踊りを通して、被災者の方々の心に少しでも寄り添うことができたのではないかと感じています。



これからも共に歩みたい

毎回演舞では、地元の皆様から温かい声援を頂き、励まされています。そんな地元の皆様への恩返しとしても、今回の演舞を行ってきました。これからも地元の皆様と共に、復興の道を歩んでいきたいです。

白石市 地域で歩む産直市場づくり



レポーター代表

事業構想学部
空間デザインコース4年
上村 駿さん (中央)
(宮城県仙台南高等学校出身)
武田 健平さん (右)
(岩手県立盛岡第四高等学校出身)
羽田 哲也さん (左)
(福島県立福島東高等学校出身)
メンバー
その他佐久間ゼミ生

私達は、佐久間先生のご指導のもと、既存公設市場の合併統合化により、取り壊しが予定されていた白石市の公設市場を、地域の産直売所として再生利用するための、デザイン提案を行っています。



限られた中で何ができるか

新築と異なり、かなり限定された予算と条件の中で、既存施設を極力利用しながら、新しい産直市場としてのイメージをどう創造的にデザインするかが求められました。結果として、市場部分にある8枚のオーバースライダーを活かした木製サッシや、周囲に広く育成する真竹を利用したルーバー、安価な木製パネル家具システムなどを提案しました。既存の空間や地域の資源を活用することで、コストダウンを図りながらも、暖かみのある産直市場づくりを行いました。

学んだことを生かして

実際に私達が作成した、3Dモデルや模型が、打合では不可欠な要素となり、大学での授業で習得したスキルが、プロジェクトに大きく反映できることを実感しました。

現在、東日本大震災の影響により、プロジェクトは休止していますが、今後は復興後の地域住民の拠り所となるような産直市場を目指して、計画していきたいと思います。

仙台市 販売を通して学ぶ「生の声」



レポーター

ファームビジネス学科2年
安藤 由華さん
(宮城県宮城広瀬高等学校出身)
サークル：ナチュベジ所属

農業を担う者として

皆さんは農家の方々による直売市に行ったことはありますか？ そこではスーパーとは一味違う販売が行われています。宮城大学はマルシェ・ジャポン・センダイという直売市に出店して、附属農場で作られた野菜や果物を販売しています。私たちのサークルはその販売活動を手伝っています。私はこの活動をとおして、直売市は消費者だけでなく生産者の声を直接聞く機会であることを学びました。



人々の声が集まる場所

マルシェ・ジャポンに来られるお客様はよく、「これはどうやって食べると美味しい?」、「どういう品種?」といった質問をされます。消費者の方々の食べ物に対する関心の高さを感じます。また生産者の方々からも、農産物の育て方や苦労話、美味しく食べるための料理方法など、様々なお話を伺いました。このように、マルシェ・ジャポンでは生産者・消費者の声を直接聞くことで、双方のニーズをより身近に感じることができます。これは私たちが食産業を学ぶ上で基盤となるような経験だと思います。これからもこの活動をとおして生産者・消費者の生の声を聞いていきたいと思います。

看護学部

■ 看護学科

看護の未来は私たちが変える。
私たちはケアをとおして、
看護の本質をみつめたい。



学部の目的

現代社会において求められる看護について、教育・研究し、社会活動を行うことを通じて地域に貢献していくことを目指します。

学部の教育目標（人材養成目標）

科学的な思考力と実践的なスキルを備え、かつ人間性豊かな看護職を養成します。

教育方法の特徴

- ①地域の多彩な施設・専門家の協力を得ながら、少人数グループによる4年間の段階的かつ統合的な臨地実習を行います。
- ②看護学及び関連分野の専門的知識を基盤に、学内での演習を通して科学的な根拠に基づく創造的・実践的な専門教育を行います。
- ③共通教育と専門教育の連携により、豊かな倫理観や感性および科学的な思考力を培うとともに、実践的な語学力や情報処理能力を養います。

卒業後の職種・進路

看護師

保健師

養護教諭

進学*

*大学院博士前期課程、助産師学校等



看護学部長
吉田 俊子

地域に根ざして 人間性豊かな看護専門職を育成する

地域に根ざした教育

平成23年3月に発生した東日本大震災により、残念なことに多くの尊い命が奪われました。また様々な健康問題も発生し、長期にわたる継続した健康への支援が非常に重要な課題となっています。現在、多くの看護学部卒業生が、保健・医療・福祉現場において専門的な看護支援を展開しています。

看護は、地域の人間社会なくてはならない活動であり、看護学は人々の健康生活を支援する看護専門職を目指して学ぶ学問です。看護学部では、科学的思考力と高い実践力を備え、人間性豊かな「看護師」、「保健師」、「養護教諭」として活躍できる人材の基盤づくりを行ってきました。看護学部では、学生が主体的に学び、地域とともに看護を深めていく教育を取り組んでおり、看護学実習は県内多数の保健・医療・福祉施設のご協力のもとに展開しています。

専門職に必要な基礎能力の育成

看護専門職として、社会の変化に応じた看護の役割と責務を認識し、看護の専門性を追求していくには、生涯にわたる自己学習を続ける基礎能力を培うことが重要となります。宮城大学看護学部では、講義、演習、実習など多彩な内容により、自己研鑽していく力、専門職として生涯にわたる学習の積み重ねに必要な力を養っていきます。看護の実践には、理論や科学的根拠に基づいた判断と同時に、社会や人間への深い理解と他者への温かな眼差しが求められ、鋭い感性と幅広い教養、高い倫理観を養うことが大切です。専門教育とともに共通教育科目の学習や、さらに4年間を通して自己の学びを振り返る機会を設けるなど、豊かな人間性の育成を大切にしています。また大学は、生涯を通じての友人や、人間的な成長を支える人と出会う機会になります。看護学部では、教員と学生間のコミュニケーションもよく図られており、明るい声や笑顔が満ちている環境で学習が進められています。

みなさん、ぜひ宮城大学看護学部で、一緒に看護専門職を目指しましょう！

看護学部 TOPICS

救護の達人コンテストへの参加

～災害時、私たちにできることを考えて～

看護学科2年 伊藤香歩さん 宮城県気仙沼高等学校出身

1年後期に履修した災害活動論という講義を通して防災意識が高まっていた私たちは、3人1チームで、実際に救護の現場を想定した応急処置(傷の手当てや骨折の固定など)の技術や知識を競う、救護の達人コンテストに参加しました。講義で学んだことを復習し、応急処置の方法を何度も練習しました。コンテストの参加を通して、新たに得られた知識も多く、日頃から災害や防災に対する意識を持つことが重要であると感じました。災害時、自分自身や家族、地域の人々を守るために確かな知識と技術が必要です。今後もこのような災害看護に関連するコンテストやイベントに積極的に参加し、災害看護について学んで行きたいと考えています。



公開講座

～医療関係者のためのパソコン教室～

看護学科4年 清水麻美さん 宮城県富谷高等学校出身

パソコンの技術や知識は看護とは関係がないと誤解されがちですが、電子化が進む今、医療の現場においても必要とされています。その為医療関係者を対象に、ワープロや表計算といったパソコンの利用のために必要な知識の習得を目的とした公開講座を行っています。その中で学生はTA(ティーチング・アシスタント)として、受講者からの質問の受け答えを行い、その中でTA自身もパソコンについての技術や知識を深めています。また、講座終了時にはアンケートを取って、医療現場において求められるパソコンの技術や知識について知り、医療現場でどのように活かすことができるのかを考えながら活動をしています。



看護学部 4年間の歩み

平成23年度のカリキュラムに基いています。



入学

Enter to Univ.

1年
前期

学生生活開始



看護(看護学原論)や体のしくみ(形態機能学)の勉強がいよいよ始まります。基礎ゼミではグループワークで学習をすすめます。

1年
後期

学内演習開始

看護の技術演習(看護援助技術論)や薬理学の勉強も始まります。

初めてのユニフォーム☆
髪もまとめて、
清潔感があるように着れるかな?



1年
2~3月

基礎看護学実習 I

いよいよ病院で初めての実習。仙台市内の3つの病院に分かれて1週間実習します。

教えて!
看護学
実習

実習は5~6人のグループに分かれて行い、教員が各グループを担当して指導します。

2年
前期

学内での学習

看護の勉強もどんどん専門的になってきて、病気のことについても学習していきます。養護教諭を目指す人も関連する科目の勉強がスタートします。



ユニフォームも
馴染んで
きたかな?

2年
9月

基礎看護学実習 II

2年生の病院実習は2週間。今度は自分で看護の計画を立てて患者さんを援助します。

2年
後期

知識を身につける

基礎看護学実習も終わり、3年生の領域別実習に向けて知識をどんどん身につけていく時期です。看護実践論では、体の見方についても勉強していきます。

自分の足りないところが
実習で
わかったぞ

看護師 各病院等の就職試験を受けて、主に病院で働きます。病院にも様々な種類があります。



保健師

主に県や市町村の公務員試験を受けて、保健所や保健センターなどで働きます。

養護
教諭

教員採用試験を受けて小学校や中学校、高校で保健室の先生として働きます。

進学

宮城大学には助産師教育課程がないので助産師を目指す人は助産師養成校に進学します。また、大学院に進学する人もいます。宮城大学大学院では専門看護師養成も行っています。

TOPICS

宮城大学看護学部では 災害看護に力を入れています！

宮城大学では、災害直後をはじめ、災害サイクル各期において支援できる看護の基礎知識と技術を学習し、看護学生として、また将来、医療や行政、学校などの各分野において災害看護の一端を担える人材を育成することをねらいとして、災害看護プログラムを設定しています。



3年
前期

看護学の知識を深める



もう3年生だ!
将来の目標に
向かって
がんばろう

3年生に進級し、それぞれの専門分野の勉強がどんどん入ってきます。医療チーム活動など、マネジメントについても勉強していきます。

3年
後期

領域別看護学実習

9月から1年半間の実習が始まります。今度は病院だけではなく、宮城県内の保育所や保健所、老人保健施設、訪問看護ステーションなどでも実習します。



教えて!
看護学
実習

3年生の領域別看護学実習では
6つの領域すべての実習を約半年かけて行います

成人看護学 老年看護学 地域看護学
母性看護学 小児看護学 精神看護学

4年
前期

就職活動・ 国家試験勉強開始

将来の進路を決めて、就職活動や国家試験の勉強を計画的に始めます。講義は少なくなりますが、自分で計画を立て取り組むことが必要です。

国家試験が不安だな…
就職試験も大丈夫かな?
よし、今から気を抜かずに
がんばらないと!



総合実習（2週間）

5月～6月に2週間の実習を行います。ここでは、これまで学んできた看護の分野から1つを自分で選択して、実習します。

4年
後期

卒業研究

研究テーマを決めて、卒業研究に取り組みます。3月には発表会も行われます。



養護実習

宮城大学では選択で養護教諭一種免許を取ることができます。そのため、選択した人たちは4年生の後期に養護実習を行います。

4年
2月

国家試験

2月には看護師と保健師の国家試験があります。

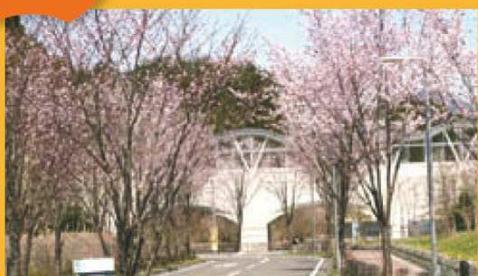
試験までラストスパート
がんばろう!



卒業

Graduate

あなたはどんな進路に
進みますか？



看護学科

ケアの根拠を学び、
感性を磨く。



「人」を対象とした学問「看護学」を広い視野で、 そして深く学びたい。

一人ひとりを大切にした看護

看護は、あらゆる健康レベルにある人々に関わる仕事です。人々の健康の保持・増進を図り病気を予防すること。病める人々の回復を促して障害を最小限に抑えること。これらの活動により、よりよい健康状態を維持しながら、その人らしく生き生きとした生活が送れるように支援していきます。

看護学はサイエンスとアートに裏付けられた「人」を対象とする学問です。専門教育科目の学習を通して、科学的根拠に基づいたサイエンスとしての看護を学ぶことだけでなく、感性を磨くことによって、アートとしての看護の奥行きが広がってきます。

さまざまな「授業」の方法

宮城大学では、根拠に基づいた看護を実践していくために、専門基礎科目で基礎的な知識を学習し、共通教育科目を学習しながら、専門科目の学習へと進んでいきます。

専門科目では、人々の健康を支える専門知識や技術を対象者の状態に合わせて提供できるよう、実際のケア場面を想定した実技の体験学習を行う学内演習も実施しています。また看護の実践力の向上には、実習が欠かせません。学外の多彩な施設での看護学実習が組まれており、医療現場でのさまざまな看護を体験的に学習しています。

現代に求められる「看護」

医療現場では、医師、薬剤師、栄養士、理学療法士、作業療法士などの多くの職種が看護職と手を取り合って機能しています。中でも看護職は、対象者の最も身近に寄り添い、その「人」を支えていく存在です。本学では、看護専門家としての知識や技術を備えるとともに、その「人」にとって最高の医療が提供できるようマネジメントできる能力の育成を目指しています。

サイエンスとアートに裏付けられた根拠のある看護を提供できる看護職の育成を目指す、それが宮城大学の看護学部看護学科です。



MY CURRICULUM マイ カリキュラム

患者の個別性を考慮した援助を…

茂庭 由香里さん

看護学科3年／聖ウルスラ学院英智高等学校 出身



宮城大学は付属病院を設けていたため、様々な医療現場での看護実習を通して看護を学べることが一番の魅力だと思います。また、講義ではなく幅広い分野の知識も学べます。大学での講義や看護実習での患者さんとの関わりを通して、一人一人異なる身体状況や価値観を持つ患者さんのニーズを把握し、患者さんの個別性を考慮した援助の実践という看護にとって重要な知識と技術を、身につけていきたいと思っています。

おすすめ科目

看護実践論

看護を展開していく上で基本となる看護過程の展開やフィジカルアセスメント技術を紙上事例や演習を通して学びます。看護過程の展開は看護を提供する上で必要な知識と技術なので、看護実習で看護計画を立てる際に役立ちます。

地域看護学概論

地域で活動する人々を対象とした、健康の維持・増進、疾病予防などを支援する保健師活動について学びます。実際に地域で働く保健師の話を聞く機会もあり、地域住民と保健師の関係や保健師の役割について学ぶことができます。

看護師へのスタート

佐藤 正樹さん

看護学科2年／秋田県立大館国際情報学院高等学校 出身



私は宮城大学に入学し、専門的知識を持ち、その人に合った援助を提供できる看護師になりたいと考えています。宮城大学では、ボランティアに参加したり、サークル活動で自分の好きなことに打ち込むことができ、講義や演習以外でも多くの人々や経験から看護に必要なことを学んでいます。患者さんのニーズを把握することは看護師への第一歩と考えています。大学生活の中で人との繋がりを大切にしながら、ニーズを把握する力を伸ばし、専門的知識を深めていきたいと思っています。

おすすめ科目

災害活動論

災害などの緊急時に必要な応急救当や傷病者の移送方法などについて、学ぶことができます。災害時看護師は、傷病者への援助や被災者の健康を守る支援を行なうなど、とても重要な役割を果たすために、大切な科目となっています。

看護援助技術論Ⅰ

シーツ交換や清潔の援助など看護師が毎日行う基本的な看護援助を学びます。患者さんに援助を提供する上での基本的な看護技術であるため、正確に安全に行えるように学生同士で何度も練習します。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 総法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

専門基礎科目

- 人間発達学
- 臨床心理学
- 保健行動科学
- 医療倫理学
- 人間関係論
- 形態機能学Ⅰ～Ⅲ
- 薬理学
- 栄養学
- 家族社会学
- 社会福祉学
- 公衆衛生学
- 疫学
- 保健福祉行政論
- 学校保健論
- 産業保健論
- 病態学
- 疾病論Ⅰ～Ⅲ
- リハビリテーション学
- 代替療法
- 看護情報学Ⅰ・Ⅱ
- 応用看護情報学

専門科目

- 看護学原論
- 看護実践論
- ライフステージ看護学概論Ⅰ・Ⅱ
- 地域看護学概論
- 看護学研究法
- 國際比較看護論
- 家族看護論
- 災害活動論
- 救急・災害看護論
- 災害看護支援論
- 實践看護英語演習
- 治療看護論
- 健康教育論
- 看護技術論
- 看護援助技術論Ⅰ～Ⅲ
- 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 小児看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 成人看護援助論Ⅰ～Ⅲ
- 老年看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 精神看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 地域看護援助論Ⅰ～Ⅲ
- 看護マネジメントⅠ・Ⅱ
- 在宅看護論Ⅰ・Ⅱ
- 緩和ケア
- 卒業研究
- 基礎看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習
- 老年看護学実習
- 精神看護学実習
- 地域看護学実習
- 地域訪問実習
- 総合実習

教職に関する科目等

- 養護概説
- 健康相談活動
- 教職論
- 教育学概論
- 教育心理学
- 教育内容論
- 教育の方法
- 生徒指導
- 相談心理学
- 養護実習
- 教職実践演習(養護教諭)

VOICE of OB/OG

OB・OGの声

VOICE
01

近江 真奈美さん

(平成21年3月卒業)
 宮城県第一女子高等学校
 (現 宮城県宮城第一高等学校)出身
 宮城県加美町立鹿原小学校 勤務

養護教諭を目指すみなさんへ

私は現在小学校の養護教諭として勤務しています。保健室にはけがや体調不良の子、なんとなく話をしに来る子など様々な子どもが来室しています。教室から少し離れた保健室という空間で、一対一になれる時間を大切にしながら子どもと関わっています。

この様な毎日の対応の中で気付かされるのは、子どもは日々心も体も大きく成長しているということです。ですから一人一人をしっかりと見つめ、個に応じた支援をすることが求められます。養護教諭というと子どもを相手にする仕事ですが、大学の病院実習では様々な年代の患者さんの受け持ちをさせていただきます。患者さんが最も必要としている支援を考え続けて関わったことは、今も子どもの気持ちに寄り添って支援することにつながっていると思います。

私はけがをしたり元気がなかったりして保健室に来室した子が、部屋を出ていくときにはっこりと笑顔になって教室へ戻って行く瞬間にとてもやりがいを感じています。養護教諭を目指すみなさんもぜひ宮城大学でたくさんのこと学び、夢をかなえてほしいと思います。

VOICE
02

細萱 順一さん

(平成14年3月卒業)
 長野県野沢北高等学校 出身
 学校法人日本医科大学付属病院 勤務

他領域の仲間との触れ合いが自分を育てる!!

私は、宮城大学第2期生として卒業しました。卒業後は都内の大学病院ICUに配属となり、8年間勤務しました。当院ICUは、CCU(Coronary Care Unit)を併せもち、心筋梗塞・狭心症のカテーテル治療や術後の全身管理を行っています。急性期病棟の患者さまの多くが言語的コミュニケーションがとれない、または安全を優先される状況の中で、困難かつ複雑な問題を抱えています。十分な家族のサポートが得られなかったり、その家族の看護も必要になります。このような複雑な問題に関わる場合、看護師だけでなく、医師や他の専門職とともに働きかけることが重要になります。そのような必要性から、現在は急性・重症患者管理専門看護師を目指し、大学院に通っています。進学を決定する際には、在学時代にお世話になった先生に多くのアドバイスをいただきました。その先生には今でもご指導いただいています。今後看護職は様々な人たちと協働していく必要性が高まる中で、宮城大学のような他領域の仲間と授業やサークル活動を通して学べる環境はとても魅力的だと思います。是非宮城大学で楽しい学生生活を!

看護学部の4年間

※平成23年度カリキュラムに基づいています。平成24年度から、新カリキュラムになります。

専門科目	1年次	2年次	3年次	
	看護学原論 看護技術論 看護援助技術論	基礎看護学実習(一) 成人看護援助論 老年看護援助論	基礎看護学実習(二) 母性看護援助論 小児看護援助論 精神看護援助論 地域看護学概論 看護実践論	
専門基礎科目	災害看護プログラム 灾害活動論	形態機能学 人間発達学 医療倫理学 人間関係論 薬理学 公衆衛生学	疾病論 病態学 看護情報学 栄養学 疫学	看護実践論
共通教育科目	リテラシー 人間形成科目 人文・社会科学 自然科学			

Questions & Answers

Q 宮城大学看護学部ってどんなところですか？

A 4年間の大学教育の中で、看護師、保健師の一貫教育を受けることができ、看護技術の修得だけでなく、体系的な看護学の考え方の修得ができます。また、共通教育科目、養護教諭一種免許取得に関する科目等も履修できるので、看護学にとどまらず幅広い分野の知識を修得し、視野を広げることができます。

Q 宮城大学の看護学部の特徴はなんですか？

A 大学教育としての看護学が学べます。すなわち、広い視野をもった専門性の高い看護学が学べるという特徴があります。具体的には共通教育科目の充実とともに医学的知識を看護援助に結びつける専門基礎科目、さらに看護学原論など看護の本質を体系的に学習できることなどが特徴です。

Q 宮城大学看護学部のカリキュラムはどうなっていますか？

A 本学のカリキュラムは、共通教育科目と専門教育科目に大別されています。卒業には、4年以上在学(最長6年)し、各教育科目所定の単位を修得することが必要です。

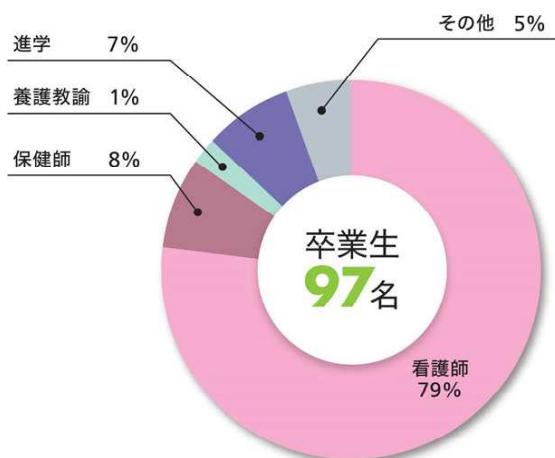
Q 教育スタッフはどうなっていますか？

A 看護学分野で活躍中の教員がそろっているのはもちろんのことですが、医学、心理学、情報学、教育学、教養系の教員も充実しています。当然のことながら主要な科目は、専任の教員で固めています。

Q 看護学の専門教育に備えてどのような知識を身に付けておくとよいですか？

A 入学すると、1年次から看護の専門教育科目を履修することになりますので、前提として物理、化学、生物の知識が必要となります。これらの理科の科目は、一般選抜の前期・後期日程ともに2科目必須になっています。看護の専門教育科目の基礎固めとしてこれらの科目の知識を修得しておくことをお勧めします。

卒業後の進路 (平成23年3月卒業生)



■主な就職先(五十音順)

石巻市(保健師)／川崎幸病院／行田総合病院／慶應義塾大学病院／気仙沼市(保健師)／公立黒川病院／国立成育医療研究センター／国立病院機構埼玉病院／坂総合病院／社会保険中央総合病院／昭和大学病院／白石市(保健師)／聖路加国際病院／仙台青葉学院短期大学(教員)／仙台医療センター／仙台オープン病院／仙台厚生病院／仙台市(保健師)／仙台社会保険病院／仙台赤十字病院／総合南東北病院／千葉大学医学部付属病院／東京医科歯科大学病院／東京医科大学八王子医療センター／東京大学医学部附属病院／東京都(養護教諭)／東邦大学医療センター大森病院／東邦大学医療センター佐倉病院／東北厚生年金病院／東北大学病院／虎の門病院／日本医科大学付属病院／八戸市民病院／丸森町(保健師)／宮城県病院局／宮城県立こども病院／武蔵野赤十字病院／山形大学医学部附属病院／横須賀共済病院／横浜市立みなと赤十字病院

■進学先一覧(五十音順)

聖路加大学大学院／ウィメンズヘルス・助産学専攻／東京医療保健大学助産学専攻／仙台医療センター附属仙台看護助産学校／東京医療センター付属東が丘看護学校／日本赤十字助産学校／筑波大学人間総合科学研究所

資格取得・免許

国家資格 看護師国家試験受験資格

医療の第一線で活躍。ときには患者の精神的支えになるなど、病院内での役割は大きい。高齢社会に向けて、ますます需要は高まっている。

国家資格 保健師国家試験受験資格

健康に関する相談を受けたり、指導や健康診断を行うなど、主に病気予防に関わる活動に従事する。健康・保健知識の啓蒙活動を通じて、住民の生活向上を図る重要な役割を果たす。

養護教諭一種免許

小・中・高等学校において、児童・生徒の心身の健康管理を行うと同時に、学校の保健教育の担い手にもなる。いわゆる「保健室の先生」。

※保健師教育、養護教諭教育は選択制になります。



※科目名の配置はおよその開始時期を示しています。

事業構想学部

- 事業計画学科
- デザイン情報学科

創造による地域貢献——
日本の地域、社会、企業を元気にしよう。
新たな仕組みと価値を創造しよう。
関連する国家資格取得にチャレンジしよう。



学部の目的

現代社会発展の原動力である事業構想の知識・技術及び政策課題について、教育・研究し、かつ地域貢献を行います。

学部の教育目標（人材養成目標）

事業構想の知識とスキルを備えた、技術のわかる事業者、事業のわかる技術者の養成を行います。

教育方法の特徴

- ①事業に欠かせないビジネス、情報、デザインの3つの専門知識・スキルの融合した事業者・技術者の教育を行います。
また、関連する国家資格取得への道を開きます。（P22、26参照）
- ②フィールドワーク、事例研究等を重視することにより、社会の実態に触れ実践力を養います。
- ③チームプロジェクト研究や卒業研究で事業モデルや作品を作成することにより、構想力を養います。
- ④事業構想に必要な基本リテラシーとして、英語、情報処理、会計能力を養います。

卒業後の職種・進路



*大学院博士前期課程



事業構想学部長
大泉 一貫

社会への関心を高めて 知の創造力を鍛えよう。

事業構想学部のDNA

事業構想学部では、地域社会の問題や企業に生じる問題を前向きに解決することを目指して力を養います。創造によるソリューションといつてもいいでしょう。「事業づくり」「システムづくり」「ものづくり」「地域（まち）づくり」を心がけています。

二つある学科ではそのためのスキルを準備しています。学科にまたがる科目も履修可能です。どちらの学科に入っても大切なのは創造を目指した進取の気持ちです。事業構想学部のDNAといえましょう（下図）。

基礎を固めよう

「温故知新」といいますが、先人の理論を学ぶことはなによりも大切です。事業構想学部では、学問の基礎として様々な科目を提供しています。基礎を勉強せずして社会問題の解決もありません。一生懸命勉強してほしいと思います。

解決策を考えるには、自分以外の人々や社会への関心の持ち方が大事です。

大学にいる間に、すべての感覚や理性を澄ませ、皆さんの周りにある社会や人々を見る訓練をしてください。「百聞は一見にしかず」と言います。虚心坦懐に周りを「見」「聞く」ことです。実学にもっとも必要なのは相手を理解するための「経験」です。周りを理解する力をコミュニケーション力といいます。

事業構想学部生の特徴

コミュニケーション力にもっとも大切なのが、「表現」することです。表現には技術もありますが、表現したい何かをつかむことが大切です。

事業構想学部生の特徴は、表現力があり、元気で、前向きで、解決へ努力する学生です。コミュニケーション力があり、リーダーシップをとり、他者のために何かをやれる人です。

挨拶はその基本です。そんな学生がいっぱいいる大和キャンパスで君の人生をすごしてみてください。

事業構想学部
とは？

事業構想学 Project Design

ビジネスプランニング管理系
経営・財務・会計・金融等

ビジネスプランニング開発系
マーケティング・事業開発等

ソーシャルプランニング系
社会起業・地域政策等

事業計画学科

デザイン情報学科

情報システムコース
情報デザイン・IT等

デザイン情報コース
デザイン（プロダクト・WEB）等

空間デザインコース
インテリア・建築・都市デザイン等

事業構想学部について紹介するホームページをご覧ください。▶ <http://www.myu.ac.jp/~jigyo-hp/>
学部、学科の紹介はもちろんのこと、学生のインタビューや、学生が作成したキャンパス紹介などを盛りだくさんの内容です。ぜひご覧ください。

まちづくりプロジェクトを リアル・スケールで学ぶ

永松 研究室

私が教えている授業「地区計画」では、まちづくりの目的について学びます。その目的は、「地域の人々にとって良いまちをつくる」ことです。そうでなければ、「まち壊し」になってしまいます。授業では宮城大学のバスを使ってまちづくり事例現場に行き、関係者に話をうかがい、ふだん写真でしか見ていない「まち」をリアル・スケールで体験し、人の行為や表情を観察します。

そこから見えてくることは、つくる時も大事だけれど、つくった後の管理や手入れが大事なことがわかります。リアルなまち歩きから、意識をもっていれば色々なことが見えてきます。永松ゼミもこの延長線で学生と、現場に行くようにしています。



ゼミの幕張ベイタウン
視察

根拠に基づいた意見の表出を学習する

糟谷 研究室

糟谷研究室では、医療福祉問題を中心としたテーマで、社会調査の企画、関連団体との交渉、実査、統計分析、報告書作成などの一連の学習をします。今まで、自治体等と共同で「こころのニーズ調査」や「保育所利用者の実態調査」などを行ってきました。また、サンプリングや統計分析の学習をし、調査結果から具体的にどのような結論を導くことができるか、という考える力が身につきます。その他、研究室では世の中に必要な知識を充足させるために、さまざまな図書、学術論文および雑誌から得た知識を得ます。そして、それらに自分の意見を交えたプレゼンテーションを繰り返し行うことによって、自分の意見を表出する技術が身に付けられます。



実学・実践事例

事業構想学部には、少人数のグループに分かれて個別の実践的課題の調査・研究を行うチームプロジェクト研究があります。各専門分野の学生が横断的にチームを組みます。以下に取り上げた2つの研究実践事例は、全教員の投票において最も評価が高かったものです。



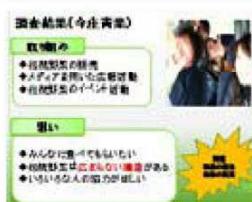
相模グループ

仙台伝統野菜 ～未来に残す過去の味～



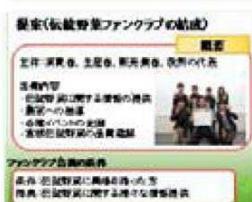
I 研究テーマ設定

班の皆が興味のある分野にテーマを設定。仙台伝統野菜の現状などを踏まえて、今後の在り方を考えていきました。



II チームワークの大切さ！

各人が専門とする分野の力を發揮。様々な場面でお互いに助け合い、問題を解決。チームワークの大切さを学びました。



III 研究発表とその成果

成果を伝えるために、発表会では映像を作成するなど他の班と異なる工夫をすることで多くの方に支持されました。



宮原グループ

地域を元氣にするイベントの実践的研究 里沼感謝祭 in 長沼



I 場所性を生かした地域の活性

登米市、長沼フートピア公園を基点にした企画の提案。場所性を生かしつつ地域交流を促進してゆけるイベントづくりを行いました。



II 企画提案から実施に至るまで

公園や周辺地域を入念に調査。常に学生の位置づけを意識しプレゼンや打ち合わせを重ね、企画を現実的なものへと調整しました。



III プロジェクトの成果

「地元の廃材を活用した地域参加型ワークショップ」を実施し、地域活性に貢献。提案を実現する苦悩や喜びを実感できました。

相模班 メンバー

事業計画学科

内海 詠二郎
佐々木 利紗
彦坂 達朗

デザイン情報学科

情報システムコース 近野 麻衣
デザイン情報コース 關口 咲子
空間デザインコース 坂口 貴彦

宮原班 メンバー

事業計画学科

熊谷 圭織
高崎 美幸
林 忠吉

デザイン情報学科

デザイン情報コース 長内 一記
空間デザインコース 相田 茉美
羽田 哲也
(グループリーダー)

事業構想
学部の

学生力

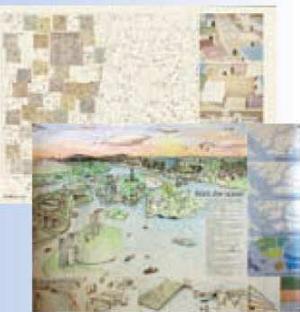
事業構想学部では、在学中から多くの学生が、事業構想学を学びながら、その成果を実社会や地域において実践するなど、積極的に活動しています。そのような活躍している学生を通じて、事業構想学部の学生力をご紹介します。

01 学生国際設計競技「Kitakyushu Sustainable Coastal City」3位、長谷工住まいのデザインコンペティション2位(相田・丹下)

空間デザインゼミ有志
芦立 香織さん他(全11名)

水上交通コンパクトシティの提案や農を活かしたコミュニティ再生住宅の提案など、チーム内の様々な力を合わせた空間デザイン提案が賞をいたたくことができました。参加した国際ワークショップではアジアの建築学生と共に学ぶ貴重な機会を得ることができました。

相田茉美、上村駿、小林和、武田脩平、
丹下奈美、羽田哲也、松田沙緒理、
森翔太、吉田彩花、吉田菜未

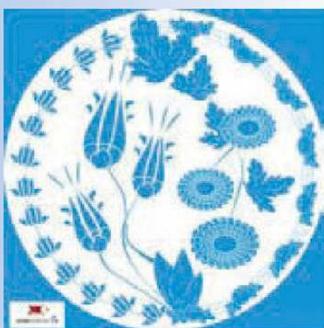


03 日本・トルコふろしきデザインコンペ入賞

デザイン情報学科 4年
大沼 由佳さん (宮城県白石女子高等学校 現 宮城県白石高等学校 出身)

主催者テーマが「トルコと日本との融合をイメージしたもの」

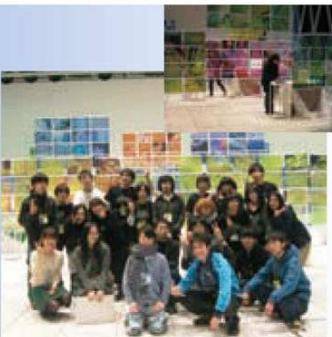
トルコの絵皿をイメージし、その中に日本の国花の菊とトルコの国花のチューリップを融合させた作品です。



05 デザインウィーク in せんだい企画運営

デザイン情報学科 4年
相馬 健児さん (宮城県仙台第三高等学校 出身)

私たちは東北でデザインを学ぶ学生が集まり、議論し、共創する学生団体です。12月のデザインウィーク開催に向けイベント企画や会場デザイン、プロモーション活動などを精力的に行っていきます。



02 高齢者を対象とした新たな観光計画の実施

事業計画学科 4年
赤間 遼さん (宮城県仙台第三高等学校 出身)

一人でなかなか遠出が難しい高齢者のために交流も兼ねた自家用車を使った思い出の地と一緒に観光するプランを作成、実施しました。また、その人しか知らない名所や穴場を教えて頂き、新たな観光名所の発見や観光地の改善案などを作成しました。



04 平成22年度日本学生支援機構優秀学生顕彰「優秀賞」受賞

事業計画学科 4年
渡辺 紗知さん (宮城県石巻好文館高等学校 出身)

日本学生支援機構主催で、学術、文化・芸術、スポーツ、社会貢献の各分野で優れた業績を挙げた学生・生徒に対して奨励・支援し、21世紀を担う前途有望な人材の育成に資することを目的として行われている表彰。文化・芸術分野(珠算)で優秀賞を受賞しました。



06 ディズニー国際インターンシップ

事業計画学科 4年
佐藤 あゆみさん (宮城県宮城野高等学校 出身)

6ヶ月間、アメリカ合衆国・フロリダ州・オーランドにあるWalt Disney Worldで直営のホテルの1つであるDisney's Coronado Springs Resortでフロントデスクとして勤務し、世界中の人々と交流しました。



事業計画学科

斬新な発想で事業を構築する総合的なプロデュース能力を磨く



企業発展や地域活性化を具体化する 「事業計画」を学ぶ

社会の動向や時代の流れに 対応したカリキュラム

価値観の多様化に伴って、事業のスタイルも急速に変化しています。そのような変化にも対応できるよう、基本的なビジネススキルと最新の知識が身につけられるよう、理論と実践をバランスよく学んでいきます。

宮城をフィールドに実践的な学習

様々な事業の展開を具体事例から学び、計画・運営・評価・改善という事業に必要な過程をひとつひとつ学習していくことになります。講義では事例研究、演習やゼミではフィールドワークも採用され、実社会に触れる中で実践能力を磨きます。さらには国際インターンシップで経験を広げることも可能です。

社会人としての基礎力を養う

卒業生は、様々な分野で即戦力として活躍しています。それは演習やゼミで、社会で必須となる「チームで課題に取り組む力」「他の人に働きかける力」を養っているからです。斬新な発想で事業をプロデュースし、企業発展や地域活性化の原動力になる、そのための知識とスキルを身につけていきましょう。

目標に応じた知識と ビジネススキルを身につける

事業計画学科では、3つの履修モデルを提示しています。

ビジネスプランニング管理系

ビジネスマネジメントに必要な理論・手法を学びつつ、関連の資格取得につながる知識・技法を習得し、ビジネスにおけるマネージャーやスペシャリストを目指します。

ビジネスプランニング開発系

実業界の様々なビジネスモデルを評価分析・再構築するためのマーケティングスキルから、新たな付加価値創造を企画開発するプランナーやマネージャーを目指します。

ソーシャルプランニング系

社会問題や地域課題を解決するための新たな社会ビジネスや地域ソリューションを創造する実践的なプロジェクトマネージャーを目指します。

MY CURRICULUM マイ カリキュラム

小さな大学。それも利点。

笠原 龍樹さん

事業計画学科3年／宮城県仙台第三高等学校 出身



私は、実践的な経営学を学ぶことができ、(地域)社会との活発な関わりが実現されていることから、宮城大学を志望しました。小規模な大学であるが故に、大学内で関わりを持ちたい団体や個人との繋がりを構築しやすいことが、宮城大学の一番の魅力であると思います。学部の特色の強い宮城大学は、明瞭なビジョンを持って入ってくる人が多く、そうした友人に囲まれることで刺激を受けることもあります。

おすすめ科目

インターンシップ

この科目では、夏休みの一定期間(1週間から一ヶ月程度)に主に宮城県内の企業・機関で実地研修を受けることができます。一定の社会経験を積むことで、大学で学んだ理論の実践や、自己目標の再認ができます。

ビジネスプレゼンテーション

自分の考えていることを、聞き手にわかりやすく言語化・視覚化する手段を学ぶ授業です。具体的には、効果的な提案書の製作手法の解説や、プレゼンテーションの実施を行います。

より明確な目標を持ち、実現させるために

畠山 岬さん

事業計画学科3年／秋田県立秋田南高等学校 出身



「大学ではとにかく色々なことを学んで、将来に向けて選択肢を増やしたい」ということからこの大学を志望しました。事業計画学科では、幅広い分野の専門的な知識を身に付けることが出来ます。様々な分野の知識を吸収することが出来るので、より広い視野を獲得することが可能です。事業計画学科には、チャレンジ精神旺盛で、活動的な学生が多いので、毎日沢山の刺激を受けながら、充実した学生生活を送っています。

おすすめ科目

ビジネスプレゼンテーション

「実践的な学習」をすることが出来る講義の一つです。大学生活や社会に必要な、自分の考えを多くの人に適切に伝える力を養うことが出来ます。プレゼンは緊張しますが、実際の発表を通して学べることも多いのでオススメです。

マーケティング論

企業や団体が、顧客満足の醸成による事業存続の為に行うマーケティングの基礎を学ぶことが出来ます。実際の企業で行われたマーケティングの実例を出しながらの講義なので、分かりやすく学べます。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語I~IV
- 中国語I・II
- 韩国語I・II
- 英語講義I・II
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語I~III

専門教育科目

*産業集積人材養成プログラム

専門基礎科目

- 事業計画概論
- デザイン情報概論
- 経営学概論
- ビジネスプランニング
- ビジネスプレゼンテーション
- ミクロ経済学
- 民法
- ビジネス法
- 知的財産権I・II
- 会計学総論
- 簿記原理
- 事業構想の数理
- マーケティングリサーチ
- 社会調査
- 市場・社会調査事例
- 社会科学総論
- 地域資源論
- 地域産業集積論*
- 自動車産業論*
- IT産業論*
- 情報と社会
- コンピュータ科学
- 空間と情報
- 都市と文化
- 生活とデザイン
- 建築史
- 特別講義I~VI
- 事業構想総論
- チームプロジェクト研究
- TOEIC特講
- ビジネス英語I・II
- キャリア開発A~D
- インターンシップI・II

専門科目

- | ビジネス
プランニング ^(管理系) | ビジネス
プランニング ^(開発系) | ソーシャル
プランニング ^系 |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ● 経営戦略 | ● eビジネス | ● 地域政策論 |
| ● 人的資源管理 | ● ITソリューション | ● 地域経済論 |
| ● 高等簿記論 | ● ビジネスプロセス | ● 地域計画 |
| ● 電子会計論 | ● マネジメント | ● 交通計画 |
| ● 税法 | ● マーケティング論 | ● 地域交流事業 |
| ● 税務会計 | ● 販売促進 | ● コミュニティビジネス |
| ● CSR・監査論 | ● メディアプランニング | ● 非営利経営論 |
| ● 金融論 | ● プランティング | ● 社会起業論 |
| ● 経営財務 | ● 商業開発 | ● 行政学総論 |
| ● 企業評価 | ● 流通システム | ● 環境政策論 |
| ● ビジネスコントラクト | ● 國際取引 | ● 医療福祉政策論 |
| ● ベンチャー企業論 | ● 観光学 | ● 保健医療と会計 |
| ● ベンチャー企業論 | ● ホスピタリティビジネス | ● アートマネジメント |
| | ● コンテンツ事業 | |

演習科目

- メディアリテラシー
- フィールドワーク
- リテラシー
- データマイニング
- リテラシー
- 事業演習I・II
- 事業計画研究
- 卒業研究

他学科関連科目

- e-コマース
- アルゴリズム基礎
- ウェブコンピューティング
- システム設計
- データベース
- データマイニング
- プロジェクト管理
- 情報ネットワーク
- ゲームデザイン
- 映像デザイン
- デザインマネジメント
- デザイン史
- デザイン理論
- プロダクトデザイン
- 広告・グラフィックスデザイン
- 空間デザイン
- 空間と事業
- 建築概論
- 建築企画
- 建築計画
- 都市計画
- 地区計画 他

授業・ゼミの現場から



販売促進は人々の心を動かすストーリー創り

高力 美由紀准教授「販売促進」

優れた機能や性能を備えたモノを創りだしても、素晴らしいサービスを提供するお店があっても、人々がそのモノを買いたい、サービスを受けたいと考え、実際にモノやサービスを購入しなければビジネスは成立しません。常に消費者と双方向のコミュニケーションをとりながら、「欲しい」モノやサービスを創りだしていくことの重要性と、人々の心を動かすストーリー、情報をどのように提供していくのかについて学んでいきます。

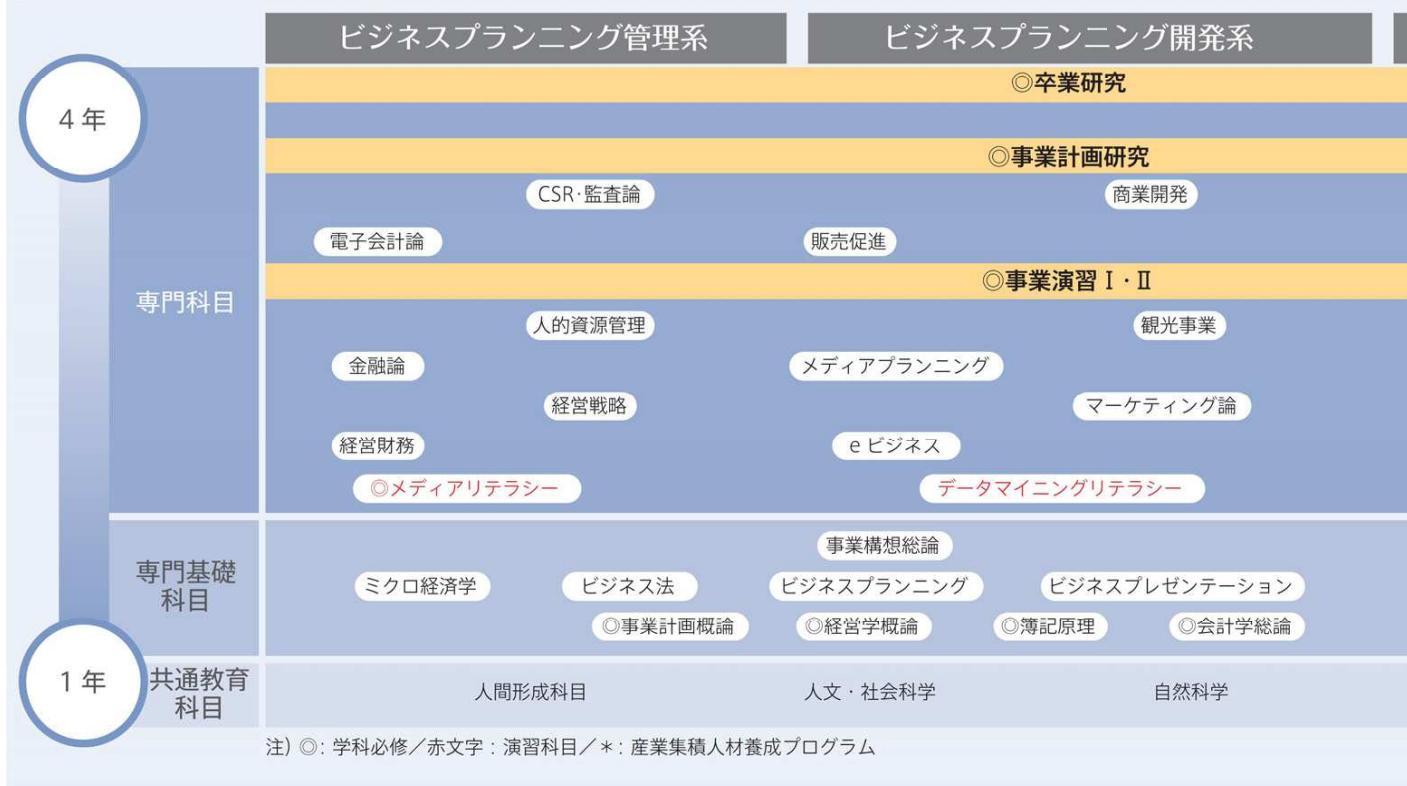
現場に入って 地域を見つめる目を養う

鈴木 孝男助教「フィールドワークリテラシー」

事業を構想するためには、現場に身を投じてみて、そこから浮かび上がる社会ニーズや課題を読み取る作業が基本となります。また、地図や図面から実際の空間や状況をイメージしていく能力と、自分が描いた構想を広く社会に受け入れてもらうための表現力も必要となります。本演習では、“目に見えない状況や自分の考えを可視化”していく基礎的な知識と技術をフィールドワークの体感から学んでいきます。



事業計画学科の4年間



Questions & Answers

Q どんな事業を取り上げるのですか？

A 商業・流通事業、観光・交流事業、地域・社会事業などの分野を対象としています。商業・流通事業では、ショッピングセンターや外食産業、専門店などの商業施設の立地や運営を学びます。観光・交流事業では、ホテル、旅行代理店の運営や都市と農村の交流による地域活性化などを学びます。地域・社会事業では、地域・交通計画、医療・福祉事業の運営、コミュニティ・ビジネスなどの手法や事例を学びます。

Q 技術のわかる事業者とはどういうものですか？

A 例えばITビジネスにおいて、システム開発は技術者に任せることもあるとしても、経営戦略やマーケティングを考える際にもIT技術を知っていた方が、より的確で迅速な対応ができます。そこで、事業計画学科の科目だけでなくデザイン情報学科の科目を合わせて履修するモデルを提示しています。具体的には、ビジネスプランニング管理系と情報システムコースを融合した「ビジネス・ソリューション系」、ビジネスプランニング開発系とデザインコースを融合した「コミュニケーション・デザイン系」、ソーシャルプランニング系と空間デザインコースを融合した「ソーシャル・デザイン系」の3つです。

VOICE of OB/OG

“笑顔”と“ありがとう”を頂くために



早坂 敏彦さん
(平成22年3月卒業)
宮城県仙台商業高等学校 出身
株式会社農協観光 岩手支店 勤務

私は旅行に携わる職場で営業から企画提案、お客様を旅行に連れて行く添乗業務をしています。
在学中は、ゼミで子育てをテーマに温泉地を活性化させる事業の研究に取り組みました。

宮城大学の「実学」は机上ではなく本物の現場で学びます。それにより、今現実問題として起きている事に対しての実践的な考え方や知識が身に付きます。また、ゼミの仲間と話し合い、地域の方々と話し合い、人と向き合いながら勉強する事でコミュニケーション力も養われます。このような総合的な能力を現場で学べる事が宮城大学の「実学」の一番の魅力だと思いますし、社会に出て一番活かされている部分だと強く感じます。

また、こうした活動の中で共に過ごしてきた仲間の絆は深く、一生涯続くような仲間を私はつくることができました。

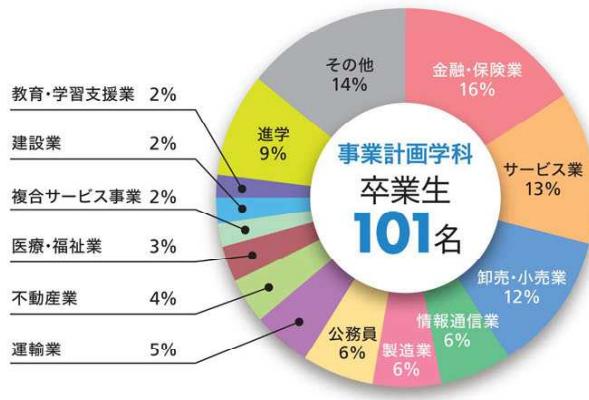
是非皆さんも自ら現場に出て、良き勉強・良き仲間づくりをし、楽しい大学生活を送って下さい。皆さんの活躍を期待します。

ソーシャルプランニング系



※科目名の配置はおよその開始時期を示しています。

卒業後の進路 (平成23年3月卒業生)



■主な就職先 (五十音順)

アイリスオーヤマ(株)／(株)アクティオ／天野会計事務所／岩沼市／(株)NTTデータ／カメイ(株)／(株)かんぽ生命保険／(株)北日本銀行／キャノンソフトウェア(株)／京王電鉄(株)／(株)シベール／(株)七十七銀行／仙台コカ・コーラボトリング(株)／仙台市／玉澤総本店／東京海上日動火災保険(株)／東北厚生年金病院／日本銀行／日本通運(株)／日本年金機構／パナソニック電工(株)／東日本旅客鉄道(株)／(株)東日本朝日広告社／(株)ヒューマンサポート／(株)ファーストリテイリング／三井住友海上火災(株)／宮城県／宮城県信用保証協会／名鉄観光サービス(株)／杜の都信用金庫

■進学先一覧 (五十音順)

東北大大学院／宮城大学大学院

資格取得・免許

■合格または取得した資格(在学生・卒業生)

国家資格

- 公認会計士 ■税理士
- ファイナンシャル・プランニング技能士 (ファイナンシャル・プランナー)
- 行政書士 ■宅地建物取引主任者
- 総合旅行業務取扱管理者
- 国内旅行業務取扱管理者
- IT パスポート ■基本情報技術者

■その他、在学中・卒業後に受験可能な資格例

国家資格

- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 司法書士
- 知的財産管理技能士

公的資格

- 簿記検定
- ビジネス実務法務検定
- 秘書検定

■銀行業務検定

デザイン情報学科

高度な情報・デザインスキルで
社会へ

- 情報システムコース
- デザイン情報コース
- 空間デザインコース



デザイン情報学科で学ぶこと

一人ひとりの創造力を養う3つのコース

デザイン情報学科には3つのコースが設けられており、1年次末までにコースの選択を行います。いずれのコースでも、一人ひとりがそれぞれの創造力を存分に発揮して各分野のスペシャリストを目指すことはもちろん、事業が成り立つにはどうするべきかといった経営的なセンスを身につけることも重視しています。

高い実践力をもつ技術者・デザイナーを目指して

デザイン情報学科のカリキュラムでは、事業構想に関する科目を基礎として、その上に各コースの専門知識を習得する専門科目を設けています。そしてアイデアの創出と実践とを体験的に学習する演習を配置することにより、高度な情報・デザインスキルを獲得するとともに、事業を理解した、高い創造力と実践力をもつ技術者やデザイナーの育成を目指しています。

情報システムコース

高度な情報技術の技術と事業経営等に関する基礎知識を習得することにより、事業プロセスを理解した高度な情報技術者（システムエンジニア）を目指します。

デザイン情報コース

デザインと情報技術を基盤として、人間とモノ、人間と情報との間の相互作用の中でのインテラクションデザインについて学び、デザイン情報分野でのクリエータ・システムエンジニアを目指します。

空間デザインコース

人間の快適な暮らしを包み込む空間デザインに関する高度な知識や技術を習得し、施設の企画や管理運営についても学びます。都市、建築、インテリア分野におけるデザイナー、設計技術者を目指します。

自分のやりたいことができる場所

石川 琢麻さん

情報システムコース2年／宮城県富谷高等学校出身



情報技術を学びたかった私は宮城大学を志望しました。しかし、いざ授業が始まると情報技術だけでなく、簿記やデザインなど幅広く勉強することに驚きました。ただ単に専門スキルを身につけるだけでは社会で通用しません。宮城大学は情報技術の専門的なスキルはもちろん、さらにビジネススキルも学ぶことができます。このように事業も理解した技術者を目指せるところも宮城大学の特徴だと思います。

おすすめ科目

プログラミング基礎

実際にコードを打ってプログラミングをする授業です。私はプログラミングについて初心者でしたが、分かりやすく教えてくれました。プログラミングをして起動したときには大きな喜びがありました。

ビジネスプレゼンテーション

自分の伝えたいことを効果的に伝えるためのスキルを身につけることができる授業です。人前で実際にしゃべるのでとても緊張しますが、貴重な体験ができる授業だと思います。

MY CURRICULUM マイ カリキュラム

自分の可能性を発見し、広げていきたい

斎藤 ちひろさん

デザイン情報コース2年／宮城県泉高等学校 出身



幅広い分野のデザインに触れることができ、情報や経営の視点からもデザインを学んでいけるため、宮城大学を志望しました。また、独創的なキャンパスも、志望動機の一つです。オブジェや大階段などから、日々刺激を受けながら勉学に励んでいます。

今後の目標は、自分の表現したいものを、もっと的確に表現できるようになります。そのために、多くのデザインを知り、創造して、自分のデザインを作り上げていきたいです。

おすすめ科目

感性情報処理

自分自身の体のこと、例えば聴覚や視覚などについて多くの視点から深く学べる科目です。それらとデザインの結びつきについても、多くを学ぶことができます。自らの感性をより高めることができる魅力的な科目です。

デジタルデザイン基礎

IllustratorやPhotoshopなど、パソコンを用いたデザインをする上で、必要なソフトの基本操作を学ぶ科目です。それぞれのソフトを用いた課題も出るので、パソコン操作に慣れながら、表現力も鍛えることができます。

場所：空間デザイン／宮城大学

遠藤 健太さん

空間デザインコース2年／宮城県石巻工業高等学校 出身



私は「建築家になり建設会社を設立したい。」という夢もあり、建築とともに会社経営についても学ぶことができる宮城大学に進学しました。大学では他学科の科目も履修することができ、やる気次第では学びの幅が格段に広がるという点がおもしろいと思います。そしてもう一つ、人との繋がりです。大学生は様々な人と知り合います。高校までにはないすばらしいことだと思いますのでぜひ宮城大学に入學し体験してみてはどうでしょうか。

おすすめ科目

設計製図Ⅰ

図面のトレースから始まり、最後にはある課題に対し自分で設計するという建築を学ぶ人にとっては実践的でおもしろい講義です。建築は高校でも学んでいましたが、その復習となったりうえに新しい知識、技術も身につきました。

デジタルデザイン基礎

デザイン情報学科においてパソコンはとても大事です。情報処理でのWord、Excelに加えこの科目で使用するPhotoshop、Illustratorなどは講義以外に自分でいろいろと試してみることをおすすめします。デザイン情報学科で基礎となる科目の一つです。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

*産業集積人材養成プログラム

専門基礎科目

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| ● デザイン情報概論 | ● 事業構想の数理 | ● 空間と情報 |
| ● 事業計画概論 | ● マーケティングリサーチ | ● 都市と文化 |
| ● 経営学概論 | ● 社会調査 | ● 生活とデザイン |
| ● ビジネスプランニング | ● 市場・社会調査事例 | ● 建築史 |
| ● ビジネスプレゼンテーション | ● 社会科学総論 | ● 特別講義Ⅰ～Ⅵ |
| ● ミクロ経済学 | ● 地域資源論 | ● 事業構造総論 |
| ● 民法 | ● 地域産業集積論* | ● チームプロジェクト研究 |
| ● ビジネス法 | ● 自動車産業論* | ● TOEIC特講 |
| ● 知的財産権Ⅰ・Ⅱ | ● IT産業論* | ● ビジネス英語Ⅰ・Ⅱ |
| ● 会計学総論 | ● 情報と社会 | ● キャリア開発A～D |
| ● 簿記原理 | ● コンピュータ科学 | ● インターンシップⅠ・Ⅱ |

専門科目

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 情報システム系 | メディア情報系 | 空間デザイン系 |
| ● e-コマース | ● インタラクションデザイン | ● インテリアデザイン |
| ● アルゴリズム基礎 | ● ウェブデザイン | ● サスティナブルデザイン |
| ● ウェブコンピューティング | ● ゲームデザイン | ● ファシリティマネジメント |
| ● オブジェクト指向設計 | ● コンピュータ | ● ランドスケープデザイン |
| ● オペレーティングシステム | グラフィックス | ● 環境工学 |
| ● コンピュータハードウェア | ● デザイン情報環境 | ● 環境表現技術 |
| ● コンピュータ数学 | ● ビジュアル情報処理 | ● 空間デザイン |
| ● システム設計 | ● メディア表現 | ● 空間と事業 |
| ● データベース | ● ユーザビリティ | ● 建築コスト |
| ● データマイニング | ● 映像デザイン | ● 建築デザイン |
| ● プロジェクト管理 | ● 感性情報処理 | ● 建築一般構造 |
| ● ロボティクス | | ● 建築概論 |
| ● 情報セキュリティ | | ● 建築企画 |
| ● 情報ネットワーク | | ● 建築計画 |
| | | ● 建築法規構造 |
| | | ● デザイン構造力学Ⅰ・Ⅱ |
| | | ● 材料学 |
| | | ● 都市計画 |
| | | ● 地区計画 |
| | | ● 設備設計 |
| | | ● 施工技術 |

演習科目

- デザイン情報演習A～C
- デジタルデザイン基礎
- デジタルデザイン演習Ⅰ・Ⅱ
- システム設計演習A～C
- プログラミング基礎
- プログラミング演習Ⅰ・Ⅱ
- 空間デザイン基礎
- 施設設計図A～C
- 設計製図Ⅰ・Ⅱ
- デザイン情報ゼミナー
- デザイン情報研究
- 卒業研究

他学科関連科目

- 経営戦略
- 電子会計論
- 経営財務
- eビジネス
- ITソリューション
- ビジネスプロセスマネジメント
- マーケティング論
- 販売促進
- メディアプランニング
- プランディング
- コンテンツ事業
- アートマネジメント他

授業・ゼミの現場から



生活や社会の課題に対して、新しい空間デザイン図式を提示する。

井上誠教授・佐久間治准教授・中田千彦准教授・相模誓雄助教
「施設設計製図B」

実在する敷地を対象に具体的な建築物の設計を行う授業で、施設設計についての基本的な知識や考え方、計画的なセオリーを学ぶ重要な演習です。フィールドワークによる敷地調査や、グループワークによる分析、教員とのエスキース(草案批評)を重ねることによるプログラミングや空間計画の立案などを通じて、現代社会の様々な課題に対して新しい生活環境を空間デザインとして構想・設計するという一連のプロセスを学んでいきます。

古くて新鮮な PCとの付き合い方

寺島 賢紀助教 「プログラミング基礎」

PCは、プログラム次第でさまざまな役割をこなす多才ぶりを発揮して、いまや日常に不可欠な家電となった。しかしあるみんな忘れちゃったかもしれない。かつてPCは、自らが記述したプログラムを走らせることが自体を楽しむためにあった。プログラミングは、PCに知性を与え、自らのアイディアを具現化する、クリエイティブな創作活動である。自分のプログラムが、PC上で思うままに展開されていく快感をぜひ味わってもらいたい。



デザイン情報学科の4年間

専門科目	情報システムコース			デザイン情報コース		
	プロジェクト管理			◎卒業研究		
専門基礎科目	◎デザイン情報研究			◎デザイン情報ゼミナール		
	オペレーティングシステム 情報セキュリティ データマイニング	システム設計演習C	デザイン情報環境 ロボティクス 映像デザイン	デザインマネジメント インラクションデザイン ウェブデザイン コンピュータグラフィックス 広告・グラフィックスデザイン ユーザビリティ 感性情報処理	ゲームデザイン デザイン情報演習C	デジタルデザイン デジタルデザイン演習I デジタルデザイン演習II デジタルデザイン基礎
専門基礎科目	オブジェクト指向設計 コンピュータハードウェア ウェブコンピューティング コンピュータ数学 アルゴリズム基礎	情報ネットワーク システム設計 e-コマース データベース ◎プログラミング基礎	システム設計演習B システム設計演習A プログラミング演習II プログラミング演習I ◎プログラミング基礎	自動車産業論** コンピュータ科学 ◎デザイン情報概論 ◎薄記原理 ◎会計学総論 ◎キャリア開発 A	IT産業論** 空間と情報 人文・社会科学	事業構想総論 インターンシップ I・II 自然科学
共通教育科目	人間形成科目			人文・社会科学		

注) ◎: 学科必修 / 赤文字: 演習科目 / *: 空間デザインコース必修科目(一级建築士資格認定科目) / **: 産業集積人材養成プログラム

Questions & Answers

Q デザイン情報学科では具体的にどのようなことを学ぶのですか?

A 宮城大学のデザイン情報学科におけるデザインの対象は、グラフィックス等の視覚的なデザインだけではなく、Webシステムやロボット等のデザイン、施設やまちといった空間デザインなど多岐にわたります。デザイン情報学科のカリキュラムでは、さまざまなデザインの基礎的な考え方と技術の習得から始まり、2年次以降は情報システム、デザイン情報、空間デザインの3コースに分かれて、それぞれの専門の講義科目や演習科目等を通じてより専門的なデザイン技術を習得するとともに、チームプロジェクト研究等のグループワークを通して、実社会でも役立つ高い実践力を養います。

Q 事業のわかる技術者とはどういうものですか?

A 今日の情報化社会の中で、技術者は単に自らの専門とする技術のみではなく、関連する分野での幅広い知識を有し、それらを融合させ、新しいものを生み出す企画力、そしてそれを実際の事業へと結びつけていく実践力が求められています。デザイン情報学科では、専門の技術者としての技術力を習得することはもちろんですが、幅広い視点からのデザインに関する知識の習得、さらに事業構想学部の共通科目である経営、会計、起業等の授業科目とチームプロジェクト研究を通じて、事業のわかる技術者の育成を目指しています。

VOICE OF OB/OG

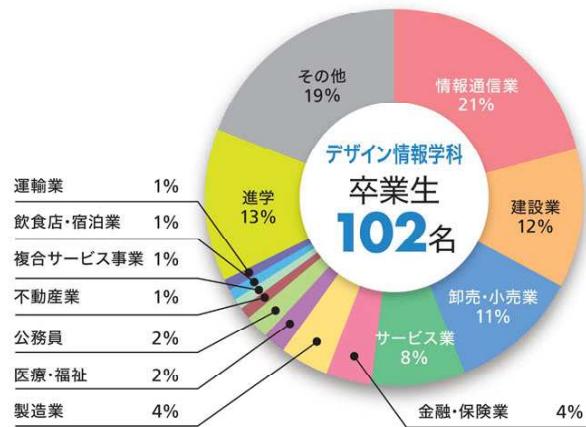
VOICE



事業構想学部ならぬ自分構想学部

OB・OGの声

卒業後の進路 (平成23年3月卒業生)



■主な就職先(五十音順)

- ◆ 情報システムコース
NECソフトウェア東北(株) / (株)NTTデータ/カマイ(株) / サイバーコム(株) / (株)仙台銀行 / 任天堂(株) / リコーエンジニアリングシステムズ(株)
- ◆ デザイン情報コース
(株)エムティーアイ / (株)セブン銀行 / 笹島出版印刷(株) / (株)DNP東北 / (株)東京インテリア家具 / 東日本旅客鉄道(株) / (株)日専連ライフサービス
- ◆ 空間デザインコース
(株)一条工務店 / (株)伊藤喜三郎建築研究所 / (株)NTTファシリティーズ / セキスイハイム東北(株) / 日本住宅(株) / (株)日立プラントテクノロジー

■進学先一覧(五十音順)

慶應義塾大学大学院 / 東北大学大学院 / 法政大学大学院 / 宮城大学大学院 / 横浜国立大学大学院

資格取得・免許

在学中に取得可能なもの(全コース)

- 基本情報技術者 ■ ITパスポート ■ 応用情報処理技術者
- CG検定 (CGエンジニア/CGクリエーター/画像処理/マルチメディア/Webデザイナー)
- 色彩検定 ■ カラーネイマー検定
- 宅地建物取引主任者 ■ 福祉住環境コーディネーター
- インテリアコーディネーター ■ CAD利用技術者
- 再開発プランナー ■ 知的財産管理技能士 など

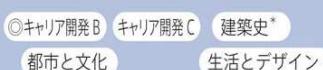
卒業後受験可能なもの(履修科目指定)

- 一级建築士(実務経験2年) ■ 二级建築士および木造建築士
- インテリアプランナー ■ インテリア設計士
- 商業施設士 など

※一部資格は卒業後、所定の実務経験が必要

空間デザインコース

空間デザイン



リテラシー

※科目名の配置はおよその開始時期を示しています。

◎チームプロジェクト研究 (3年後期)

事業計画学科の学生も含め、様々な専門領域のメンバーとチームでプロジェクトに取り組みます。

■研究室配属(3年後期)

3年次、専門領域を定め研究室配属を決定します。

◎インターンシップ(2,3年前期)

企業や行政等での実地研修。大学で学ぶ理論と社会の実態を自らの体験を通じて関連づけます。

■コース確定(1年後期)

1年次の後半に、コースを確定します。

◎基礎ゼミ(1年前期)

大学や社会で必須となるチームで課題を取り組む力を養います。

食産業学部

- ファームビジネス学科
- フードビジネス学科
- 環境システム学科

環境の時代 21世紀に、
“食”と“農”と“環境”的未来を拓く
スペシャリストを養成



学部の目的

人々の生活を支える食産業について、食材の生産から消費に至る過程を対象にして、ビジネス、食の安全安心、環境との調和などの観点から教育・研究し、地域的な社会活動を行います。

学部の教育目標（人材養成目標）

食材生産、食品・飲料の製造・流通・消費の産業、並びにリサイクル等環境対応について、幅広い科学的知識と技術を持ち、ビジネスマインドに溢れる人材を養成します。

教育方法の特徴

- 履修モデルと年履修単位制限により、各人のキャリア計画にあわせ着実・体系的に専門知識と技術を養います。また、基礎セミ等をとおして少人数教育を行い、学生一人ひとりの要望に適切に対応します。
- 学部共通科目により「食」に関する基本的・総合的知識を養います。
- 演習・実演・ケースメソッドやインターンシップを重視し実践能力を養います。
- 仕事に使える2つのコミュニケーション・スキル、実践英語とPC情報処理能力を養います。

卒業後の職種・進路

- 食品・飲料の製造加工分野における総合職・技術職
- 食品・飲料の流通・外食・中食産業分野における総合職・技術職
- 農畜産技術職・農業法人の経営者
- 土地・地域環境整備の技術職・環境システム分野の総合職
- 環境設備・環境ビジネス分野の総合職・技術職
- 行政職
- 進学（大学院修士課程）



食産業学部長
池戸 重信

流動する“食産業”に的確に対応する人材育成をめざして

国民の日々の生活を支える“食産業”を舞台に

日々の生活に必要な食材やそれらを用いた食品を供給する“食産業”的国内生産額は、自動車や電器産業をはるかに凌ぎ、今や年間100兆円を超す大きな産業となっています。しかし、この半世紀で飛躍的発展をとげた食産業の裏側には、食料自給率の低迷や安全性、更には環境面など多くの問題を抱えています。特にこの度の東日本大震災のように、東北地域のみならず全国の食産業に多大な被害を及ぼす事態においても、安全・適価の食品を安定的に提供することが求められる産業でもあります。また、消費サイドにおいても食育等を通じて、健全な食生活の実現のための一層の理解が求められています。

実践力のある人材養成を目指して

食産業学部は、上記の背景のもと、食材生産から消費の食産業関係分野を一体として捉え、持続的な同産業の発展と健全な食生活実現に資する科学的知識と技術を身につけ、ビジネスマインドを持って問題解決できる人材を養成することを目指して2005年に設立された若い学部です。その後も、実績を踏まえたより充実したカリキュラム改訂により、特に「具体的な課題解決能力を身につける実学教育」を、「食材王国みやぎ」の地元食産業との連携のもとに学習するなど、教育プログラムの充実を図ってきました。

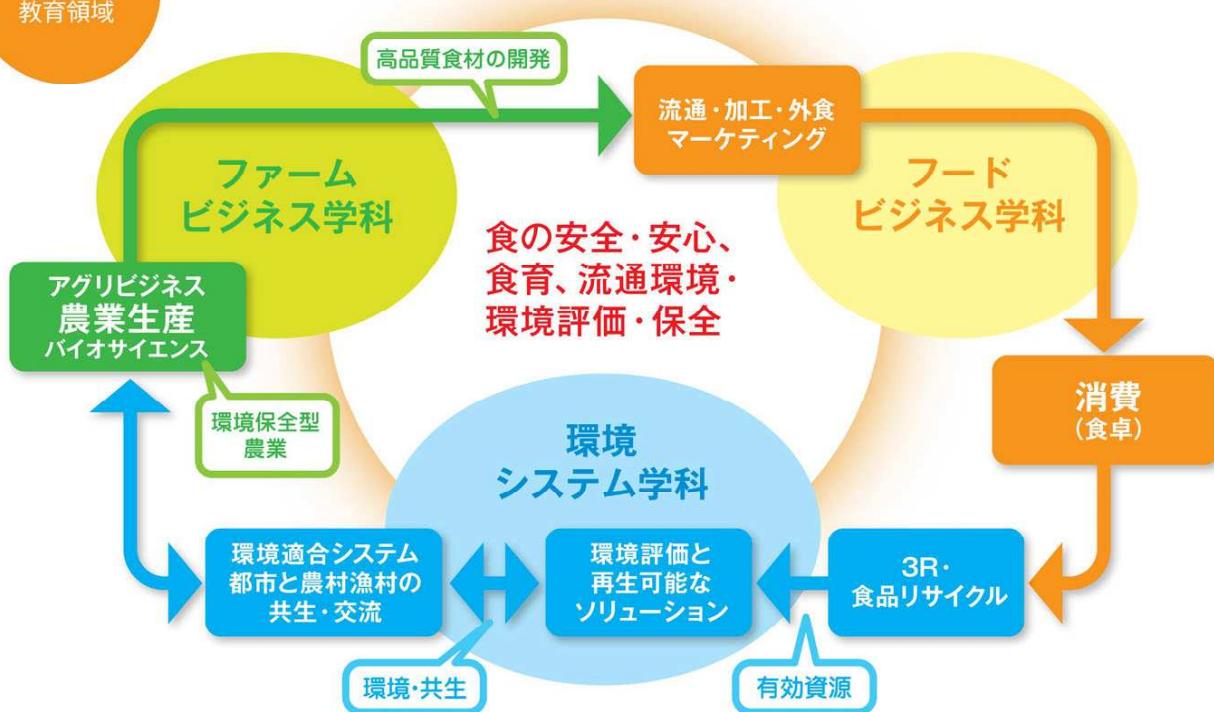
未来の食産業の担い手として充実した学生生活を

具体的には、各種の演習や実習をはじめ、全学生を対象としたインターンシップや1年次の少人数による「基礎ゼミ」及び「食産業基礎演習」の実施など、きめ細かな学習プログラムを通じて、食産業における諸課題を技術面と経営面の両者から次々と解決していく経験を、教員と共に培っていきます。

しかし、食産業は“活きの良い”産業であり、常に流動しています。当学部では、単なる専門知識や技術力のみならず流動する食産業にフレキシブルに対応しうる能力を有する人材養成を目指しています。

こうした恵まれた教育条件と、太白山を臨む自然豊かな環境のもとで、発展を期す未来の“食産業”について一緒に学びましょう。

食産業学部の教育領域



食産業学部について紹介するホームページをご覧ください。▶ <http://www.myu-syoku.jp/>

ファームビジネス学科

バイオとマーケットの両面から、農を見つめる。



大切な人に食べてもらいたい。 そんな思いをイメージすると農の未来がみえてくる。

食材の生産から加工・流通、リサイクルまでの一連の「食産業」の中で、これまで「農業」は食材生産という極めて大きな役割を果たしていました。しかし、消費者の食生活が変化するとともに、健康への意識が高まっている今日、より消費者ニーズに対応した食材の生産が求められています。

これに応えるには、良質で安全・安心な食材を生産できる生命科学の知識や技術、環境に配慮した生産技術、消費者動向を的確に捉えられるビジネスセンス等が必要です。

これらのことから本学科では、生命科学とマーケットのわかる人材を育成し、社会に貢献することを目指します。

将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

アグリビジネスリーダーモデル

消費者ニーズを把握し、生産者と食品企業の開発部門をつなぐビジネスリーダーを養成します。消費者と生産者を結ぶ技術と、企業経営、マーケティング及び農業経営について学びます。

ファーマーズリーダーモデル

野菜・果樹・花卉に関する専門的な知識と生産技術を身につけ、技術革新や経営創造にチャレンジし、地域の農業をリードできる経営感覚に優れた人材を育成します。野菜・果樹・花卉などの生産技術や、植物生理など、植物生産の基礎となる科目を中心に学びます。

エコファーマーモデル

人と環境にやさしい農業を基本に、国民の健康を支える安全で安心な農畜産物を効率的に生産し、消費者のニーズに対応した農業を実践できる生産技術者を育成します。植物系と動物系の2種類があり、穀物や畜産物などの生産技術や生産環境・安全性に関わる科目を中心に学びます。

TOPICS

食産業学部トピックス

日本唯一の牛の博物館を訪ねて

ファームビジネス学科では、将来のキャリア形成に役立てもらうため、学外施設見学を実施しています。昨年は岩手県前沢にある「牛の博物館」に行き、おいしい牛肉で有名な前沢牛について学んだあと、みんなと一緒に前沢牛を（ちょっとだけ）味わいました。スクールバスのおかげで、遠足気分でいろんな場所に見学に行けるので、みんな楽しみにしています。



MY CURRICULUM マイ カリキュラム

自分の進路に合った選択ができます。

鈴木 洋祐さん

ファームビジネス学科4年／岩手県立黒沢尻北高等学校出身



この学科には、動物系・植物系・農業経済系と様々な分野があり、自分に合った進路を見つけることができます。私は高校生の頃、大学では動物に関わることを学びたいと考えていました。現在は動物系の分野に進み、主として動物生殖学を学んでいます。今後も興味のある分野を研究し、将来に活かしていきたいと考えています。

また、食産業学部は他学科との交流も多く、溶け込みやすい環境も大きな魅力です。

おすすめ科目

動物発生工学

動物分野の生物工学の基礎を学習します。高校の生物では学ぶことができなかつた実践的な遺伝子操作や受精卵移植などの技術について興味が深まり、現在の研究室に所属するきっかけとなった科目です。

動物生産実験実習Ⅰ

ブタの解剖実習や組織の観察などを体験することにより、産業動物の生産、管理技術を学ぶことができます。他の科目とは異なり実習をとおして学ぶことができる科目で、特に動物系にはおすすめの科目です。

やりたいことがきっと見つかります。

後藤 芳子さん

ファームビジネス学科4年／聖和学園高等学校出身



この学科では生産から加工・流通・消費についてはもちろん、経営や食の安全・安心に至るまで幅広く学ぶことができます。もともと農産物の生産に興味を持ちこの学科を選びましたが、様々な分野を学んでいくうちに農業経済や経営の面白さを知り、深く学びたいと思うようになりました。私がそうだったように、自分の視野を広げ自分の夢を見つけていきたいと思う人にはぴったりだと思います。

おすすめ科目

農業経営戦略演習

課題となるテーマに対してグループごとに賛成・反対それぞれの立場に立ち、ディスカッションを行います。討論を重ねる中で様々な問題について深く考え、伝える力を養える講義です。

産業実習

夏休みを利用してのインターンシップでは、自分の興味のある仕事や就きたい仕事を実際に現場で経験します。私は県の農業改良普及センターで2週間実習をし、自分の将来を具体的に考えるきっかけになりました。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経営経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

専門科目

- アグリビジネス論
- 農産物流通論
- 食品マーケティング論
- 農業経営学
- 農業政策
- 農業会計
- 地域計画論
- 國際食品經濟論
- スローフード論
- 食品企業經營論
- フードサービス事業運営論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 園芸総論
- 果樹園芸学
- 蔬菜園芸学
- 花卉園芸生產論
- 観賞植物栽培技術論
- 応用きのこ学
- 農業施設設計論
- 水稻生產論
- 烟作物生產論
- 資源作物学
- 食材生產機械利用論
- 環境保全型農業論
- 動物生産管理論
- 動物栄養と飼料
- 動物衛生学
- 動物生殖学
- 動物福祉論
- 実験動物学
- 動物機能生理学
- 動物遺伝育種学
- 動物機能形態学
- 植物生理学
- 植物遺伝育種学
- 分子生物学
- 動物発生工学
- 土壤肥料学
- 農業気象学
- 植物病理学
- 昆虫管理学
- 草地環境管理論
- 再生可能技術論
- バイオマス利用論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- ファームビジネス基礎研究
- 食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 農業経営戦略演習
- 園芸生產実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 植物工場実験実習
- 作物生產実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 動物生產実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 動物工学実験実習
- 生産環境実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 食材生產実習
- 食材生產・加工実習
- 食品安全性検査実験
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習

授業・ゼミの現場から



人と動物との 共生空間を求めて

大竹 秀男教授 「草地・土壤動物学研究室」

日本の食料自給率は40%と低く、家畜のエサの自給率は食料自給率よりもさらに低く25%です。草地環境管理論の講義では、牧草の種類、栽培法とその利用、放牧および家畜の行動、アニマルウェルフェアなどについて学びます。また、ゼミでは放牧および家畜の行動を中心に、飼料の自給率向上に向けた未利用地の放牧利用について勉強しています。同時にゼミの学生と有志メンバーで、学内にヤギの生活空間(放牧地)を造り、ヒトも憩うことができる空間「人と動物との共生空間」を目指して活動しています。

VOICE of OB/OG

VOICE



小野寺 紗智さん

(平成21年3月卒業)
宮城県泉館山高等学校 出身
日東ベスト株式会社 勤務

OB・OGの声

大学で培ったこと全てが宝物

大学では生きるために欠かすことのできない大切な「食」について、生産・加工・流通それぞれの観点から学ぶことができました。特に自分たちで飼養した豚を解剖し、そのお肉をみんなでおいしく食べた事は、普段店頭に並んでいるお肉を食べているだけでは分からぬ、「命を頂く」ことについて考える良い機会であり、大切な思い出となりました。

現在、私は主に業務用冷凍食品を製造している会社で、研究部新素材研究課に所属し、県産農産物を中心に機能性探索を行っていますが、大学で学んだことが活かされる場面が多くあります。たとえば、畜肉製品を開発する場合に、どんな飼料を食べて育った家畜かを考慮してお客様の要望に合うように肉の種類を決めています。大学で学んだ飼料や家畜についての基礎知識が土台となり大変役立っています。

食産業学部はアットホームな環境で学べることが魅力的です。学生と先生方との距離が近く、講義以外でも交流を深められました。学生同士は4年間も一緒にいる家族のような存在で、現在多くの仲間と交流があります。

自分の能力を最大限に活用し挑戦できる大学時代をぜひ宮城大学食産業学部で過ごしてみませんか。

ファームビジネス学科の4年間

4年

専門科目

専門基礎科目

1年

共通教育科目

アグリビジネスリーダーモデル

ファーマーズリーダーモデル

卒業研究

資源作物学

食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ

農業経営学

農業政策

食品マーケティング論

ファーマーズリーダーモデル

産業実習

観賞植物栽培技術論

果樹園芸学

植物工場実験実習

生産環境実験実習Ⅰ・Ⅱ

環境保全型農業論

園芸生産実験実習Ⅱ

アグリビジネス論

土壌肥料学

園芸生産実験実習Ⅰ

水稻生産論

動物機能生理学

農産物流通論

農業会計

植物生理学

蔬菜園芸学

園芸総論

食材生産・加工実習

経営とビジネス

生産技術

環境との共生

経済経営学基礎 マーケティング論 農業経済概論

植物生産概論 動物生産概論

環境科学概論 持続可能なシステム概論

人間形成科目

人文・社会科学

Questions & Answers

Q フームビジネス学科は、他大学の生物生産学科などはどう違うのですか？

A 農畜産物の生産だけでなく、販売あるいは経営に関する幅広い学習ができる大きな特徴です。例えば、農業の経営だけではなく直売所や食品企業さらには外食産業の運営管理に関する学習ができます。具体的には、マーケティング論や農業経営学は必修で、ほかに流通システムや企業戦略に関する授業が数多く選択できます。もちろん、そのベースとして良い食材としての農畜産物を作るためのサイエンスと環境との調和を目的としたエコロジー、そして実際場面でのテクノロジーを深く学びます。つまり、フームビジネス学科では、単に食料を生産するだけでなく、流通や販売やマーケットまでを見据えてどう生産するか、さらに農業あるいは企業としてどうマネジメントするかを総合的に学習します。

Q 自分の興味に合わせた授業を選択できますか？

A どんな授業を選択すればいいのかを選ぶ参考として希望する進路に合わせて3つのモデルを用意していますが、モデルは厳密なものではありませんし、いつまでに決定するというものではありません。モデルで推奨されている科目を中心に、自分の希望に合わせて適宜授業を選択してください。しかし、選択する授業の関係で2年生の後期が始まるまでは、動物を扱うエコファーマー・モデル（動物系）か、あるいは作物・園芸や農業経営に関する事を扱う他のモデルかを決める必要があります。

Q カリキュラムの特徴について教えてください。

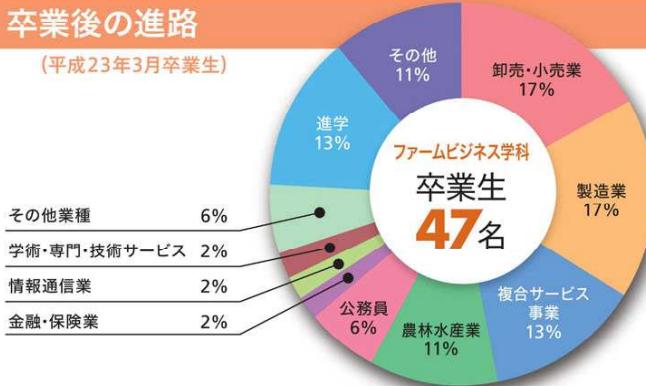
A 時代の要請に合った最新の科目を総合的に用意しています。例えば「アグリビジネス論」や「マーケティング論」、生産技術に関する多くの科目に加え、「動物 / 植物遺伝育種学」、「環境保全型農業論」、「資源作物学」、「動物機能生理学」などの科目を取りそろえています。また、農場を利用した「食材生産実習」「食材生産・加工実習」などのほか、「植物工場実験実習」「動物工学実験実習」など充実した実験・実習を用意して、実学・実践力を身につけられます。

Q バイオテクノロジーも学べるのでしょうか？

A 生命科学では、生物工学、発生工学や遺伝子組換えや細胞融合などのバイオテクノロジーが、日常的に使われています。農業の分野でも遺伝子組換え（GM）作物、ゲノム解析やクローン家畜などバイオテクノロジーはなくてはならない技術となっています。フームビジネス学科では、「植物工場実験実習」、「動物工学実験実習」など生物工学や発生工学に関する実験実習が組まれているほか、卒業研究では高度な分子生物学的手法を用いた実験などが行われます。

卒業後の進路

(平成23年3月卒業生)



■主な就職先(五十音順)

岩手ふるさと農業協同組合／加美よつば農業協同組合／北日本くみあい飼料㈱／㈱キャメル珈琲／㈱ミアイ化学工業㈱／㈱サカタのタネ／昭産商事㈱／㈱常陽銀行／仙台農業協同組合／㈱だい久製麺／東北インフォメーション・システムズ㈱／㈱日本食肉格付協会／㈱ホーブ／みどりの農業協同組合／宮城県／みやぎ登米農業協同組合／㈱明治

■進学先一覧(五十音順)

東北大大学院／宮城大学大学院

資格取得・免許

国家

資格 家畜人工授精師(牛)

畜産農家だけでなく、農協や牧場職員、大学や研究機関の家畜担当者が必要とする国家資格です。牛の人工授精又は受精卵移植を行う場合に必要となります。通常は、都道府県等が行う家畜人工授精師に関する講習会を受講し、その試験に合格する必要があります。本学で開講している指定科目を履修すれば、学内の講習会を受講するだけで、比較的簡単に家畜人工授精師(牛)の資格が得られます。



*科目名の配置はおよそその開始時期を示しています。

フードビジネス学科

未来のフード業界を担う
技術者・ビジネスリーダー
を育てる



食品科学、加工の知識、 ビジネスセンスを兼ね備えた食のスペシャリストに。

フードビジネス学科は、食と農に関するトータルな課題解決のために「文理融合」教育を行っている点が大きな特徴です。

現在、輸入食品の増加、BSE問題、食品表示の偽装等、「食」に関して様々な問題が発生しています。本学科では、食品素材を供給する国内外の生産現場（農場）および輸入、加工、流通、消費される過程で発生している様々な課題を知り、技術とビジネスの両面からその解決のためのスキルや知識を身につけてもらうことを重要なテーマとしています。

このような「文理融合」の考えに基づいて、食品化学、食品加工学、食品の栄養や機能に関する理系科目の習得と同時に、食品の経済学や経営学、事業戦略、マーケティング等の文系科目の習得を目指した総合的な教育を行っています。

将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

食品流通・フードサービスモデル

食品に関する基本的な知識に加え、経営やマーケティング、食品産業、消費者教育等に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業で活躍するビジネスリーダーを育成します。

食品流通業の販売・マーケティング担当者、フードコーディネーターなど食品業界における新たな職業人を目指す人に応えます。

食品加工・衛生モデル

食品に関する基本的な知識に加え、食品製造、食品流通、食品衛生、健康・栄養等の技術に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業の技術・製品開発や安全性管理等において活躍できる技術者を育てます。

外食・中食産業、食品製造企業等の製品開発担当者、衛生管理者や食の安全・安心を守る官公庁の監査部門担当者を目指す人に応えます。

TOPICS

食産業学部トピックス

学びから実践へ～知識から商品化へ～

発酵食品・醸造学、食品衛生学、マーケティング論など様々な専門科目と実習で培った知識をもとに、醸造研究サークルでは昨年度、甘酒をベースにしたアイスクリームを試作しました。地元企業から商品化の打診があり、甘さ、食感、香りなど試行錯誤で試作品に取り組んでいます。複数の分野の知識や実習経験を総合的に活用し、学生自らチャレンジすることで、商品企画の経験や商品化による地域貢献に参加しています。



MY CURRICULUM マイ カリキュラム

食べと自分の可能性を追求したい。

松田 麻李さん

フードビジネス学科 2年／宮城県第三女子高等学校（現 宮城県仙台三桜高等学校）出身



食に関するあらゆる課題について正しい知識を身に付けたいと思い、この学科を志望しました。特に関心が高かったのは食品の加工技術や食品衛生等ですが、生産や消費、経済などの視点から食を考えることの面白さや大切さもまた実感しています。このように食を広い視野で学べるのは、この学科ならではの魅力だと感じています。これから、多くの興味のある食の分野について自ら追求し、将来への選択肢を増やしていくことを思っています。

おすすめ科目

食の安全・安心

食の安全・安心に関する基礎知識を定着させるとともに、HACCPやISO22000などの食品衛生管理についての専門的な知識を習得できます。今後、食品の理解をより深めていくための土台となる講義です。

食品産業技術論

アミノ酸の合成法等を中心に、食品産業に関わる技術を学びます。実際に発売されている商品などの実例を交えての講義なので大変興味深いです。この講義で、専門的な世界に一歩踏み込んだように感じられました。

『食』の視野が大きく広がる。

菅野 祥吾さん

フードビジネス学科 3年／福島県立福島東高等学校 出身



食べることが好き。それならば、食について学ぼうというシンプルな考え方から、この学科を志望しました。文系と理系が融合された食に関する幅広い講義を受けることで、今まで知らなかった食の様々な側面や性質等に触れ、驚かされます。食の問題を多面的に捉えることの重要性を学ぶことができる、全国でも数少ない学科です。学生と先生との距離も近いため、食について学びたいという人には勉強しやすい環境が整っています。

おすすめ科目

宮城の食産業II

食に関わる各企業の第一線で活躍している方が講演します。教科書だけでは知り得ない、現場の話を聞くことができ、直接質問をすることもできます。日々変化している、業界の最新情報がわかります。

食材加工実習及び加工法

ソーセージ、蒲鉾といった加工食品を製造します。実際に自分達の手で作ることにより、先人の創造力やおいしいものを食べたいという熱意に感動します。試食をするので、お腹を減らして受講する事をお勧めします。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学

- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

専門科目

- 食品企業組織論
- 食品流通論
- 食品マーケティング論
- 食品企業経営論
- 食品企業経営戦略論
- 経営情報学概論
- 食産業情報システム論
- eビジネス論
- 財務・会計論
- 食品企業ファイナンス論
- 企業倫理
- 食料経済学
- 企業経済とOR
- 國際食品経済論
- 食産業政策論
- 地域食産業史
- フードサービス産業論
- 食品製造・加工産業論
- フードサービス事業運営論
- スローフード論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 水産食品学
- 食品有機化学
- 食品物理化学
- 食品バイオテクノロジー論
- 食品貯蔵・流通技術論
- 食品工学
- 発酵食品・醸造学
- 栄養学
- 食品機能学
- 食品の安全性管理
- ライフステージ栄養学
- 食と未来
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- フードビジネス基礎研究
- フードシステム演習
- フードサービス事業演習Ⅰ・Ⅱ
- 食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 食品企業経営戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 食産業情報システム演習
- 食品化学実験及び実験法
- 食品基礎分析実験及び実験法
- 微生物学実験及び実験法
- 食材加工実習及び加工法
- 食品衛生学実験及び実験法
- 食品栄養・機能性実験及び実験法
- 食材生産実習
- 廉棄物処理・リサイクル実験実習

授業・ゼミの現場から



安いだけでは商品は売れない。
だからマーケティングを学ぼう。

都 世蘭准教授 「マーケティング論」

食品を作っているメーカーはたくさんありますし、食品を売っている小売店もたくさんあります。これらの企業は、変化する消費者のニーズを的確につかみ、それに確実に応えようとして激しく競争しています。価格を安くするだけでは競争に勝つことは出来ません。マーケティング論では、企業がいかにしてこのような競争に対応するのかを学びます。授業では、今まさに食品業界で起こっている事例も出てきて、わくわく、どきどきすることもしばしばです。

VOICE of OB/OG

VOICE



根津 崇さん

(平成21年3月卒業)

愛知県立豊田南高等学校 出身

愛知県経済農業協同組合連合会 勤務

OB・OGの声

文系・理系両方学べる珍しい学科

フードビジネス学科を卒業しました、根津と申します。現在、愛知県経済農業協同組合連合会という組織で働いています。主な仕事は“玄米”的仕入調達です。

米穀店やスーパーの店頭に並ぶ精米、中食・外食で提供されるご飯が、1年を通じて安定的に供給されるよう、全国の産地や商社と交渉して年間の仕入計画を立てています。お客様から「美味しいよ」と会社にハガキが届いた時には、とても嬉しく感じます。

今の仕事では、大学で学んだ内容が役に立っています。例えば、マーケティング論もそうですが、精米からご飯に変わる理論(炊飯理論)は、まさに食品物理化学で学んだアミロースのα化です。

座学だけでなく、分析実験や加工実習もあるので、楽しく学べました。“食”に興味のある方は、受験してみてはいかがでしょうか。

フードビジネス学科の4年間

4年

専門科目

食品流通・フードサービスモデル

食と未来

企業倫理

食品貯蔵・流通技術論

食品の安全性管理

食産業政策論

産業実習

フードサービス事業演習 国際食品経済論 食産業情報システム論 食品企業経営戦略論 食品マーケティング戦略演習 eビジネス論 フードサービス事業運営論

食品マーケティング論

食品企業経営論

食品有機化学

農産食品学／畜産食品学／水産食品学

フードサービス産業論

食品企業組織論

企業経済とOR

フードシステム演習

食品流通論

食料経済学

財務・会計論

食品産業技術論

科学基礎実験

食品化学

ネットワークとデータベース

専門基礎科目

地域食産業人材養成プログラム：宮城の食産業

経営とビジネス

食と農の関わり

環境との共生

経済経営基礎 マーケティング論

食産業論 わが国の食料・農業・農村

環境科学概論 持続可能システム概論

1年

共通教育科目

人間形成科目

人文・社会科学

Questions & Answers

Q フードビジネス学科の特徴はですか？

A フードビジネス学科は、技術と経営の両面から専門的な知識を学ぶ大変ユニークな学科です。食品化学・実験、食品加工学、食品衛生学、食品栄養・機能、食の安全・安心といった理系分野と、食品の生産や消費、貿易等の経済問題、食品企業の経営問題、マーケティング、フードサービス分野等の文系分野から、食についての幅広い技術と知識を学び、社会の求める人材の育成を行っています。

Q カリキュラムの特徴は？

A フードビジネス学科は、卒業後に希望する分野に合わせて2つの履修モデル、「食品流通・フードサービスモデル」および「食品加工・衛生モデル」を用意しています。この履修モデルを参考にすることで、自分に合った授業を選択することができます。また、いずれも実学・実践を重視していますので、演習、実習・実験が多くなります。

Q どのような教員がいますか？

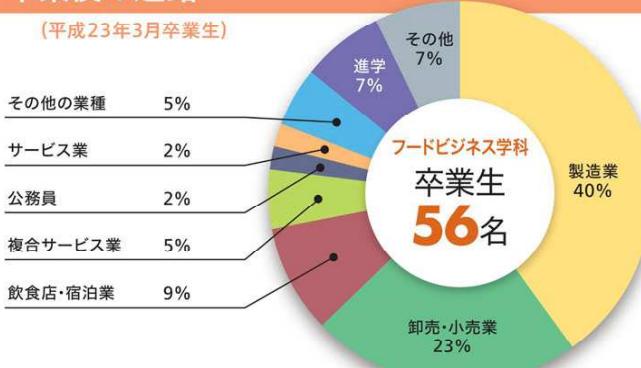
A 食企業に関する幅広い知識と経験を持ち、教育研究に熱心な教員陣が集まっています。大学で教職についていた人だけでなく、国立研究所、行政機関、食関連企業など、いろいろなバックグラウンドを持った多彩な人材が集まり、「食」の今と未来を皆さんとともに考え、創造していきます。

Q どんな資格がとれますか？

A 所定科目の単位を取得することで、社会的にも注目を集めている食の安全・安心に関係する「食品衛生管理者」「食品衛生監視員」「HACCP管理者」の任用資格を得ることができます。「食品衛生管理者」は、食品製造や加工の現場で、食品衛生法・関連法規に基づき、食品の衛生管理を行う仕事です。「食品衛生監視員」は、国や地方自治体の関連機関で、食品衛生等に関する監視、指導、取り締まりを行う仕事です。

卒業後の進路

(平成23年3月卒業生)



■主な就職先(五十音順)

あさひな農業協同組合／いしのまき農業協同組合／株一の坊／伊藤ハムディリー株／株エフピコ／株鐘崎／株木村屋總本店／株極洋／昭産商事株／白石食品工業株／スターゼン(株)／(同)西友／株セゾンファクトリー／仙台農業協同組合／株仙台三越／多賀城市／東北国分株／株ニチレイフーズ／フジパン株／宮城県商工会議所連合会／株武蔵野／森永乳業株／株ヤクルト本社／株菱食／株ロック・フィールド

■進学先一覧(五十音順)

宮城大学大学院

食品加工・衛生モデル

卒業研究

ライフステージ栄養学

フードビジネス基礎研究

キャリア開発

食品企業経営戦略演習

食品工学

食品バイオテクノロジー論

発酵食品・醸造学

食品機能学

食材加工実習及び加工法

食品衛生学実習及び実験法

食品製造・加工産業論

経営情報学概論

食品物理化学

栄養学

食材生産実習

食産業基礎演習

応用統計学

I、II、III

食の安全安心

食の安全・安心 食品衛生学

生産技術

植物生産概論 動物生産概論

自然科学

リテラシー

*科目名の配置はおよそその開始時期を示しています。

資格取得・免許

任用資格 食品衛生管理者

食品の製造や加工を行う施設で、衛生管理を行う責任者のことです。工場や加工場で、食品衛生法上の違反がないかどうか、従業員の衛生管理ができているかどうかをチェックする業務です。所定科目の単位を取得し、食品関連企業等に就職し、衛生管理の職に就くことで「食品衛生管理者」になることができます。

任用資格 食品衛生監視員

食品衛生上の問題を防ぐことを目的に、専門の検査や指導を行います。通称「食品Gメン」とも呼ばれ、国や自治体の公務員として職務にあたります。所定科目の単位を取得し、国や自治体の関連機関に採用されることが必要となります。

任用資格 HACCP管理者

HACCPシステムとは、原料の入荷から製造・出荷までのすべての工程において、あらかじめ危害を予測し、その危害を防止(予防、消滅、許容レベルまでの減少)するための重要管理点(CCP)を特定して、そのポイントを継続的に監視・記録(モニタリング)し、異常が認められたらすぐに対策を取り解決ができるシステムです。HACCP管理者は、そのシステムを管理することができます。所定科目の単位を取得し、日本食品保藏学会主催HACCPワークショップを受講すれば資格を取得できます。

環境システム学科

環境との調和を重視し、
豊かな地域づくりに貢献。



「食」を支える基盤整備や環境に配慮した 地域づくり、エコロジー・リサイクルを学ぶ。

環境システム学科では、「食」を支える生産基盤や、生活環境の整備のあり方、食品廃棄物のリサイクルなどの対応を学び、食産業を支え地域環境づくりに貢献できる人材を育成します。21世紀は「自然との共生」が大切になるため、食の生産現場ではエコロジー（人間と自然・生物の共存）を重視した環境整備が求められています。また、食品の生産・製造から流通・消費までの現場ではゼロエミッション（廃棄物を極限まで抑えた生産）や食品廃棄物の低減化、さらにはその利活用なども求められています。

本学科ではこれらを総括的に学び、21世紀のより良い地域環境と食産業のあり方を研究します。

将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

環境工学モデル

環境計測・制御などの技術を駆使しながら、「食」を中心とした廃棄物などの資源リサイクルをとおして地域循環システムを構築する知識や技術を身につけ、「食」をとりまく地域社会全体を正しく評価できる人材を育成します。

具体的には、食関連企業において、資源リサイクルなどのシステム設計や環境マネジメントのできる人材、情報技術を用いながら新しい環境ビジネスを創出できる人材を育成します。

地域デザインモデル

生活の快適性を感じる住みよい農山漁村地域の形成や、「食」を支える農地や田園空間などの計画・整備をするために、農業水利、農地環境整備、地域計画、ランドスケープデザイン、構造物・生産施設設計などの地域環境デザインや地域工学を学び、企業や官公庁で活躍できる知識・技術を身につけた人材を育成します。

TOPICS

食産業学部トピックス

エコキャンパスプロジェクト

現在、地球温暖化をはじめとする地球環境の変化が問題となっています。環境教育は非常に重要で積極的に取り組むべき課題です。宮城大学エコキャンパス推進会議では学生と教職員が一体となって取り組んでおり、ビオトープ、LCA (Life Cycle Assessment)、コンポスト、ごみ分別の4つの部会に分かれて活動を行っています。詳しい活動内容は宮城大学のHP (<http://www.myu.ac.jp/~eco-c/index.html>) に掲載されていますのでぜひご覧ください。



MY CURRICULUM マイ カリキュラム

さまざまな視点から環境を考えます。

蘇武 恭兵さん

環境システム学科3年／宮城県岩ヶ崎高等学校出身



環境システム学科では、食に関する環境を中心にリサイクル、農業土木、環境保全などを学ぶことができます。学べる分野が幅広いため、自分が興味を持っている分野と他の分野を結びつけて考えることができます。

学科の魅力として学生と先生の距離が近いということがあげられます。また、学科の学生の人数が少ないためすぐに仲良くなれます。サークル活動も盛んに先輩や他学科の学生との交流もでき、充実した日々を送っています。

おすすめ科目

測量実習Ⅰ

1年前期にある実習では、さまざまな機器を使って道路や水田を測量します。友達と協力しながら作業を進めるため、学科の友達と仲良くなります。体を動かすのが好きな人には特におすすめです。

公園緑地設計論

国内外の庭園や公園から地域の特性や文化による違い、またその機能を学びます。実際に市内の庭園や公園を視察するのでより理解を深めることができます。広い視点から物事を考えることができる科目です。

興味の範囲を広げてくれる学科です。

望月 翔子さん

環境システム学科3年／静岡県立静岡東高等学校出身



環境システム学科では、自分の生活に深く関わる食という観点から、環境問題について学ぶことができると考え、この学科を志望しました。環境はとても広い分野ですが、自分の興味のある事、知りたかった事が見つけ出せます。授業では、他学科の先生に教わる事もあるのでより多くの知識を得ることができます。また、疑問に思う事や分からない事ががあれば、いつでも質問に答えてくれる先生方がいるのでとても心強いです。

おすすめ科目

環境物理化学

生活の中にある物理化学や熱・エネルギーについて学ぶ事ができます。物理化学は難しそうというイメージがあると思いますが、複雑な式ばかり扱うわけではないので、物理や化学が苦手な人にもおすすめです。

製図実習

ドラフターやCADを使用して、実際に作業をしながら製図の描き方を学んでいきます。より効率的な描き方をアドバイスしてもらえるので、だんだんと上達していくのが自分で実感できます。

カリキュラム(平成23年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食品安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

専門科目

- 環境システム学概論
- 地域計画論
- 景観デザイン論
- 公園緑地設計論
- グリーン・ツーリズム論
- 環境生物工学
- 測量学Ⅰ・Ⅱ
- 農地工学
- 農業水利学
- 土壤物理学
- 水理学
- 応用地質学
- 環境水文気象学
- 農業施設設計論
- 土木構造物設計論
- 構造力学Ⅰ・Ⅱ
- 地盤工学Ⅰ・Ⅱ
- 材料学
- ストックマネジメント論
- 環境化学
- 環境物理化学
- 環境物理学
- 線形計画概論
- 環境保全論
- 環境計測・制御論
- 遠隔画像評価・解析
- 生産・環境機械論
- 環境評価論
- 食産業LCA論
- 再生可能技術論
- 廃棄物処理論
- バイオマス利用論
- 食産業情報システム論
- 地理情報論
- 経営情報学概論
- 生体計測技術論
- 生態環境工学
- 森林科学
- 環境水質・土壤論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- 環境システム基礎研究
- ランドスケープデザイン演習
- CAD設計演習
- 土木構造物設計演習
- 水理学演習
- 画像処理・GIS演習
- 環境システム学基礎実験実習
- 地域環境工学実験
- 環境計測・制御実験実習
- 生態環境工学実験実習
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習
- IT関連処理実習
- 測量実習Ⅰ・Ⅱ
- 製図実習
- 土質・材料実験

授業・ゼミの現場から



水を中心とした食産業・地域環境 づくりへの工学的アプローチ

原田 茂樹准教授 「水環境工学研究室」

水は食産業をはじめとする産業・人々の生活を支え、逆にそれらの影響を受けて変化します。常にその2つの方向を意識しながら、水に関する様々な課題を扱っています。一人ずつが独立した課題を持ちながら、活発に議論を行っています。最近では雨天時に発生する汚濁の制御、水界生態系の再生、食物連鎖を通じた物質循環のシミュレーションなどを行いました。これからは大きく、陸域での汚濁の発生・水域への流入、水域での水産物にいたるまでの汚濁の移動の2つについてモデリングや制御手法を考えるつもりです。将来はその2つを結合して、様々な立場から水の問題にふれあって、考え、意見、希望を述べられるようなしくみをつくることを工学を進める上での目標としています。

VOICE of OB/OG



津田 亜衣子さん

(平成22年3月卒業)
宮城県第一女子高等学校
(現 宮城県宮城第一高等学校)出身
宮城県東部土木事務所登米地域事務所 勤務

OB・OGの声

大学で学んだことが仕事のベースに！

私は現在、傷んだ舗装を直したり、排水施設を整備したりといった道路の維持管理業務を担当しています。その中でも東日本大震災により甚大な被害を被ったインフラの復旧に向けて、全力で取り組んでいます。

在学中は農業水利を主体に、履修モデルにとらわれず講義を受講しましたが、その多くに実験室や現場での演習が盛り込まれていました。不思議と実際に自分で見て、触れて、考えることによって体で覚えたことは忘れないものです。まだまだ職場では未熟者なので「これはやったことがある！」と思えることは一歩踏み出すきっかけにもなり、また新たな知識を身につけられることが仕事の励みになります。

宮城大学で学んだことをベースに、ひとつひとつの知識や経験を積み上げて、少しずつ前進していきたいと考えています。

是非宮城大学でいろいろなことに興味を持ち、体験し、視野を広げ社会へ出る基礎を作ってください。

環境システム学科の4年間



Questions & Answers

Q 「環境システム」の全体像を理解する科目は用意されていますか？

A 「環境システム」の全体像を理解するために、「環境システム学概論」が用意されています。

この科目では、廃棄物処理・資源リサイクル、バイオマス、環境計測・制御、情報システム設計などの一連の環境工学に加え、環境に調和した地域計画、農地整備、公園緑地設計などの地域デザインについて体系的に学ぶとともに地球温暖化など地球規模的な環境問題についても学びます。

Q 履修モデルについて教えてください。

A 学びやすいように2つの履修モデルを用意しています。

情報技術を駆使しながら、環境制御や「食」を中心としたリサイクルなどを通じた地域循環システムの知識・技術を身につけられる「環境工学モデル」と住みよい生活環境の形成や「食」を支える農地や田園等の計画・整備をするための知識・技術を身につけられる「地域デザインモデル」の2つです。

しかし、この履修モデルは、コース制や専攻課程と異なり、義務づけではありません。したがって、2つの履修モデルの授業科目（重複している科目も相当数あります）を履修上限の範囲内で自由に履修することもできます。

Q カリキュラムの特徴について教えてください。

A 最新分野のカリキュラムを多彩に用意しています。

カリキュラムは、一般教養に相当する共通教育科目（全学共通）のほか、専門基礎科目、専門科目を十分用意しています。それらのなかには、「景観デザイン論」、「グリーン・ツーリズム論」、「バイオマス利用論」、「地理情報論」など、最新の分野の授業科目が多彩に含まれています。

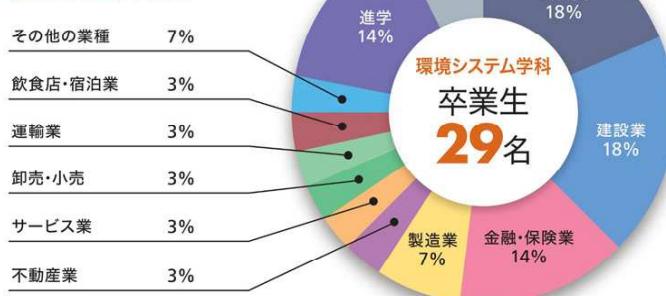
Q どんな資格が取れますか？

A 測量に関する科目を履修し、環境システム学科を卒業すると試験を受けることなく、申請のみで測量士補の資格が得られます。さらに卒業後1年の測量実務経験で申請のみによって測量士の資格も得られます。また、測量士補、測量士の資格を有していると土地家屋調査士の二次試験（測量関係）が免除されます。また、在学中に環境再生医（初級）の資格を取得することもできます。

その他、廃棄物処理施設技術管理者、土木施工管理技士、造園施工管理技士などの受験資格（いずれも必要な実務経験年数の短縮）が得られ、またビオトープ管理士の受験などにも対応できます。

卒業後の進路

（平成23年3月卒業生）



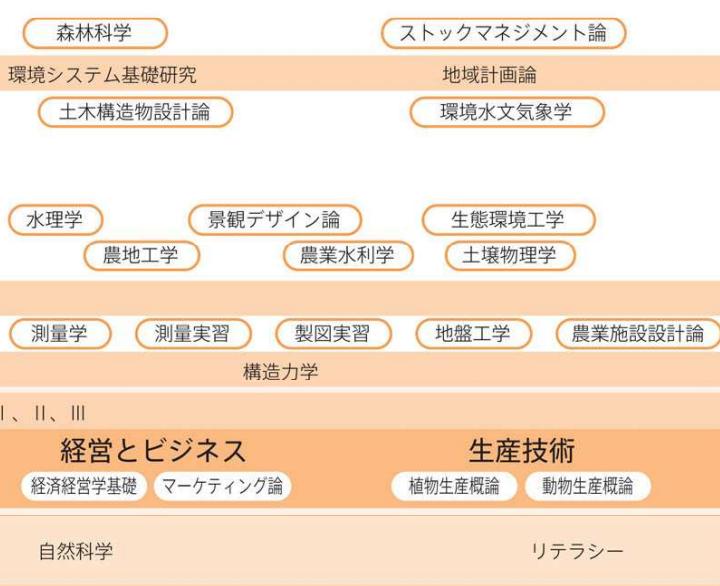
■主な就職先(五十音順)

アイリスオーヤマ(株)／関東農政局／(株)七十七銀行／松盛堂(株)／セキスイハイム東北(株)／積和不動産(株)／(株)仙台銀行／(株)東北バイオマス技研／東日本旅客鉄道(株)／福島県／北都ハウス工業(株)／前田道路㈱／宮城県／ヤスマ(株)

■進学先一覧(五十音順)

東北大大学院／宮城大学大学院

地域デザインモデル



資格取得・免許

民間 ■在学中に取得できる資格

資格 環境再生医(初級)

所定の科目的単位を取得し、学内で実施される資格検定試験に合格すれば環境再生医（初級）の資格が在学中に得られます。（環境システム学科は資格検定実施校として認定）

国家 ■卒業により得られる資格

資格 測量士補(申請のみ)

【測量士(国家資格)(卒業後実務経験1年で申請)】

所定の科目的単位取得により登録資格を得られます。

■受験できる資格 所定の単位取得が条件、実務経験年数短縮などが特典

国家 ■施工管理技士(土木・造園) 資格 ■廃棄物処理施設技術管理者 ■土地家屋調査士(測量試験免除)

民間 ■コンクリート技士・主任技士 資格 ■登録ランドスケープアーキテクト

※科目名の配置はおよそその開始時期を示しています。

大 学 院

*大学院の詳細については、
「宮城大学大学院案内2012」
をご参照ください。

看護学研究科

Graduate School of Nursing



看護学研究科長

小野 幸子

我が国は世界に類をみない少子高齢化が進み、社会環境やライフスタイルの複雑化・多様化により、人々の健康問題は大きく変化してきています。また、健康障害や生活機能の障害を抱える人々の療養環境は、保健医療福祉施設から在宅への移行が推進されております。また、人々の健康志向が高まり、疾病予防に留まらず、より豊かな健康生活に向けてニーズが拡大し、看護職への期待はますます増大しています。加えて、平成23年3月11日の未曾有な大地震（東日本大地震）により、県内も広範囲にわたる損害を受け、生活基盤や家族など、様々な喪失に遭遇した被災者の方々に対して健康の回復・維持に向けた長期的支援が必要です。

本学看護学研究科は、平成13年度に修士課程を開設して11年目を、また、平成22年度に博士後期課程を開設して2年目になります。

博士前期課程(修士課程)では、学修者個々がどのように専門性を高めたいかに応じて選択できるよう、『研究能力養成コース』と『高度専門職業人養成コース』の2つのコースを、さらに後者のコースは、「専門看護師（CNS）養成プログラム」と「高度看護実践プログラム」の2つのプログラムで構成しています。

博士後期課程では、看護に対する深い知識と高度な研究開発力を備え、看護実践の改革を追究・統括できる高度看護実践指導者や看護教育研究者の養成を目的に、看護学の教育研究分野は、「生涯健康支援看護学」の一分野にしています。これは、人のライフステージや健康レベル、生活拠点等に基づいた従来の各看護専門領域の専門性を基盤にしつつも、さらに人々の生涯にわたる健康支援という総合的な視点に立って、各看護専門領域を統合・包括する看護学分野です。

前期・後期いずれの課程においても、現職を継続しながら学修できる社会人入学制度とともに、長期履修制度を導入した修学環境整備にも力を入れています。

看護実践の質向上および看護学の発展に寄与することを目指し、意欲的に学んで頂きたいと願っております。

事業構想学研究科

Graduate School of Project Design



事業構想学研究科長

金子 孝一

事業構想学研究科は博士前期（修士）課程、博士後期（博士）課程からなり、豊かな地域社会や新しい事業システムの構築を目指しています。

博士前期（修士）課程では社会人学生も多く、博士後期（博士）課程につながる「学術研究コース」と、いわゆるプロジェクトマネジャーを目指す「高度職業人育成コース」が選択できます。

ここで言うプロジェクトマネジャーとは、①時代の変化に合わせた経済・技術環境の分析・予測から、②実業実践に応用する企画・設計・開発・事業開発が行え、③さらに、これらを総合・統合して管理・運営する能力を持つ人材を指します。知識のハンドリングが極めて上手い方々とも言えます。

博士前期課程ではアカデミック系・プロジェクトマネジャー系人材の養成のため、現在は4つの領域を設け、博士後期課程の2つの領域へつなげています。「ビジネスマネジメント領域」と「ビジネスプランニング領域」は、企業や団体・地域において事業開発に関わる統括者や、新たなビジョンを構想する実践者をイメージしています。「空間デザイン領域」と「情報デザイン領域」では、デザインや情報システム等の技術を通じ、事業の構想・計画にアプローチするシステムエンジニアや建築・デザイン分野のエキスパートをイメージしています。

これらの人材は、新しい価値基軸による事業創生に寄与し、今こそ、わが国の地域や産業の発展を支える力になれる信じています。

食産業学研究科

Graduate School of Food, Agricultural and Environmental Sciences



食産業学研究科長

加藤 徹

食産業学研究科は、専攻は食産業学専攻の一つのみですが、食産業そのものは食の川上（生産）から食の川下（消費）まで広範囲に及びますので、「農・環境イノベーション領域」と「食品イノベーション領域」の二つの領域に分けています。「農・環境イノベーション領域」では、地域農業の発展戦略を考え実行できる人材、農業農村の個別課題を総合化して解決を図る人材、食に関わる環境問題をマネジメントできる人材を養成します。「食品イノベーション領域」では、食の直面する諸課題を技術とビジネスの総合的見地から解決できる人材、食品科学の新知見を活用して新しい食品の開発まで行うことのできる人材を養成します。このように食産業学研究科では、食産業に関する広い視野、高度な専門知識・技術及び研究能力を持つ職業人を養成します。

ところで、未曾有の東日本大震災により食材王国宮城の食産業すなわち全国トップレベルの水産業（水産加工等）、ひとめぼれなどの良質米生産の優良農地・農業施設が非常に大きな被害を受けています。これらの完全な復旧・復興には少し年数がかかると予想されています。食産業学研究科で学ばれた方々には、それぞれの研究成果を活用して、この宮城の食産業の復興にも大いに貢献していただきたいと考えています。

教育研究支援センター

総合情報センター

Information Center



総合情報センターは、宮城大学の情報基盤を整理し、情報収集・流通・利用の側面から教育、研究、事業を支援するとともに、対外的な情報発信を行なっている機関です。

図書部門

大和キャンパス・太白キャンパスに図書館を設置し、現在、約15万3千冊の書籍のほか、雑誌・ビデオ・DVD・データベースなどを整備しています。貸出・コピー・レファレンス(利用者の探している資料や情報を見つけるためのお手伝い)・相互利用(他大学から文献のコピーを取り寄せたり、現物を借受する)サービスを行い、学習・研究のサポートを行なっています。

情報部門

教育、研究、学生生活をトータルに支援することを主目的とした、情報ネットワークを構築しています。このネットワークはインターネットへ接続し、世界中から必要な情報を見つけ出すことが可能です。また、コンピュータラボ等、学生が自由に利用できるコンピュータ室を運営・管理しています。

国際センター

International Center

海外大学との交流

タンペレ応用科学大学(フィンランド共和国)、ロイヤル・メルボルン工科大学(オーストラリア国)などと交流協定を結んでいます。これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップなどを実施しているほか、これら以外の国へも夏季休暇を利用した国際インターンシップなど、学生・教員の国際交流を支援しています。



フィンランドからの研究員とのSAYONARAパーティー

留学生に対する各種サポート

宮城大学の学部・大学院に在学している各国からの留学生に対し、学業・生活への支援のほか日本の文化に触れる機会を設けたり、今後のキャリア形成に関する様々な相談も実施しています。

語学教育への支援

ラウンジ機能もついた語学自習室には、リスニングや発音練習ができる機材を備えています。また、毎年、在校生による英語プレゼンテーションコンテストや高校生による英語スピーチコンテストなどの語学関連イベントも開催しています。

地域連携センター

21世紀のみやぎづくりに宮城大学の“知的ネットワーク”を活かす

地域連携センターは、宮城大学の教育研究の成果を地域に活かす社会活動拠点です。“実学”的実現と普及に向けて、地域の人々、企業や団体と、宮城大学を結びます。

震災復興支援事業

東日本大震災からの復興に際し、被災地域や県内自治体への支援を行っています。

教育文化事業

シンポジウムや公開講座の開催、県内高校等への出前授業などにより、大学の研究成果を積極的に地域社会に還元しています。

シンクタンク事業 (地域振興事業)

(財)宮城県地域振興センターのシンクタンク機能を引き継ぎ、宮城県における地域開発、地域活性化等に関する総合的な調査研究や提言を行っています。

産官学連携事業

大学の知の蓄積と調査研究のノウハウを宮城県、地域、企業等の発展に役立てていただくため、産業界、市町村、地域ニーズと大学の教育研究資源とのコーディネートを行っています。



INTERNATIONAL EXCHANGE

国 | 際 | 交 | 流 |

海外大学との交流協定



タンペレ応用科学大学(フィンランド共和国)



ロイヤル・メルボルン工科大学(オーストラリア国)



デラウェア大学(アメリカ合衆国)

と交流協定を結んでいます。

これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップの実施など、学生・教員の国際交流を支援しています。



2010年9月 タンペレ応用科学大学と交流協定を締結しました。

海外研修・留学を応援します

国際センターでは、学生たちの海外研修や留学などを応援しています。

多くの学生が夏休みや春休みを利用して、様々な短期海外研修プログラムに参加しています。

タンペレ応用科学大学短期留学プログラム

毎年夏休みにタンペレ応用科学大学(TAMK)への2週間程度の短期留学プログラムを実施しています。

2011年のプログラムでは、ホームステイをしながら、TAMK研究開発部門に研修生として参加し、建築・メディア・食産業・観光などをテーマとした研究に取り組むプログラムとなる予定です。

海外語学研修プログラム

英語圏での語学研修・ホームステイなどを通して生きた英語に触れ、英語を学ぶモチベーションを高めるとともに、海外での様々な体験を通して自信を深めることを目的としたプログラムです。

2011年はオーストラリア・メルボルン郊外で、専任の講師による英語レッスンと異文化体験を行うプログラムとなっています。

海外研修 体験談

事業構想学部
事業計画学科2年
栗村 萌さん

(宮城県宮城第一高等学校 出身)

“NOW OR NEVER”

オーストラリアでは決断を迫られた時、今やるか、あるいは一生やらないか、その2つに1つだという意味からこの言葉を使う。今思えば、このオーストラリアの短期研修の決断は私にとってまさしくその言葉の通りであった。NOWを選び、かけがえのない経験を得、自分の人生に大きな変化をもたらしたものであったと言える。

この研修は私にとって初めての海外であった。初めてのホームステイ、本場の英語、戸惑いもあったが、それ以上に自分の英語がどれ程通じるのか試したいといいう貪欲さが最終的に私をあらゆる面で成長させてくれた。

今回、研修中に日本は東日本大震災に見舞われた。そんな時、最も実感したのはやはりオーストラリアの人の温かさや優しさだろう。月並みな表現しかできないが、地震で不安になる私たちを時に励まし、心配してくれる彼らの姿を見て国境や人種というものは私たちの間の何も妨げはしないのだと痛感した。そういうことを肌で実感できるのもこの研修の大きな魅力である。

色々な人に出会い、刺激を受け、今振り返ると無駄な出会いも別れもなかったと断言できる。語学研修と謳っているが、行って帰って来ればきっと語学習得なんて小さなもの、と思えるだろう。それ以上にもっと大きな主題を掲げられる、といったものがこの研修には詰まっていると考えてほしい。

“NOW OR NEVER”後悔のないよう、果敢にこの研修に挑まれることを望む。



外国人留学生

本学では、42人の外国人留学生が在籍し、勉学に励んでいます。
本学で学ぶ留学生の声をお届けします。

国際社会で活躍できる 人間になりたい



チン エン
陈 燕さん

事業構想学部 デザイン情報学科2年
中国 遼寧省 大連市 出身

情報システムの他に、事業経営の基礎も習得できるので、宮城大学を志望しました。自分の専門領域のほかにも、興味深い科目を履修でき、自分の知識や能力を深めていけるのがとても魅力的です。豊富な学校活動は学生生活に彩りを添えます。

私生活では、日本人や日本社会への理解を深め、国や文化の違いを超えた友情の輪を広げています。将来はシステム構築やソフト開発の仕事に就きたいと考えています。国際的な舞台で活躍できるように日々努力していこうと思います。

中日の架け橋に



チン エン
陈 燕さん

事業構想学部 事業計画学科 2年
中国 福建省 出身

「実学主義」に大変魅力を感じて、宮城大学を目指しました。

一年間を過ごしましたが、様々な課外活動に参加し、勉強は学校でのことだけではなく、学問の道は終点がないということを自覚しました。課外活動の中では、特に、田植えと平泉研修は楽しくて印象に残りました。それを通じ、他人に「楽しい思い出」という生涯心に残るものを作成しました。

将来、観光産業に献身して、中国と日本の文化交流を推進したいと思います。

創造力を發揮することで 自分を伸ばす



ファン ブー トワイ ニュンさん

食産業学部 環境システム学科 2年
ベトナム クアンナム省 出身

宮城大学の先生方は、私たち学生に授業で新たな知識を身につけさせるだけではなく、さらに自ら深く考えるように指導されています。その結果、私はこれまでよりも明確な将来の目標を自分で見つけ出すことができるようになりました。

さまざまな産業現場の見学や実験・実習も大変有意義で、講義で得た知識をより具体的に理解することができます。そういった授業を通じ、私は創造力をこれまでより大きく伸ばすことができたと感じています。

また、入学後に出会った多くの友人は、私の大きな財産です。友人達との日々の楽しい会話の中で、私のコミュニケーション力が鍛えられていると実感しています。

本学を目指す留学生のみなさんへ

試験科目

◆小論文

◆面接

※日本留学試験の受験が必要です。
(各学部で教科を指定)

学 費

◆入学金…免除

◆授業料…年間535,800円

(一定基準以上の成績、及び経済的要件を満たす場合、
申請により全額又は半額免除される場合があります。)
※その他入学時には、諸経費(p52参照)を納付する必要があります。

主な 奨学金 制度

団体名	給付月額(平成23年度)	給付期間
日本学生支援機構	学部(2年生以上) 48,000円	1年間
財団法人 亀井記念財団	学部(3、4年生) 50,000円	採用年度 4月から 最短卒業月まで

※選考により、給付の可否が決定されます。

外国人 留学生 在籍数 (平成23年 5月1日現在)

国籍	性別			学部別		
	男	女	計	事業構想	食産業	計
中國	13	21	34	31	3	34
韓國	3	—	3	3	—	3
ベトナム	2	3	5	2	3	5
合計	18	24	42	36	6	42

大学院でも
8人の留学
生が活躍中
です!

キャリア開発指導

きめ細やかな進路指導を土壤に
一人ひとりのキャリアが芽生えてゆく。

宮城大学は、学生一人ひとりのキャリアの支援に力を注ぎ、学部ごとにその特性に沿った進路支援を展開しています。

■ キャリア開発室

学生のキャリア形成のお手伝いをする「キャリア開発室」は、各種情報を提供すると共に、就職ガイダンスや各種セミナー、個別面談などを通して、学生の個性と適性を生かしたライフプランに沿って職業の選択をサポートします。

キャリア開発室では、学生一人ひとりとのコミュニケーションを大切に、専門のキャリアカウンセラーが丁寧に相談に応じています。



■ 学部の特性に沿った進路支援

看護学部

3年次及び4年次に「キャリアガイダンス」を通して、看護師や保健師の国家試験対策も含めたきめ細かな進路選択のバックアップを展開しています。

事業構想学部

「キャリア開発」の授業が必修になっています。授業や各種のセミナーを通して学生たちは、就職活動に必要とされる実践的な知識・技術を身につけていきます。

食産業学部

3年次の必修科目で企業活動の一部を実体験する「産業実習」を組み入れているほか、「キャリアセミナー」を実施しており、進路指導員、内定取得の4年生及び卒業生の有志によるキャリアアドバイザーが強力にサポートします。

首都圏での就職活動も強力サポート

東京都千代田区にある宮城県東京事務所内に進路指導員が駐在し、学生の就職についての相談と企業等への広報活動などを行っています。首都圏において就職活動中の学生を強力にサポートします。

就職カレンダー

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
看護学部	4年生向けガイダンス 国家試験対策等	3年生向けガイダンス 職種別ガイダンス	看護師国家試験 対策模擬試験 合同病院説明会 医療機関研究セミナー		病院説明会などへの参加		看護師国家試験 対策模擬試験
事業構想学部	必修 科目 2年生対象「キャリア開発B」	選択 科目 3年生対象「キャリア開発D」				必修 科目 留学生特別講座	
食産業学部		1・2年生対象 スタートアップガイダンス 資質と傾向について 必修科目 3年生対象 産業実習・インターンシップ 3年生対象 キャリアセミナー (1・2年希望者)自己分析・企業業界研究 4年生対象 キャリアセミナー 就職活動フォロー 4年生対象 未内定者へのフォロー(個別) 面接トレーニング・エントリーシートの書き方 全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング					

実務から学ぶ

看護学部

「医療機関研究セミナー」開催

看護学部では、6月に大和キャンパス体育館において「医療機関研究セミナー」を開催しています。このセミナーは、看護学部3・4年生等を対象として、学生が様々な医療機関の情報を収集して今後の就職活動に役立てることを目的としたものです。県内外から約50の医療機関が参加して、看護部や人事担当の方から、それぞれの特色などを直接聞くことができます。宮城大学の卒業生を同行される医療機関もあり、卒業生から仕事の様子などを聞くことで働くことに対する意識も高くなるようです。学生からは「参加してよかったです」「参考になった」との声もあり、卒業後の進路を考える上で役立っています。



皆、熱心に説明を聞いています。

事業構想学部

「実社会に出て自分を磨いてみよう！」

インターンシップは、自分の将来計画のため、関心のある企業や機関で夏休みの間(1週間程)に就業体験を行う科目です。多くの大学では3年生を対象としていますが、事業構想学部では2年生を対象としています。早い段階で大学での学びと実社会のつながりを自覚してもらえるよう、全教員がみなさんのサポートします。学生にとっては社会から求められる専門的なスキル、問題解決の力、コミュニケーションの力とは何かが実感でき、その後の学習意欲の向上にも効果が見られます。



建築現場を見学します。

食産業学部

「産業実習をとおして」

食産業学部では3年前期の産業実習という科目において、県内外の約100社の企業から選択してインターンシップに参加します。

私は出羽桜酒造株式会社で計2週間酒造りと出荷作業を学んで参りました。研修を振り返ると、座学ではない現場ならではの学びがありました。現場での作業は微生物を用いるため、朝は6時から夜は深夜になんでも交代で温度管理をしなければならず、その0.5°Cの違いが味に大きな影響を与えるというものでした。この経験は大学と現場という、新たな視点を得るためにいい機会となりました。(フードビジネス学科4年 吉田光寿)



黙々と瓶の洗浄作業中。

11月	12月	1月	2月	3月
3年生向けガイダンス 養護教諭・公務員試験対策等				
保健師国家試験 対策模擬試験		看護師国家試験 対策模擬試験	保健師・看護師 国家試験	保健師・看護師 国家試験合格発表
国家試験出願等 説明会			保健師国家試験 対策模擬試験	
1年生対象「キャリア開発A」				
2年生対象「キャリア開発C」				
2年生対象 ポートフォリオのまとめ方		3年生対象(個別) 面接トレーニング エントリーシートの書き方		
必修科目 3年生対象 キャリア開発				
3年生対象 企業研究会・講演会(1回/2ヶ月程度)				
4年生対象 未内定者へのフォロー(個別) 面接トレーニング・エントリーシートの書き方				
全学年対象(個別) 就職相談・面接・マナートレーニング				

POINT!
看護学部では、主に看護師や保健師の国家試験、養護教諭の採用試験に向けた講義や模擬試験が行われています。また、県内外の医療機関の人事担当者から卒後教育等の説明を受けることで、今後のキャリアに生かす「医療機関研究セミナー」を開催するなど、現実に即したプログラムが多数用意されています。

POINT!
事業構想学部では、「キャリア開発」の授業で1年次から就職活動の準備に入ります。2年次までに「業界紹介」「経済・社会の常識」「SPI攻略方法」などを学び、3年次になると本格的な就職活動を目前にして「エントリーシートの対策」や「面接対策」など実践的な準備を行います。1月から3月には進路指導員による個別指導を行います。

POINT!
食産業学部では、1、2年次から「キャリアセミナー」により体系的に学習し、3年次には「産業実習(インターンシップを含む)」「企業研究会」「面接トレーニング」「SPI模試」など就職活動に必要な、様々な実践的な準備を行います。

CAMPUS LIFE

キャンパスライフ

MIYAGI UNIVERSITY CAMPUS LIFE CLUB CIRCLE REPORT

taiWA

学生会

- 執行部
- 新入生歓迎会実行委員会
- 大学祭実行委員会
- 出版委員会
- サークル連絡会

サークル

- 硬式野球部
- サッカーサークル
- 女子バスケットボールサークル
- 男子バスケットボール部

- バドミントンサークル
- 硬式テニスサークル
- T.T.T. ソフトテニスサークル
- ラクロスサークル
- 陸上競技部
- ジョギングサークル
Running High
- フットサル
- ハンドボールサークル
- 軽音楽サークル
- 娘すずめ。
- Rhythm Square
- 宮城大学サークルVKC
- 光画部
- 映画部
- 宮城大学管弦楽団
- ART STANDARD.
- 演劇サークル Arco iris

- 宮城大学ウインドアンサンブル
- 紫シキ部
- 雪の達人・山の達人
- MSN
- Creati部
- DTM サークル Anopus
- ワクチン
- ZOZ団
- 二輪サークル

同好会

- スマイルきのこ隊
- 卓球同好会

学生団体

- CR [キャンパスレンジャー]
- ガーデンキャンパス
- 学生広報部



光画部

写真が大好きな人、友達や先輩をいっぱい作りたい人、イベント大好きな人におすすめのサークルです♪



ART STANDARD.

こどもたちと一緒にワークショップをしたり、フリーぺーパーを製作したり…アートな活動してみませんか？



T.T.T. ソフトテニスサークル

初心者も大歓迎☆ みなさん一緒にテニスをしてさわやかな汗をかきましょう (^^)



娘すずめ。

大学内はもちろん、県内外、時には海外にも足を運びます♪ みなさんも最高に楽しい「すずめ life」一緒に送りませんか？



宮城大学管弦楽団

入学式や卒業式、大学祭での演奏活動、さらに毎年定期演奏会を行っています。初心者も大歓迎！ 一緒にオーケストラしませんか？



CR [キャンパスレンジャー]

トイレや池の掃除、入学式やオープンキャンパスで活動しているボランティアの学生団体です。一緒により良い大学を作りていきませんか？

CLUB CIRCLE REPORT

今しかできないことがある。今味わいたい感動がある。好きなことを見つけよう。
徹底的に打ち込むその熱い思いは、何ものにも代えがたい、大きな財産になります。

MIYAGI UNIVERSITY CAMPUS LIFE CLUB CIRCLE REPORT

taiHAKU

学生会

- 執行部

サークル

- バドミントン部
- 軟式野球部
- WINTER AGAIN
- 陸上サークル
- ジャズ&ロックバンド部
- 鍋部

- 醸造研究サークル
- 味覚研究会
- デザートラボラトリー
- 免許の達人
- お茶娘俱楽部
- 大地くん
- 企業研究同好会
- Interfere
- 山岳部
- 合唱サークル
- 軽音楽サークル
- STREET DANCE
- チーム・スマイルメーカーーズ
- 音楽祭実行委員会
- 自然研究部
- F.C Power house

- 食育サークル「おにぎり」
- ボストンクラブ
- ナチュベジ [Natural&vegetable]

同好会

- シマネ—M.Hom.missy—
- ワイルドフーズ
- ちどり荘
- ダックス会
- Dream
- MBF
- パンデミ

学生団体

- Campus Garden
- 大学祭実行委員会



■バドミントン部

学校の体育館で週2日活動しています!
バドミントン好き・初心者大歓迎です♪



■醸造研究サークル

ノンアルコールの甘酒やスイーツを作つて
楽しもう♪ どなたでも大歓迎! 待つて
ます★



■陸上サークル

大学周辺をジョギングしてストレスや運動不
足を解消しませんか?
陸上初心者大歓迎☆



■ジャズ&ロックバンド部

今の世の中に必要なのはズバリ自己表現!
楽器を手に取りいざ動かん!



■食育サークル「おにぎり」

人形劇を通じて食育を広める活動をして
います。子供好き、演劇好き、その他諸々
大歓迎!



■Campus Garden

一緒に色とりどりの花々で大学を飾つてみ
ませんか? ガーデニングや花の好きな方
大歓迎です。

Student's Schedule

MIYAGI UNIVERSITY 2012 CAMPUS LIFE CLUB CIRCLE REPORT

※ここで紹介するカリキュラムは、平成22年度のカリキュラムに基づいています。



宮城大学大和キャンパス
大学祭公式キャラクター
「MYU (みゅー)くん」

看護学部 看護学科 2年

蓬田 優佳子さん

秋田県立秋田北高等学校 出身



私は一人暮らしをしています。全て1人で行うのは大変ですが、友人と助け合い自分のベースを崩さずに樂しみながら生活しています。大学生活は制約が減り自由が増えると同時に責任も与えられるため、様々な面で成長できます。またサークルに所属すると、多くの先輩や他学部の友人ができ、素敵な思い出と様々な価値観を養うことができます。

Today's Schedule					
6:30	8:50	12:00	18:00	24:00	
起床	授業	昼食	サークル	就寝	
Curriculum : 1年次					前期 後期
	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		英語Ⅰ		心理学	人間発達学
	食育	英語Ⅱ			
2 (10:30~12:00)		生物概論	情報処理	法学概論	英語Ⅰ
	憲法	形態機能学Ⅱ	基礎統計学	ライフステージ 看護学概論Ⅰ	英語Ⅱ
3 (12:50~14:20)	化学概論	看護学原論			形態機能学Ⅰ
	臨床心理学	形態機能学Ⅲ	公衆衛生学		
4 (14:30~16:00)		医療倫理学	基礎ゼミ		スポーツ実技B
	人間関係論		公衆衛生学	看護援助技術論Ⅰ	看護技術論
5 (16:10~17:40)	スポーツ実技B		基礎ゼミ		
	災害活動論	薬理学		看護援助技術論Ⅰ	

看護学部 看護学科 3年

高橋 由佳子さん

宮城学院高等学校 出身



私は実家から通学しているため、通学に時間がかかりますが、それでも高校生の頃に比べると自分が自由に使える時間がたくさんあります。私はすこし踊りサークル「娘すずめ。」に所属しており、放課後や休日などはメンバーと一緒に充実した時間を過ごしています。徐々に看護に関する学習が専門的になり、様々な人々と関わることも増え、自分の価値観や看護の魅力が広がっています。

Today's Schedule					
6:30	7:30	8:50	12:00	18:00	21:30
起床	出発	授業	昼食	サークル	帰宅
Curriculum : 2年次					前期 後期
	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	疾病論Ⅰ		病態学		
					小児看護援助論Ⅰ
2 (10:30~12:00)		疾病論Ⅲ			看護情報学Ⅰ
		母性看護援助論Ⅰ		看護情報学Ⅱ	看護実践論
3 (12:50~14:20)	老年看護援助論Ⅰ	成人看護援助論Ⅰ			英語Ⅲ
	精神看護援助論Ⅰ			栄養学	
4 (14:30~16:00)	看護援助技術論Ⅱ	英語Ⅲ		看護援助技術論Ⅲ	ライフステージ 看護学概論Ⅰ
	治療看護論			栄養学	
5 (16:10~17:40)	看護援助技術論Ⅱ			看護援助技術論Ⅲ	
	家族看護論		疾病Ⅲ		疫学

CAMPUS Life Q&A

Questions and Answers

Q 学生寮はありますか？

Ⓐ 大学が設置する学生寮はありませんので、自宅からの通学ができない方は、アパートを借りる必要があります。アパートは、大学生協が斡旋しています。条件にもありますが、近隣の物件は4~5万円台が多いようです。

Q 大学への交通手段は？

Ⓐ 大和キャンパスへは泉中央駅または仙台駅前から、太白キャンパスへは長町駅、長町南駅または仙台駅前から、バスで通学できます。また、バイクや自家用車でも通学できます。自家用車通学希望者には、申請により駐車許可証を発行しております。

Q 学生食堂や売店はありますか？

Ⓐ 大学内には、大学生協が経営する学生食堂、売店があり、売店では、書籍や文具、食品などを安価に提供しています。また、ラウンジなどには自動販売機を置いています。

Q アルバイトの紹介はありますか？

Ⓐ 学生アルバイト情報ネットワークの求人情報提供サイト「宮城大学アルバイト紹介システム」(<http://www.aines.net/myu/>)を使って紹介しています。本サイトの運営については（財）学生サポートセンターが指導を行っています。

CAMPUS CALENDAR

April → September

4
APR.

春休み
入学式
オリエンテーション
前期授業開始

5
MAY

開学記念日 (5/1)

6
JUN.

6



7
JUL.

前期試験

8
AUG.

オープンキャンパス
夏休み

9
SEP.



事業構想学部 事業計画学科 2年

成田 康宏さん

宮城県仙台第一高等学校 出身



宮城大学の特徴の1つとして「課外活動に積極的に参加する学生が多い」という点があります。そういう環境が整っていますし、たくさん知り合いができる楽しいですよ! 大学生というのはヒマな生き物ですが、反面やりたいことが見つかれば、その時間の多さとフットワークの軽さで自由に好きなことができます。せっかくの大学生活、充実した日々を送りませんか?

Today's Schedule

7:00	起床	8:50	授業	12:00	昼食(MTG)	18:00	バイト・課外活動	21:00	帰宅
------	----	------	----	-------	---------	-------	----------	-------	----

Curriculum : 1年次

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)			基礎ゼミ		
	コミュニケーション論	地域資源論	ビジネスプランニング	英語II	地域社会論
2 (10:30~12:00)	情報処理	英語		法学概論	空間と情報
	ホスピタリティビジネス	英語II	地域政策論	会計学総論	
3 (12:50~14:20)		事業計画概論		簿記原理	
	ビジネスプレゼンテーション		デザイン史		
4 (14:30~16:00)	デザイン情報概論			英語	情報と社会
	基礎統計学		キャリア開発A		
5 (16:10~17:40)	観光学			経済学概論	
	経営学概論			金融論	

事業構想学部 デザイン情報学科 3年

寺山 敬さん

宮城県泉高等学校 出身



デザイン情報コースは、広告や商品、ウェブのデザインはもちろん、よくわからない機械をコンピューターで制御するプログラミングの様なものまで、わりと広い範囲を学びます。テストよりも制作課題が多く、友達の制作した課題を見たり、友達と協力しながら課題を作成したりして色々なアイデアに触れられる事がとても楽しいです。

Today's Schedule

7:00	起床	8:50	授業	12:00	昼食	17:00	バイト	21:00	就寝
------	----	------	----	-------	----	-------	-----	-------	----

Curriculum : 2年次

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		知的財産権I	プログラミング演習II	デザイン理論	
	食育			デザイン情報演習A	
2 (10:30~12:00)	デジタルデザイン演習II	eビジネス	プログラミング演習II	法学概論	地域計画
			ビジネス法	デザイン情報演習A	交通計画
3 (12:50~14:20)	デジタルデザイン演習II	英語III	地域産業集積論	英語III	ITソリューション
	観光事業			コンピュータグラフィックス	
4 (14:30~16:00)			キャリア開発B	ユーザビリティ	
	広告グラフィックスデザイン			コミュニティビジネス	自動車産業論
5 (16:10~17:40)				ビジュアル情報処理	
			ウェブデザイン		自動車産業論

事業構想学部 デザイン情報学科 3年

馬場 理恵さん

聖和学園高等学校 出身



設計課題で友人や先輩、先生方と意見を交わしながら物事を考えていく中で、自分の考えをしっかりと伝えいく場が多くあります。夜通し作業をすることもありますが、それも楽しさの一つであり成長の糧となっています。また、私は仙台建築都市学生会議とArt Standardに所属していますが、中でも仙台建築都市学生会議では社会人と接する機会も多く、他大学の学生と一緒に様々な活動を行っていてとても刺激的です!

Today's Schedule

6:00	起床	8:50	授業	12:00	昼食	18:00	バイト	23:00	帰宅	就寝
------	----	------	----	-------	----	-------	-----	-------	----	----

Curriculum : 2年次

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		知的財産権I		デザイン理論	英語講義I
	構造デザイン	地域資源論	インテリアデザイン		
2 (10:30~12:00)	デジタルデザイン演習II	環境表現技術		建築史	地域計画
	構造デザイン	施設設計製図A	構造力学I		交通計画
3 (12:50~14:20)	デジタルデザイン演習II	英語III	キャリア開発B/インターナシップI	英語III	
	構造デザイン	施設設計製図A	キャリア開発C	建築法規	
4 (14:30~16:00)	設計製図II	建築計画			建築企画
5 (16:10~17:40)	設計製図II	建築一般構造			
		システムナルデザイン			



大学祭 10月



卒業式 3月

10 OCT.

後期授業開始
大学祭
ミニオープンキャンパス

11 NOV.

12 DEC. 冬休み

1 JAN.

後期試験

2 FEB.

卒業研究発表会
卒業式

※ここで紹介するカリキュラムは、平成22年度のカリキュラムに基づいています。

食産業学部 フームビジネス学科 2年

大場 さおりさん

宮城県仙台第二高等学校 出身



大学生活では、空きコマ（自由時間）や長期休暇があります。私はそれらの時間を活用してバイトや短期留学を経験しました。教授の研究のお手伝いなども可能です。運動、雑談会、買い物…何をするかは自分次第!! このように、高校ではできなかつたものを経験するチャンスがたくさんあります。大学で自分のスタイルを見つけるのも楽しみの一つです。

Today's Schedule

	7:00	8:50	12:00	16:50	21:00	24:00
	起床	授業	昼食	バイト	帰宅	就寝
Curriculum : 1年次						
		Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		化学概論 基礎統計学	経済経営学基礎 ネットワークとデータベース	食産業論 食材生産・加工実習	情報処理 農業経済概論	
2 (10:30~12:00)		哲学・倫理学 食の安全・安心	数学概論 食育	英語I 食材生産・加工実習	地域社会論 心理学	
3 (12:50~14:20)	英語I 英語II	植物生産概論		英語II	食品化学	
4 (14:30~16:00)		動物生産概論 食産業基礎演習		食材生産実習 科学基礎実験	園芸総論	
5 (16:10~17:40)	健康学	基礎ゼミ 英語講義II		食材生産実習 科学基礎実験		

食産業学部 フードビジネス学科 4年

大竹 文香さん

福島県立会津高等学校 出身



大学では必修科目以外は自分の裁量で受ける授業が決められるため、キャンパスライフを自由に設計できるところが魅力です。

私は「劇団おにぎり」という人形劇サークルに所属しています。食育をテーマにしたサークルオリジナルの人形劇を幼稚園や保育所を中心に公演しています。内容を団員全員で考えるのがなかなか大変ですが、やりがいもひとしおです！

Today's Schedule

	6:30	8:50	12:00	14:30	18:00	23:00
	起床	授業	昼食	ゼミ	バイト	就寝
Curriculum : 3年次						
		Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	食品企業組織論 食料経済学	フードシステム演習II 食品バイオテクノロジー論	経済経営学基礎		eビジネス論 マーケティング論II	農業経済概論 産業実習
2 (10:30~12:00)		食品経済・貿易論	食品企業経営戦略論	マーケティング論II		微生物学
3 (12:50~14:20)		植物生産概論 地域農村社会論	食品開発論		発酵食品・醸造学	食材生産実習 食品マーケティング戦略演習!
4 (14:30~16:00)		食品貯蔵・流通技術論 食品物理化学	地域食材開発論		フードサービス事業運営論	食材生産実習 園芸総論
5 (16:10~17:40)	フードサービス産業論	宮城の食産業II				

食産業学部 環境システム学科 4年

横山 夕紀さん

宮城県第三女子高等学校 (現 宮城県仙台三桜高等学校) 出身

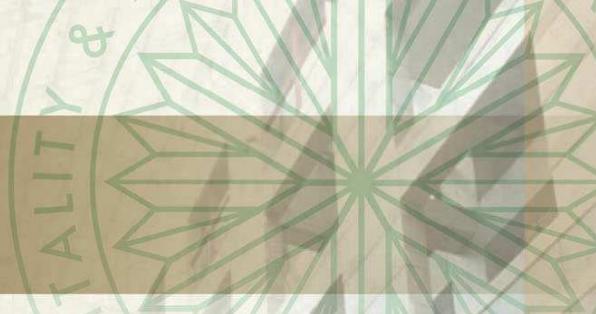


私はバレーボールサークルに入っています。週一回体育館で男女楽しく活動し、積極的に大会にも参加しています。バレーボール後には近くのファミリーレストランで遅くまで語り合うこともあります。仲が良いサークルです。バレーボール以外には夏休みにみんなでキャンプに行き肝試しや花火、川遊びをするのが恒例行事になっています。

Today's Schedule

	6:30	8:50	12:00	13:00	16:00	23:00
	起床	授業	昼食	ゼミ	サークル	就寝
Curriculum : 3年次						
		Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)			応用地質学	生産・環境機械論	水理学	
2 (10:30~12:00)	環境計測・制御論	地理情報論			IT関連処理実習	
3 (12:50~14:20)				生体計測技術論	産業実習	
4 (14:30~16:00)		環境水文気象学 廃棄物処理論	土木構造物設計論	景観デザイン論 リサイクル技術論	材料学	
5 (16:10~17:40)			土木構造物設計演習	環境修復工学	生態環境工学	
		ビジネス英語			環境計測・制御実験実習	

「勉強したい!」という 向上心をサポートしています。



奨学金制度

□独立行政法人日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し貸与されます。

種類	貸与月額(平成23年度)
第一種(無利子償還)	自宅: 30,000円、45,000円／自宅外: 30,000円、51,000円
第二種(有利子償還)	30,000円、50,000円、80,000円、100,000円、120,000円

※貸与期間: 採用年度から標準修業年まで。

※高校等での予約採用以外は、毎年4月に説明会を行い、奨学生を募集します。

□その他の奨学金

亀井記念財団(月額30,000円)や地方自治体等の奨学金は、毎年4月に学内掲示板でお知らせします。

宮城大学学習奨励基金からの支援

宮城大学は、公立大学法人化を契機に「学習奨励基金」を設置し、意欲的な学生の学習支援を始めました。平成22年度は、学生の次のような活動を支援しました。

「英語講義海外語学研修支援プログラム」

「英語講義Ⅰ」又は「英語講義Ⅱ」履修者の海外語学研修の旅費を支援しました。

「国際インターンシップ支援プログラム」

国際インターンシップなど海外実習の旅費を支援しました。

「成績優秀者支援プログラム」(特待生制度)

成績優秀者の授業料を支援しました。

「地域人材養成のための自主研修支援プログラム」

「地域人材養成シリーズ科目」履修者の自主研修の旅費を支援しました。

学費・入学時諸納付金(平成23年度実績)

入学金

県内出身者 282,000円
県外出身者 564,000円

入学時諸納付金

■看護学部 100,670円(新入生)
..... 71,670円(編入生)
■事業構想学部 66,160円 又は
..... 64,800円
(学生保険のタイプの違いです)
■食産業学部 64,660円(新入生)
..... 42,430円(編入生)

授業料

年額 535,800円(前期・後期、半額ずつ納付)
納付時期
(前期) 4月30日(新入生・編入生は5月31日)
(後期) 10月31日

授業料の減免・分割納付・納付猶予

減免

一定基準以上の成績、及び経済的要件を満たす場合、申請により、全額又は半額免除される場合があります。

分割納付

経済的理由で授業料の一括納付が困難な場合、申請により、分割納付を認める場合があります。

納付猶予

経済的理由で授業料を指定納期までに納付することが困難な場合、申請により、納付猶予を認める場合があります。

CAMPUS LOCATION

大和 キャンパス TAIWA CAMPUS



ならかな曲線を帯びた外観デザイン。開放的な空間が広がるキャンパスレイアウト。この独創的なデザインの建物は、まさしく宮城大学のシンボル。宮城大学での4年間。この快適な環境の中あなたはどんな物語を築くのでしょうか。

グラウンド



テニスコート2面を備え、運動系サークルの中心的活動の場となっています。

体育館・サークル室棟



更衣室、シャワー室、トレーニング室も完備。サークル室は35室あります。

2F 地域振興事業部

地域づくりなどの調査研究を行う大学シンクタンクです。

2F 国際センター

国際交流活動の拠点であり、学生の語学自習室も設置しています。

交流センター棟



本部棟



大学の機能が集中する円形デザインが印象的な建物。3階が看護学部、4階が事業構想学部のフロアです。

カフェテリア



屋外のテラスや2階席を含めると客席数は約260。セルフサービスでチョイスするシステムです。

学生相談室



学生生活における困りごとについて相談できるところです。一緒に悩みを解決するお手伝いをします。

ナーシング・ラボ



看護学部の演習で使用される施設。病室や自宅を想定した看護技術を習得できます。

コンピュータ・ラボ



数十台のPCを備えた演習室。授業以外でも学生は自由に利用することができます。

CADプレゼン室



デザイン情報学科空間デザイン・デザイン情報コースの学生が、CAD(設計製図)ソフトや描画ソフトを用いて、演習や作品製作を行います。

講堂



多目的ホール。学内の式典や公開講座のほか、コンサートや文科系サークルの発表の場として利用されています。

学生ラウンジ



3階と4階に設けられたスペース。休憩スペースとして利用できるほか、無線LANも完備されているので自習スペースとしても活用できます。

図書館



本部棟2階。蔵書は約96,000冊。閲覧室やAV閲覧室もあり、夜間も利用可能です。

太白 キャンパス

TAIHAZU CAMPUS

ゆったりとした時が流れる
緑豊かなキャンパス。
この学び舎で「食」と「農」の
新しい未来が切り拓かれます。



宮城大学食産業学部
School of Food Agriculture and Environmental Sciences, Miyagi University



講義棟
視聴覚機材を備えた講義室をはじめ、製図室、PCを完備したCAD室、コンピュータラボ室があります。



食品加工棟
食材加工を実践する施設。主な食品加工品の製造機器類が揃っており、食味試験室や調理室もあります。実習・演習を中心にサークル活動にも使用されています。



ガラス温室
プールベンチとイチゴの高設養液栽培システムを装備し、複合環境制御をLAN経由で行う機能を備えています。



カフェテリア
客席数は約240。一部が2階になっていて、明るくゆったりとしたスペースが特徴です。



図書館
南研究棟1、2階。蔵書は約57,000冊。座席は92、最新のAV機器でビデオやDVDを視聴できます。

坪沼農場 食産業学部附属 坪沼農場

TSUBONUMA FARM

太白キャンパスから
8kmほど離れた
太白区坪沼に約31.4haの
附属農場があります。
豊かな自然に囲まれ、
実習に最適な
ロケーションです。

水田

水田は附属農場から少し離れた場所にあり、主に『ひとめぼれ』を栽培しています。

牛舎

乳牛・和牛が飼育されています。搾乳や人工授精など、多くの実習を行っています。

畠地・果樹園

畠地・果樹園では四季折々の様々な野菜・果物が栽培されます。収穫されたものは、大学生協やマルシェ・ジャポンで販売されています。

教員一覧 平成23年4月1日現在

※掲載項目:職位、氏名、専門分野、主要担当科目

看護学部 看護学科

看護学部長、教授 吉田 俊子 成人看護学 主要担当科目 成人看護援助論Ⅰ・Ⅱ、 看護学研究法	看護学研究科長、教授 小野 幸子 老年看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論Ⅰ、 老年看護援助論Ⅰ・Ⅱ
教授 高橋 みや子 基礎看護学 主要担当科目 看護学原論Ⅱ	教授 高橋 方子 基礎看護学 主要担当科目 看護学原論、看護技術論、 看護実践論
助教 阿部 智美 基礎看護学 主要担当科目 基礎看護学実習、総合実習	助教 橋本 翼 基礎看護学、災害看護学 主要担当科目 基礎看護学実習、総合実習
教授 伊藤 ひろ子 精神看護学 主要担当科目 ライフステージ看護学概論Ⅱ、 精神看護援助論Ⅰ	講師 阿部 幹佳 精神看護学 主要担当科目 精神看護学概論Ⅱ、 精神看護学実習
教授 徳永 恵子 成人看護学、WOC看護領域 主要担当科目 ライフステージ看護学概論Ⅰ、 治療看護論	准教授 只浦 寛子 成人看護学 主要担当科目 成人看護援助論Ⅰ・Ⅲ
助教 菅原 亜希 成人看護学 主要担当科目 成人看護学実習、総合実習	助教 岩岡 美樹 成人看護学 主要担当科目 成人看護学実習、総合実習
助教 田中 美江 老年看護学 主要担当科目 老年看護学実習、総合実習	助教 名古屋 紘子 老年看護学 主要担当科目 老年看護学実習、総合実習
助教 大沼 珠美 母性看護学 主要担当科目 母性看護学実習、総合実習	助教 山田 志枝 母性看護学 主要担当科目 母性看護学実習、総合実習
助教 大池 真樹 小児看護学 主要担当科目 小児看護学実習、総合実習	教授 安齋 由貴子 地域看護学、看護教育 主要担当科目 地域看護学概論、疫学、 看護学研究法
助教 相馬 衣都 地域看護学 主要担当科目 地域看護学実習、総合実習	助教 渡邊 志乃 地域看護学 主要担当科目 地域看護学実習、総合実習
助教 小松 幸恵 地域看護学 主要担当科目 地域看護学実習、総合実習	准教授 桂 晶子 地域看護学 主要担当科目 健康教育論、地域看護援助論Ⅱ
教授 関戸 好子 在宅・家族看護学、健康教育(地域)、国際看護 主要担当科目 在宅看護論Ⅰ、国際看護比較論	

教授 原田 光子 在宅看護学 主要担当科目 在宅看護論Ⅰ・公衆衛生学、産業保健論	准教授 高橋 和子 在宅看護学 主要担当科目 在宅看護論Ⅰ・災害活動論	助教 平尾 由美子 在宅看護学 主要担当科目 老年看護学実習(在宅看護学実習)、総合実習	専門基礎 教授 長澤 治夫 神経科学、老年病学、神経内科学 主要担当科目 形態機能学Ⅲ・病態学、疾病論Ⅱ・Ⅲ
教授 峯岸 直子 血液学・細胞生物学、薬理学、感染制御学 主要担当科目 薬理学、疫学、健康学	教授 苅部 明彦 総合内科学、循環器内科学、臨床遺伝学 主要担当科目 形態機能学Ⅰ・形態機能学Ⅱ・疾病論Ⅰ	教授 中塚 晴夫 看護情報学、保健情報学、公衆栄養学、栄養疫学 主要担当科目 看護情報学Ⅰ・Ⅱ、応用看護情報学	教授 山田 嘉明 リハビリテーション科学、神経心理学、運動学習・制御 主要担当科目 人間発達学、臨床心理学、保健行動科学
准教授 萩原 潤 看護情報学 主要担当科目 情報処理、基礎統計学、看護情報学Ⅰ	教授 真覚 健 認知心理学、視覚情報処理、教育心理学 主要担当科目 教育の方法、相談心理学、人間関係論	准教授 山岸 利次 教育学 主要担当科目 教職論、教育学概論、教育内容論	准教授 鹿野 裕美 養護学、学校看護学 主要担当科目 養護概説、健康相談活動、学校保健論
助教 西村 亜希子 看護情報学 主要担当科目 看護情報学Ⅰ・看護情報学Ⅱ	教授(兼務) 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学 主要担当科目 英語Ⅰ・英語Ⅱ・英語Ⅲ・英語Ⅳ	教授(兼務) マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育 主要担当科目 英語Ⅰ・英語Ⅱ・英語Ⅲ・英語Ⅳ	准教授(兼務) 北岡 晃子 音楽芸術学、鍵盤楽器演奏 主要担当科目 音楽
事業構想学部 事業計画学科 デザイン情報学科	事業構想学部長・事業計画学科教授 大泉 一貫 地域経済論、地域政策学、経営学(農業経営学) 主要担当科目 経営学概論、地域経済論	事業構想学研究科長・事業計画学科教授 金子 孝一 感性工学、感性事業、商業開発 主要担当科目 マーケティングリサーチ、商業開発、事業構想論Ⅱ	
教授 風見 正三 都市計画、地域計画、まちづくり、コミュニティビジネス 主要担当科目 地域計画、コミュニティビジネス、地域政策論	教授 糟谷 昌志 医療福祉システム、医療経済学、福祉事業、老年学、社会調査、ソーシャルワーク 主要担当科目 医療福祉システム、医療福祉政策論、社会調査	教授 坂本 真一郎 医療病院管理学、保健医療福祉経営、会計学、非営利会計、教育工学 主要担当科目 病院管理、保健医療と会計	教授 櫻木 晃裕 組織行動論、人的資源管理論、経営組織論 主要担当科目
教授 田邊 信之 金融、ファイナンス、不動産投資・証券化 主要担当科目 金融論、経営財務	教授 徳永 幸之 地域・交通計画、オペレーションズ・リサーチ 主要担当科目 事業構想の数理、交通計画、地域政策論	教授 藤原 正樹 経営情報システム、ITマネジメント、eビジネス 主要担当科目 eビジネス、ビジネス・プロセス・マネジメント	教授 福永 晶彦 経営戦略、経営管理、企業倫理、生産管理 主要担当科目 経営戦略、地域産業集積論、経営倫理
教授 三橋 勇 観光学、余暇・観光・ホスピタリティ事業、国際経済事情 主要担当科目 観光学、観光事業、国際経済事情	教授 宮原 育子 地理学、旅行事業、地域交流事業、地域資源論 主要担当科目 地域社会論、地域資源論、地域交流事業	准教授 内田 直仁 税法、社会関連会計学 主要担当科目 会計学総論、税法	准教授 金子 浩一 理論経済学、産業組織論、経済教育学 主要担当科目 経済学概論、ミクロ経済学
准教授 高力 美由紀 マーケティング、流通・フードビジネス 主要担当科目 マーケティング論、販売促進、ビジネスプランニング	助教 板 明果 計量経済分析、ライフサイクル分析 主要担当科目 基礎ゼミ	助教 鈴木 孝男 農村計画 主要担当科目 地域計画、インターンシップⅠ・Ⅱ、フィールドワークリテラシー	
教授 秋月 治 情報ネットワーク 主要担当科目 情報ネットワーク	教授 富樫 敦 情報工学、ICT応用(医療、農業、地域振興) 主要担当科目 ウェブコンピューティング、システム設計演習Ⅰ・Ⅱ	教授 須栗 裕樹 情報システム設計 主要担当科目 情報処理、オペレーティングシステム、オブジェクト指向設計	准教授 坂巻 英一 統計学、消費者行動分析、データマイニング 主要担当科目 基礎統計学、情報と社会、データマイニング
准教授 高橋 淳也 情報工学 主要担当科目 情報処理、コンピュータ数学、アルゴリズム基礎	助教 寺島 賢紀 情報工学 主要担当科目 メディア情報処理、プログラミング演習	助教 物部 寛太郎 空間情報学、社会基盤情報学 主要担当科目 プログラミング演習Ⅱ、デザイン情報演習Ⅱ	教授 茅原 拓朗 知覚・認知心理学、インタラクション・デザイン 主要担当科目 感性情報処理、ユーザビリティ、基礎統計学



<p>教授 小嶋 秀樹 認知科学、福祉ロボット、メディア工学 主要担当科目 インタラクションデザイン、コンピュータハードウェア、ロボティクス</p>	<p>教授 日原 広一 商品デザイン(プロダクト・デザイン)、グラフィックス・デザイン、マーケティング 主要担当科目 デザインマネジメント、デザイン情報演習、デジタルデザイン演習</p>	<p>教授 蒔苗 耕司 空間情報システム、土木情報学 主要担当科目 コンピュータグラフィックス、デザイン情報環境</p>	<p>准教授 伊藤 真市 文化環境デザイン、色彩論 主要担当科目 デザイン理論、デジタルデザイン演習II、美術</p>
<p>准教授 中田 千彦 建築設計、メディアデザイン 主要担当科目 空間と情報、メディア表現、施設設計製図</p>	<p>助教 土岐 謙次 漆造形、デジタルクラフトデザイン 主要担当科目 デジタルデザイン基礎、デジタルデザイン演習2、デザイン情報演習B</p>	<p>教授 井上 誠 建築計画、建築企画 主要担当科目 建築企画、ファシリティマネジメント、施設設計製図</p>	<p>教授 小澤 尚 アーバンデザイン、環境設計 主要担当科目 空間と事業、環境表現技術、施設設計製図</p>
<p>教授 永松 栄 都市計画、地域デザイン、まちづくり、都市形成史 主要担当科目 都市計画</p>	<p>教授 平岡 善浩 建築設計、建築計画、コミュニティデザイン 主要担当科目 生活とデザイン、建築史、設計製図</p>	<p>准教授 佐久間 治 住居・建築・環境デザイン(計画・設計)、景観デザイン・まちづくり 主要担当科目 建築概論、建築計画、施設設計製図</p>	<p>准教授 竹内 泰 建築設計、インテリアデザイン 主要担当科目 建築デザイン、インテリアデザイン、施設設計製図</p>
<p>助教 相模 誓雄 建築歴史・意匠 主要担当科目 インターンシップ、設計製図</p>	<p>准教授(兼務) マシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV、TOEIC</p>	<p>食産業学部 ファームビジネス学科 フードビジネス学科 環境システム学科</p>	<p>食産業学部長・フードビジネス学科教授 池戸 重信 食品安全政策 主要担当科目 食の安全・安心・食育、食産業論</p>
<p>教授 井上 達志 飼料の安全性、家畜中毒 主要担当科目 動物栄養と飼料、動物生産管理論、動物生産概論</p>	<p>教授 大竹 秀男 草地学、土壤動物学 主要担当科目 草地環境管理論、昆虫管理学、生物概論</p>	<p>教授 小黒 仁司 植物遺伝育種学 主要担当科目 植物遺伝育種学、環境保全型農業論</p>	<p>教授 木村 和彦 土壤肥料学 主要担当科目 土壤肥料学、基礎統計学</p>
<p>教授 小林 仁 動物生殖学 主要担当科目 動物生殖学、動物発生工学、動物工学実験実習</p>	<p>教授 齋藤 満保 栽培学 主要担当科目 水稲生産論、植物生産概論、農業気象学</p>	<p>教授 中村 正博 果樹園芸学 主要担当科目 果樹園芸学、園芸総論、生物概論</p>	<p>教授 本藏 良三 植物病理学 主要担当科目 植物病理学、昆虫管理学、植物生産概論</p>
<p>教授 松森 一浩 圃場生産機械学 主要担当科目 食材生産機械利用論、食材生産実習</p>	<p>教授 森本 素子 動物免疫学 主要担当科目 動物機能生理学、動物衛生学、分子生物学</p>	<p>准教授 岩井 孝尚 植物生理学 主要担当科目 植物生理学、分子生物学、農業施設設計論</p>	<p>准教授 岩浪 清高 花卉園芸学、農業施設学 主要担当科目 花卉園芸生産論、観賞植物栽培技術論、農業施設設計論</p>
<p>准教授 川島 滋和 農業経済学、農業開拓論 主要担当科目 農業経営学、農業政策、農業経営戦略演習</p>	<p>准教授 須田 義人 動物遺伝育種学 主要担当科目 動物遺伝育種学、応用統計学、分子生物学</p>	<p>准教授 中村 聰 作物学、栽培学 主要担当科目 烟草生産論、資源作物学、環境保全型農業論</p>	<p>講師 紺屋 直樹 農業経済学 主要担当科目 農業経済概論、農産物流通論、アグリビジネス論</p>
<p>助教 齊藤 秀幸 蔬菜園芸学 主要担当科目 蔬菜園芸学、園芸総論、園芸生産実験実習I・II</p>	<p>教授 石田 光晴 畜産食品学、食材加工 主要担当科目 畜産食品学、食材加工実習及び加工法</p>	<p>教授 大久 長範 食品物性、穀類、伝統食品 主要担当科目 食品貯蔵・流通技術論、食品バイオテクノロジー論</p>	<p>教授 川村 保 農業経済学、食品経済学 主要担当科目 食料経済学、経済経営学基礎、応用統計学</p>
<p>教授 下山田 真 食品化学、食品工学 主要担当科目 食品工学、食品物理化学、食品基礎分析実験及び実験法</p>			

教授 津志田 藤二郎 健康栄養科学、食産業科学 主要担当科目 化学概論、食品化学、 食品化学実験及び実験法	教授(兼務) 鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略 主要担当科目 ビジネス英語、英語I~IV、 食品企業経営戦略演習I・II	教授 西川 正純 食品機能学、水産利用学、油化学 主要担当科目 食品機能学、水産食品学、 食品の安全性管理	教授 三石 誠司 経営学、アグリビジネス経営論、グローバル戦略、企業倫理 主要担当科目 食品企業経営論、食品企業経営戦略論、 食品企業経営戦略演習I・II
准教授 石川 伸一 食品学、分子栄養学 主要担当科目 農産食品学、畜産食品学、 食品機能学	准教授 老川 信也 食産業情報学 主要担当科目 ネットワークとデータベース、 経営情報学概論、食産業情報システム論	准教授 金内 誠 発酵化学、醸造学 主要担当科目 食品生化学、発酵食品、醸造学、 微生物学実験及び実験法	准教授(兼務) 河西 敏幸 体育学、健康科学 主要担当科目 スポーツ実技
准教授 菰田 俊一 食品衛生学、天然物有機化学 主要担当科目 食品衛生学、食品有機化学、 化学概論	准教授 白川 愛子 栄養学、食品免疫学 主要担当科目 栄養学、 食品栄養・機能性実験及び実験法	准教授 都 世蘭 マーケティング 主要担当科目 食品マーケティング論、食品流通論、 食品マーケティング戦略演習I・II	准教授 堀田 宗徳 フードサービス産業論、外食・中食企業経営戦略 主要担当科目 フードサービス産業論、フードサービス事業運営論、 食品企業組織論
准教授 森田 明 食料経済学、食産業史 主要担当科目 地域食産業史、地域農村社会論、 国際食品経済論	助教 木下 英樹 腸内細菌学、プロバイオティクス 主要担当科目 食品衛生学実験及び実験法、 微生物学実験及び実験法、畜産食品学	助教 君塚 道史 凍結保存、食品加工・貯蔵、水産食品 主要担当科目 水産食品学、食材加工実習及び加工法、 科学基礎実験	助教 谷口 葉子 農業経済学 主要担当科目 食品マーケティング戦略演習I・II、 フードシステム演習
教授 上島 照幸 地震工学、維持管理工学 主要担当科目 構造力学、地盤工学、物理概論	教授 北辻 政文 材料学(コンクリート工学) 主要担当科目 材料学、測量学I、 ストックマネジメント論	教授(兼務) 佐藤 義明 英文学 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV	教授 森山 雅幸 ランドスケープデザイン 主要担当科目 公園緑地設計論、景観デザイン論、 ランドスケープデザイン演習
教授 矢野 歳和 環境エネルギー学 主要担当科目 環境科学概論、持続可能システム概論、 食産業LCA論	准教授 笠原 紳 生物資源利用学、環境生物学 主要担当科目 微生物学、環境生物学工学、 環境化学	准教授 今野 政憲 分析化学 主要担当科目 環境システム学概論、 環境システム学基礎実験実習、 地域環境工学実験	准教授 神宮字 寛 農村生態工学、農村計画学 主要担当科目 生態環境工学、地域計画論、 生態環境工学実験実習
准教授 原田 鉱一郎 雪氷学、凍土学 主要担当科目 環境物理学、土壤物理学、 応用統計学	准教授 原田 茂樹 水を中心とした環境工学 主要担当科目 環境保全論、環境水質・土壤論、 環境評価論	講師 伊吹 竜太 環境生体工学 主要担当科目 環境計測・制御論、 環境計測・制御実験実習、 生体計測技術論	講師 千葉 克己 土地改良学 主要担当科目 農地工学、環境水質・土壤論、 土質・材料実験
助教 折笠 貴寛 流通環境工学、ポストハーベスト工学 主要担当科目 環境物理化学、 廃棄物処理・リサイクル実験実習	助教 高橋 信人 自然地理学(気候学)、地理情報科学 主要担当科目 地理情報論、遠隔画像評価・解析、 画像処理・GIS演習		
国際センター	ティモシー・フェラン 日本研究 主要担当科目 日本事情、英語講義、 ビジネス英語	地域連携センター	伊藤 知生 知的財産法、ブランド・マネジメント、知的財産権利行使 主要担当科目 知的財産権
共通教育センター	佐藤 義明 英文学 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV	鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略 主要担当科目 ビジネス英語、英語I~IV、 食品企業経営戦略演習I・II	マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV
教授 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV	准教授 河西 敏幸 体育学、健康科学 主要担当科目 スポーツ実技	准教授 北岡 晃子 音楽芸術学、鍵盤楽器演奏 主要担当科目 音楽	准教授 マシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC 主要担当科目 英語I、英語II、英語III、英語IV、 TOEIC

入試ガイド2012

平成24年度入学者選抜試験概要

募集人員

学部	学科	入学定員	募集人員								AO入試	編入学	
			一般選抜			特別選抜						一般	AO
看護	看護	100	40	10	50	36	若干名	—	4人以内	若干名	10	若干名	
事業構想	事業計画	100	35	20	55	35	若干名	若干名	10人以内	—	—	—	
	デザイン情報	100	40	20	60	35	若干名	若干名	5人以内	—	—	—	
食産業	ファームビジネス	44	20	8	28	12	若干名	若干名	2人以内	—	2	—	
	フードビジネス	54	25	10	35	15	若干名	若干名	2人以内	—	2	—	
	環境システム	32	14	6	20	9	若干名	若干名	2人以内	—	1	—	
計		430	174	74	248	142	若干名	若干名	25人以内	若干名	15	若干名	

選抜日程

看護学部

種別		試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
特別選抜	推薦入学	H23.11.24(木)	H23.11.1(火)～H23.11.8(火)	H23.12.8(木)	H23.12.9(金)～H23.12.16(金)
	帰国子女				
	外国人留学生	H23.12.10(土)	H23.11.1(火)～H23.11.8(火)	H24.1.11(水)	H24.1.16(月)～H24.1.23(月)
AO入試		一次 書類選考 二次 H23.9.20(火) 三次 H23.10.20(木)	H23.8.1(月)～H23.8.22(月)	一次 H23.9.2(金)※通知のみ 二次 H23.10.6(木)※通知のみ 三次 H23.11.2(水)	H23.11.7(月)～H23.11.14(月)
一般選抜	前期日程	H24.2.25(土)	H24.1.23(月)～H24.2.1(水)	H24.3.5(月)	H24.3.6(火)～H24.3.14(水)
	後期日程	H24.3.12(月)		H24.3.20(火)	H24.3.21(水)～H24.3.27(火)
編入学	一般	H23.9.15(木)	H23.8.22(月)～H23.8.29(月)	H23.9.30(金)	H23.10.3(月)～H23.10.11(火)
	A O	一次 H23.9.15(木) 二次 H23.10.20(木)		二次 H23.10.3(月)※通知のみ 三次 H23.11.2(水)	H23.11.7(月)～H23.11.14(月)

事業構想学部 及び 食産業学部

種別		試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
特別選抜	推薦入学	H23.11.24(木)	H23.11.1(火)～H23.11.8(火)	H23.12.8(木)	H23.12.9(金)～H23.12.16(金)
	帰国子女				
	社会人	H23.12.10(土)	H23.11.1(火)～H23.11.8(火)	H23.12.22(木)	H24.1.16(月)～H24.1.23(月)
	外国人留学生			H24.1.11(水)	
一般選抜	前期日程	H24.2.25(土)	H24.1.23(月)～H24.2.1(水)	H24.3.5(月)	H24.3.6(火)～H24.3.14(水)
	後期日程	H24.3.12(月)		H24.3.20(火)	H24.3.21(水)～H24.3.27(火)

食産業学部

種別		試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間
編入学	第1回	H23.7.2(土)	H23.6.1(水)～H23.6.8(水)	H23.7.13(水)	H23.7.14(木)～H23.7.22(金)
	第2回	H23.12.10(土)	H23.11.1(火)～H23.11.8(火)	H23.12.22(木)	H24.1.10(火)～H24.1.17(火)

平成24年度一般選抜の教科・科目、配点等について

看護学部

前期 後期 共通	大学入試センター試験			個別学力検査等
	小論文			
	「国語」			
	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」から1かつ 「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」から1			
	「理科総合A」「理科総合B」「物理Ⅰ」 「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」から2			
	「英語」「ドイツ語」から1			
	「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」 「政治・経済」「倫理・政治・経済」 から1 (5教科7科目)			

大学入試センター試験・個別学力検査等の配点								
試験の区分／科目	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
前期	センター試験	100	50	150	150	200		650
	個別学力検査等						140	60
後期	合計	100	50	150	150	200	140	60
	センター試験	50	50	100	100	150		450
	個別学力検査等						160	40
	合計	50	50	100	100	150	160	40
								650

■事業構想学部【事業計画学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
「国語」		
「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」から1		
「数学I・数学A」を1かつ 「数学II・数学B」「工業数理基礎」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1		
「理科総合A」「理科総合B」「物理I」「化学I」「生物I」「地学I」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」から3 「日本史B」「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」から1又は2	(5教科7科目)	
理科、地歴・公民の教科・科目の選択には、次の2通りがあります。 ・理科から2、地歴・公民から1 ・理科から1、地歴・公民から2		

科目選択例	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点								
	試験の区分／科目	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
理科から2 地歴・公民 から1を選択	センター試験	100	100	150	200	150			700
	個別学力検査等						100	200	300
	合計	100	100	150	200	250	200		1000
	センター試験	100	50	100	100	100			450
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	200	150	100	150			700
	個別学力検査等						100	200	300
	合計	100	200	150	100	250	200		1000
	センター試験	100	100	100	50	100			450
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	100	100	50	100	150	300	900
	個別学力検査等						150	300	450
	合計	100	50	100	100	250	300		900
	センター試験	100	200	150	100	150			700

■事業構想学部【デザイン情報学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
「国語」		
「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」「韓国語」から1		
「数学I・数学A」を1かつ 「数学II・数学B」「工業数理基礎」「簿記・会計」「情報関係基礎」から1		
「理科総合A」「理科総合B」「物理I」「化学I」「生物I」「地学I」から3 「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」から1又は2	(5教科7科目)	
理科、地歴・公民の教科・科目の選択には、次の2通りがあります。 ・理科から2、地歴・公民から1 ・理科から1、地歴・公民から2		

科目選択例	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点								
	試験の区分／科目	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
理科から2 地歴・公民 から1を選択	センター試験	100	100	150	200	150			700
	個別学力検査等			150			150		300
	合計	100	100	300	200	150	150		1000
	センター試験	100	50	100	100	150			500
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	250				250		500
	個別学力検査等			350	100	150	250		1000
	合計	100	50	350	100	150	250		1000
	センター試験	100	200	150	100	150			700
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	150				150		300
	個別学力検査等			300	100	150	150		1000
	合計	100	100	100	50	150			500
	センター試験	100	250				250		500
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	100	350	50	150	250		1000
	個別学力検査等			300	100	150	150		1000
	合計	100	100	350	50	150	250		1000
	センター試験	100	200	150	100	150			700

■食産業学部【ファームビジネス学科】【環境システム学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
「国語」		
「英語」		
「数学I・数学A」及び「数学II・数学B」		
「物理I」「化学I」「生物I」「地学I」から2		
「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」から1		
「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」から1又は2		
「倫理、政治・経済」から1又は2		
(5教科7科目)		
数学又は理科(教科)を試験会場で選択します。		

試験の区分／科目	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点								
	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計	
前期	センター試験	100	100	200	200	100			700
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
後期	合計	100	100	※300	※300	200			900
	センター試験	50	50	100	100	50			350
前期	合計	50	50	※300	※300	250			400
	センター試験	50	50	300	300	250			750

■食産業学部【フードビジネス学科】

大学入試センター試験		個別学力検査等
「国語」		
「英語」		
「数学I・数学A」及び「数学II・数学B」		
「物理I」「化学I」「生物I」「地学I」から1又は2		
「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」から3		
「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」から1又は2		
「倫理、政治・経済」から1又は2		
(5教科7科目)		
(6教科7科目)		
理科、地歴・公民の教科・科目の選択には、次の2通りがあります。 ・理科から2、地歴・公民から1 ・理科から1、地歴・公民から2		

科目選択例	大学入試センター試験・個別学力検査等の配点								
	試験の区分／科目	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
理科から2 地歴・公民 から1を選択	センター試験	100	100	200	200	100			700
	個別学力検査等				※100	※100	100		200
	合計	100	100	※300	※300	200			900
	センター試験	50	50	100	100	50			350
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	50	50	200	200	200			400
	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	50	※300	※300	250			750
	センター試験	100	200	200	100	100			700
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	100	100	100	100	100			200
	個別学力検査等			※100	※100	100			200
	合計	100	200	※300	※200	200			900
	センター試験	50	100	100	50	50			350
理科から1 地歴・公民 から2を選択	センター試験	50	100	300	250	250			750
	個別学力検査等			※200	※200	200			400
	合計	50	100	300	250	250			750
	センター試験	100	200	200	100	100			700

平成23年度入学者選抜結果

看護学部 看護学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	36	104	104	36	2.9	36
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人(AO)	若干名	17	17	2	8.5	0
外国人留学生	4人以内	0	0	0	-	0
一般選抜(前期)	40	153	147	50	2.9	48
一般選抜(後期)	10	164	164	10	16.4	8
編入学(一般)	10	23	20	12	1.7	7
編入学(AO)	若干名	5	3	3	1.0	2
計	100	466	455	113	4.0	101

食産業学部 フームビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	12	20	20	13	1.5	13
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	1	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	2	2	2	1.0	2
一般選抜(前期)	20	71	68	20	3.4	19
一般選抜(後期)	8	132	132	17	7.8	10
編入学(第1回)	2	9	9	2	4.5	2
編入学(第2回)	若干名	2	2	0	-	0
計	44	237	233	54	4.3	46

事業構想学部 事業計画学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	35	51	51	35	1.5	35
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	1	1	1	1.0	0
外国人留学生	10人以内	26	24	6	4.0	5
一般選抜(前期)	35	125	124	43	2.9	42
一般選抜(後期)	20	185	185	34	5.4	22
計	100	388	385	119	3.2	104

食産業学部 フードビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	15	43	43	15	2.9	15
帰国子女	若干名	1	1	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	5	5	1	5.0	0
一般選抜(前期)	25	112	107	25	4.3	24
一般選抜(後期)	10	161	161	23	7.0	14
編入学(第1回)	2	7	7	2	3.5	1
編入学(第2回)	若干名	7	5	1	5.0	1
計	54	336	329	67	4.9	55

事業構想学部 デザイン情報学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	35	43	43	35	1.2	35
帰国子女	若干名	1	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	5人以内	7	5	2	2.5	2
一般選抜(前期)	40	111	106	49	2.2	49
一般選抜(後期)	20	135	135	22	6.1	18
計	100	297	289	108	2.7	104

※一般選抜(後期)は、個別試験を中止し、大学入試センター試験の得点と出願書類で選抜したため、出願者数と受験者数が同数となります。

食産業学部 環境システム学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦入学	9	4	4	3	1.3	3
帰国子女	若干名	0	0	0	-	0
社会人	若干名	0	0	0	-	0
外国人留学生	2人以内	4	4	2	2.0	1
一般選抜(前期)	14	63	59	20	3.0	17
一般選抜(後期)	6	122	122	18	6.8	11
編入学(第1回)	1	2	2	1	2.0	0
編入学(第2回)	若干名	0	0	0	-	0
計	32	195	191	44	4.3	32

平成23年度出身高校所在都道府県別入学者数

出身高校所在 都道府県名等	看護			事業計画			デザイン情報			ファームビジネス			フードビジネス			環境システム			合計			
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
北海道	1	1	0			0			0	0	2	2	1	1	1	3	1	4				
青森県	7	7	14	4	4	8	5	5	5	1	1	2	3	3	3	0	1	20	21			
岩手県	1	7	8	1	5	6	1	5	6	0	0	2	2	1	1	4	19	23				
宮城県	4	42	46	35	47	82	30	37	67	7	22	29	10	18	28	8	6	14	94	172	266	
秋田県	2	12	14	1	1	2	3	2	5	0	1	1	2	2	2	2	9	16	25			
山形県	4	4	4	1	1	1	1	2	3	0	1	2	3	2	1	3	4	10	14			
福島県	1	9	10	2	2	4	6	6	6	1	1	1	1	1	1	2	4	18	22			
関東	2	2	1	1	2	2	2	2	4	0	1	2	3	5	5	2	2	4	9	13		
中部	0	0	0	0	1	1	3	4	3	4	7	3	5	8	5	5	12	12	24			
近畿	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2			
中国・四国	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	4			
九州・沖縄	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
その他	1	8	9	2	3	5	2	2	2	3	2	5	2	2	2	1	1	8	16	24		
合計	9	92	101	40	64	104	40	64	104	16	30	46	20	35	55	22	10	32	147	295	442	

学生数

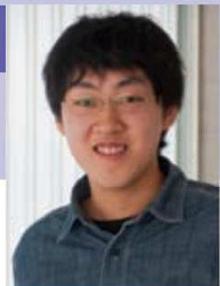
学科・専攻名	1年			2年			3年			4年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
看護学部	8	87	95	11	82	93	11	94	105	4	93	97	34	356	390
事業構想学部	80	128	208	81	130	211	105	110	215	104	123	227	370	491	861
事業計画学科	40	64	104	33	74	107	49	57	106	53	65	118	175	260	435
デザイン情報学科	40	64	104	48	56	104	56	53	109	51	58	109	195	231	426
情報システムコース	11	4	15	21	6	27	18	4	22	19	4	23	69	18	87
デザイン情報コース	13	33	46	16	32	48	19	27	46	11	26	37	59	118	177
空間デザインコース	16	27	43	11	18	29	19	22	41	21	28	49	67	95	162
食産業学部	57	72	129	55	79	134	58	78	136	58	92	150	228	321	549
ファームビジネス学科	15	29	44	21	26	47	20	25	45	23	26	49	79	106	185
フードビジネス学科	20	33	53	13	42	55	16	39	55	20	44	64	69	158	227
環境システム学科	22	10	32	21	11	32	22	14	36	15	22	37	80	57	137
合計	145	287	432	147	291	438	174	282	456	166	308	474	632	1,168	1,800

在学生から 受験生へのアドバイス

推薦入試

齋藤 四海智さん

食産業学部 環境システム学科2年
宮城県仙台第一高等学校 出身



私の小論文対策法

私の対策法は志望校に限定せず多くの過去問に取り組みました。また、問題のテーマに関する本を読み、幅広い知識を身につけました。さらに、ニュースや新聞を毎日確認して様々な分野の最新情報やトレンドのチェックもしていました。

私の面接対策法

私は高校の先生にお願いして本番に近い練習をすることで面接に慣れるようにしていました。志望動機や学びたいことなどを自分なりにまとめることや、自分の学びたい分野に関する勉強や情報収集も同時にしていました。

一般入試(前期)

鈴木 すみれさん

事業構想学部 事業計画学科2年
長野県長野西高等学校 出身



志望校の決定時期やセンター試験勉強の開始時期

模試に志望校欄が登場した高校2年生の秋に「志望校」の存在を意識し始め、宮城大学に決めたのは高校3年生の夏です。センター試験の対策は高校3年生の春から試験当日まで行っていました。

個別学力試験のための対策法

過去の試験問題を解いて傾向を分析し、対策を立てていました。記述式の問題が多いので漢字の間違いを甘く見ていると痛い目にあいます。また記述問題はきちんと採点してもらい見直すことも重要です。

一般入試(前期)

柏崎 彩子さん

食産業学部 ファームビジネス学科2年
岩手県立大船渡高等学校 出身



志望校の決定時期は?

私が志望校を決定したのも、本格的にセンター試験の勉強を始めたのも11月頃です。動物が好きだったのであります。ファームビジネス学科は生産だけでなく、流通など多岐に学べるところに惹かれ志望しました。

個別学力試験対策は?

他大学の推薦入試を受けたこともあり、周りより遅かったので、その分個別学力試験の勉強は頑張りました。志望校のほかにも、志望校と同じ出題範囲の大学の赤本まで、過去数年分の問題を覚えるくらい何回も解きました。

編入学(一般選抜)

木村 真理子さん

看護学部 看護学科4年
青森県立八戸西高等学校 出身



個別学力試験のための対策法

私は英語が苦手だったため、難易度別の長文問題を、時間を計りながら読解していました。看護学は問題集で間違った所や分からなかった所について復習や振り返りをしました。

職場(学校)と試験勉強の両立について

仕事と勉強を両立させるのは大変でしたが、リフレッシュの時間もつくり、勤務終了後や休日に時間をみつけ勉強をしました。

一般入試(前期)

佐々木 雅宏さん

事業構想学部 デザイン情報学科2年
宮城県宮城野高等学校 出身



志望校の決定時期やセンター試験勉強の開始時期

オープンキャンパスに積極的に参加し、そこで「宮城大に入りたい!」と強い意志を持ちましょう。そう決めた時点で勉強開始。センター試験の勉強と並行して二次試験の過去問等を参照し、余裕を持って勉強しましょう。

個別学力試験のための対策法

勉強を始めた早い段階で問題の傾向を掴む事が大切です。過去問を解いて自分がどの分野が苦手か把握してそこを補いながら点数をあげていきましょう。大学HPで見ることが出来る入試問題の講評がとても参考になります。

一般入試(後期)

嵐田 順子さん

看護学部 看護学科2年
山形県立米沢興譲館高等学校 出身



個別学力試験のための対策法

私は前期試験が終了するとすぐに後期試験の勉強を始め、過去問を反復しそれを高校の先生や友人、家族に読んでもらい、意見やアドバイスをもらいました。焦って新たな知識を詰め込むよりも、まず自分の言葉で表現することが大事だと思います。

試験へのモチベーションを維持するために工夫したこと

「大学に入ったら、こんなことをしたい」「こんな大学生活を送りたい」と想像することでモチベーションを維持し、勉強に対する意欲を向上させることができました。夢に向かって頑張って下さい!

Q&A

入試・入学編 Questions and Answers

Q 推薦入試の「基礎学力検査(英語)」はどのようなものですか?

「基礎学力検査(英語)」は英語の基礎的な学力を問うもので、3つの学部で共通の問題を使用します。

「基礎学力検査(英語)」の導入後、初めての試験となつた平成23年度入試では、「英語I」「英語II」を主な出題範囲として、選択形式の問題が出題され、リスニング試験は実施されませんでした。

Q 食産業学部の推薦入試に設けられている「専門高校枠」には、どのような高校から出願できますか?

「専門高校枠」は「実業高校枠」から名称を変更したもので、食産業学部の推薦入試募集人員のうち、各学科1~2名を「専門高校枠」として募集するものです。

専門高校枠は、農業、工業、商業、水産及び調理等の専門教育を主とする学科に在籍する方を対象としています。これら以外の学科に在籍する方でも、上記教科等とその他の専門教育の合計修得単位数によっては、出願が可能な場合がありますので、出願前にお問い合わせください。

**【問い合わせ先】事務部入試担当(太白キャンパス)
TEL 022-245-1051**

Q AO入試はありますか?

宮城大学では、現役の高校生や浪人生等の一般的の受験生を対象としたAO入試はありません。

なお、看護学部では、社会人を対象としたAO入試と看護系の大学・短大・専修学校を卒業し、看護の実務経験のある方を対象とした編入学のAO入試を行っています。

Q 食産業学部には編入学制度はありますか?

食産業学部では、大学や短期大学の卒業生等を対象に編入学試験を年に2回実施しています。編入年次は第3学年で、既修得単位はその内容や成績に応じて振り替えられます。

Q 高校では「生物」を選択していませんが、看護学部の一般選抜試験を受験することはできますか?

看護学部の一般選抜では、前期日程、後期日程とも、大学入試センター試験の「理科」のうち、「理科総合A」「理科総合B」「物理I」「化学I」「生物I」から2科目を受験することになります。

ですから、高校で「生物」を履修していないなくても看護学部を受験することは可能ですが、入学後には、「生物」や「化学」の知識がベースとなる専門教育科目を履修することになりますので、「生物」や「化学」を履修しておくことが望ましいと言えます。

Q 事業構想学部デザイン情報学科、食産業学部の一般選抜の「数学」の出題範囲はどこまでですか?

「数学」の出題範囲は、次のように限定されています。
「数学I」「数学A」「数学II」「数学B(数列とベクトル)」

Q 食産業学部の一般選抜の「理科II」の出題範囲はどこまでですか?

食産業学部では、一般選抜で理科IIまでが出題の範囲とされていますが、さらにその範囲は、次のように限定されています。

物理II:「力と運動」「電気と磁気」

化学II:「物質の構造と化学平衡」

生物II:「生物現象と物質」

Q 過去の入試問題入手することはできますか?

本学のホームページ(<http://www.myu.ac.jp/examination/ex06.html>)に平成17年度から平成22年度までの入試問題と講評を「過去問集」として掲載しています。平成23年度入試の「過去問集」は、問題で引用した著作物の著作権処理等を行った後で、8月頃にホームページに掲載します。

なお、7月30日(土)・31日(日)に開催するオープンキャンパスの参加者の方には、平成23年度入試の「過去問集」を配布する予定です。

各募集要項の請求方法等

Q 学生募集要項(願書)等の請求はどのようにすればいいですか?

宮城大学各キャンパスの事務部で配布しています。郵送やテレメール等により請求する場合は、本学ホームページや、入学者選抜要項をご覧いただくな、事務部入試担当へお問い合わせください。
(TEL 022-377-8333)

Q なぜ事業構想学部ではパソコンの購入が必須なのですか?

今や日常生活にもコンピュータ利用は欠かせませんが、とりわけ事業においては、ITの高度利用が経営力を左右します。大学には、パソコン室を完備していますが、パソコンを手足として使い、高度利用できる能力を身につけてもらうため、入学時までに自分で購入するなどして準備してもらいます。

なお、講義ではコンピュータのリテラシー教育も実施しますし、課題の制作やプレゼンテーションにはパソコンを使用することが求められます。

Q 英語の教育に力を入れているそうですが、具体的にどういった内容ですか?

オーラルコミュニケーションを重視した内容になっています。授業は、1クラス30人程度で、英語の母語話者と日本人教員が同じクラスを週一回それぞれ担当しています。また、成績評価の一部にコミュニケーション能力を測定する外部テスト(TOEIC)も導入しています。

必修科目「英語I、II、III」では、それぞれスピーキング、スピーチ、プレゼンテーション力の向上に力を入れています。この他に「英語講義I、II」は、英語で授業が行われています。

英語を学ぶ環境として、学内だけではなく、学外にいても学習できる体制を整えています。学内には、PCなどの機器や教材を備えた国際センター自習室があります。また、学外にいてもインターネットを利用して学習できるe-learningシステムも備えています。さらに、費用の一部を大学が助成する「海外語学研修プログラム」があり、英語圏での学習も可能です。

入学者選抜に関する細目を記載した募集要項及び出願に必要な書類等の請求方法や配布時期は、次のとおりです。

なお、推薦入学に係る募集要項については、本学から高等学校及び中等教育学校へ直接配布しますので、次の「(3)郵送により請求する場合」により学校単位でご請求ください。



携帯電話でQRコードを読み取り、アクセスした場合は資料請求番号の入力は不要です。

(1)本学のホームページから請求する場合

本学のホームページ
(<http://www.myu.ac.jp/examination/ex12.html>)からテレメールを利用して直接資料請求ができます。(料金後納)

(2)インターネット(パソコン・携帯電話)または電話で請求する場合

①下記のいずれかの方法でテレメールにアクセスしてください。

インターネットの場合(パソコン・携帯電話)

<http://telemail.jp/> パソコン、携帯電話(各社共通アドレス)

自動音声応答電話の場合

IP電話 050-8601-0101(24時間受付)

※IP電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約1円です。

②希望する資料の資料請求番号(6桁)を入力(インターネットの場合)またはブッシュ(電話の場合)してください。

資料名／資料請求番号	送料	発送開始日(配布予定時期)
大学案内		
560780	240円	平成23年 6月中旬
一般選抜募集要項		
580770	240円	平成23年 11月上旬
大学案内 + 一般選抜募集要項		
540770	390円	平成23年 11月上旬
特別選抜(帰国子女・社会人・外国人留学生)募集要項		
580790	240円	平成23年 9月下旬
看護学部AO入試(社会人枠)募集要項		
540780	140円	平成23年 7月上旬

③あとはガイドラインに従って必要事項を登録してください。

(3)郵送により請求する場合

返信用封筒(角形2号封筒(A4判が入る大きさ)に前記(2)②送料分の切手を貼り、郵便番号、住所、氏名を記入)を本学住所あて送付してください。

なお、希望する募集要項の種別を大学へ送付する封筒に必ず朱書きしてください。

百聞は一見にしかず。
宮城大学に行ってみよう！

オープンキャンパス2011

どなたでも参加できます。
(事前申し込み不要)



7月30日土 10:00~15:00

(大和キャンパス／看護学部・事業構想学部)

①大学・学部紹介

大学の特徴、学部ごとの教育・研究内容、卒業生の進路などを紹介します。

②在学生による学生生活紹介

学部ごとの学生生活を紹介します。大人気のプログラムです。

③入試相談

入試に関する相談のほか、本学のカリキュラムに関する質問にお答えします。

④模擬講義

大学の講義・実習を体験できます。

⑤研究紹介・作品展

本学教授陣の研究、学生がゼミ等で作成した作品・活動の様子を紹介します。

⑥キャンパスツアー

在学生がツアーコースでキャンパス内をご案内します。

7月31日日 10:00~15:00

(太白キャンパス／食産業学部)



10月10日月 10:00~15:00

(大和キャンパス／看護学部・事業構想学部、太白キャンパス／食産業学部)

大学祭と合わせて、小規模なオープンキャンパスを開催します。開催プログラムは、上記①～③を予定しています。詳しくは、後日ホームページでお知らせします。

大学見学

宮城大学に
行ってみよう!!



主に高校生、高校教員、PTAの皆さんに宮城大学を知つていただくため、団体向けの大学見学を受け付けております。

詳しくは、本学ホームページをご覧の上、申込用紙をダウンロードし、見学希望日の3週間前までにFAXでお申し込みください。後日、受入の可否をご連絡いたします。

大学見学について <http://www.myu.ac.jp/info/in07.html>

■見学可能なキャンパス

大和キャンパス [看護学部・事業構想学部]
太白キャンパス [食産業学部]

■見学可能日時

月曜日～金曜日(休日除く) 10:00～16:00 1回当たり2時間以内

※入学・卒業時期など見学ができない期間があります。

■見学可能人数

1回当たり50人程度まで

■大学見学の標準モデル

1時間～1時間30分(概要説明・キャンパスツアー)

問い合わせ
申し込み先

- (大和)事務部学務課
☎022-377-8312/FAX 022-377-8282
- (太白)事務部総務学務課
☎022-245-1058/FAX 022-245-1534

組 織

公立大学法人宮城大学

理事長	西 埼	克
副理事長(総務企画担当)	佐 藤	嗣
理事(教育研究担当)	井 上	康
理事(人事労務担当)	佐 々木	努
理事(財務担当)	大和田	己
理事(地域連携担当)	園 部	尚
理事(特命事項担当)	加 藤	徹

宮城大学

学長	垣	克	(理事長兼務)
副学長	本	一康	(理事兼務)
副学長(震災復興担当)	上	子貫	
看護学部長	田	信子	
事業構想学部長	泉	一重	
食産業学部長	戸	幸孝	
看護学研究科長	野	大池	
事業構想学研究科長	子	小金	
食産業学研究科長	藤	加徳	
学生部長	永	井鶴園	
総合情報センター長	岡	園弦	
国際センター長	部	本英	
地域連携センター長	本	尚一	(副学長兼務)
共通教育センター長			

沿革

平成 5年 4月 宮城県企画部県立大学設置準備室設置

平成 5年 6月 宮城大学創設準備委員会設置

平成 5年 7月 宮城県総合計画の戦略的プロジェクトの一つとして、
県立宮城大学の整備を明示

平成 6年 自治省行財政協議及び文部省事前協議

平成 8年12月 宮城大学条例制定
宮城大学設置認可

平成 9年 4月 宮城大学開学
(看護学部・事業構想学部)

平成13年 4月 宮城大学大学院(修士課程)設置
(看護学研究科・事業構想学研究科)
農業短期大学4年制化基本構想検討委員会を設置

平成17年 4月 宮城大学食産業学部設置

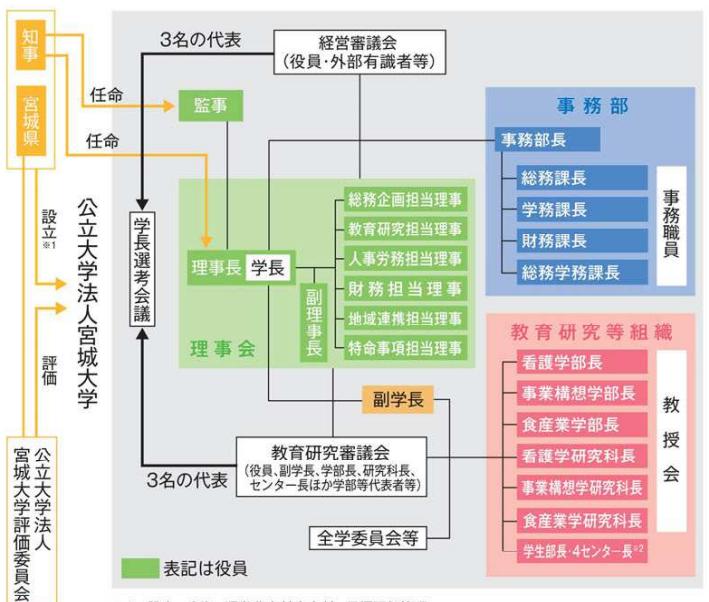
平成20年 4月 宮城大学大学院(博士課程)設置
(事業構想学研究科)

平成21年 4月 公立大学法人宮城大学設立
宮城大学大学院(修士課程)設置
(食産業学研究科)

平成22年 4月 宮城大学大学院(博士課程)設置
(看護学研究科)

平成 23 年 5 月 1 日現在							
	総員	看護学部	事業構想 学部	食産業 学部	共通教育 センター	国際 センター	地域連携 センター
公立大学法人役職員							
理事長	1						
副理事長	1						
理事	5 ①						
監事（非常勤）	2						
事務部職員	52						
法人役職員合計	61						
宮城大学教職員							
学長	1						
副学長	2						
教授	73 ①	21	23	23 ①	4	1	1
准教授	40	10	9	18	3		
講師	4	1		3			
助教	31	19	6	6			
小計	148 ①	51	38	50 ①	7	1	1
職員	4						4
大学教職員合計	152	51	38	50	7	1	5

備考 公立大学法人理事長と宮城大学長は兼務している
公立大学法人監事は非常勤である
○内は公立大学法人理事と宮城大学教授の兼務者数で、それぞれ内数



表紙デザイン 制作者

事業構想学部
デザイン情報学科2年
斎藤ちひろさん
宮城県泉高等学校 出身



宮城大学



大和キャンパス【大学本部・看護学部・事業構想学部】

〒981-3298 宮城県黒川郡大和町学苑1番地1

宮城大学事務部（大学全般） TEL: 022-377-8205 FAX: 022-377-8282

// （入試担当） TEL: 022-377-8333

// （大学見学） TEL: 022-377-8312

キャリア開発室（就職関連） TEL: 022-377-8216

交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道	JR仙台駅	地下鉄仙台駅	南北線 约15分	地下鉄泉中央駅	泉中央駅バスのりば③⑥	宮城交通バス 约25分 泉バーツタウン車庫前行き（宮城大学経由）	宮城大学仙台保健福祉専門学校前行き 约40分 宮城大学・仙台保健福祉専門学校前行き 约25分
自家用車（東北道利用）	泉I.C.	泉PAスマートI.C.（ETC専用）	仙台空港アクセス鉄道	JR仙台駅	地下鉄仙台駅	南北線 约15分	地下鉄泉中央駅	泉中央駅バスのりば③⑥	宮城交通バス 约25分 泉バーツタウン車庫前行き（宮城大学経由）

太白キャンパス【食産業学部】

〒982-0215 宮城県仙台市太白区旗立二丁目2番1号

宮城大学事務部（大学全般） TEL: 022-245-1076 FAX: 022-245-1534

// （入試担当） TEL: 022-245-1051

// （大学見学） TEL: 022-245-1058

キャリア開発室（就職関連） TEL: 022-245-1175

交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道	JR長町駅	長町駅 東口バスのりば③ 又は 西口バスのりば③	(長町南駅経由) 約25分 宮城交通バス いずれも 仙台南ニュータウン 又は日本平行き	宮城大学食産業学部前
自家用車（東北道利用）	JR仙台駅	東北本線	地下鉄長町南駅	バスのりば④	約20分	
	地下鉄仙台駅	南北線 約10分			約20分	
	仙台空港西口バスのりば⑦	宮城交通バス	仙台南駅		約35分	
自家用車（東北道利用）	仙台南I.C.	秋保温泉方面へ人来田交差点右折	宮城大学太白キャンパス		約10分	

PC site <http://www.myu.ac.jp/>

Mobile site <http://daigakujc.jp/myu/>

