

# 宮城大学



公立大学法人



「実学」は私を創る。時代を変える。



宮城大学案内 2011

# 実学主義

## 宮城大学の理念

宮城大学の建学の理念は

「ホスピタリティ精神とアメニティ感覚に溢れ、  
高度な専門性と実践的能力を身につけた、地域の発展をリードし、  
世界に貢献できる人材を育成するとともに、学術・文化の向上と  
豊かで活力のある地域社会の形成に寄与する」ことです。  
これを踏まえて、次のような「宮城大学の理念」を定め、  
一層の飛躍に努めております。



### シンボルマークの由来

中心に「社」。それを取り囲むホスピタリティとアメニティと  
いうふたつのキーワード。宮城大学のシンボルマークに  
は、人間性豊かな知性と感性の涵養(かんよう)を目指す  
本学の基本理念が込められています。

## 精神

### ホスピタリティとアメニティ

教育・研究・社会貢献を貫く本学の精神

- ホスピタリティ…人への温かい思いやり
- アメニティ……快い生活環境
- ホスピタリティ精神とアメニティ感覚に溢れる人間と社会の形成

## 使命

### 高度な実学による地域貢献

教育・研究・社会貢献を貫く本学の使命・目的

- 教育……高度な実学を身につけた実践的人材の養成
- 研究……社会のニーズに応える実学の研究
- 社会貢献…地域に密着した連携活動

## 方針

### 地域に根ざし世界に開かれた大学

教育・研究・社会貢献を貫く本学の方針

- 地域の学術・文化・経済・健康に寄与する大学
- 社会に開かれた大学
- 世界に開かれた大学

## 宮城大学は社会に役立つ実践的人材を育てます。



宮城大学からこんにちは！ 宮城大学は、仙台市内とその近郊に緑豊かな美しい2つのキャンパスを持つ県立大学です。「ホスピタリティとアメニティ」「高度な実学による地域貢献」「地域に根ざし世界に開かれた大学」という「宮城大学の理念」のもとに、現在1,800人以上の学生が学んでいます。

大学の雰囲気は、明るくて、伸び伸び。県立大学の強みを生かし、少人数教育によって、地域に役立つ、そして世界に通用する、実践的な人材の養成を目指しています。看護学部は県内はじめての4年制看護学部。事業構想学部と食産業学部は、全国に類例を見ない学部です。この3つの学部は、それぞれの分野で現代の地域社会と国際社会が求める知性と感性とスキルをもった人材を育てていますので、卒業生も社会に喜んで迎えられ、いろいろなところで活躍しています。

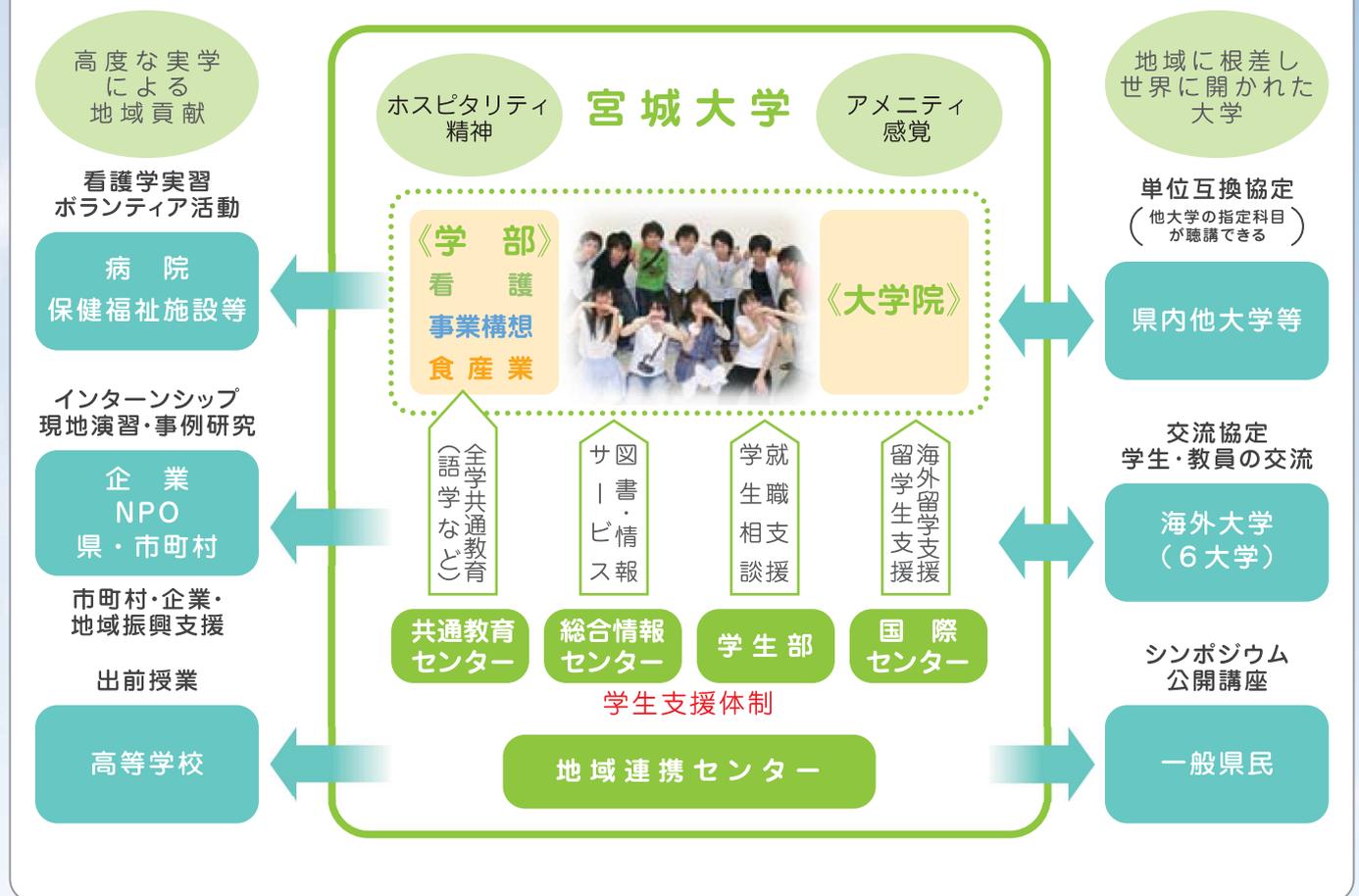
宮城大学は、平成21年4月に、法人化されました。その目的の1つは、学生の人たちに、よりよい教育課程、よりよい教育環境を用意することです。さあ、バージョン・アップした宮城大学で、一緒に学びましょう。

理事長・学長 馬渡 尚憲

# 「地域に学び、地域に応える。」

宮城大学は、実学教育で、地域に貢献できる人材を育て、  
地域活性化や健康教育などの地域貢献に取り組む大学です。

## 地域全体が、宮城大学のキャンパスです



### ● コンテンツ ●

- 01 理念／  
理事長・学長メッセージ
- 03 宮城大学の特徴と魅力
- 05 「実学」を体験する学生  
の地域交流レポート
- 06 宮城大学では  
このようなことも

- 学部概要……………
- 07 看護学部概要
- 11 看護学科
- 15 事業構想学部概要
- 19 事業計画学科
- 23 デザイン情報学科
- 27 食産業学部概要
- 29 ファームビジネス学科
- 33 フードビジネス学科
- 37 環境システム学科

- 41 大学院の紹介
- 42 教育研究支援センター  
の紹介
- 43 国際交流
- 45 キャリア開発指導
- 47 キャンパスライフ
- 53 各キャンパス施設案内
- 55 教員一覧
- 57 入試ガイド
- 62 組織・沿革

# 宮城大学の特徴と魅力

## Point 1

### 地域ニーズ対応大学

＼ 疑問 /



総合大学でもない  
単科大学でもない

看護＋事業構想＋食産業  
一見ばらばらな感じですが…

＼ 答え /



宮城大学は、地域のニーズや課題に応える人材を養成するためにつくられた県立大学です。

地域ニーズ	設置された学部・学科	ニーズに応えるために
医療水準の向上に伴い、看護の質の向上が求められています。(臨床実践能力やチーム医療など)	<b>看護学部</b> — 看護学科 宮城県内で初めての4年制看護大学	看護の質の向上のため、幅広く看護学を学び、医療・保健の現場で活躍する看護職を養成します。
長引く日本経済の低迷、地域経済の衰退、人口減時代の中、企業・地域社会の活性化が求められています。	<b>事業構想学部</b> — 事業計画学科 日本で唯一の学部 デザイン情報学科	企業や地域社会をより良くする方法やプランを考える事業構想学を学び、企業等で即活躍できる人材を養成します。
一次産業の衰退、食品偽装、食品の安全性が社会問題化し、その対応が求められています。	<b>食産業学部</b> — ファームビジネス学科 日本で唯一の学部 フードビジネス学科 環境システム学科	良質で豊富な食材を供給する宮城を舞台に、食産業学を学び、安全安心な食材生産、付加価値のある食品加工等で活躍できる人材を養成します。

## Point 2

### 実学教育

実学を売りにする大学は多くありますが  
宮城大学の実学教育の特徴は？

教育内容を  
Check!

### カリキュラム

<h4>人間力・社会力の向上</h4> <p>社会人に必要となるコミュニケーション能力、語学力、健康学、地域社会論、情報処理、基礎統計学などを、入学初年度から主に共通教育科目で学びます。</p>	<h4>地域実践教育</h4> <p>実学を身につけるには、社会を知り、そこで実践することも重要です。キャンパスの中で講義を受けるだけでなく、企業・地域社会・医療福祉など多くの現場で、実習を通じて学びます。</p>
<h4>学部に応じたキャリア開発</h4> <p>自分にとって仕事とは…？ これまでの自分を振り返り、将来の進路や職業などの人生設計について考えることができます。 「キャリア開発」科目、インターシップへの参加、大学独自の企業説明会・医療機関セミナーの開催など、多彩なメニューで進路選びのサポートを受けられます。</p>	<h4>現場感覚があふれる教室</h4> <p>宮城大学には、企業等の第一線で活躍するなど多彩な経歴を持つ教員がたくさんいます。 現在でも社会との接点を保ち、社会現場のフレッシュな情報が得られます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">建築事務所</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">総合建設業</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">IT企業</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">食品企業</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">旅行会社</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">病院</div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">など</p>

宮城大学では、「高度な実学を身につけた実践的人材の養成」という教育理念に基づき、教育課程を整えています。

教育課程は、学部共通の共通教育と学部別の専門教育から成り立っています。

<b>共通教育</b>	豊かな人間性の形成及び基礎的な科学力の向上を図るための基盤的な教育
<b>+</b> 主に1・2年生で履修	
<b>専門教育</b>	学部毎に必要な専門知識・技術を学び、実践的な能力を培う教育
<b>  </b> 1～4年生で履修	
<b>成果目標</b>	専門知識と実践のスキルを備え、人間性豊かな、地域社会に貢献できる人材を養成



Point **3**

# 就職に強い大学

このような時代でも  
強い秘密は？

宮城大学は今年3月、第10期生を社会に送り出しました。

本学はまだ歴史は浅いですが、卒業生は多方面で活躍しており、多くの関係者の方々から高い評価を得ています。

学部に応じたキャリア開発指導のほか、進路指導員、教員が一丸となり、学生の進路選択のサポート体制をとっていること、学生数が比較的少ないためきめ細やかな対応が可能なおことから、社会情勢が厳しい中でも高い就職率につながっています。

## ◆就職率

	看護学部	事業構想学部	食産業学部
平成20年3月卒	<b>100%</b>	<b>98.3%</b>	—
平成21年3月卒	<b>100%</b>	<b>95.2%</b>	<b>100%</b>
平成22年3月卒	<b>100%</b>	<b>95.7%</b>	<b>94.5%</b>

※就職率の算定方法…就職者/就職希望者 ※食産業学部は、平成21年3月に初めて卒業生を輩出。

## ★北海道・東北地区就職率ランキング(文系の部)

事業構想学部 <b>第2位!</b> 出典:週刊東洋経済2008.10.18号「本当に強い大学2008」	食産業学部 <b>第3位!</b> 出典:週刊東洋経済2009.10.24号「本当に強い大学2009」
---	--

## 実学の 舞台

# 仙台・宮城の魅力を実感



### 学 都

大学や専門学校が集積する街・仙台では、7万人もの学生が学んでいます。



### 商 都

中心部の商店街や郊外のアウトレットモールなど商業施設が充実しています。



### 楽 都

市民参加のジャズやクラシックの音楽イベントやお祭りも盛んです。



### 食材王国 みやぎ

新鮮な魚介・肉・野菜・米など美味しい食材の宝庫です。牛タン・笹かまが有名!

宮城大学では、この恵まれた仙台・宮城の環境をフィールドとして、実学体験の機会を積極的に教育の場に取り入れ、地域に貢献しています。また、サークル等の課外活動でも多くの学生が活躍しています。

### 看護学部

毎年8月、蔵王高原で、難病の子ども達を支援する「七夕キャンプ」にボランティアとして活躍

### 事業構想学部

商店街や商業施設における流通調査・空間デザイン研究

### 食産業学部

「仙台七夕」や「光のページェント」などの各種イベントで、お汁粉や甘酒等を振る舞い食の大切さをPR



蔵王など、豊かな自然や温泉がいっぱい



大和キャンパスそばのアウトレットモール



仙台光のページェント(12月)



プロスポーツが3つも楽しめる贅沢な環境

# 「実学」を体験する学生の地域交流レポート

地域におけるゼミ活動や課外活動においては、地元の方との対話を通じて様々な想いや願いを知り、自分にとって何ができるのかを考えさせられます。

実学教育のねらいは、座学(講義)としての学びとともに、学生が目の前にある課題について自ら考え行動するという、また、様々な人との交流を通し人として成長することにあります。数多くある地域交流の中から、いくつかの事例をレポートします。



## 蔵王町 子どもたちの笑顔に触れて

レポーター | 看護学部看護学科4年 **前川 絵美**さん がんばれ共和国ボランティア代表  
(岩手県立大槌高等学校出身)

私達は、NPO法人難病のこども支援全国ネットワークが主催するサマーキャンプ「がんばれ共和国」にボランティアとして参加しています。このキャンプは、様々な難病や障がいを抱える子どもたちとその家族、ボランティアが毎年蔵王で2泊3日を共に過ごすもので、県内外を問わず多くの家族が参加します。



### ●私にもできること

大学生になったら何かしたい、そう漠然と考えていた時に学内でキャンパスの貼紙を目にしました。医療行為が必要なキャンパー(病気を抱えた子ども)も多く、医師や看護師など医療スタッフも多く参加します。

私は1年のときにキャンパーの兄弟と、2年ではキャンパーと過ごし、昨年はキャンプ内でのイベントの運営に携わりました。

### ●出会いを通して

病気や役割を越えた関わりの中で、様々な思いに触れ、多くのことをキャンパー、家族、ボランティアの方から学び、教えてもらいました。このキャンプでの多くの出会い、子どもたちの笑顔は、私がこれから医療に携わる上でかけがえのない財産です。



## 柴田町 ミサンガがつなぐ柴田のこころ

レポーター | 事業構想学部事業計画学科4年  
**生田目 さくら**さん **下館 やすは**さん **澤田 泰斗**さん  
(常盤木学園高等学校出身) (青森県立八戸南高等学校出身) (東北学院高等学校出身)

私達は、風見正三先生の指導のもと、コミュニティ創造、持続可能な地域社会の創造をキーワードに県内を縦横無尽に駆け巡っています。地域の方との会話から課題を見つけ出し、解決のための提案を行います。



### ●地域の課題を探る!

以前、柴田町を訪問した際に、役場の方から「柴田に由来する、新しい物語を創りたい」というお話がありました。柴田町には、『日本さくら名所100選』に選ばれる一目千本桜や、船岡城址公園など、「桜」がとても魅力的な地域資源であると私達は考えました。

そこで、小さい頃から柴田の桜に親しみを持ち、自分が生まれ育った地域を大切にすることを育みたいと思い、本企画を柴田町に提案致しました。手作りのミサンガを桜の枝に結び、桜が咲いたら願いが叶う。これを毎年の行事にしようという内容です。

### ●宮城を元気にしたい!

プレゼン終了後の役場の方からの感想をお聞きして、「心から柴田の事を考えている」ということを強く感じました。私達宮城大学生だからこそ出来る事がある。宮城を元気にするために、これからも活動したいと思います。



## 仙台市 青空市場が伝える農家の思い

レポーター | 食産業学部フードビジネス学科4年 **市川 睦美**さん 同好会 ナチュベジ  
(青森県立青森高等学校出身)

私達ナチュベジは、宮城大学食産業学部附属農場での農作業や、農家との交流等を通し、農業の活性化に協力する団体です。昨年12月から、「マルシェ・ジャポン」という仙台市中心街での青空市場にて、附属農場で生産されたリンゴ、白菜などの旬の野菜・果物やお米などの農産物を販売しています。また、自らも消費者として他の農家の店を回り、農業の現状などについて学びながら買い物をしています。



### ●スーパーではわからない農家の努力

美味しく、安全・安心で、安いものを求める消費者に対し、農家の方は美味しい食べ方や、野菜づくりへのこだわりを丁寧に説明し、価格を下げて販売するのではなく商品の付加価値を高めて農産物のファンを生み出す努力をしています。

普段から何気なく買い物するのではなく、農家の思いを知ったり、食と農の将来を考えたりする人を増やしたいと思いました。

### ●私たちが架け橋!

今年度もマルシェ・ジャポンへ継続的に参加し、農家の思いを消費者へと伝えて農業の活性化に貢献していきたいと思っています。

# 宮城大学ではこのようなことも

## 意欲的な学生を支援～宮城大学学習奨励基金を新設～

平成21年4月の公立大学法人化を契機に、「学習奨励基金」を設置し、意欲的な学生の学習を支援しています。

平成21年度は、学生の次のような学習活動を支援しました。

- ① 英語講義海外語学研修……………旅費の一部を支援
- ② 国際インターンシップ……………旅費の一部を支援
- ③ 成績優秀者(特待生制度)……………授業料の全額又は半額を支援など



今後も意欲ある学生に対し、魅力ある支援を続けていきます。どうぞご期待ください!

### 経済産業省

## 社会人基礎力育成・評価事業に3年連続採択～実学の底上げに向けて～

「社会人基礎力」とは、「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」の3つの能力から構成されており、「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として、経済産業省が提唱しています。

事業構想学部では、経済産業省が公募する「体系的な社会人基礎力育成・評価システム開発・実証事業」に挑戦し、平成19年度から3年連続で採択されました。

平成21年度は気仙沼市を舞台に「水産・観光・食」に関する提言をまとめ上げるため、1～4年の12人がチームプロジェクトに取り組み、チーム全員の社会人基礎力に成長が認められるようになりました。

今後は、この事例をもとに本学の実学教育の底上げを図っていきます。



現地調査の一コマ

## 自治体との地域連携協定～地域活性化等の課題解決を目指して～

宮城大学では、宮城県大崎市、気仙沼市及び白石市と「連携協力に関する協定」を結んでいます。

この協定の目的は、自治体が抱えている地域活性化等の課題解決のために、宮城大学が所有する知的資源を提供し、また、教育研究の機会を自治体が宮城大学に提供することなどにより、相互に交流し地域の発展に寄与することです。

具体的な協力事例としては、人材育成の分野で市民を対象にした「移動開放講座」を開催しているほか、ゼミ活動の一環として、地域おこしなどの事例研究の場を提供していただいています。

協力分野	
大崎市	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-right: 10px;">■ 人材育成</li> <li style="margin-right: 10px;">■ まちづくり</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 福祉</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 文化</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 健康</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 自然</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 産業</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 医療</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 環境</li> <li>など</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-right: 10px;">■ ふるさと回帰</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 食産業</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 水産加工開発</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 地域産業</li> <li style="margin-right: 10px;">■ スローフード</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 健康づくり</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 観光</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 漁業</li> <li>など</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-right: 10px;">■ 地場農産物の販路拡大</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 地場農産物の利用</li> <li style="margin-right: 10px;">■ 都市農村交流</li> <li>など</li> </ul>



白石市との連携協力協定調印式

# 看護学部

看護学科

看護の未来は私たちが変える。  
私たちはケアをとおして、  
看護の本質をみつめたい。

## 学部の 目的

現代社会において求められる看護について、教育・研究し、社会活動を行うことを通して地域に貢献していくことを目指します。

## 学部の 教育目標

人材養成目標

科学的な思考力と実践的なスキルを備え、かつ人間性豊かな看護職を養成します。

## 教育方法 の特徴

- 1 地域の多彩な施設・専門家の協力を得ながら、少人数グループによる4年間の段階的かつ統合的な臨地実習を行います。
- 2 看護学及び関連分野の専門的知識を基盤に、学内での演習を通して科学的な根拠に基づく創造的・実践的な専門教育を行います。
- 3 共通教育と専門教育の連携により、豊かな倫理観や感性および科学的な思考力を培うとともに、実践的な語学力や情報処理能力を養います。

## アドミッション ポリシー

求める学生像

人や看護に対する関心があり、自ら見いだした課題に対して主体的かつ柔軟な発想で取り組むことができる人。

## 卒業後の職種・進路

### Future

看護師

保健師

養護教諭

進学※

※大学院博士前期課程、助産師学校等

## 「エコキャップ・メイト」 ～世界中の子ども達にワクチンを！～

エコキャップ・メイトとは、エコキャップ推進協会の活動に賛同し、「世界中の子ども達にワクチンを！」を合い言葉に、宮城大学看護学部の有志が集まり、大和キャンパス内のペットボトルキャップの回収・分別・発送を行う団体です。2009年度の活動では、10,000個のエコキャップを回収し、結成2年目でポリオワクチンおよそ25人分を用意することができました。

回収ボックスにエコキャップを入れるだけで手軽に協力できるため、数人の看護学部生から発信した本活動も、他学部生へと認知され、賛同する学生が徐々に増えていることを実感しています。エコ活動を行いながら個々の命の尊さを考える機会となり、世界中の子ども達の未来を創っていくお手伝いを継続していきたいと考えています。



## 「スマイルきのご隊」～在宅療養者へのボランティア活動～

私たちスマイルきのご隊は、在宅療養をされているALS(筋萎縮性側索硬化症)という難病の方へのボランティア活動を行っています。平成19年の秋に活動を開始し、現在は20名のメンバーで活動しています。

メンバーが交代でご自宅に伺い、療養されているご本人・ご家族・ヘルパー・訪問看護師の方々にご指導して頂きながら、介護や日常生活のサポートに関わっています。また、毎年春には近くの公園でお花見をしたり、メンバーがご自宅に集まって誕生日会やクリスマスパーティーを開いたりして楽しい時間を過ごしています。

学内では、情報や疑問などをメンバーで共有するための話し合いの場や、在宅医や訪問看護師をしている卒業生の協力を得た勉強会を定期的に設けて、学びを深めながら活動しています。



## 一人ひとりと向き合える人格を育て、 専門知識を養う

### ●人々のニーズに応える基盤をつくる

看護は人間社会になくてはならない活動であり、看護学は人々の健康生活を支援する看護専門職を目指して学ぶ学問です。看護学部では、科学的思考力と高い実践力を備え、人間性豊かな「看護師」、「保健師」、「養護教諭」として活躍できる人材の基盤づくりを行います。

看護者の役割は、看護援助を必要としている一人ひとりと向き合ってそのニーズを洞察し、理論や科学的根拠に基づいて必要な支援を判断し、対象者の意志を尊重しながら健康上のニーズを満たすよう働きかけることです。その根底には、社会や人間への深い理解と他者への温かな眼差しが求められます。看護職に関わる人々は、世代や性別、生活背景が多様で価値観や信念もさまざまですから、相手を尊重して豊かなコミュニケーション力で信頼関係を築くためには、鋭い感性と幅広い教養、高い倫理観を養うことが大切です。そして、看護援助を適切に提供する実践能力を身につけるには、専門的知識・確かな技術・看護理論の学びが必要とされます。

### ●4年間を通じて、実践力と研鑽を積む力を培う

医療の専門・高度化、少子高齢化に伴うニーズの多様化、在宅療養者の増加、国際化など、看護に求められる使命も変化しています。社会の変化に応じた看護の役割と責務を認識し、看護の専門性を追求してこれらに対応するためには、生涯にわたって自己学習を続ける基礎能力を培うことも重要であり、ここに4年制大学で学ぶ意味があります。

宮城大学では、4年間を通して仙台市内を中心に多くの保健・医療・福祉施設にご協力を頂いて看護実習を行っています。地域の看護職の方々をモデルとして看護の素晴らしさを実感し、看護職を目指す者として成長の機会を頂いています。このように看護学部では、地域に支えて頂きながら、看護学の未来を拓き、新たな看護を創造する担い手である学生が、主体的に学びを深められるような育成に努めています。



看護学部長 桑名 佳代子

# 4年間の歩み

いよいよ  
学生生活が  
始まるよ



START!

## 入学



1年  
前期

## 学生生活開始

看護(看護学原論)や体のしくみ(形態機能学)の勉強がいよいよ始まります。基礎ゼミではグループワークで学習をすすめます。



2年  
後期

## 知識を身につける

基礎看護学実習も終わり、3年生の領域別看護学実習に向けて知識をどんどん身につけていく時期です。看護実践論では、体の見方についても勉強していきます。

実習で  
自分の足りないところが  
わかったぞ!



2年  
9月

## 基礎看護学実習Ⅱ

2年生の病院実習は2週間。今度は自分で看護の計画を立てて患者さんを援助します。



3年  
前期

## 看護学の知識を深める

3年生に進級し、それぞれの専門分野の勉強がどんどん入ってきます。医療チーム活動など、マネジメントについても勉強していきます。

もう3年生だ!  
将来の目標に  
向かってがんばろう



3年  
後期

## 領域別看護学実習

9月からいよいよ半年間の実習が始まります。今度は病院だけではなく、宮城県内の保育所や保健所、老人保健施設、訪問看護ステーションなどでも実習します。



### 教えて! 看護学実習

3年生の領域別看護学実習では6つの領域すべての実習を約半年かけて行います。

- 成人看護学
- 母性看護学
- 老年看護学
- 小児看護学
- 地域看護学
- 精神看護学

### 看護師

各病院等の就職試験を受けて、主に病院で働きます。病院にも様々な種類があります。

### 保健師

主に県や市町村の公務員試験を受けて、保健所や保健センターなどで働きます。

### 養護教諭

教員採用試験を受けて小学校や中学校、高校で保健室の先生として働きます。

### 進学

宮城大学には助産師教育課程がないので助産師を目指す人は助産師養成校に進学します。また、大学院に進学する人もいます。宮城大学大学院では専門看護師養成も行っています。



あなたはどんな  
進路に進みますか?

GOAL!

## 卒業



1年  
後期

### 学内演習開始

看護の技術演習(看護援助技術論)や薬理学の勉強も始まります。



初めてのユニフォーム☆  
髪もまとめて、  
清潔感があるように  
着れるかな？

#### 教えて！看護学実習

実習は5～6人のグループに分かれて行い、教員が各グループを担当して指導します。

1年  
2～3月

### 基礎看護学実習 I

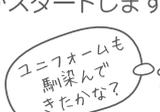
いよいよ病院で初めての实習。仙台市内の3つの病院にわかれて1週間実習します。



2年  
前期

### 学内での学習

看護の勉強もどんどん専門的になってきて、病気のことについても学習していきます。養護教諭を目指す人も教育についての勉強がスタートします。



ユニフォームも馴染んできたかな？

サークル活動もがんばろう！

#### 看護学部トピックス

### OPICS

#### 宮城大学看護学部では災害看護に力を入れています！

宮城県では近い将来、高い確率で宮城県沖地震が発生すると予想されています。そこで、宮城大学では災害直後をはじめ災害サイクル各期において支援できる看護の基礎知識と技術を備え、将来、医療や行政、学校などの各分野において災害看護の一端を担える人材を育成することをねらいとして、災害看護プログラムを設定しています。

4年  
前期

### 就職活動・ 国家試験勉強開始

将来の進路を決めて、就職活動や国家試験の勉強を計画的に始めます。講義は少なくなりますが、自分で計画を立てて取り組むことが必要です。

国家試験が不安だな...  
就職試験も大丈夫かな？  
よし、今から気を振らずに  
がんばらな！



4年  
前期

### 総合実習 (2週間)

5月～6月に2週間の実習を行います。ここでは、これまで学んできた看護の分野から1つを自分で選択して、実習します。

### 地域訪問実習 (延1週間)

地域で生活する人々やその家族を対象として地域のケアシステムの理解を深めます。

4年  
2月

### 国家試験

2月には看護師と保健師の国家試験があります。



2つの試験を受けるので、  
がんばらないと大変!!

4年  
後期

### 卒業研究

研究テーマを決めて、卒業研究に取り組みます。3月には発表会も行われます。

どんなテーマで  
研究しようかな？

発表会も  
緊張するなァ



### 養護実習

宮城大学では選択で養護教諭一種免許を取ることができます。そのために、選択した人たちは4年生の後期に養護実習を行います。



「人」を対象とした学問「看護学」を広い視野で、そして深く学びたい。

### 一人ひとりを 大切にした看護

看護は、あらゆる健康レベルにある人々に関わる仕事です。人々の健康の保持、増進を図り病気を予防すること。病める人々の回復を促して障害を最小限に抑えること。これらの活動により、よりよい健康状態を維持しながら、その人らしく生き生きとした生活が送れるように支援していきます。看護学はサイエンスとアートに裏付けられた「人」を対象とする学問です。専門教育科目の学習を通して、科学的根拠に基づいたサイエンスとしての看護を学ぶだけでなく、感性を磨くことによって、アートとしての看護の奥行きが広がってきます。

### さまざまな 「授業」の方法

宮城大学では、根拠に基づいた看護を実践していくために、専門基礎科目で基礎的な知識を学習し、共通教育科目を学習しながら、専門科目の学習へと進んでいきます。専門科目では、人々の健康を支える専門知識や技術を対象者の状態に合わせて提供できるよう、実際のケア場面を想定した実技の体験学習を行う学内演習も実施しています。また看護の実践力の向上には、実習が欠かせません。学外の多彩な施設での看護学実習が組まれており、医療現場でのさまざまな看護を体験的に学習していきます。

### 現代に 求められる「看護」

医療現場では、医師、薬剤師、栄養士、理学療法士、作業療法士などの多くの職種が看護職と手を取り合って機能しています。中でも看護職は、対象者の最も身近に寄り添い、その「人」を支えていく存在です。本学では、看護専門家としての知識や技術を備えるとともにその「人」にとって最高の医療が提供できるようマネジメントできる能力の育成も目指しています。サイエンスとアートに裏付けられた根拠のある看護を提供できる看護職の育成を目指す、それが宮城大学の看護学部看護学科です。



## 長谷川 佑太郎 さん

看護学科3年 / 宮城県仙台第一高等学校出身

### TPOに応える看護力を身に付ける

宮城大学では附属病院がない代わりに様々な病院で実習を行うため、それぞれの病院の特色や勤務形態を知ることができ、将来自分が働く姿を想像しながら、どんな環境で働きたいのかを決めていけます。看護師は患者さんを最も近くで観察出来る存在です。大学での生活や授業、病院実習を通して看護師としての教養を身に付け、個々のニーズにその時・その場・その目的に応じて最善のケアを提供できるようになりたいと思っています。



## 岡田 亜也 さん

看護学科2年 / 山形県立楯岡高等学校出身

### 理想の自分を目指して

看護師は、患者さんを最も身近で支えていく存在です。一人ひとり異なる健康状態や価値観を持っていたりする患者さんを支えるためには、確かな知識や技術だけではなく、豊かな人間性と物事を多方面からとらえることのできる幅広い視野が必要だと思います。大学では、たくさんの人との交流を通して人として大きく成長することができます。将来は大学で学んだことを生かして、一人ひとりの患者さんに寄り添ったケアのできる看護師を目指したいです。



私ロオススネ科目

#### 疾病論Ⅱ

呼吸器科・循環器科・神経内科などの疾患について医学的な知識を学びます。患者さんの疾病を理解していることが看護を計画していく上で必要となるので、重要な科目の一つです。そして、試験もとても厳しいです。

#### 小児看護援助論

成人と異なり、急速に身体が発育し情緒も発達していく小児への看護を学ぶことができます。ナーシングラボ(演習室)には小児看護専門の部屋もあり、身体測定・沐浴(もくよく)・与薬・輸液など幅広い分野を実習できます。



私ロオススネ科目

#### 基礎ゼミ

グループ学習を通して看護職に必要なカンファレンス能力を身につけていきます。また、グループ学習の成果を発表する機会もあるので、プレゼンテーションについて学ぶことができます。

#### 薬理学

私たちが日常的に服用している薬品について学びます。日常生活の中でもかなり身近な学問なので、たいへん興味深く多くの発見があります。

## ◆ カリキュラム (平成22年度)

→ 共通教育科目

### リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

### 人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

### 人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

### 自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

### 留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

→ 専門教育科目

### 専門基礎科目

- 人間発達学
- 臨床心理学
- 保健行動科学
- 医療倫理学
- 人間関係論
- 形態機能学Ⅰ～Ⅲ
- 薬理学
- 栄養学
- 家族社会学
- 社会福祉学
- 公衆衛生学
- 疫学
- 保健福祉行政論
- 学校保健論
- 産業保健論
- 病態学
- 疾病論Ⅰ～Ⅲ
- リハビリテーション学
- 代替療法
- 看護情報学Ⅰ・Ⅱ
- 応用看護情報学

### 専門科目

- 看護学原論
- 看護実践論
- ライフステージ看護学概論Ⅰ・Ⅱ
- 地域看護学概論
- 看護学研究法
- 国際比較看護論
- 家族看護論
- 災害活動論
- 救急・災害看護論
- 災害看護支援論
- 実践看護英語演習
- 治療看護論
- 健康教育論
- 看護技術論
- 看護援助技術論Ⅰ～Ⅲ
- 母性看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 小児看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 成人看護援助論Ⅰ～Ⅲ
- 老年看護援助論Ⅰ・Ⅱ
- 精神看護援助論Ⅰ・Ⅱ

- 地域看護援助論Ⅰ～Ⅲ
- 看護マネジメントⅠ・Ⅱ
- 在宅看護論Ⅰ・Ⅱ
- 緩和ケア
- 卒業研究
- 基礎看護学実習
- 母性看護学実習
- 小児看護学実習
- 成人看護学実習
- 老年看護学実習
- 精神看護学実習
- 地域看護学実習
- 地域訪問実習
- 総合実習

### 教職に関する科目等

- 養護概説
- 健康相談活動
- 教職論
- 教育学概論
- 教育心理学
- 教育内容論
- 教育の方法
- 生徒指導
- 相談心理学
- 養護実習
- 教職実践演習(養護教諭)





## 看護師の魅力

私は現在整形外科で働いています。整形外科看護は、日常生活自立のための手術が多く、看護をする上で常に患者さんが自宅に帰ることを想定して援助し、年齢や生活自立度を含め、個別性に合わせた退院指導を行うことが重要となります。そのため、大学での成人看護・老年看護の授業で特徴を学び、実際に実習で患者さんから疾患に対する思いや治療に対する受け止め方を聞くことができたことは、現在患者さんへの看護を行うための基礎となっていると思います。

個々の患者さんに寄り添った看護が行えた時、また、退院した患者さんが病棟までいらっしゃって元気に生活していることを報告してくれる時が、この仕事を選んで本当によかったと感じる瞬間です。

様々な想いで入院してくる患者さんの気持ちを汲み取り、それを看護として返していくことは、知識だけではなく様々な経験が必要であり、宮城大学では、その様々な経験ができたと思います。



高橋 大輔 さん

(平成20年3月卒業)  
宮城県利府高等学校出身

独立行政法人 労働者健康福祉機構  
東北労災病院 勤務

## 看護師を目指す皆さんへ

私が保健師を目指したのは領域別の病棟実習がきっかけでした。そこで様々な患者さんたちと出会い、入院中だけではなく、地域での生活に戻り、新たな生活や健康を自分たちの力で管理していくことを見据えた看護の重要性を学びました。さらに地域実習を通し、保健師としての役割の重要性や幅広さに触れ保健師を志しました。

現在、富谷町で母子保健を担当しています。地域住民の皆さんと密接に、継続的に関わることでの楽しさ、難しさもありますが、関わっていく中でのお子さんの成長やご家族の変化が何よりの嬉しさです。

看護は相手をみて、知り、そして何が何を判断することから始まると思います。そのためには看護者の感性も大切です。大学では看護の専門的知識は勿論のこと4年間で様々な学びを得る機会や、また実習を通し、多くの患者さんや指導者の方たちとの出会いもあります。4年間で多くのことに挑戦し、色々な人の声を聞き、感性を磨いて理想の看護師を目指して下さい。



二階堂 愛美 さん

(平成18年3月卒業)  
宮城県岩ヶ崎高等学校出身

富谷町福祉部子育て支援課 勤務

### ◆ 看護学部の4年間

#### 1 年次

看護学原論

看護技術論

看護援助技術論

ライフステージ看護学概論

基礎看護学実習(Ⅰ)

専門科目



災害看護プログラム

災害活動論

#### 2 年次

成人看護援助論

老年看護援助論

基礎看護学実習(Ⅱ)

母性看護援助論

小児看護援助論

精神看護援助論

地域看護学概論

看護実践論

専門基礎科目

形態機能学

人間発達学

医療倫理学

人間関係論

薬理学

公衆衛生学

疾病論

病態学

看護情報学

栄養学

疫学

共通教育科目

リテラシー

人間形成科目

人文・社会科学

自然科学





# 事業構想 学部

● 事業計画学科  
● デザイン情報学科

## 創造による地域貢献

日本の地域、社会、企業を元気にしよう。  
新たな仕組みと価値を創造しよう。

### 学部の 目的

現代社会発展の原動力である事業構想の知識・技術及び政策課題について、教育・研究し、かつ地域貢献を行います。

### 学部の 教育目標

人材養成目標

事業構想の知識とスキルを備えた、技術のわかる事業者、事業のわかる技術者の養成を行います。

### 教育方法 の特徴

- 1 事業に欠かせないビジネス、情報、デザインの3つの専門知識・スキルの融合した事業者・技術者の教育を行います。
- 2 フィールドワーク、事例研究等を重視することにより、社会の実態に触れ実践力を養います。
- 3 チームプロジェクト研究や卒業研究で事業モデルや作品を作成することにより、構想力を養います。
- 4 事業構想に必要な基本リテラシーとして、英語、情報処理、会計能力を養います。

### アドミッション ポリシー

求める学生像

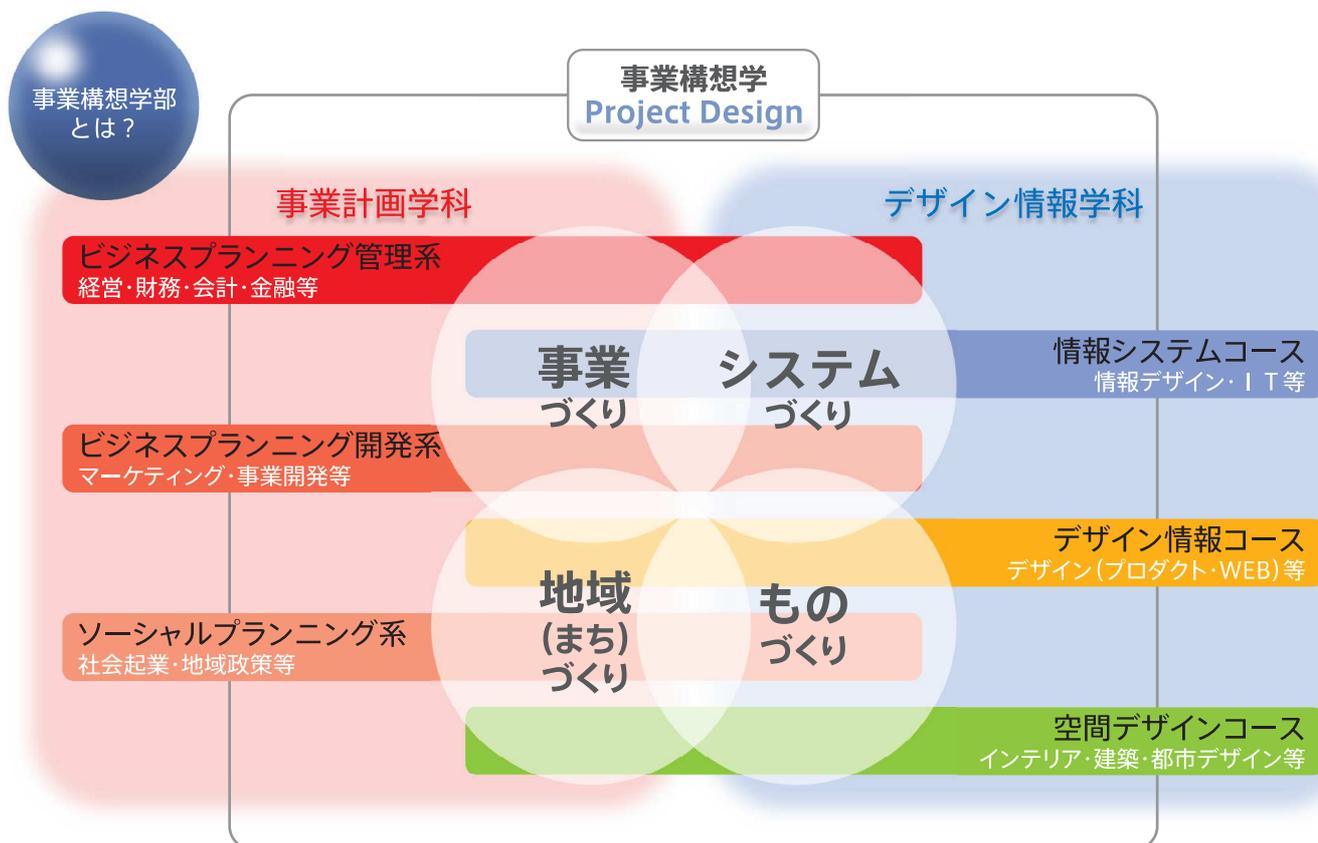
社会の動向や時代の流れに興味を抱き、身近なところから問題を発掘し、考え、自分の意見として表現する基礎的な能力を有する人。

### 卒業後の職種・進路

Future



※大学院博士前期課程等



## 社会への関心を高めて 知の創造力を鍛えよう。

### ●事業構想学部のDNA

事業構想学部では、地域社会の問題や企業に生じる問題を前向きに解決することを目指して力を養います。創造によるソリューションといってもいいでしょう。「事業づくり」「システムづくり」「ものづくり」「地域(まち)作り」を心がけています。

二つある学科ではそのためのスキルを準備しています。学科にまたがる科目も履修可能です。どちらの学科に入っても大切なのは創造を目指した進取の気持ちです。事業構想学部のDNAといえましょう(上図)。

### ●基礎を固めよう

「温故知新」といいますが、先人の理論を学ぶことはなによりも大切です。事業構想学部では、学問の基礎として様々な科目を提供しています。基礎を勉強せずして社会問題の解決ありません。一生懸命勉強してほしいと思います。

解決策を考えるには、自分以外の人々や社会への関心の持ち方が大事です。

大学にいる間に、すべての感覚や理性を澄ませ、皆さんの周りにある社会や人々を見る訓練をしてください。「百聞は一見にしかず」と言います。虚心坦懐に周りを「見」、「聞く」ことです。実学にもっとも必要なのは相手を理解するための「経験」です。周りを理解する力をコミュニケーション力といいます。

### ●事業構想学部生の特徴

コミュニケーション力にもっとも大切なのが、「表現」することです。表現には技術もありますが、表現したい何かをつかむことが大切です。

事業構想学部生の特徴は、表現力があり、元気で、前向きで、解決へ努力する学生です。コミュニケーション力があり、リーダーシップをとり、他者のために何かをやる人です。

挨拶はその基本です。そんな学生がいっぱいいる大和キャンパスで君の人生をすごしてみてください。

事業構想学部について紹介するホームページをご覧ください。

<http://www.myu.ac.jp/~jigyo-hp/> 学部、学科の紹介はもちろんのこと、学生のインタビューや、学生が作成したキャンパス紹介などを盛りだくさんの内容です。ぜひご覧ください。



事業構想学部長 大泉 一貫

## 人間の行動を心理学の視点から探求する

櫻木ゼミナールでは、組織における人間の意識・行動を心理学の視点から分析・考察します。研究対象が人間であり、できるだけ多くの人間を傾聴・観察することが重要です。2009年度は、東北大学大学院や白鷗大学大学院の講座に参加したり、宮城大学ソーシャル・ビジネス塾で運営スタッフを担当したり、男女共同参画審議会を傍聴・発言したり、早稲田大学杉浦研究室を訪問したりと、理論と実践をともに大切にしています。(学生のコメンターゼミナールで学ぶということは大変です。いくら勉強したと思っていても、理解が浅い自分に愛想を尽かしたくなることもあります。ですが、それでも学びたくなくなってしまうのが「共に学ぶ」このゼミナールの魅力です。)



## 「デザインの魅力」を、制作を通じて探求する

伊藤真市研究室(マイチゼミ)では、デジタルメディアはもちろんのこと、色鉛筆等を用いての平面表現、紙や布など身近な素材を用いての立体表現など、手を動かしての制作を常にしています。作品を発表する機会として「ゼミ展」も例年行っており、2009年度はゼミ10周年ということで在校生のみならず卒業生の作品展示もいたしました。美術館めぐりを主にした夏のゼミ合宿は卒業生も参加し、交流が持てる機会となっています。



大学祭でのゼミ展の様子(2009年)

デザインには創る喜びがあるのは言うまでもありませんが、考え方そのものである「デザイン思考」が注目されています。今後、ビジネスや地域運営など様々な側面で、デザインの持つ思考方法は活用されていきそうです。

### 事業構想学部の

## 実学・実践事例

事業構想学部には、少人数のグループに分かれて個別の実践的課題の調査・研究を行うチームプロジェクト研究があります。各専門分野の学生が横断的にチームを組みます。以下に取り上げた2つの研究実践事例は、全教員の投票において最も評価が高かったものです。

最優秀賞

### 「pain DE smile」 地方中小企業におけるCRMモデル



全員で研究テーマを議論

地方企業におけるCRMの可能性がテーマ。大学生協のパン売上げの一部を社会貢献活動に寄付する事業を実践し効果を検証します。



実施に向けたチームワーク

各自がこれまで学んだ専門的な知識やスキルを発揮。協力企業との打合わせを重ね、意見交換や製作活動を活発に行いました。



結果の検証と成果発表

事業実施の結果、CRMの効果や問題点が把握できました。成果が伝わるように発表練習を重ね、発表会では高い評価を頂きました。

優秀賞

### 漁活! 宮城県の漁業活性化への道



テーマは漁活

農業で規格外品を活用した取り組み事例に着目し、漁業への応用を提案。宮城県の魚活(漁業活性化)を目指します!



3つの方法で漁活!

漁業の現状・課題と向き合い3つの解決策を考案。2人1組で1つの解決策を担当、魚活への効果を考えました。



効果と今後の課題

3つの解決策それぞれの相乗効果により魚活へ貢献。漁業関係者同士の情報共有の徹底等が今後の課題です。

事業構想学部の

学生力

事業構想学部では、在学中から多くの学生が、事業構想学を学びながら、その成果を実社会や地域において実践するなど、積極的に活動しています。そのような活躍している学生を通じて、事業構想学部の学生力をご紹介します。

外国人向け温泉入浴マナーを漫画で紹介！

三橋セミ 代表  
高木 みどりさん

事業計画学科(平成22年3月卒業)  
宮城県宮城野高等学校  
出身



外国人観光客の誘致と在住する外国人のために温泉の入りを漫画で説明した手引書『今日からあなたも温泉通』を作製。4ヶ国語(中国語、ハングル、台湾語、英語)の46ページ版で作製されており、県内外の温泉旅館等に配布されています。

ドコモカップ東北  
グランプリ受賞！(2010年1月)

育成ゲームにパズル要素を合わせたアプリ「ピコブラ」を制作。細部まで丁寧に作り込んだ点が評価されました。10ヵ月間講義と並行しながら開発し、多数のゲーム会社から得票頂ける作品が作れたことを誇りに思います。

曾根 碧さん  
中村 朝羽さん  
土生 健介さん

(チーム名:HANAPESO)

デザイン情報学科 4年  
宮城県泉館山高等学校  
出身(3人共通)



「ART×DESIGN」で  
心豊かな彩りのある毎日を

ART STANDARD.  
坂口 貴彦さん

デザイン情報学科 3年  
滋賀県立水口東高等学校  
出身



ART STANDARD.は、「アート・デザインで人々を繋ぎ、心豊かな生活を生み出す」をコンセプトに活動しています。主な活動内容としては、フリーペーパー「shizuku」「ひととき」の発行、小学生を対象にしたワークショップ「子どもたちのアートスクール」を行っています。

10 か月間の国際  
インターンシップに参加

阿部 春季さん

写真: 最前列右から  
2番目が本人

事業計画学科 4年  
宮城県名取北高等学校  
出身



米フロリダ州にて10ヵ月間、レストランでのインターンシップに参加しました。多様な文化、価値観を持ったお客様や同僚の方々と接し、英語力はもちろん、世界観を広げるコミュニケーション能力を身に付けることができました。ここで出会った世界の仲間たちは一生の宝です。

全国最大規模の展覧会を  
プロデュース

仙台建築都市  
学生会議  
遠藤 貴弘さん

デザイン情報学科 4年  
東北学院高等学校  
出身



私たちは、仙台圏で建築を学ぶ学生による有志団体です。主な活動は、建築デザインのプロを目指す全国の学生の卒業設計を一堂に集め、審査する「せんだいデザインリーグ 卒業設計日本一決定戦」の企画・運営です。



空間デザインに対する  
学生の熱い思いを切り取る

空間デザインコース  
機関誌 [DECADE] 編集  
佐藤 絢香さん

デザイン情報学科 3年  
宮城県第二女子高等学校  
(現宮城県仙台二華高等学校)  
出身

DECADE(ディケード)では、今話題の建築家やデザイナーへの取材をはじめ、学生自らが記事の執筆や学生作品などのコンテンツを編集しています。学生の活躍を学内外に発信する貴重なツールとして、更なる飛躍が期待されているメディアです。



# 事業計画学科

斬新な発想で事業を構築する  
総合的なプロデュース能力を磨く



## 企業発展や地域活性化を具体化する「事業計画」を学ぶ

### 社会の動向や時代の流れに対応したカリキュラム

価値観の多様化に伴って、事業のスタイルも急速に変化しています。そのような変化にも対応できるよう、基本的なビジネススキルと最新の知識が身につけられるよう、理論と実践をバランスよく学んでいきます。

### 宮城をフィールドに実践的な学習

様々な事業の展開を具体事例から学び、計画・運営・評価・改善という事業に必要な過程をひとつひとつ学習していくこととなります。講義では事例研究、演習やゼミではフィールドワークも採用され、実社会に触れる中で実践能力を磨きます。さらには国際インターンシップで経験を広げることも可能です。

### 社会人としての基礎力を養う

卒業生は、様々な分野で即戦力として活躍しています。それは演習やゼミで、社会で必須となる「チームで課題に取り組む力」「他の人に働きかける力」を養っているからです。斬新な発想で事業をプロデュースし、企業発展や地域活性化の原動力になる、そのための知識とスキルを身につけていきましょう。

### 目標に応じた知識とビジネススキルを身につける

事業計画学科では、3つの履修モデルを提示しています。

#### ビジネスプランニング管理系

ビジネスマネジメントに必要な理論・手法を学びつつ、関連の資格取得につながる知識・技法を習得し、ビジネスにおけるマネージャーやスペシャリストを目指します。

#### ビジネスプランニング開発系

実業界の様々なビジネスモデルを評価分析・再構築するためのマーケティングスキルから、新たな付加価値創造を企画開発するプランナーやマネージャーを目指します。

#### ソーシャルプランニング系

社会問題や地域課題を解決するための新たな社会ビジネスや地域ソリューションを創造する実践的なプロジェクトマネージャーを目指します。

# MY CURRICULUM マイ カリキュラム



## 村上 和哉 さん

事業計画学科3年 / 宮城県富谷高等学校出身

### 自ら、動く。自ら、学ぶ。

事業計画学科は、組織行動学や金融論、地域交流事業など実に幅広い分野を学ぶことができ、そこでは社会で必要となるだろう知識を得られます。そして学ぶと同時に、得た知識を実践できる活動の場が宮城大学には豊富にあります。自ら動き、それらの活動の場に自身を置くことが、今の自身の成長に繋がっていると思います。今後も活動の場で自ら学び、将来はそこで得た経験や知識を活かして、社会で活躍していきたいです。



私のオススメ科目

### ◆ ビジネスプレゼンテーション

自分の考えや意見を効果的に相手に伝えるにはどうすべきか、その手法を学び、実践する講義です。多くの人の前で話をする力は大学生生活、そして社会においても必要であり、その力を養うことができます。

### ◆ コミュニティビジネス

コミュニティ事業の要素や実例を学びながら、自らもコミュニティ事業のビジネス・プランを考える講義です。講義で学んだことを活かしながら自分の思いをビジネス・プランとして形にしていく過程はとても面白いです。



## 鈴木 優美 さん

事業計画学科3年 / 山形県立山形西高等学校出身

### より明確な目標を持ち、実現させるために

事業計画学科では、会計学から経営学、観光学などさまざまな分野の講義を受けることができるため、いろいろな分野の学習をした上で将来の進路や目標を考えることができます。実社会にて職業体験ができるインターンシッププログラムを二年次に経験できることも、この学科の魅力の一つです。また、強い自主性を持ち、学内外のさまざまな場面で積極的に活動をする学生も多く、私はいつもそのような友人達から刺激をもらっています。



私のオススメ科目

### ◆ 社会調査

アンケート調査によって得た結果を、統計ソフトを使用して集計、分析する方法をグループワークなどの演習を通して学びます。数値の持つ統計的な意味合いを知ることで、より根拠の強い考察ができるようになります。

### ◆ 人的資源管理

企業における賃金制度や人事考課制度などの学習を通して、組織と個人との関係性を学ぶ授業です。ここで得たモチベーションの理論や役割についての知識は、他の授業や大学生生活のあらゆる場面で応用できます。

## ◆ カリキュラム (平成22年度)

共通教育科目

### リテラシー

- 英語 I~IV
- 中国語 I・II
- 韓国語 I・II
- 英語講義 I・II
- 情報処理
- 基礎統計学

### 人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

### 人文・社会科学

- 地域社会学
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

### 自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

### 留学生対象

- 日本事情
- 日本語 I~II

専門教育科目

### 専門基礎科目

- 事業計画概論
- デザイン情報概論
- 経営学概論
- ビジネスプランニング
- ビジネスプレゼンテーション
- ミクロ経済学
- 民法
- ビジネス法
- 知的財産権 I・II
- 会計学総論
- 簿記原理
- 事業構想の数理
- マーケティングリサーチ
- 社会調査
- 市場・社会調査事例
- 社会科学総論
- 地域資源論
- 地域産業集積論\*
- 自動車産業論\*
- IT産業論\*
- 情報と社会
- コンピュータ科学
- 空間と情報
- 都市と文化
- 生活とデザイン
- 建築史
- 特別講義 I~VI
- 事業構想総論
- チームプロジェクト研究
- TOEIC 特講
- ビジネス英語 I・II
- キャリア開発 A~D
- インターンシップ I・II

### 専門科目

#### ビジネスプランニング《管理系》

- 経営戦略
- 人的資源管理
- 高等簿記論
- 電子会計論
- 税法
- 税務会計
- CSR・監査論
- 金融論
- 経営財務
- 企業評価
- ビジネスコントラクト
- ベンチャー企業論

#### ビジネスプランニング《開発系》

- e ビジネス
- ITソリューション
- ビジネスプロセスマネジメント
- マーケティング論
- 販売促進
- メディアプランニング
- ブランディング
- 商業開発
- 流通システム
- 国際取引
- 観光学
- 観光事業
- ホスピタリティビジネス
- コンテンツ事業

#### ソーシャルプランニング系

- 地域政策論
- 地域経済論
- 地域計画
- 交通計画
- 地域交流事業
- コミュニティビジネス
- 非営利経営論
- 社会起業論
- 行政学総論
- 環境政策論
- 医療福祉政策論
- 保健医療と会計
- アートマネジメント

### 演習科目

- メディアリテラシー
- フィールドワークリテラシー
- データマイニングリテラシー
- 事業演習 I・II
- 事業計画研究
- 卒業研究

### 他学科関連科目

- e- コマース
- アルゴリズム基礎
- ウェブコンピューティング
- システム設計
- データベース
- データマイニング
- プロジェクト管理
- 情報ネットワーク
- ゲームデザイン
- 映像デザイン
- デザインマネジメント
- デザイン史
- デザイン理論
- プロダクトデザイン
- 広告・グラフィックスデザイン
- 空間デザイン
- 空間と事業
- 建築概論
- 建築企画
- 建築計画
- 都市計画
- 地区計画 他

\*産業集積人材養成プログラム



## 東北の魅力を伝えるために

社会に出て5年。入社以来、東北地区の担当として個人向け旅行商品の企画・造成に携わっていますが、様々な努力がパンフレットという成果品として形になった時の達成感は何ものにも代えられません。

在学中、旅行商品の仕組みを学び、宿泊施設へ生意気にも旅行商品の提案をいたしました。それが今まさに仕事に活かされています。改めて、『実学』を意識した科目だったと感じています。社会人として必要とされる基礎的な知識・能力はもちろんのこと、具体的な事例を通して専門的に学べる学校は珍しいと思います。

現在は首都圏マーケットを対象に旅行商品を造成していますが、お客様が求めるもの・価値観と自分の考えとの間に大きな差があり、難しさを感じることもあります。多くの事例を検証することでマーケットを分析する力を養い、東北の新しい魅力を見出していきたいです。

皆さんが選んだそれぞれの分野で活躍されることを期待しています。



木村 理絵 さん

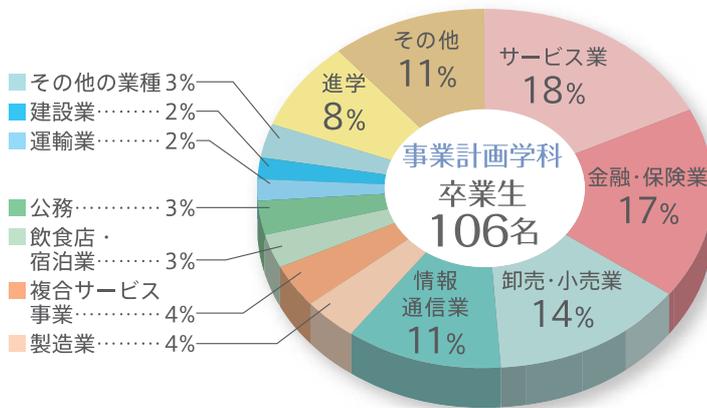
(平成17年3月卒業)

宮城県石巻女子高等学校

(現 宮城県石巻好文館高等学校) 出身

株式会社ジェイティーピー首都圏 勤務

## 卒業生の進路 (平成22年3月卒業)



### 主な就職先 (五十音順)

アイリスオーヤマ(株) / (株)エイチ・アイ・エス / (株)NTTデータ東北 / 大衡村 / (株)鐘崎 / カメイ(株) / (株)かんぼ生命保険 / キヤノンマーケティングジャパン(株) / (株)七十七銀行 / (株)松竹マルチプレックスシアターズ / ジョンソン・エンド・ジョンソン(株) / 仙台ココ・コーラボトリング(株) / 仙台市 / 仙台ターミナルビル(株) / 第一生命保険(株) / 中央労働金庫 / データコム(株) / (株)電通 / 東北労働金庫 / 図書印刷(株) / (株)ニトリ / 日本アイ・ビー・エム・サービス(株) / 日本銀行 / 東日本高速道路(株) / 東日本旅客鉄道(株) / 東松島市 / (株)ホギメディカル / 三井住友海上火災保険(株) / 三菱地所ビルマネジメント(株) / 宮城県 / 郵便局(株) / 郵便事業(株) / (株)ユニクロ / (株)リソナホールディングス / (株)ワークスアプリケーションズ

### 進学先一覧 (五十音順) 宮城大学大学院

## ◆ 事業計画学科の4年間

年次	科目	ビジネスプランニング管理系	ビジネスプランニング開発系
		4年	卒業研究
専門科目	事業計画研究	CSR・監査論	事業計画研究
	商業開発	電子会計論	商業開発
	販売促進	経営戦略	販売促進
	観光事業	金融論	観光事業
専門基礎科目	メディアプランニング	経営財務	メディアプランニング
	マーケティング論	◎メディアリテラシー	マーケティング論
	eビジネス	◎メディアリテラシー	eビジネス
	データマイニングリテラシー	◎メディアリテラシー	データマイニングリテラシー
1年	事業構想総論	◎簿記原理	事業構想総論
	ビジネスプレゼンテーション	◎簿記原理	ビジネスプレゼンテーション
	◎簿記原理	◎簿記原理	◎簿記原理
	◎会計学総論	◎簿記原理	◎会計学総論
共通教育科目	人間形成科目	人文・社会科学	自然科学

注) ◎: 学科必修 / 赤文字: 演習科目 / \*: 産業集積人材養成プログラム

## ホスピタリティは人と事業の融合を成す

三橋勇教授 「事業演習(観光事業系)」

欧米では観光とホスピタリティは大学教育で同意語的に使われており、高度サービス事業教育の範とされています。本ゼミでは国内外の観光事業を経営分析する中で、国際センスと経済的感性を学びます。また、ゼミ活動は観光地、観光施設、温泉等の調査というフィールドワークが多く、地域との関わりを通し行動力・協調性・コミュニケーション能力を高めていきます。ここでの学習は事業構想力を養い、広く社会で活躍する人材育成を目指しています。



## お金の流れを通じて日本や世界の経済を知る

「金融論」 田邊信之教授

2008年秋に「百年に一度」とも言われる世界的な金融危機が起きました。グローバル化が急速に進む中、今やある国で起きた事象があつという間に全世界の金融市場に影響を及ぼすようになっていきます。個人や企業の資金調達や資金運用には、すべて金融が関係してきます。金融論の授業では身近な事例とも結びつけながら、お金の流れがどのような要因で変化するのか、その変化が日本経済、世界経済にどのような影響を与えるのかについて学んでいきます。



事業計画学科に関するよくある質問に答えます



どんな事業を取り上げるのですか？

商業・流通事業、観光・交流事業、地域・社会事業などの分野を対象としています。商業・流通事業では、ショッピングセンターや外食産業、専門店などの商業施設の立地や運営を学びます。観光・交流事業では、ホテル、旅行代理店の運営や都市と農村の交流による地域活性化などを学びます。地域・社会事業では、地域・交通計画、医療・福祉事業の運営、コミュニティ・ビジネスなどの手法や事例を学びます。



技術のわかる事業者とはどういうものですか？

例えばITビジネスにおいて、システム開発は技術者に任せるとしても、経営戦略やマーケティングを考える際にもIT技術を知っていた方が、よりの確で迅速な対応ができます。そこで、事業計画学科の科目だけでなくデザイン情報学科の科目を合わせて履修するモデルを提示しています。具体的には、ビジネスプランニング管理系と情報システムコースを融合した「ビジネス・ソリューション系」、ビジネスプランニング開発系とデザインコースを融合した「コミュニケーション・デザイン系」、ソーシャルプランニング系と空間デザインコースを融合した「ソーシャル・デザイン系」の3つです。

### ソーシャルプランニング系

社会起業論

地域経済論

地域交流事業

交通計画

コミュニティビジネス

地域政策論

◎フィールドワークリテラシー

地域産業集積論\*

マーケティングリサーチ

社会調査

事業構想の数理

リテラシー

#### ◎チームプロジェクト研究(3年後期)

デザイン情報学科の学生も含め、様々な専門領域のメンバーとチームでプロジェクトに取り組みます。

#### ■ゼミ配属(3年前期)

3年次、3つの系、6つの履修モデルから自らの専門領域を定めます。

#### ○インターンシップI、II(2、3年)

企業や行政等での実地研修。大学で学ぶ理論と社会の実態を自らの体験を通じて関連づけます。

#### ◎キャリア開発A、B(1、2年)

○キャリア開発C、D(2、3年)  
就職活動を意識し、自らのキャリアを形成していきます。

#### ◎基礎ゼミ(1年前期)

大学や社会で必須となるチームで課題に取り組む力を養います。

## 資格取得・免許

■合格または取得した資格(在学生・卒業生)

国家資格

- 公認会計士
- 税理士
- ファイナンシャル・プランニング技能士(ファイナンシャル・プランナー)
- 行政書士
- 宅地建物取引主任者
- 総合旅行業務取扱管理者
- 国内旅行業務取扱管理者
- ITパスポート
- 基本情報技術者

公的資格

- 販売士検定
- 簿記検定
- ビジネス実務法務検定
- 秘書検定

■その他、在学中・卒業後に受験可能な資格例

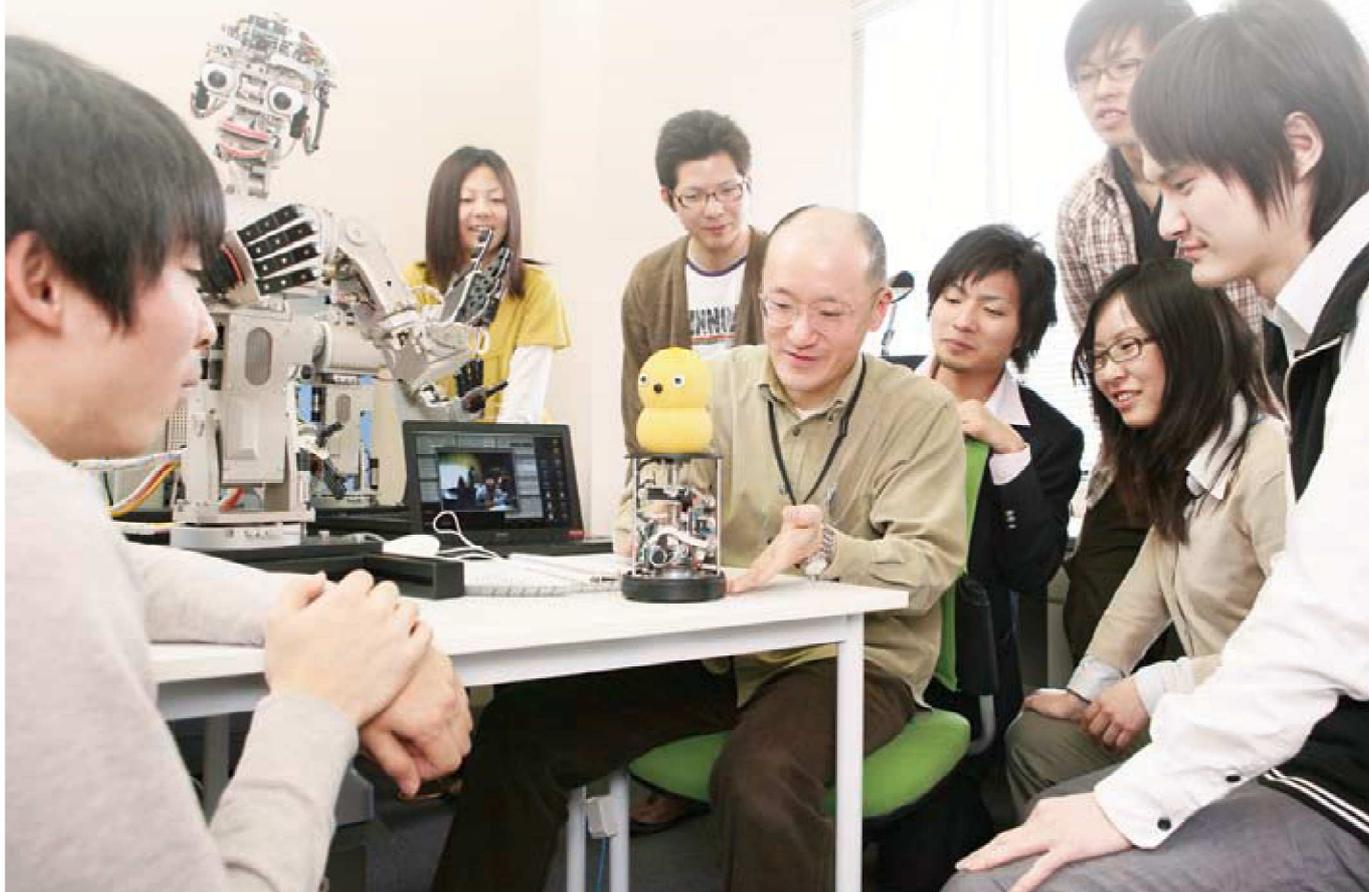
国家資格

- 中小企業診断士
- 社会保険労務士
- 司法書士

民間資格

- 銀行業務検定

高度な情報・デザインスキルで社会へ



## デザイン情報学科で学ぶこと

### 一人ひとりの創造力を養う3つのコース

デザイン情報学科には3つのコースが設けられており、1年次末までにコースの選択を行います。いずれのコースでも、一人ひとりがそれぞれの創造力を存分に発揮して各分野のスペシャリストを目指すことはもちろん、事業が成り立つにはどうするべきかといった経営的なセンスを身につけることも重視しています。

### 高い実践力をもつ 技術者・デザイナーを目指して

デザイン情報学科のカリキュラムでは、事業構想に関する科目を基礎として、その上に各コースの専門知識を習得する専門科目を設けています。そしてアイデアの創出と実践とを体験的に学習する演習を配置することにより、高度な情報・デザインスキルを獲得するとともに、事業を理解した、高い創造力と実践力をもつ技術者やデザイナーの育成を目指しています。

#### 情報システムコース

高度な情報技術の技術と事業経営等に関する基礎知識を習得することにより、事業プロセスを理解した高度な情報技術者（システムエンジニア）を目指します。

#### デザイン情報コース

デザインと情報技術を基盤として、人間とモノ、人間と情報との間の相互作用の中でのインタラクションデザインについて学び、デザイン情報分野でのクリエイター・システムエンジニアを目指します。

#### 空間デザインコース

人間の快適な暮らしを包み込む空間デザインに関する高度な知識や技術を習得し、施設の企画や管理運営についても学びます。都市、建築、インテリア分野におけるデザイナー、設計技術者を目指します。



高橋 優希 さん

情報システムコース2年 / 宮城県宮城野高等学校出身

三種よればアイデアうまれ。

この学科は3つのコースがあります。「モノを作る=Design」という共通点がありますが、建築家を目指す人もいればプログラムを学ぶ人もいます。プログラムを勉強したかった私も、入学当初はコースの枠を越えた授業もあり不思議な感覚でした。しかし、自分にはないスキルや考え方を持つ人々の中で、交友関係を築いたり、時には刺激があったり。他の学校にはない、デザイン情報学科だけのおもしろさだと思います。



◆ デザイン情報概論

「デザイン情報とは何か」を学ぶ授業。授業毎に違う先生が講義されます。この学部の導入として最適であり、幅広く興味をもつこともできます。良かったことは、自分がどんな分野を学びたいのかが明確になったことです。

◆ 感性情報処理

人間の脳や五感が化学的に解析されているかを学ぶ授業。残像・錯視体験や話題の3D映像についての解説など興味深くおもしろい内容の講義です。マンガやアニメの世界が既に目の前にあることを知りました。



薄上 紘太郎 さん

デザイン情報コース2年 / 福島県立喜多方高等学校出身

デザインを広く自由に学べる場所

私は昔から造形やデザインなどに興味があったため、幅広くデザインを学ぶことができる宮城大学を志望しました。

このコースでは紙の上でのデザインから、webデザインなどのPC上のデザインまで幅広く学ぶことができます。また、日々多くのものから刺激を受け、自分の作品を作り上げることで、自分の創造力、表現力が広がっていくのを実感できます。これからもこのコースで多くのものを学び、自分のデザインを高めていきたいです。



◆ デジタルデザイン基礎

デザインをしていく上で必ず必要になるIllustratorやPhotoshopなどのグラフィック系アプリケーションを習得できます。また、スケッチなどのフリーハンドの演習もあり、基礎的なデザインをしっかりと学べる科目です。

◆ メディア表現

現在、メディアの表現方法が多様化する中、それに応じてデザインの形態も変化しています。そのメディアの変化を学ぶことで新しいデザイン環境を感じるこの科目です。



奈良 美紗子 さん

空間デザインコース2年 / 宮城県仙台向山高等学校出身

広い視野で学びたい

「建築に興味はあるけれど、将来の可能性を狭めずにいろんなデザインをしてみたい。」そんな思いからこのコースに入学しました。初めは建築について知らないことだらけでしたが、作品を作りながら学んでいくので成長するのが楽しいです。また、建築や空間のデザインをしつつ、ウェブなど他の分野のデザインもすることで自分の視野が広がり、より感性が磨かれると思います。もっとたくさんの作品を作ることで、デザインスキルを上げていきたいです。



◆ 建築概論

建築について、構造や歴史等、さまざまな視点で学んでいきます。覚えることは多いですが、これから実際に設計をしていくうえでの基礎となる大事な科目です。

◆ 設計製図 I

設計の基礎を、図面を書いたり建築模型を作ったりして学んでいく科目です。一から考えて形にしていくのは大変ですが、とてもやりがいがあります。実際に教室を計測して図面を書くこともあり、実践的な授業です。

◆ カリキュラム (平成22年度)

共通教育科目

リテラシー

- 英語 I～IV
- 中国語 I・II
- 韓国語 I・II
- 英語講義 I・II
- 情報処理
- 基礎統計学

人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

留学生対象

- 日本事情
- 日本語 I～II

専門教育科目

専門基礎科目

- デザイン情報概論
- 事業計画概論
- 経営学概論
- ビジネスプランニング
- ビジネスプレゼンテーション
- ミクロ経済学
- 民法
- ビジネス法
- 知的財産権 I・II
- 会計学総論
- 簿記原理
- 事業構想の数理
- マーケティングリサーチ
- 社会調査
- 市場・社会調査事例
- 社会科学総論
- 地域資源論
- 地域産業集積論\*
- 自動車産業論\*
- IT産業論\*
- 情報と社会
- コンピュータ科学
- 空間と情報
- 都市と文化
- 生活とデザイン
- 建築史
- 特別講義 I～VI
- 事業構想総論
- チームプロジェクト研究
- TOEIC 特講
- ビジネス英語 I・II
- キャリア開発 A～D
- インターンシップ I・II

専門科目

- 情報システム系
  - e-コマース
  - アルゴリズム基礎
  - ウェブコンピューティング
  - オブジェクト指向設計
  - オペレーティングシステム
  - コンピュータハードウェア
  - コンピュータ数学
  - システム設計
  - データベース
  - データマイニング
  - プロジェクト管理
  - ロボティクス
  - 情報セキュリティ
  - 情報ネットワーク
- メディア情報系
  - インタラクティブデザイン
  - ウェブデザイン
  - ゲームデザイン
  - コンピュータグラフィックス
  - デザイン情報環境
  - ビジュアル情報処理
  - メディア表現
  - ユーザビリティ
  - 映像デザイン
  - 感性情報処理
- デザイン系
  - デザインマネジメント
  - デザイン史
  - デザイン理論
  - プロダクトデザイン
  - 広告・グラフィックスデザイン
- 空間デザイン系
  - インテリアデザイン
  - サステナブルデザイン
  - ファシリティマネジメント
  - ランドスケープデザイン
  - 環境工学
  - 環境表現技術
  - 空間デザイン
  - 空間と事業
- 建築コスト
- 建築デザイン
- 建築一般構造
- 建築概論
- 建築企画
- 建築計画
- 建築法規
- 構造デザイン
- 構造力学 I・II
- 材料学
- 都市計画
- 地区計画
- 設備設計
- 施工技術

演習科目

- デザイン情報演習 A～C
- デジタルデザイン基礎
- デジタルデザイン演習 I・II
- システム設計演習 A～C
- プログラミング基礎
- プログラミング演習 I・II
- 空間デザイン基礎
- 施設設計製図 A～C
- 設計製図 I・II
- デザイン情報ゼミナール
- デザイン情報研究
- 卒業研究

他学科関連科目

- 経営戦略
- 電子会計論
- 経営財務
- eビジネス
- ITソリューション
- ビジネスプロセスマネジメント
- マーケティング論
- 販売促進
- メディアプランニング
- ブランディング
- コンテンツ事業
- アートマネジメント 他

\*産業集積人材養成プログラム



## 「SPACE X VISION」 ～空間デザインを通して見る将来～

私は、モノをデザインする仕事をしています。建築・インテリア・家具・食器など仕事を限定せず活動しています。よく「本業は?」と不思議がられることもあります。モノが生まれる場面から、使われるまで、またその先にもデザインする人間が関わっていくことが必要だと考え、自分を限定しないよう活動の幅を広げています。

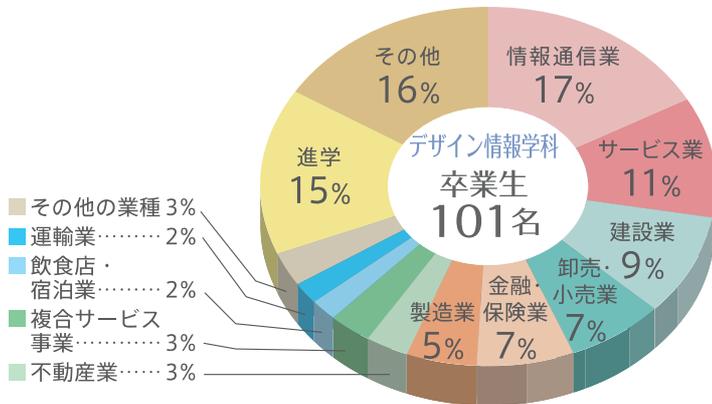
私が、このように様々なデザインに関わることが出来ているのも、建築だけでなく、事業をプロデュースするという理念を掲げた宮城大学で幅広く実学を学べたこと。そして、人との出会い。宮城大学、社会で出会えた多くの人との繋がり、そこから私の活動が生まれています。

皆さんも大学に入ったらまず、自分の世界を広げるところからスタートして下さい。同級生、先輩に教員、そして幅広く社会で活躍している卒業生まで、たくさんのお会いが待っています。自分を磨き、大学生活をおおいに楽しんでください。



**川原 雅人** さん  
(平成14年3月 空間デザインコース卒業)  
兵庫県立明石北高等学校出身  
合同会社KOKO DESIGN 勤務

### 卒業生の進路 (平成22年3月卒業)



#### 主な就職先 (五十音順)

- ◆ **情報システムコース**  
エヌ・ティ・ティ・コムウェア(株) / (株)七十七銀行 / (株)TTK / 東北インフォメーション・システムズ(株) / (株)パールライズ宮城 / (株)日立東日本ソリューションズ / 郵便事業(株)
- ◆ **デザイン情報コース**  
アイリスオーヤマ(株) / イトキン(株) / (株)クロスキャット / (株)フェリシモ / (株)三菱東京UFJ銀行 / サイバーコム(株) / 楽天(株)
- ◆ **空間デザインコース**  
(株)エスケーホーム / (株)NTTファシリティーズ東北 / (株)木下工務店 / 積水ハウス(株) / 東北電力(株) / 東日本旅客鉄道(株) / 三菱地所ホーム(株)

#### 進学先一覧 (五十音順)

- 千葉大学大学院 / 筑波大学大学院 / 東京工科大学大学院 / 東北大学大学院 / 宮城大学大学院 / 横浜国立大学大学院 / 立教大学大学院

### ◆ デザイン情報学科の4年間

	情報システムコース	デザイン情報コース	
4年	◎卒業研究		
	プロジェクト管理		
	◎デザイン情報研究		
	オペレーティングシステム 情報セキュリティ	システム設計演習C デザイン情報環境 ロボティクス 映像デザイン デザイン情報演習C	
専門科目	オペレーティングシステム オブジェクト指向設計 コンピュータハードウェア ウェブコンピューティング コンピュータ数学 アルゴリズム基礎	◎デザイン情報ゼミナール 情報ネットワーク システム設計 e-コマース データベース システム設計演習B システム設計演習A プログラミング演習II プログラミング演習I ◎プログラミング基礎 デザインマネジメント ゲームデザイン インタクションデザイン ウェブデザイン コンピュータグラフィックス 広告・グラフィックスデザイン プロダクトデザイン ユーザビリティ ビジュアル情報処理 デザイン理論 感性情報処理 メディア表現 デザイン史 デザイン情報演習B デザイン情報演習A デジタルデザイン演習II デジタルデザイン演習I ◎デジタルデザイン基礎	
	専門基礎科目	事業構想の数理 情報と社会	事業構想総論 自動車産業論** IT産業論** インターンシップI・II 空間と情報
		◎デザイン情報概論	◎簿記原理 ◎会計学総論 ◎キャリア開発A
	1年	人間形成科目	人文・社会科学 自然科学
	共通教育科目		

注) ◎: 学科必修 / 赤文字: 演習科目 / \*: 空間デザインコース必修科目(一級建築士資格認定科目) / \*\*: 産業集積人材養成プログラム



## 正解は、ひとつじゃないから楽しい

小澤尚教授、永松栄教授、中田千彦准教授 「空間デザイン基礎」

物理や数学の問題は、正解がひとつです。空間デザインの回答は、建物、インテリアなどの形を示すことなので正解はない、あるいは無数にある？

この魅力の意味を、空間デザイン基礎の授業で学びます。最初は、簡単な紙細工から始め、後半には、椅子の寸法を図りながら図面を書きあげます。さらに、自分で椅子をデザインして、図面と模型を作製します。この頃には、デザイナー気分の学生も現れます。



## 多様なメディアを自在に操るスキル

「デザイン情報演習A」 小嶋秀樹教授、茅原拓朗教授

音響・映像・ロボットの動きなど、さまざまなメディアを自在に操るための理論と制作スキルを、実際に自分のノートPCや教材ロボットを使って体得します。音響信号処理、画像処理、ロボット制御などを学びながら、デジタル処理の世界と、人が五感で捉える実世界をつなげるインタラクティブメディアを制作していきます。写真は、最終課題としてグループ制作した「ロボットを主人公としたビデオ作品」からの抜粋です。



デザイン情報学科に関するよくある質問に答えます



### デザイン情報学科では具体的にどのようなことを学ぶのですか？

宮城大学のデザイン情報学科におけるデザインの対象は、グラフィックス等の視覚的なデザインだけではなく、Webシステムやロボット等のデザイン、施設やまちなどの空間デザインなど多岐にわたります。デザイン情報学科のカリキュラムでは、さまざまなデザインの基礎的な考え方と技術の習得から始まり、2年次以降は情報システム、デザイン情報、空間デザインの3コースに分かれて、それぞれの専門の講義科目や演習科目等を通じてより専門的なデザイン技術を習得するとともに、チームプロジェクト研究等のグループワークを通して、実社会でも役立つ高い実践力を養います。



### 事業のわかる技術者とはどういうものですか？

今日の情報化社会の中で、技術者は単に自らの専門とする技術のみではなく、関連する分野での幅広い知識を有し、それらを融合させ、新しいものを生み出す企画力、そしてそれを実際の事業へと結びつけていく実践力が求められています。デザイン情報学科では、専門の技術者としての技術力を習得することはもちろんですが、幅広い視点からのデザインに関する知識の習得、さらに事業構想学部としての共通科目としての経営、会計、起業等の授業科目とチームプロジェクト研究を通じて、事業のわかる技術者の育成を目指しています。

## 空間デザインコース

### 空間デザイン

空間と事業 地区計画  
設備設計\* 施工技術\*

施設設計製図C

建築デザイン ファシリティマネジメント  
都市計画\* 環境工学\* 材料学\*

施設設計製図B

サステナブルデザイン インテリアデザイン

施設設計製図A

建築企画 建築法規\* 構造デザイン\*

設計製図II

環境表現技術 建築計画\*

建築一般構造\* 建築概論\*

設計製図I ◎空間デザイン基礎

◎キャリア開発B キャリア開発C 建築史\*

都市と文化

生活とデザイン

リテラシー

### ◎チームプロジェクト研究 (3年後期)

事業計画学科の学生も含め、様々な専門領域のメンバーとチームでプロジェクトに取り組みます。

### ■研究室配属 (3年後期)

3年次、専門領域を定め研究室配属を決定します。

### ○インターンシップ (2、3年前期)

企業や行政等での実地研修。大学で学ぶ理論と社会の実態を自らの体験を通じて関連づけます。

### ■コース確定 (1年後期)

1年次の後半に、コースを確定します。

### ◎基礎ゼミ (1年前期)

大学や社会で必須となるチームで課題に取り組む力を養います。

## 資格取得・免許

在学中に取得可能なもの (全コース)

■基本情報技術者 ■ITパスポート

■応用情報処理技術者

■CG検定

(CGエンジニア/CGクリエイター/画像処理/マルチメディア/Webデザイナー)

■色彩検定 ■カラーコーディネーター検定

■宅地建物取引主任者

■福祉住環境コーディネーター

■インテリアコーディネーター

■CAD 利用技術者

■再開発プランナー など

卒業後受験可能なもの (履修科目指定)

■一級建築士 (実務経験2年)

■二級建築士および木造建築士

■インテリアプランナー

■インテリア設計士 ■商業施設士 など

※一部資格は卒業後、所定の実務経験が必要

# 食産業学部

- ファームビジネス学科
- フードビジネス学科
- 環境システム学科

環境の時代21世紀に、  
`食`と`農`と`環境`の未来を拓く  
スペシャリストを養成

## 学部の 目的

人々の生活を支える食産業について、食材の生産から消費に至る過程を対象にして、ビジネス、食の安全安心、環境との調和などの観点から教育・研究し、地域的な社会活動を行います。

## アドミッション ポリシー

求める学生像

- 1 食材生産から消費に至る、食と環境に興味を持つ人。
- 2 食の安全・安心などの課題解決に情熱を傾けようとする人。

## 学部の 教育目標

人材養成目標

食材生産、食品・飲料の製造・流通・消費の産業、並びにリサイクル等環境対応について、幅広い科学的知識と技術を持ち、ビジネスマインドに溢れる人材を養成します。

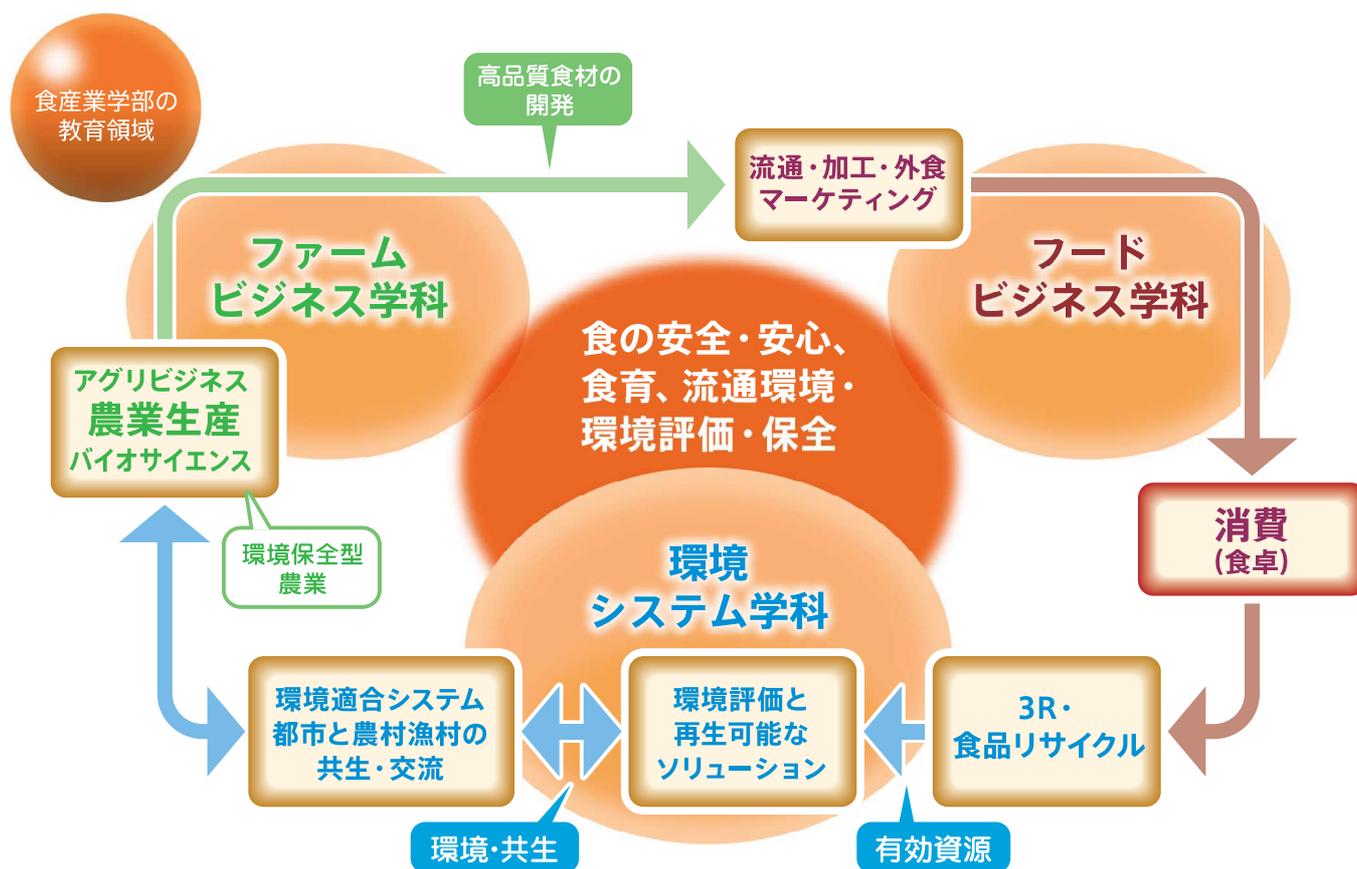
## 教育方法 の特徴

- 1 履修モデルと年履修単位制限により、各人のキャリア計画にあわせ着実・体系的に専門知識と技術を養います。また、基礎ゼミ等とおして少人数教育を行い、学生一人ひとりの要望に適切に対応します。
- 2 学部共通科目により「食」に関する基本的・総合的知識を養います。
- 3 演習・実演・ケースメソッドやインターンシップを重視し実践能力を養います。
- 4 仕事に使える2つのコミュニケーション・スキル、実践英語とPC情報処理能力を養います。

## 卒業後の職種・進路

Future





## “食産業” 活性化の基軸となる 人材の育成をめざして

### ●飛躍的發展をとげた“食産業”を舞台に

私たちが生き続けていくために必要な食材やそれらを用いた食品を供給する“食産業”は、今や自動車や電器産業も抜いて国内生産額で年間100兆円を超える大きな産業となっています。しかし、この半世紀で飛躍的發展をとげた食産業の裏側には、食料自給率の低迷や安全性、更には環境面など多くの問題を抱えています。特に、地域食産業の活性化等を通じて、消費者に安全で安心な“食”の提供をすることは緊要な課題となっており、また、消費サイドにおいても食育等を通じて、“食”に関する一層の理解が求められています。

### ●実践力のある人材養成を目指して

食産業学部は、上記の背景のもと、食材生産から消費の食産業関係分野を一体として捉え、持続的な同産業の発展と健全な食生活実現に資する科学的知識と技術を身につけ、ビジネスマインドを持って問題解決できる人材を養成することを目指して2005年4月に設立されました。

その後、実績を踏まえたより充実した新カリキュラム改訂により、特に「具体的な課題解決能力を身につける実学教育」を、「食材王国みやぎ」の地元食産業との連携のもとに学習するとともに、国際インターンシップも含め「国際的な視野に基づくビジネス英語の研鑽」や「IT技術など関連する他産業と連携した学際的な教育」などにも力を入れるなど、特色ある教育プログラムを用意しています。

### ●未来の食産業に向けた教育プログラム

具体的には、各種の演習や実習をはじめ、全学生を対象としたインターンシップや1年次の少人数による「基礎ゼミ」及び「食産業基礎演習」の実施など、きめ細かな学習プログラムを通じて、食産業における諸課題を技術面と経営面の両者から次々と解決していく経験を、教員と共に培っていきます。

こうした恵まれた教育条件と、太白山を臨む自然豊かな環境のもとで、発展を期す未来の“食産業”について一緒に学びましょう。



食産業学部長 池戸 重信

食産業学部について紹介するホームページをご覧ください。

<http://www.myu-syoku.jp/> 学部、学科の紹介はもちろんのこと、学生のインタビューや、学生が作成したキャンパス紹介などを盛りだくさんの内容です。ぜひご覧ください。

バイオとマーケットから、農を見つめる



大切な人に食べてもらいたい。そんな思いをイメージすると農の未来がみえてくる。

食材の生産から加工・流通、リサイクルまでの一連の「食産業」の中で、これまで「農業」は食材生産という極めて大きな役割を果たしてきました。しかし、消費者の食生活が変化するとともに、健康への意識が高まっている今日、より消費者ニーズに対応した食材の生産が求められています。

これに応えるには、良質で安全・安心な食材を生産できる生命科学の知識や技術、環境に配慮した生産技術、消費者動向を的確に捉えられるビジネスセンス等が必要です。

これらのことから本学科では、生命科学とマーケットのわかる人材を育成し、社会に貢献することを目指します。



### 将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

#### アグリビジネスリーダーモデル

消費者ニーズを把握し、生産者と食品企業の開発部門をつなぐビジネスリーダーを養成します。消費者と生産者を結ぶ技術、企業経営、マーケティング及び農業経営について学びます。

#### ファーマーズリーダーモデル

野菜・果樹・花卉に関する専門的な知識と生産技術を身につけ、技術革新や経営創造にチャレンジし、地域の農業をリードできる経営感覚に優れた人材を育成します。野菜・果樹・花卉などの生産技術や、植物生理・生態など、植物生産の基礎となる科目を中心に学びます。

#### エコファーマーモデル

人と環境にやさしい農業を基本に、国民の健康を支える安全で安心な農畜産物を効率的に生産し、消費者のニーズに対応した農業を実践できる生産技術者を育成します。植物系と動物系の2種類があり、穀物や畜産物などの生産技術や生産環境・安全性に関わる科目を中心に学びます。



## 大嶋 優輔 さん

ファームビジネス学科4年 / 宮城県仙台第二高等学校出身

### 未来の自分が、見つかります。

この学科で学べることは植物系・動物系・経済系など非常に多岐にわたります。私は高校生のころ、将来は動物・畜産に関わる仕事に就きたい!と考えていたのですが、この学科に入って農業経済学の面白さに目覚め、現在は主として農業経済学を学んでいます。様々な分野について学んでいく中で、まだ自分の進むべき道が見えない人も、やりたいことをきつと見つけられます。すでにやりたいことがある人も、自分の視野を広げることができます。



私のおススメ科目

#### 英語講義Ⅱ

必修科目にも英語はありますが、さらなるレベルアップを目指す方は是非。講義中日本語はほとんど用いられず、外国人講師の英語での説明に対し学生も英語で質問するという形式で、英語力が飛躍的にアップします。

#### 農業会計

会計の中でも特に農業に特化した分野を学ぶことができます。最初は難しいと思いますが、理解するにつれてお金の流れや会社の現状などが一目瞭然となることに、経済学の面白さを見出しました。



私のおススメ科目

#### 農業気象学

気象によって大きく左右される農業。この講義ではそのような問題をどう克服していくかを学んでいきます。作物の保存方法など日常生活に役立つことも学ぶことができ、大変興味深くおもしろい講義です。

#### 産業実習

夏休みを利用してのインターンシップでは、自分の興味のあることや将来就きたい職業を視野に入れ、現場で実習をします。私は動物園で約2週間実習をしましたが、この実習で多くの発見があり、貴重な経験になりました。



## 照屋 いつ華 さん

ファームビジネス学科4年 / 沖縄尚学高等学校出身

### 記憶にも心にも残る4年間になります。

地元を離れて視野を広げたい思いで沖縄県を飛び出してきました。将来は農業に携わる仕事をしたいと考えています。動植物に興味があり、流通や食の安全・安心についても幅広く学びたい私には、食産業学部はぴったりの学部です。また、ここではアットホームな雰囲気学科をこえて友人を作れます。限られた4年間のうちに勉強だけでなく多くの人と関わり合い、今しかできないいろいろな体験をしたいと思っています。

食産業学部トピックス

## OPICS

### 畑と野菜の美味しい関係♪

野菜ソムリエの森谷聖子さんはファームビジネス学科に編入し、木村和彦教授のもと卒業研究に取組んでいます。テーマは美味しい野菜を作るための畑の管理で、有機肥料で作る野菜が美味しいと言われる原因をビタミンや糖の面から調べています。

編入前から農業関係者にレシピを紹介していた森谷さんですが、将来は美味しい野菜のプロデューサーとして活躍するのが夢です。農家の野菜の分析にも取組んでいます。良い結果を期待したいですね。



## ◆ カリキュラム (平成22年度)

共通教育科目

#### リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

#### 人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

#### 人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

#### 自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

#### 留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

#### 専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

#### 専門科目

- アグリビジネス論
- 農産物流通論
- 食品マーケティング論
- 農業経営学
- 農業政策
- 農業会計
- 地域計画論
- 国際食品経済論
- スローフード論
- 食品企業経営論
- フードサービス事業運営論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 園芸総論
- 果樹園芸学
- 野菜園芸学
- 花卉園芸生産論
- 観賞植物栽培技術論
- 応用きのこ学
- 農業施設設計論
- 水稲生産論
- 畑作物生産論
- 資源作物学
- 食材生産機械利用論
- 環境保全型農業論
- 動物生産管理論
- 動物栄養と飼料
- 動物衛生学
- 動物生殖学
- 動物福祉論
- 実験動物学
- 動物機能生理学
- 動物遺伝育種学
- 動物機能形態学
- 植物生理学
- 植物遺伝育種学
- 分子生物学
- 動物発生工学
- 土壌肥料学
- 農業気象学
- 植物病理学
- 昆虫管理学
- 草地環境管理論
- 再生可能技術論
- バイオマス利用論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- ファームビジネス基礎研究
- 食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 農業経営戦略演習
- 園芸生産実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 植物工場実験実習
- 作物生産実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 動物生産実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 動物工学実験実習
- 生産環境実験実習Ⅰ・Ⅱ
- 食材生産実習
- 食材生産・加工実習
- 食品安全性検査実験
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習



## 食産業学部で思い描いた夢をビジネスに!!

私が勤務する㈱ジーピーエスは、首都圏を中心に事業を行う生活協同組合の子会社で、果物や野菜、お米を生協の組合員へ販売しています。

私はお米の担当として、生産者が使用している農薬や肥料を組合員へ情報公開したり、産地の努力やその思いを組合員へ伝える仕事をしています。産地の思いを文字で伝えることは難しいことではありますが、組合員の方から「買ってよかった」などの好評の声をいただいたときは、すごく嬉しく、やりがいを感じます。

宮城大学食産業学部では、「食」の生産・流通・消費といった幅広い分野を体系的に学ぶことができます。今まさに、それを仕事としている私にとって、実践を通じて学んだことが、仕事の中で大いに役立っていることに感謝しています。

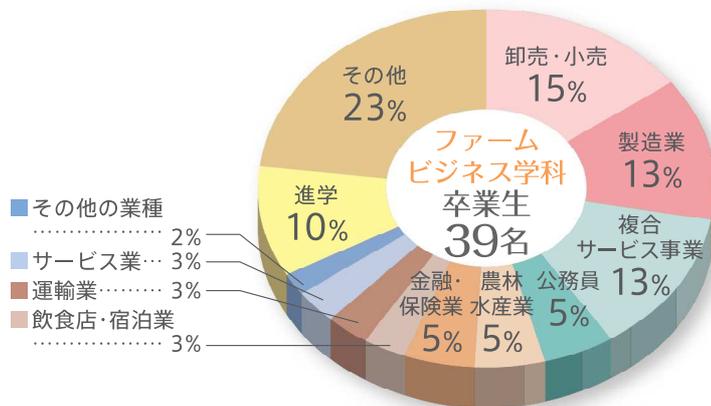
まだまだ未熟ではありますが、本学で学んだことを活かし、少しでも多くの組合員や現場で働く生協職員の役に立つ情報を発信していきたいと思います。

農業や食に興味のある方は、是非、宮城大学食産業学部で学び、その基礎を固めてください。



**高橋 翔 さん**  
 (平成21年3月卒業)  
 宮城県仙台第三高等学校出身  
 株式会社ジーピーエス 勤務

## 卒業生の進路 (平成22年3月卒業)



### 主な就職先 (五十音順)

あさひな農業協同組合/アドバンテック(株)/ (株)阿部蒲鉾店/イオンリテール(株)/伊藤ハムデリー(株)/大崎地域広域行政事務組合/(株)ジーピーエス/(社)全国農業共済協会/(社)日本食肉格付協会/全国農業協同組合連合会長野県本部/(株)仙台海産/仙台中央食肉卸売市場(株)/仙台農業協同組合/(株)セントラルフルーツ/(株)大庄/千葉県警察/東北労働金庫/(株)バイタルネット/丸山(株)/みどりの農業協同組合/(有)宮城種豚センター/安川情報エンベッド(株)/郵便局(株)/郵便事業(株)/酪農とちぎ農業協同組合

### 進学先一覧 (五十音順)

東北大学大学院

## ◆ ファームビジネス学科の4年間

4年	アグリビジネスリーダーモデル		ファーマーズリーダーモデル		卒業研究
	専門科目	食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ		産業実習	
専門基礎科目	農業経営学		産業実習		生産環境実験実習Ⅰ・Ⅱ
	農業政策	農業経営戦略演習	観賞植物栽培技術論	果樹園芸学	植物工場実験実習
	環境保全型農業論	食品マーケティング論	園芸生産実験実習Ⅱ		
	アグリビジネス論	土壌肥料学	園芸生産実験実習Ⅰ	水稻生産論	動物機能生理学
1年	農産物流通論	農業会計	植物生理学	蔬菜園芸学	
	園芸総論		食材生産・加工実習		
共通教育科目	地域食産業人材養成プログラム：宮城の食産業		生産技術		環境との共生
	経営とビジネス	生産技術	環境との共生		
	経済経営学基礎	マーケティング論	農業経済概論	植物生産概論	動物生産概論
	人間形成科目			環境科学概論	持続可能システム概論
				人文・社会科学	



## ゼミと実習で「年中花咲くキャンパス」を

岩浪 清高准教授 「園芸システム研究室」

太白キャンパスの花壇の草花は、ゼミと実習で苗をつくって植え替えています。夏から秋はマリーゴールドやヒャクニチソウ、春はパンジーやビオラが花盛りです。冬もエリカの花が咲き、キャンパスを訪れる方は、年中花が咲いていると喜んでくれます。これらの草花の苗は、2年次の園芸生産実験実習や1年次の基礎ゼミで種子をまいて育てています。秋には食産業基礎演習でビオラを植えます。エリカやコニファー類といった木本性の植物も、挿し木の实習で殖やします。ハーブ類やイチゴも植えます。キャンパスの花々が皆さんを待っています。



ファームビジネス学科に関するよくある質問に答えます

### Q ファームビジネス学科は、他大学の生物生産学科などとはどう違うのですか？

農畜産物の生産だけでなく、販売あるいは経営に関しても広く学習できるのが大きな特徴です。例えば、農業の経営だけではなく直売所や食品企業さらには外食産業の運営管理に関することも学ぶ事ができます。具体的には、マーケティング論や農業経営学は必修で、他に流通システムや企業戦略に関する授業が数多く選択できます。もちろん、そのベースとして良い食材としての農畜産物を作るためのサイエンスと環境と調和させるためのエコロジー、そして実際場面でのテクノロジーを深く学びます。つまり、ファームビジネス学科では、単に食料を生産するだけでなく、流通や販売やマーケットまでを見据えてどう生産するか、さらに農業あるいは企業としてどうマネジメントするかを総合的に学習します。

### Q 自分の興味に合わせた授業を選択できますか？

どんな授業を選択すればいいのかわかる参考として希望する進路に合わせて3つのモデルを用意していますが、モデルは厳密なものではありませんし、いつまでに決定するというものでもありません。モデルで推奨されている科目を中心に、自分の希望に合わせて適宜授業を選択してください。しかし、選択する授業の関係で2年生の後期が始まるまでには、動物を扱うエコファーマーモデル(動物系)があるいは作物・園芸や農業経営に関する事を扱う他のモデルかを決める必要があります。

### Q カリキュラムの特徴について教えてください。

時代の要請に合った最新の科目を総合的に用意しています。例えば「アグリビジネス論」や「マーケティング論」、生産技術に関する多くの科目に加え、「動物/植物遺伝育種学」、「環境保全型農業論」、「資源作物学」、「動物機能生理学」などの科目を取りそろえています。また、農場を利用した「食材生産実習」「食材生産・加工実習」などのほか、「植物工場実験実習」「動物工学実験実習」など充実した実験・実習を用意して、実学・実践力を身につけられます。

### Q バイオテクノロジーも学べるのでしょうか？

生命科学では、生物工学、発生工学や遺伝子組換えや細胞融合などのバイオテクノロジーが、日常的に使われています。農業の分野でも遺伝子組換え(GM)作物、ゲノム解析やクローン家畜などバイオテクノロジーはなくてはならない技術となっています。ファームビジネス学科では、「植物工場実験実習」、「動物工学実験実習」など生物工学や発生工学に関する実験実習が組み込まれているほか、卒業研究では、高度な分子生物学的手法を用いた実験などが行われます。

## 資格取得・免許

### 国家資格 家畜人工授精師(牛)

畜産農家だけでなく、農協や牧場職員、大学や研究機関の家畜担当者が必要とする国家資格です。牛の人工授精又は受精卵移植を行う場合に必要となります。通常は、都道府県等が行う家畜人工授精師に関する講習会を受講し、その試験に合格する必要があります。本学で開講している指定科目を履修すれば、学内の講習会を受講するだけで、比較的簡単に家畜人工授精師(牛)の資格が得られます。



エコファーマーモデル	
植物系	動物系
動物衛生学	
<b>キャリア開発</b>	<b>ファームビジネス基礎研究</b>
植物遺伝育種学	動物遺伝育種学
食材生産機械利用論	動物栄養と飼料
	動物工学実験実習
	動物発生工学
	動物生産実験実習Ⅱ
植物病理学	草地環境管理論
作物生産実験実習Ⅱ	
	分子生物学
作物生産実験実習Ⅰ	動物生産管理論
	動物生産実験実習Ⅰ
	動物機能形態学
	食材生産実習
I、II、III	
<b>食と農の関わり</b>	<b>食の安全安心</b>
食産業論 わが国の食料・農業・農村	食の安全・安心
	食品衛生学
自然科学	リテラシー

未来のフード業界を担う  
技術者・ビジネスリーダーを育てる



## 食品科学、加工の知識、ビジネスセンスを兼ね備えた食のスペシャリストに。

フードビジネス学科は、食と農に関するトータルな課題解決のために「文理融合」教育を行っている点が大きな特徴です。

現在、輸入食品の増加、BSE問題、食品表示の偽装等、「食」に関して様々な問題が発生しています。本学科では、食品素材を供給する国内外の生産現場（農場）および輸入、加工、流通、消費される過程で発生している様々な課題を知り、技術とビジネスの両面からその解決のためのスキルや知識を身につけてもらうことを重要なテーマとしています。

このような「文理融合」の考えに基づいて、食品化学、食品加工学、食品の栄養や機能に関する理系科目の習得と同時に、食品の経済学や経営学、事業戦略、マーケティング等の文系科目の習得を目指した総合的な教育を行っています。



### 将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

#### 食品流通・フードサービスモデル

食品に関する基本的な知識に加え、経営やマーケティング、食品産業、消費者教育等に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業で活躍するビジネスリーダーを育成します。

食品流通業の販売・マーケティング担当者、フードコーディネーターなど食品業界における新たな職業人を目指す人に応えます。

#### 食品加工・衛生モデル

食品に関する基本的な知識に加え、食品製造、食品流通、食品衛生、健康・栄養等の技術に関する専門的知識を持ち、食品製造業、食品流通業およびフードサービス産業の技術・製品開発や安全性管理等において活躍できる技術者を育てます。

外食・中食産業、食品製造企業等の製品開発担当者、衛生管理者や食の安全・安心を守る官公庁の監査部門担当者を目指す人に応えます。



## 佐藤 拓矢 さん

フードビジネス学科2年 / 宮城県仙台南高等学校出身

### 食の未来は前途洋々

マーケティング等の文系分野と食品栄養学等の理系分野の両方に興味が  
あり、文理融合を掲げるこの学科を志望しました。「実学」を売りにしている  
だけあり、講義は実践的で役に立つことばかりです。加えて、幅広い分野に  
ついて学べるので、将来は食に関わるあらゆる場で活躍できます。食に関し  
て意識の高い学生たちと語らい、知識、経験共に豊富な先生方に教わるこ  
とができる非常に魅力的な学科であると日々実感しています。



私のおススメ科目

### ◆ 食産業基礎演習

ごく少数の学生と担当教員の小グル  
ープで演習を行います。担当の先生によ  
って、演習のテーマが異なる非常にユニーク  
な科目です。

先生が身近に感じられ、疑問に思ったこ  
とは、すぐに質問ができます。

### ◆ 英語Ⅰ・Ⅱ

高校までの学習内容をおさらいしつ  
つ、より実践的な英語を勉強します。

コミュニケーション能力やプレゼンテ  
ーション能力を鍛えることが主体なので、新  
鮮に感じるといいます。



## 関根 優 さん

フードビジネス学科3年 / 福島県立安積黎明高等学校出身

### 多面的に『食』を捉える。

現在食に関する様々な問題が指摘されています。不安を抱える消費者に、  
より良い「食」を提供するために必要な基礎知識や応用技術を学びたいと  
思い、この学科を選択しました。製造や衛生、栄養機能といった理系の講義  
だけでなく、流通や経営などの文系の講義もあり、食に関して幅広く多様な  
授業があります。そのため、これまでとは違った分野に興味をもつことも多  
く、学生がもつ多様な可能性を引き出してくれる学科だと思います。



私のおススメ科目

### ◆ フードサービス産業論

外食・中食産業のマーケットやフード  
サービス産業の事業戦略などについて学  
びます。普段利用する店名や食べたこと  
のある食品が具体的な事例として挙げられ  
、業界について最新の情報を知ることが  
できます。

### ◆ 食材加工実習及び加工法

缶詰や味噌、かまぼこといった食品を加工して試食をする講義です。各食品の製造方法や加工技術、材料がもつ特性などについて学びます。工場の見学では、実際の製造現場での衛生管理を目にしてみました。

食産業学部トピックス

## TOPICS

## 学生たちが開発した商品がコンビニで販売されました！

食産業学部の学生有志30余名が(株)サークルKサンクスと共同で、新商品開発に取り組みました。開発した3商品は実際に、平成21年の夏に宮城県内のサンクス全店で販売されました。また、22年1月には、第2弾も発売されました。食産業の中でも重要な位置を占めるコンビニ業界とコラボレーションすることで、学生達は食産業学部ならではの貴重な体験をすることができました。



## ◆ カリキュラム (平成22年度)

共通教育科目

### リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

### 人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

### 人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

### 自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

### 留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

### 専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

### 専門科目

- 食品企業組織論
- 食品流通論
- 食品マーケティング論
- 食品企業経営論
- 食品企業経営戦略論
- 経営情報学概論
- 食産業情報システム論
- e ビジネス論
- 財務・会計論
- 食品企業ファイナンス論
- 企業倫理
- 食料経済学
- 企業経済とOR
- 国際食品経済論
- 食産業政策論
- 地域食産業史
- フードサービス産業論
- 食品製造・加工産業論
- フードサービス事業運営論
- スローフード論
- 農産食品学
- 畜産食品学
- 水産食品学
- 食品有機化学
- 食品物理化学
- 食品バイオテクノロジー論
- 食品貯蔵・流通技術論
- 食品工学
- 発酵食品・醸造学
- 栄養学
- 食品機能学
- 食品の安全性管理
- ライフステージ栄養学
- 食と未来
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- フードビジネス基礎研究
- フードシステム演習
- フードサービス事業演習Ⅰ・Ⅱ
- 食品マーケティング戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 食品企業経営戦略演習Ⅰ・Ⅱ
- 食産業情報システム演習
- 食品化学実験及び実験法
- 食品基礎分析実験及び実験法
- 微生物学実験及び実験法
- 食材加工実習及び加工法
- 食品衛生学実験及び実験法
- 食品栄養・機能性実験及び実験法
- 食材生産実習
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習



## 食のスペシャリストを目指して

「食」を通じて、皆さんに「快適さ」を実感してもらえる仕事をする、という夢を私はフードビジネス学科で叶えることができました。現在は製造現場で、コロッケやグラタン、ドリアに使用する具材の前処理作業を行っています。任せてもらえる作業が増えたこと、商品を食べたお客さまに美味しいと言って頂けることが仕事のやりがいです。

実際に就職してみると、食品に関する規制や、安全に対する考えを常に意識することが大切になります。基礎を学生時代に学んでおくことで、社会にでてから新しく得た知識を噛み砕き仕事に活かすことができます。

これからは分野を問わず、様々な経験を積み重ね、学生のころの目標である「マーケティングの分かる技術者」を目指していこうと考えています。

宮城大学で身に付けることができるビジネスから技術までの一貫した「幅広い知識」は仕事をしていく上での強みになります。強い好奇心を持ち、積極的に知識を吸収していきましょう。

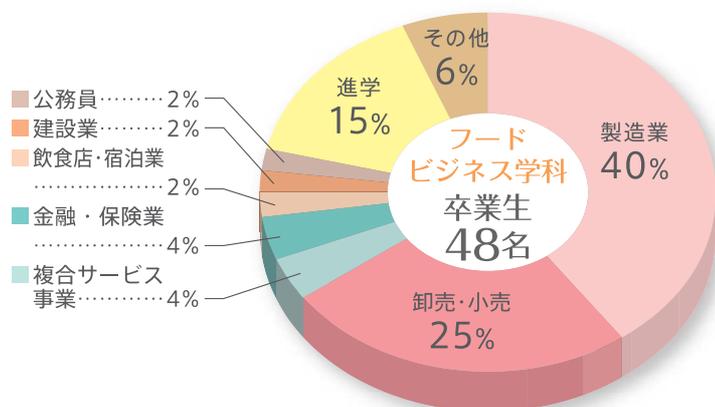


新井 真紀 さん

(平成21年3月卒業)  
福島県立福島高等学校出身

株式会社ニチレイフーズ 勤務

## 卒業生の進路 (平成22年3月卒業)



### 主な就職先 (五十音順)

青葉化成(株) / (株)阿部善商店 / 伊那食品工業(株) / (有)大場電工 / (株)鐘崎 / 北日本くみあい飼料(株) / (株)久世 / 佐藤(株) / (株)サトー商会 / (株)サンエス / (株)サンクゼール / (株)サンワ / 塩竈市 / (株)七十七銀行 / (株)シャトレーゼ / 昭産商事(株) / 白石食品工業(株) / (株)成城石井 / 関口漬物食品(株) / 仙台ココ・コーラボトリング(株) / 高崎市農業協同組合 / 千葉製粉(株) / 栃木県開拓農業協同組合 / (株)トッパン TDKレーベル / (株)ドン・キホーテ / (株)ニチレイフーズ / 日成興産(株) / 日本食研ホールディングス(株) / (株)日本政策金融公庫 / 日本レストランシステム(株) / (株)藤崎 / (株)ヨークベニマル

### 進学先一覧 (五十音順)

大阪市立大学大学院 / 北海道大学大学院 / 宮城大学大学院

## ◆ フードビジネス学科の4年間

		食品流通・フードサービスモデル					
4年	専門科目	食と未来					
		地域食産業史		企業倫理			
		食品貯蔵・流通技術論	食品の安全性管理	食産業政策論	産業実習		
		フードサービス事業演習	国際食品経済論	食産業情報システム論	食品企業経営戦略論		
		食品マーケティング論	食品企業経営論	食品有機化学	農産食品学 / 畜産食品学 / 水産食品学		
		フードサービス産業論	食品企業組織論	企業経済とOR	フードシステム演習		
		食料経済学					
				財務・会計論			
		1年	専門基礎科目	食品産業技術論	科学基礎実験	食品化学	ネットワークとデータベース
				地域食産業人材養成プログラム：宮城の食産業			
経営とビジネス	食と農の関わり			環境との共生			
1年	共通教育科目	経済経営学基礎	マーケティング論	食産業論	わが国の食料・農業・農村		
		人間形成科目		人文・社会科学			

## ライフステージに合った食生活を学びます。

西川 正純教授 「ライフステージ栄養学」

我々にとって栄養と一言で言っても、乳幼児期、学童期、思春期、青年期、壮年期、高齢期、或いは、妊娠期、授乳期などのライフステージによって必要な栄養は異なっています。「ライフステージ栄養学」では、ライフステージごとの必要栄養素や栄養所要量について、生活習慣病などの疾病との関連性や食品の物性も絡めて学んでいきます。このことは、昨今乱れがちな大学生の食生活、例えば、「インスタント食品ばかり食べている」、「無理なダイエットを繰り返している」等々の改善に繋がるとともに、今後開発が進むテラーメイド食品の製品開発にも役立つと考えています。



フードビジネス学科に関するよくある質問に答えます

### Q フードビジネス学科の特徴は何ですか？

フードビジネス学科は、技術と経営の両面から専門的な知識を学ぶ大変ユニークな学科です。食品化学・実験、食品加工学、食品衛生学、食品栄養・機能、食の安全・安心といった理系分野と、食品の生産や消費、貿易等の経済問題、食品企業の経営問題、マーケティング、フードサービス分野等の文系分野から、食についての幅広い技術と知識を学び、社会の求める人材の育成を行っています。

### Q カリキュラムの特徴は？

フードビジネス学科は、卒業後に希望する分野に合わせて2つの履修モデル、「食品流通・フードサービスモデル」および「食品加工・衛生モデル」を用意しています。この履修モデルを参考にすることで、自分に合った授業を選択することができます。また、いずれも実学・実践を重視していますので、演習、実習・実験が多くなります。



### Q どのような教員がいますか？

食企業に関する幅広い知識と経験を持ち、教育研究に熱心な教員陣が集まっています。大学で教職についていた人だけでなく、国立研究所、行政機関、食関連企業など、いろいろなバックグラウンドを持った多彩な人材が集まり、「食」の今と未来を皆さんとともに考え、創造していきます。

### Q どんな資格がとれますか？

所定科目の単位を取得することで、社会的にも注目を集めている食の安全・安心に関係する「食品衛生管理者」「食品衛生監視員」「HACCP 管理者」の任用資格を得ることができます。「食品衛生管理者」は、食品製造や加工の現場で、食品衛生法・関連法規に基づき、食品の衛生管理を行う仕事です。「食品衛生監視員」は、国や地方自治体の関連機関で、食品衛生等に関する監視、指導、取り締まりを行う仕事です。

## 資格取得・免許

### 任用資格 食品衛生管理者

食品の製造や加工を行う施設で、衛生管理を行う責任者のことです。工場や加工場で、食品衛生法上の違反がないかどうか、従業員の衛生管理ができていないかどうかをチェックする業務です。所定科目の単位を取得し、食品関連企業等に就職し、衛生管理の職に就くことで「食品衛生管理者」になることができます。

### 任用資格 食品衛生監視員

食品衛生上の問題を防ぐことを目的に、専門の検査や指導を行います。通称「食品Gメン」とも呼ばれ、国や自治体の公務員として職務にあたります。所定科目の単位を取得し、国や自治体の関連機関に採用されることが必要となります。

### 任用資格 HACCP管理者

HACCP システムとは、原料の入荷から製造・出荷までのすべての工程において、あらかじめ危害を予測し、その危害を防止（予防、消滅、許容レベルまでの減少）するための重要管理点（CCP）を特定して、そのポイントを継続的に監視・記録（モニタリング）し、異常が認められたらすぐに対策を取り解決することができるシステムです。HACCP 管理者は、そのシステムを管理することができます。所定科目の単位を取得し、日本食品保蔵学会主催 HACCP ワークショップを受講すれば資格を得ることができます。

## 食品加工・衛生モデル

### 卒業研究

ライフステージ栄養学

### フードビジネス基礎研究

### キャリア開発

食品企業経営戦略演習

食品工学

食品バイオテクノロジー論

発酵食品・醸造学

食品機能学

### 食材加工実習及び加工法

### 食品衛生学実験及び実験法

食品製造・加工産業論

経営情報学概論

食品物理化学

栄養学

### 食材生産実習

### 食産業基礎演習

### 応用統計学

I、II、III

### 食の安全安心

### 生産技術

食の安全・安心

食品衛生学

植物生産概論

動物生産概論

自然科学

リテラシー

# 環境システム学科

環境との調和を重視し、豊かな地域づくりに貢献



## 「食」を支える基盤整備や環境に配慮した地域づくり、エコロジーやリサイクルを学ぶ。

環境システム学科では、「食」を支える生産基盤や、生活環境の整備のあり方、食品廃棄物のリサイクルなどの対応を学び、食産業を支え地域環境づくりに貢献できる人材を育成します。21世紀は「自然との共生」が大切になるため、食の生産現場ではエコロジー（人間と自然・生物の共存）を重視した環境整備が求められています。さらに、食品の生産・製造から流通・消費までの現場ではゼロエミッション（廃棄物を極限まで抑えた生産）や食品廃棄物の低減化、さらにはその利活用なども求められています。

本学科ではこれらを総括的に学び、21世紀のより良い生活環境と食産業のあり方を研究します。



### 将来の進路に合わせて選択できる履修モデル

#### 環境工学モデル

環境計測・制御などの技術を駆使しながら、「食」を中心とした廃棄物などの資源リサイクルをとおして地域循環システムを構築する知識や技術を身につけ、「食」をとりまく地域社会全体を正しく評価できる人材を育成します。

具体的には、食関連企業において、資源リサイクルなどのシステム設計や環境マネジメントのできる人材、さらに、情報技術を用いながら新しい環境ビジネスを創出できる人材を育成します。

#### 地域デザインモデル

生活の快適性を感じる住みよい農山漁村地域の形成や、「食」を支える農地や田園空間などの計画・整備をするために、農業水利、農地環境整備、地域計画、ランドスケープデザイン、構造物・生産施設設計などの地域環境デザインや地域工学を学び、企業や官公庁で活躍できる知識・技術を身につけた人材を育成します。



### 田代 章紘 さん

環境システム学科3年 / 東北学院高等学校出身

#### 将来について明確な目標を示してくれます

環境システム学科には様々な専門分野の先生方がいて、私のように漠然と環境に関する仕事に就きたいと考えて、この学科を選んだ学生にも明確な目標を与えてくれます。実習や実験などもあり、授業で得た知識を実践することで、より実用的な技術を楽しく身につけることができます。また、学生の人数は一学年30人前後と少人数であるため、先生方も親しみやすく学生と先生との距離が近い学科です。



私オガスノ科目

#### 環境水質・土壌論

水や土壌に関する性質や汚染などの問題、またその浄化技術などについて学びます。ある現象がおこる仕組みなどを、授業中にちょっとした実験を通してとてもわかりやすく学べます。

#### 測量実習Ⅱ

1年時に履修できる測量実習Ⅰの知識と様々な測量機器を用い、大学の敷地内にある遊歩道を測量することにより、その地形を把握することができます。運が良ければカモシカなどの野生動物に出会えるかもしれません。



### 杉田 絵里 さん

環境システム学科3年 / 静岡県立浜松湖南高等学校出身

#### 食からの環境問題を学ぶことのできる学科です

私が環境システム学科を志望した理由は、環境問題に興味があり、「食」からの環境問題へのアプローチにはどのようなものがあるのか学びたいと考えたからです。食産業学部という他大学にはない学部ですので、農学部などとはまた違った勉強ができます。また、食産業学部のある太白キャンパスは1学部3学科が利用する小さなキャンパスであるがゆえに学生間の交流も盛んで、他学科の学生とも仲良くなれるのが魅力です。



私オガスノ科目

#### 農地工学

農地の役割、水田と畑地の基本構造や換地・排水などについて学びます。耕作放棄や土層改良についての知識も習得できますので、農地整備に興味のある人に特にオススメです。

#### 製図実習

ドラフターやCADを使って、製図用具の使い方や基本的な描き方・表現法を学びます。難しい作業が多いですが、先生に丁寧に指導していただけるので初めての人でもすぐに描けるようになります。

食産業学部トピックス

## OPICS

### 炭窯作りを体験し、炭の温もりを体感

環境システム学科の佐々木愛瀬さんは、ワーキングホリデーを利用して、南三陸町で炭窯作りを体験し、主に窯の土台固めを手伝いました。今まであまり感じたことのない炭の温もりを肌で感じることができました。また、炭窯作りを通して様々な人と交流し、食への意識改善など多くのことを得ることができたようです。現地での体験学習は貴重な経験となります。3年時の産業実習では、どの学生も一回り大きくなって、実習から戻ってきます。



## ◆ カリキュラム (平成22年度)

共通教育科目

#### リテラシー

- 英語Ⅰ～Ⅳ
- 中国語Ⅰ・Ⅱ
- 韓国語Ⅰ・Ⅱ
- 英語講義Ⅰ・Ⅱ
- 情報処理
- 基礎統計学

#### 人間形成科目

- 基礎ゼミ
- 健康学
- 食育
- コミュニケーション論
- スポーツ実技
- 音楽
- 美術

#### 人文・社会科学

- 地域社会論
- 哲学・倫理学
- 心理学
- 憲法
- 法学概論
- 経済学概論

#### 自然科学

- 数学概論
- 物理概論
- 化学概論
- 生物概論

#### 留学生対象

- 日本事情
- 日本語Ⅰ～Ⅲ

専門教育科目

#### 専門基礎科目

- ネットワークとデータベース
- 応用統計学
- 微生物学
- 植物生産概論
- 動物生産概論
- 農業経済概論
- わが国の食料・農業・農村
- 地域農村社会論
- 食産業論
- 食品産業技術論
- 食の安全・安心
- 食品化学
- 食品生化学
- 食品衛生学
- 企業と環境経営
- 環境科学概論
- 持続可能システム概論
- 経済経営学基礎
- マーケティング論
- 宮城の食産業Ⅰ～Ⅲ
- ビジネス英語
- 食産業基礎演習
- 科学基礎実験

#### 専門科目

- 環境システム学概論
- 地域計画論
- 景観デザイン論
- 公園緑地設計論
- グリーン・ツーリズム論
- 環境生物工学
- 測量学Ⅰ・Ⅱ
- 農地工学
- 農業水文学
- 土壌物理学
- 水理学
- 応用地質学
- 環境水文気象学
- 農業施設設計論
- 土木構造物設計論
- 構造力学Ⅰ・Ⅱ
- 地盤工学Ⅰ・Ⅱ
- 材料学
- ストックマネジメント論
- 環境化学
- 環境物理化学
- 環境物理学
- 線形計画概論
- 環境保全論
- 環境計測・制御論
- 遠隔画像評価・解析
- 生産・環境機械論
- 環境評価論
- 食産業LCA論
- 再生可能技術論
- 廃棄物処理論
- バイオマス利用論
- 食産業情報システム論
- 地理情報論
- 経営情報学概論
- 生体計測技術論
- 生態環境工学
- 森林科学
- 環境水質・土壌論
- キャリア開発
- 卒業研究
- 産業実習
- 環境システム基礎研究
- ランドスケープデザイン演習
- CAD設計演習
- 土木構造物設計演習
- 水理学演習
- 画像処理・GIS演習
- 環境システム学基礎実験実習
- 地域環境工学実験
- 環境計測・制御実験実習
- 生態環境工学実験実習
- 廃棄物処理・リサイクル実験実習
- IT関連処理実習
- 測量実習Ⅰ・Ⅱ
- 製図実習
- 土質・材料実験



## 大学で学んだことを忘れずに現場の声を聞く

私は現在、水資源の供給・管理をするダムや水路などを建設する仕事をしています。仕事をする上で必要な知識や技術は経験から得られるものが多く、仕事をしながら身につけていかななくてはなりません。そのような中でも、宮城大学の講義で学んだことは、日々、様々な形で私の役に立っています。

私は卒業研究で、農地や農村の問題について取り組み、実際に現地の人の話を聞くことの大切さを学びました。仕事では机上で考えるだけではなく、現場を知ることがより一層大切になります。私の仕事の現場は主に工事現場ですが、広い視野で捉えたと、そこは水を必要としている人たちのために使われる現場であるとともに土地を提供して下さった方々の様々な思いがあります。私はそれを大切にしたいと考えています。

宮城大学で学んだことには、仕事をする上で大切なことやヒントとなることが多くありました。これからも大学で学んだ大切なことを忘れずに日々精進していきたいと考えています。



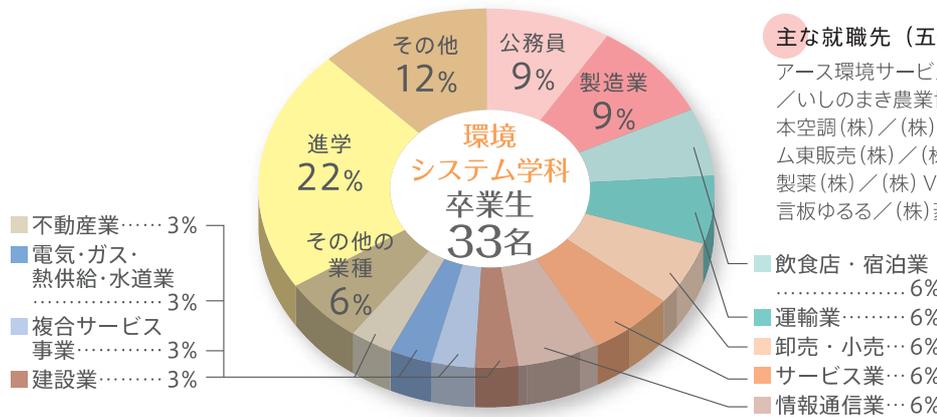
佐々木 優貴子 さん

(平成21年3月卒業)

岩手県立盛岡第四高等学校出身

独立行政法人水資源機構 勤務

## 卒業生の進路 (平成22年3月卒業)



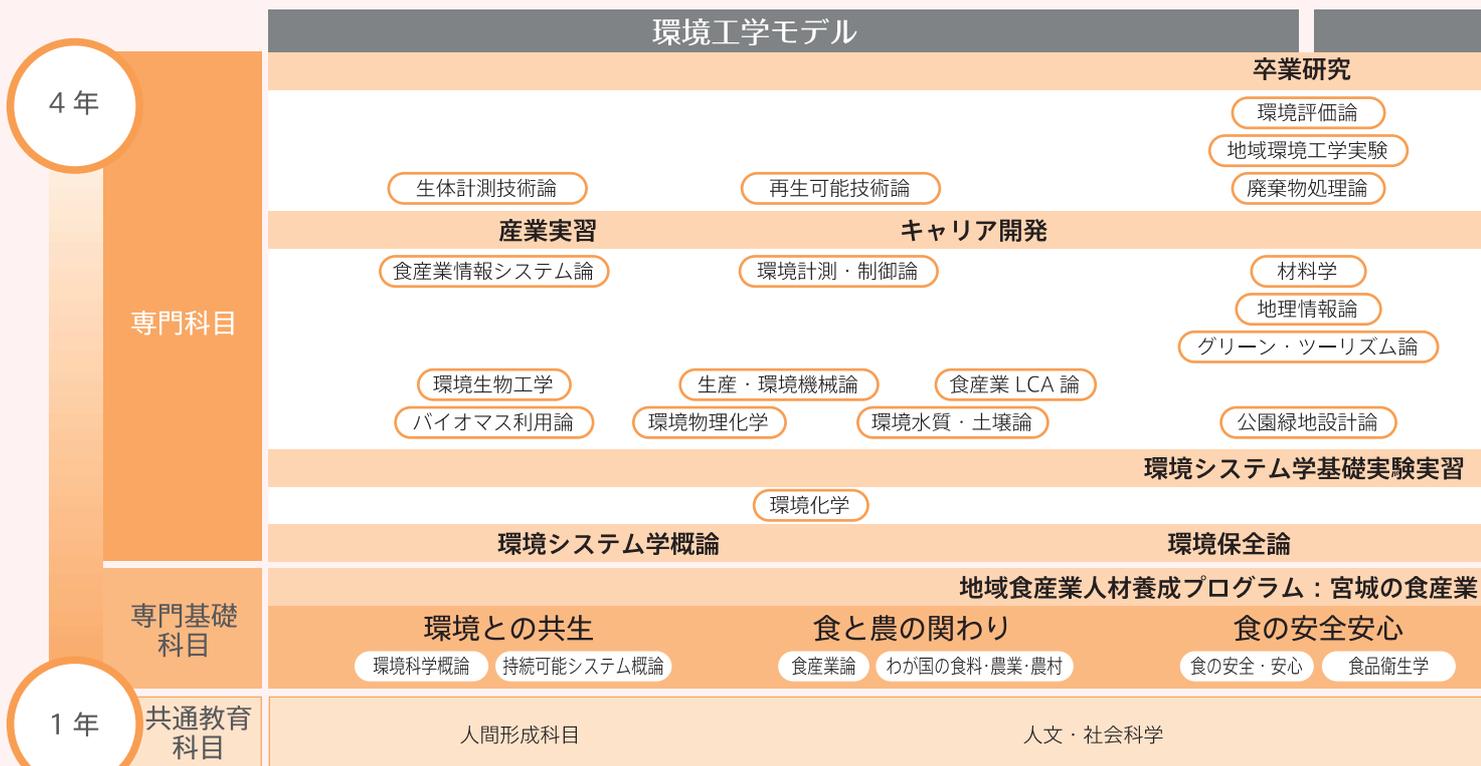
### 主な就職先 (五十音順)

アース環境サービス(株) / アドレス(株) / 石巻地方広域水道企業団 / いしのまき農業協同組合 / 色麻町 / (株)シン技術コンサル / 新日本空調(株) / (株)DNP東北 / (財)日本食品分析センター / 日本ハム東販売(株) / (株)ピー・アンド・エム / 東日本旅客鉄道(株) / 久光製薬(株) / (株)VSN / 宮城県 / 森永乳業(株) / NPO法人杜の伝言板ゆるる / (株)菱友システムズ / ワタミフードサービス(株)

### 進学先一覧 (五十音順)

宇都宮大学大学院 / 東京農工大学大学院 / 東北大学大学院 / 宮城大学大学院

## ◆ 環境システム学科の4年間



## 風土に調和した地域環境デザインを求めて

森山 雅幸教授 「ランドスケープデザイン研究室」

研究室では、地域環境から文化的景観までの広い領域を対象とする環境デザインについて研究しています。私たちの定住環境づくりには、身近な公園緑地やオープンスペース等に生息する生き物たちの生物多様性の確保、そして私たち人間と他の生き物たちが共生できる都市や農村の生活環境改善が求められています。そうした地域のニーズに応えるランドスケープデザインは、エコロジカルなフィロソフィー、持続可能な土地利用、子供たちの遊び・精神的教育、少子高齢化社会、心身的障害者のための公共施設整備等とも深く関わっているのです。



環境システム学科に関するよくある質問に答えます



「環境システム」の全体像を理解する科目は用意されていますか？

「環境システム」の全体像を理解するために、「環境システム学概論」が用意されています。

この科目では、廃棄物処理・資源リサイクル、バイオマス、環境計測・制御、情報システム設計などの一連の環境工学に加え、環境に調和した地域計画、農地整備、公園緑地設計などの地域デザインについて体系的に学ぶとともに地球温暖化など地球規模的な環境問題についても学びます。



履修モデルについて教えてください。

学びやすいように2つの履修モデルを用意しています。

情報技術を駆使しながら、環境制御や「食」を中心としたリサイクルなどを通じた地域循環システムの知識・技術を身につけられる「環境工学モデル」と住みよい生活環境の形成や「食」を支える農地や田園等の計画・整備をするための知識・技術を身につけられる「地域デザインモデル」の2つです。

しかし、この履修モデルは、コース制や専攻課程と異なり、義務づけではありません。したがって、2つの履修モデルの授業科目（重複している科目も相当数ありますが）を履修上限の範囲内で自由に履修することもできます。



カリキュラムの特徴について教えてください。

最新分野のカリキュラムを多彩に用意しています。カリキュラムは、一般教養に相当する共通教育科目（全学共通）のほか、専門基礎科目、専門科目を十分用意しています。それらのなかには、「景観デザイン論」、「グリーン・ツーリズム論」、「バイオマス利用論」、「地理情報論」など、最新の分野の授業科目が多彩に含まれています。



どんな資格が取れますか？

測量に関する科目を履修し、環境システム学科を卒業すると試験を受けることなく、申請のみで測量士補の資格が得られます。さらに卒業後1年の測量実務経験で申請のみによって測量士の資格も得られます。また、測量士補、測量士の資格を有していると土地家屋調査士の二次試験（測量関係）が免除されます。また、在学中に環境再生医（初級）の資格を取得することもできます。

その他、廃棄物処理施設技術管理者、土木施工管理技士、造園施工管理技士などの受験資格（いずれも必要な実務経験年数の短縮）が得られ、またピオトーブ管理士の受験などにも対応できます。

### 地域デザインモデル

森林科学

ストックマネジメント論

### 環境システム基礎研究

### 地域計画論

土木構造物設計論

環境水文気象学

水理学

景観デザイン論

生態環境工学

農地工学

農業水利学

土壌物理学

測量学

測量実習

製図実習

地盤工学

農業施設設計論

### 構造力学

I、II、III

### 経営とビジネス

経済経営学基礎

マーケティング論

### 生産技術

植物生産概論

動物生産概論

自然科学

リテラシー

## 資格取得・免許

■在学中に取得できる資格

### 民間資格 環境再生医（初級）

所定の科目の単位を取得し、学内で実施される資格検定試験に合格すれば環境再生医（初級）の資格が在学中に得られます。（環境システム学科は資格検定実施校として認定）

■卒業により得られる資格

### 国家資格 測量士補（申請のみ）

[測量士（国家資格）  
（卒業後実務経験1年で申請）]

所定の科目の単位取得により登録資格を得られます。

■受験できる資格 所定の単位取得が条件、実務経験年数短縮などが特典

### 国家資格

- 施工管理技士（土木・造園）
- 廃棄物処理施設技術管理者
- 土地家屋調査士（測量試験免除）

### 民間資格

- コンクリート技士・主任技士
- 登録ランドスケープアーキテクト

## 大学院の紹介



※大学院の詳細については、「宮城大学大学院案内2011」をご参照ください。

### 看護学研究科

Graduate School of Nursing

わが国では少子高齢化が急速に進み、社会環境やライフスタイルの複雑化・多様化によって、人々が抱える健康問題は大きく変化しています。健康障害を抱える人々の療養環境は、保健医療施設から本来の生活の場である地域や家庭へと移行し、また人々の健康志向が高まって、単なる疾病予防に留まらずにより豊かな健康生活に向けてのニーズが拡大するなど、人々の健康に関わる看護職への期待は、今後も増大していくと考えられます。

看護学研究科では、変化する看護ニーズを的確にアセスメントし、人々の生涯にわたる健康支援を推進できる高度看護実践指導者や看護教育研究者の養成を目的として、平成22年度より博士後期課程を開設することとなりました。博士前期課

程(修士課程)についても教育課程を整備し「研究能力養成コース」と「高度専門職業人養成コース」の2コースを置きました。また平成21年度には「高度専門職業人養成コース」の『感染看護分野』が専門看護師教育課程として認定されるなど、研究科として着実な進化を遂げてきています。

本研究科には、看護職としての実践経験を積んだいわゆる社会人学生の方々が多く入学され、それぞれの専門性をより高め、深めようと切磋琢磨しながら意欲的に学んでいます。また修了生の多くは、看護系大学の教員や保健医療の現場における管理者、あるいは教育的・指導的な役割を担う人材となって、次代を担う看護職の養成や、看護実践の質向上に広く貢献しています。



看護学研究科長

武田 淳子

### 事業構想学研究科

Graduate School of Project Design

事業構想学研究科は博士前期(修士)課程、博士後期(博士)課程からなり、豊かな地域社会や新しい事業システムの構築を目指しています。

博士前期(修士)課程では社会人学生も多く、博士後期(博士)課程につながる「学術研究コース」と、いわゆるプロジェクトマネジャーを目指す「高度職業人育成コース」が選択できます。

ここで言うプロジェクトマネジャーとは、①時代の変化に合わせた経済・技術環境の分析・予測から、②実業実践に応用する企画・設計・開発・事業開発が行え、③さらに、これらを総合・統合して管理・運営する能力を持つ人材を指します。知識のハンドリングが極めて上手い方々とも言えます。

博士前期課程ではアカデミック系・プロジェクト

マネジャー系人材の養成のため、現在は4つの領域を設け、博士後期課程の2つの領域へつなげています。「ビジネスプラン領域」と「地域プラン領域」は、企業や団体・地域において事業開発に関わる統括者や、新たなヴィジョンを構想する実践者をイメージしています。「空間デザイン領域」と「情報デザイン領域」では、デザインや情報システム等の技術を通じ、事業の構想・計画にアプローチするシステムエンジニアや建築・デザイン分野のエキスパートをイメージしています。

これらの人材は、新しい価値基軸による事業創生に寄与し、今こそ、わが国の地域や産業の発展を支える力になれると信じています。



事業構想学研究科長

金子 孝一

### 食産業学研究科

Graduate School of Food, Agricultural and Environmental Sciences

食の研究要素には、美味しさ、安全を担保とした安心、高齢社会を見据えた健康があります。そして、自給率の低下なども見据えた「適価」も大切な研究要素です。昨今の安価を以って良しとする風潮こそが、食の体系すべてを破壊すると考えられ、適価での流通こそが目標となります。

宮城県は食材の宝庫とされる北海道や東北地方と、東京を含む一大消費圏である関東圏を結ぶ「要衝」の地にあります。食の生産方法、生産環境の解明に加え、より高度な加工、流通、外食産業など、食の価値を高めていくことこそが宮城大学が目指していることです。高速道路網が未発達であった時代には近郊農業の圏域は小さかったのですが、現代では北海道や東北地方も近郊

農業のメリットを十分に享受することが可能となりました。今後は、そのメリットを活かすための体制作りが大切となります。

食産業学研究科では、農・環境イノベーション領域で地域農業の発展的戦略を考え、そして実行できる人材、農業・環境にかかる個別の問題を総合化して解決を図る人材、環境問題を新視点から解決できる人材を養成します。また、食品イノベーション領域では食の直面する諸課題を技術とビジネスの総合的見地から解決できる人材、新食品の開発ができる人材を養成します。

今こそ技術、システムなどを熟知する新タイプの食のリーダーが求められています。要衝の地にある宮城大学で、食の新時代を模索しましょう。



食産業学研究科長

鈴木 建夫

# 教育研究支援センターの紹介

総合情報センター・大和キャンパス図書館

## 総合情報センター

総合情報センターは、宮城大学の情報基盤を整理し、情報収集・流通・利用の側面から教育、研究、事業を支援するとともに、対外的な情報発信を行なっている機関です。

### 図書部門

大和キャンパス・太白キャンパスに図書館を設置し、現在、約14万3千冊の書籍のほか、雑誌・ビデオ・DVD・データベースなどを整備しています。貸出・コピー・レファレンス(利用者の探している資料や情報を見つけるためのお手伝い)・相互利用(他大学から文献のコピーを取り寄せたり、現物を借受する)サービスを行い、学習・研究のサポートを行っています。

### 情報部門

教育、研究、学生生活をトータルに支援することを主目的とした、情報ネットワークを構築しています。このネットワークはインターネットへ接続し、世界中から必要な情報を見つけ出すことが可能です。

また、コンピュータラボ等、学生が自由に利用できるコンピュータ室を運営・管理しています。

## 国際センター

### 海外大学との交流

大連大学(中華人民共和国)、ハートネル・カレッジ、デラウェア大学(アメリカ合衆国)、タンペレ応用科学大学(フィンランド共和国)、ロイヤル・メルボルン工科大学(オーストラリア国)、キングモンクト工科大学トンプリ校(タイ)と交流協定を結んでいます。



フィンランドからの研究員と短期留学参加者

これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップなどを実施しているほか、これら以外の国へも夏季休暇を利用した国際インターンシップなど、学生・教員の国際交流を支援しています。

### 宮城大学に在籍する留学生に対する各種サポート

宮城大学の学部・大学院に在学している各国からの留学生に対し、学業・生活への支援のほか日本の文化に触れる機会を設けたり、今後のキャリア形成に関する様々な相談も実施しています。

### 語学教育への支援

ラウンジ機能もついた語学自習室には、リスニングや発音練習ができる機材を備えています。また、毎年、在校生による英語プレゼンテーションコンテストや高校生による英語スピーチコンテストなどの語学関連イベントも開催しています。

## 地域連携センター 21世紀のみやぎづくりに宮城大学の“知的ネットワーク”を活かす

地域連携センターは、宮城大学の教育研究の成果を地域に活かす社会活動拠点です。“実学”の実現と普及に向けて、地域の人々、企業や団体と、宮城大学を結びます。

### 産官学連携の推進事業

大学の知の蓄積と調査研究のノウハウを宮城県、地域、企業等の発展に役立てていただくため、産業界、市町村、地域ニーズと大学の教育研究資源とのコーディネートを行っています。

### 地域連携協定に基づく地域支援と研究・教育事業

宮城県内の市町村と連携協定を結び、地域の諸課題の解決に向けた支援をしています。また、連携地域をフィールドとした研究・教育も活発に行っています。

### シンクタンク事業(地域振興事業部)

(財)宮城県地域振興センターのシンクタンク機能を引き継ぎ、宮城県における地域開発、地域活性化等に関する総合的な調査研究や提言を行っています。

### 教育・文化啓発事業

シンポジウムの開催、県民向けの公開講座、県内高校等への出前授業などにより、大学の研究成果を積極的に地域社会に還元しています。



地域連携シンポジウム「芸術からひろがる環境」

# 国際

# 交流

International Exchange

International Exchange

## 海外大学との交流協定 -6校と交流協定-

### 01



- ◆大連大学 (中華人民共和国)
- ◆ハートネル・カレッジ (アメリカ合衆国)
- ◆デラウェア大学 (アメリカ合衆国)
- ◆タンペレ応用科学大学 (フィンランド共和国)
- ◆ロイヤル・メルボルン工科大学 (オーストラリア国)
- ◆キングモンクット工科大学トンプリ校 (タイ王国)

と交流協定を結んでいます。

これらの協定締結校への学生・教員の派遣・留学や、相手先との共同シンポジウム・共同ワークショップの実施など、学生・教員の国際交流を支援しています。



ロイヤル・メルボルン工科大学との協定調印

International Exchange

## 海外研修・留学を応援します

### 02

国際センターでは、学生たちの海外研修や留学などを支援しています。多くの学生が夏休みや春休みを利用して、様々な短期海外研修プログラムに参加しています。

### ◆フィンランド短期留学プログラム

本学の提携大学であるタンペレ応用科学大学へ毎年短期留学のプログラムを提供しています。2009年は6名が参加し、福祉、文化、都市環境などの研修を受けました。



フィンランド短期留学プログラム参加者

### ◆国際インターンシップ・ホームステイ

民間の留学支援機関が企画する様々なプログラムに参加できるよう、プログラムの説明会や海外留学に関するセミナーを開催しています。要件を満たせば、単位認定や旅費の一部支援を受けることもできます。

2009年は13名がカナダ、スペイン、フランス、チェコ、オーストラリア、ニュージーランド、ベトナム、韓国などでチャイルドケアなどのインターンシップやホームステイなどを体験しました。



海外語学研修プログラム参加者 (オーストラリア)

### ◆海外語学研修プログラム

英語力の向上と異文化の体験を目的として、海外での語学研修を実施しています。

2009年は4名がオーストラリア・メルボルン郊外に約3週間のホームステイを体験し、英語のレッスンを受けました。



ロイヤル・メルボルン工科大学での施設見学

### 参加した学生からのメッセージ

留学したいけど迷っているという方、是非一歩踏み出してほしいです。非常に短期間ではあっても、得られるものは計り知れません。異文化を直に肌で感じる感覚を、体感してほしいと思います。

# 外国人留学生



本学では、42人の外国人留学生（学部正規生）が在籍し、勉学に励んでいます。  
本学で学ぶ留学生の声をお届けします。

## 様々な分野で活躍できる 人間になりたい

事業計画学科では、決算書の見方や、事業を拡大するのに必要な広告戦略やマーケティング戦略などを学び、さらにファイナンスゼミでは金融知識を身につけ、実際に上場企業の業績を評価することも体験できました。

講義は周りの人や先生とコミュニケーションを取りながら進むことが多いので、楽しく勉強でき、コミュニケーション能力も身につけられます。これらの知識や能力は、私の就職活動で大きな力になりました。



きん げんしゅん  
金 元春さん

事業構想学部事業計画学科4年  
中国 吉林省出身

## 実践力を身につけて、 大きく成長する

「実学」というキーワードに惹かれて入学を決めました。

フィールドワークを通して実業に触れることはカリキュラムの特徴です。特に三年次のゼミでは、地域の課題解決を目指すプロジェクトに取り組み、実践的なノウハウを身につけました。チームで協力してプロジェクトをやり遂げる経験は、自分が大きく成長した証拠となりました。将来、大学で養った実践力を活かし、国際人を目指します。



ぞう しょうだん  
鄒 筱丹さん

事業構想学部事業計画学科4年  
中国 吉林省出身

## ここで想いを形付け、夢を 実現させることができます

デザインと経営のことに興味を持ち、宮城大学を選びました。一年たったばかりですが、面白くて優しい先生達に教えていただき、また、いろいろな友達との出会いを通し、自分の本当にやりたいことを見つけました。それは、自分の想いを形にするだけでなく、社会に貢献し、誰かの幸せのために物作りができるプロのデザイナーになることです。

自分の力で国を豊かにしたいと思います。



グエン・トウン・ヴァンさん

事業構想学部デザイン情報学科2年  
ベトナム ダナン市出身

## 日本で活躍する卒業生



## ふれあい、語り合い、高めあう4年間

宮城大学での4年間で、たくさんの素敵な「ヒト」との出会いを一番実感しました。大学の講義では、学生間でのグループワークやディスカッションなどを通して、意見を伝える能力を身につけました。大学で学んだコミュニケーションスキルが、職場の先輩や上司とのより良い職場の雰囲気作りに活かされています。

皆さんも目標にたどりつくため、たくさんのつながりを作ってください。

そん ちん  
宋 清さん 事業構想学部デザイン情報学科(平成21年3月卒業)  
中国 遼寧省大連市出身  
株式会社日立東日本ソリューションズ勤務

## 本学を目指す留学生のみなさんへ

### 試験科目

- ◆小論文
- ◆面接

※日本留学試験の受験が必要です。  
(各学部で教科を指定)

### 学 費

- ◆入学金…免除
- ◆授業料…年間535,800円

(一定基準以上の成績、及び経済的要件を満たす場合、  
申請により全額又は半額免除される場合があります。)

※その他入学時には、諸経費(p52参照)を納付する必要があります。

主な奨学金制度	団体名	給付月額(平成22年度)	給付期間
	日本学生支援機構	学部(2年生以上) …48,000円	1年間
財団法人 亀井記念財団	学部(3,4年生) …50,000円	採用年度 4月から 最短卒業月まで	

※選考により、給付の可否が決定されます。

外国人 留学生 在籍数 (平成22年 5月1日現在)	国籍	性別			学部別		
		男	女	計	事業構想	食産業	計
	中国	13	23	36	34	2	36
韓国	3	—	3	3	—	3	
ベトナム	1	2	3	2	1	3	
合 計	17	25	42	39	3	42	

大学院でも  
7人の留學生が活躍中  
です!

# キャリア開発指導

きめ細やかな進路指導を土壌に  
一人ひとりのキャリアが芽生えてゆく。

宮城大学は、学生一人ひとりのキャリアの支援に力を注ぎ、学部ごとにその特性に沿った進路支援を展開しています。



## → キャリア開発室

学生のキャリア形成のお手伝いをする「キャリア開発室」は、各種情報を提供すると共に、就職ガイダンスや各種セミナー、個別面談などを通して、学生の個性と適性を生かしたライフプランに沿って職業の選択をサポートします。

キャリア開発室では、学生一人ひとりのコミュニケーションを大切に、専門のキャリアカウンセラーが丁寧に相談に応じています。



## → 首都圏での就職活動も強力サポート

東京都千代田区にある宮城県東京事務所内に進路指導員が駐在し、学生の就職についての相談と企業等への広報活動などを行っています。首都圏において就職活動中の学生を強力にサポートします。



## → 学部の特性に沿った進路支援

- 看護学部では、3年次及び4年次に「キャリアガイダンス」を通して、看護師や保健師の国家試験対策も含めたきめ細かな進路選択のバックアップを展開しています。
- 事業構想学部では、「キャリア開発」の授業が必修になっています。授業や各種のセミナーを通して学生たちは、就職活動に必要とされる実践的な知識・技術を身につけていきます。
- 食産業学部では、3年次の必修科目で企業活動の一部を実体験する「産業実習」を組み入れているほか、「キャリアセミナー」を実施しており、進路指導員、内定取得の4年生及び卒業生の有志によるキャリアアドバイザーが強力にサポートします。

## 就職活動カレンダー

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
<b>看護学部</b>	4年生向けガイダンス 国家試験対策等	3年生向けガイダンス 職種別ガイダンス	看護師国家試験 対策模擬試験  合同病院説明会 医療機関研究セミナー		病院説明会などへの参加		看護師国家試験 対策模擬試験
<b>事業構想学部</b>	<b>必修科目</b> 2年生対象「キャリア開発B」						<b>必修科目</b>
	<b>選択科目</b> 3年生対象「キャリア開発D」						<b>選択科目</b>
		3年生対象「就職実践塾」					留学生特別講座
<b>食産業学部</b>		1・2年生対象キャリアセミナー 動機づけ					
	<b>必修科目</b> 3年生対象(産業実習)						
		3年生対象キャリアセミナー(1・2年希望者) 自己分析・企業業界研究				<b>必修科目</b> 3年生対象(産業実習) インターンシップ	
		3年生対象 SPI模試					
			3年生対象 面接トレーニング(全員)				
				4年生対象キャリアセミナー 就職活動フォロー			

# 実務から学ぶ

## 看護学部 「医療機関研究セミナー」開催

看護学部では、6月に大和キャンパス体育館において「医療機関研究セミナー」を開催しています。このセミナーは、看護学部3・4年生等を対象として、学生が様々な医療機関の情報を収集して今後の就職活動に役立てることを目的としたものです。宮城県内だけではなく、東北地方や関東方面など県内外から約50の医療機関が参加して、看護部や人事担当の方から、それぞれの特色などを聞くことができます。宮城大学の卒業生を同行される医療機関もあり、卒業生に直接会って仕事の様子などを聞く機会にもなっています。



皆、熱心に説明を聞いています。

## 事業構想学部 インターン「実社会に出て自分を磨いてみよう！」

インターンシップは、自分の将来計画のため、関心のある企業や機関で夏休みの間(1週間程)に就業体験を行う科目です。多くの大学では3年生を対象としていますが、事業構想学部では2年生を対象としています。早い段階で大学での学びと実社会のつながりを自覚してもらえよう、全教員がみなさんをサポートします。昨年度は52人(内5人が海外)の参加があり、学生にとっては社会から求められる専門的なスキル、問題解決の力、コミュニケーションの力とは何かを実感でき、その後の学習意欲の向上にも効果が見られます。



建築現場を見学します。

## 食産業学部 「インターンシップin産業実習」

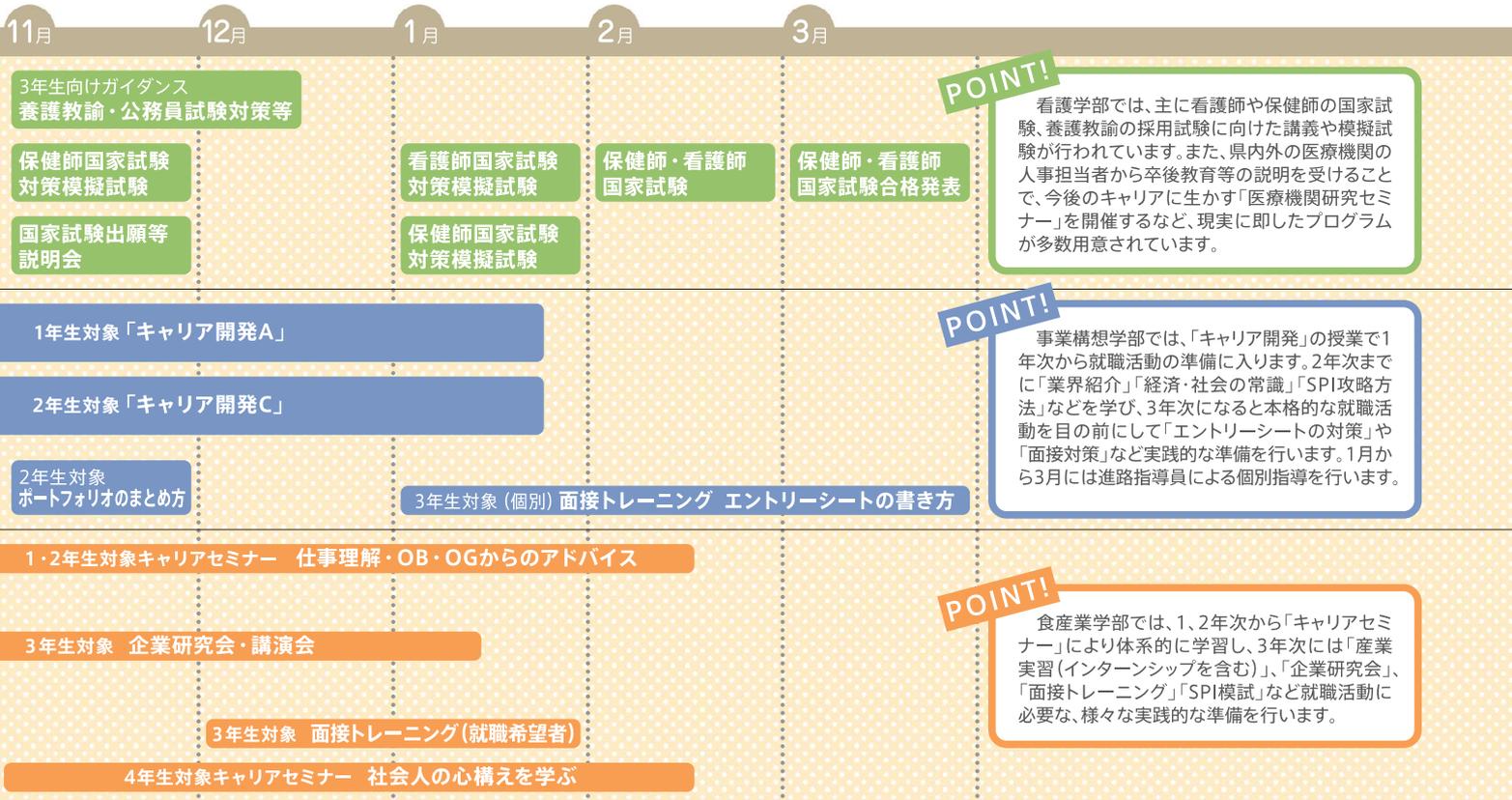
食産業学部では3年生の夏休みに、必修の産業実習でインターンシップがあります。研修先は用意されたリストから選ぶ、あるいは自分で探してくることもできます。

その中で、私は宮城県の農業・園芸総合研究所で2週間研修をしてきました。研修では、花や野菜の新品種の検索から、最新のバイオテクノロジー技術、経営に至るまで宮城の農業の取り組みについて幅広く知ることができました。大学の講義や実習だけでは味わえない現場の雰囲気を感じるとともに、食や農業についてより関心が深まりました。

社会人になる前にこのような体験ができたことは、卒業後の進路を考える上でとても役立ちました。(ファームビジネス学科4年 鈴木 文子)



前列右側が本人



# CAMPUS LIFE CLUB & CIRCLE REPORT

今しかできないことがある!

今味わいたい感動がある。

好きなことを見つけよう。

徹底的に打ち込む

その熱い思いは、

何ものにも替えがたい、

大きな財産になります。



大和サークル棟

## taiHAKU

### 学生会

- ・ 執行部

### サークル

- ・ バドミントン部
- ・ 軟式野球部
- ・ WINTER AGAIN
- ・ 陸上競技部
- ・ ジャズ&ロックバンド部
- ・ 鍋部
- ・ 醸造研究会
- ・ 味覚研究会
- ・ デザートラボラトリー
- ・ 免達
- ・ お茶娘倶楽部

### 学生会

- ・ 執行部
- ・ 新入生歓迎会実行委員会
- ・ 大学祭実行委員会
- ・ 出版委員会
- ・ 宮城大学学生広報部

### サークル

- ・ 硬式野球部
- ・ サッカーサークル
- ・ 女子バスケットボールサークル
- ・ 男子バスケットボール部
- ・ バドミントン
- ・ 硬式テニスサークル
- ・ T.T.T. ソフトテニスサークル
- ・ バレーボールサークル
- ・ ラクロスサークル
- ・ 陸上競技部
- ・ ジョギングサークル  
Running High
- ・ フットサル
- ・ ハンドボールサークル
- ・ 軽音楽サークル
- ・ 娘すずめ。

- ・ 大地くん

- ・ Interfere
- ・ 山岳部
- ・ 合唱サークル
- ・ 軽音楽サークル
- ・ STREET DANCE
- ・ チーム・スマイルメーカーズ
- ・ 音楽祭実行委員会
- ・ 自然研究部
- ・ F.C Power house
- ・ 劇団「おにぎり」
- ・ ポストンクラブ

### 同好会

- ・ 硬式テニス部

## taiWA

- ・ Rhythm Square
- ・ 宮城大学サークルUKC
- ・ 光画部
- ・ 映画部
- ・ 宮城大学管弦楽団
- ・ ART STANDARD.
- ・ 演劇サークル Arco iris
- ・ 宮城大学ウインドアンサンブル
- ・ 紫シキ部
- ・ 雪の達人・山の達人
- ・ MSN
- ・ Creati 部
- ・ DTM サークル Anopus
- ・ ワクチン
- ・ 202 団
- ・ ニ輪サークル

### 同好会

- ・ スマイルきのこ隊
- ・ 卓球同好会

### 学生団体

- ・ CR[キャンパスレンジャー]
- ・ ガーデンキャンパス

- ・ シマネーM.Hom.miSSy-
- ・ ワイルドフーズ
- ・ 海外研究サークル
- ・ ナチュベジ  
[Natural&vegetable]
- ・ Love&Farm
- ・ ちどり荘
- ・ ダックス会
- ・ プラネタリウム同好会
- ・ THE☆HANDS

### 学生団体

- ・ Campus Garden
- ・ 大学祭実行委員会
- ・ 謝恩会実行委員会

# taiWA



## 光画部

写真が大好きな人、友達や先輩をいっぱい作りたい人、イベント大好きな人におすすめのサークルです!!

**T.T.T. ソフトテニスサークル**  
 初心者も大歓迎☆ みなさん一緒にテニスをしてさわやかな汗をかきましょう(^^)



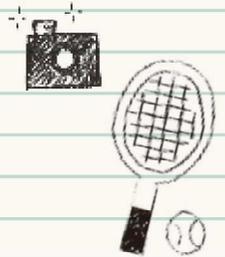
## 大学祭実行委員会

たくさんの笑顔のために、一緒に大学祭を創りませんか?



## 娘すずめ。

大学内はもちろん、県内外、時には海外にも足を運びます!! みなさんも最高に楽しい「すずめlife」一緒に迷いませんか?



## ART STANDARD.

子どもたちと一緒にワークショップをしたり、フリーペーパーを製作したり...アートな活動してみませんか?



## 宮城大学管弦楽団

入学式や卒業式、大学祭での演奏活動、さらに毎年定期演奏会を行っています。初心者も大歓迎!一緒にオーケストラしませんか?



## CR[キャンパスレンジャー]

トイレや池の掃除、入学式やオープンキャンパスで活動しているボランティアの学生団体です。一緒に、より良い大学を作っていきませんか?



## 軟式野球部

春と秋の大会に向けて練習に励んでいます!初心者も大歓迎です!!



## 醸造研究会

麴の段階から甘酒を作り、地域イベントで配布しています!他には発酵を利用した美味しいものも☆



## チーム・スマイルメーカーズ

ボランティアを通してみんなを笑顔に☆地球を笑顔に☆



## 山岳部

活動は山登り、ピクニック、温泉めぐりなどたくさん!森ガール、山ボーイ大歓迎です。



## 大地くん

みんなで畑やっています!男女・学科問いません!!興味ある人は是非(°o°)



## WINTER AGAIN

スノーボー大好きな人間が集まるサークルです!初心者OK!みんなであっつい冬にしようか!

# Student's Schedule



看護学部 看護学科  
2年

佐藤 加奈 さん  
(宮城県古川高等学校出身)

## Today's Schedule



## Curriculum (1年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		英語Ⅰ	情報処理	心理学	人間発達学
		英語Ⅱ	基礎統計学	公衆衛生学	
2 (10:30~12:00)		生物概論		法学概論	英語Ⅰ
	憲法	形態機能学Ⅱ		ライフステージ看護学概論Ⅰ	英語Ⅱ
3 (12:50~14:20)	化学概論	看護学原論			形態機能学Ⅰ
			薬理学		
4 (14:30~16:00)		医療倫理学	基礎ゼミ		スポーツ実技
	人間関係論	形態機能学Ⅲ		看護技術論	看護援助技術論Ⅰ
5 (16:10~17:40)	スポーツ実技		基礎ゼミ	音楽	
			臨床心理学		看護援助技術論Ⅰ

前期 後期

## Voice

私は「娘すずめ。」というすずめ踊りのサークルに所属しています。5月に行われる青葉まつりに向け、入学直後から練習が始まります。東京や徳島、ハワイで演舞することもあり、多くの経験ができます。サマキャンや忘年会でもとても楽しめます☆たくさんの先輩や仲間と出会い、大学生活をより楽しむことができますと思います。



## Today's Schedule



## Voice

私は学校の近くで1人暮らしをしています。1人暮らしを始めてからは経済面や健康の為に出来るだけ自炊などを心掛けています。

大学の授業は、徐々に専門的になってきて大変ですが、友達と協力しながら勉強したり、サークルなどに参加したりと大学でしか体験出来ない事ばかりで毎日充実しています。



看護学部 看護学科  
3年

九嶋 絵理子 さん  
(秋田県立大曲高等学校出身)



## Curriculum (2年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	疾病論Ⅰ		病態学		看護情報学Ⅰ
		疾病論Ⅲ		看護情報学Ⅱ	
2 (10:30~12:00)	薬理学	疾病論Ⅱ	栄養学	社会福祉学概論	
		母性看護援助論Ⅰ			治療看護論
3 (12:50~14:20)				家族社会学	英語Ⅲ
				老年看護援助論Ⅰ	小児看護援助論Ⅰ
4 (14:30~16:00)	看護援助技術論Ⅱ	英語Ⅲ		看護援助技術論Ⅲ	ライフステージ看護学概論Ⅰ
	精神看護学概論			地域保健看護学概論	
5 (16:10~17:40)	看護援助技術論Ⅱ			看護援助技術論Ⅲ	ライフステージ看護学概論Ⅱ
	家族看護論			成人看護援助論Ⅰ	健康評価学

前期 後期

※3年次以上の学生は、旧カリキュラム適用のため、現行の科目名と一致しない場合があります。

## Q & A

取材・編集・デザイン協力「宮城大学 学生広報部」

**Q.** 学生寮はありますか？

**A.** 大学が設置する学生寮はありませんので、自宅からの通学ができない方は、アパートを借りる必要があります。アパートは、大学生協が斡旋しています。条件にもよりますが、近隣の物件は4～5万円台が多いようです。

**Q.** 大学への通学方法は？

**A.** 大和キャンパスへは泉中央駅または仙台駅から、太白キャンパスへは長町駅、長町南駅または仙台駅前から、バスで通学できます。また、バイクや自家用車でも通学できます。自家用車通学希望者には、申請により駐車許可証を発行しており、大和キャンパスでは、平成22年4月現在、希望者全員に許可している状況です。

### Curriculum (1年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	コミュニケーション論	生活とデザイン 地域資源論	基礎ゼミ ビジネスプランニング	心理学 英語Ⅱ	地域社会論
2 (10:30~12:00)	情報処理 ホスピタリティビジネス	英語Ⅰ 英語Ⅱ	中国語Ⅰ 地域政策論	法学概論 会計学総論	
3 (12:50~14:20)	ビジネスプレゼンテーション	事業計画概論		簿記原理 感性情報処理	
4 (14:30~16:00)	デザイン情報概論 基礎統計学		キャリア開発 A	英語Ⅰ	
5 (16:10~17:40)	観光学 経営学概論			音楽	

前期 後期

### 事業構想学部 事業計画学科 2年

三浦 愛菜 さん  
(宮城県宮城第一高等学校出身)



### Today's Schedule



### Voice



こんにちは！学部を聞かれて、「事業構想学部の事業計画学科に所属しています」と言うと、必ずと言っていいほど、どんなことを学ぶ学科なのか尋ねられます。学ぶ内容は、地域に関することから経営に関することまで、とても広いです。事業計画学科は他の学科と違って必修科目が少ないので、その自分自分で興味のある分野の科目を履修することが出来ますよ！



### 事業構想学部 デザイン情報学科 デザイン情報コース 3年

小室 理沙 さん  
(宮城県多賀城高等学校出身)

### Today's Schedule



### Voice

VKCは「音楽を通して出会う人とのつながり」のきっかけとなるような場を提供することを目的とした、DJ・VJ・MCによる音楽サークルです。ただ楽しめるだけではなく、イベント運営・フライヤー制作など自分のスキルアップも図れます。また、他サークルと合同でイベントを行うことも多く、様々な人と触れ合いながら音楽を楽しむことができます。



### Curriculum (2年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)		プログラミング演習Ⅱ	インテリアデザイン	デザイン理論	地域計画
2 (10:30~12:00)	デザイン情報演習Ⅱ コンピュータ言語	プログラミング演習Ⅱ	ビジネスセオリアル論Ⅰ ビジネスモデル論Ⅱ	デザイン情報演習Ⅲ	
3 (12:50~14:20)	デザイン情報演習Ⅱ 数値デザイン			画像処理 コンピュータグラフィックス	ITソリューション
4 (14:30~16:00)	特別講義V 編集デザイン			特別講義VI	ウェブデザイン
5 (16:10~17:40)		ビジネス法	キャリア開発 B	ユーザビリティ	プログラミング演習Ⅲ
		アートマネジメント		特別講義VI	プログラミング演習Ⅲ

前期 後期

### Curriculum (2年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)			インテリアデザイン	デザイン理論	現代社会と経済
2 (10:30~12:00)	環境工学			デザイン情報演習Ⅲ	
3 (12:50~14:20)	デザイン情報演習Ⅱ 憲法	設計製図Ⅲ	ビジネスモデル論Ⅱ	建築史 デザイン情報演習Ⅲ	構造力学Ⅰ 構造力学Ⅱ
4 (14:30~16:00)	デザイン情報演習Ⅱ 都市と文化	設計製図Ⅲ	建築一般構造 キャリア開発 C		造園
5 (16:10~17:40)	設計製図Ⅱ	建築概論 建築計画	キャリア開発 B		ウェブデザイン
				建築法規	

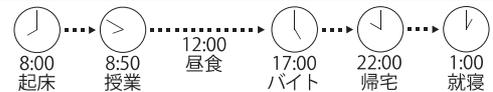
前期 後期

### 事業構想学部 デザイン情報学科 空間デザインコース 3年

阿部 直人 さん  
(福島県立福島東高等学校出身)



### Today's Schedule



### Voice



私は建築が大好きで、特に、少しずつ形になっていく過程や作品の完成はとても感慨深いものです。課題で模型を作ることが多く、提出間際になると、学校に泊まって夜通し作業をすることもしばしばあります。課題制作で忙しいことも多いですが、とてもやりがいがあり、友達と一緒に取り組んだ日々は想い出の1つです。(・v・)

Q. 学生食堂や売店はありますか？

A. 大学内には、大学生協が経営する学生食堂、売店があり、売店では、書籍や文具、食品などを安価に提供しています。また、ラウンジなどには自動販売機を置いています。

Q. アルバイトの紹介はありますか？

A. 学生アルバイト情報ネットワークの求人情報提供サイト「宮城大学アルバイト紹介システム」(<http://www.aines.net/myu/>) を使って紹介しています。本サイトの運営については(財)学生サポートセンターが指導を行っています。

# Student's Schedule



食産業学部 ファームビジネス学科  
2年

阿部 翔平 さん  
(宮城県利府高等学校出身)

### Today's Schedule



### Voice

私のおすすめの教科は「科学基礎実験」です。高校とは違い、本格的な実験ができます。化学実験や物理実験、生物実験などありとても興味深いものばかりです。私は生物実験が特に好きで、解剖や細胞の観察などがとても興味深く感じました。実験が好きならはとてオススメの教科です。サークルはスマイルメーカーズ、シマネ、バドミントン、大地くんに所属しています。



### Curriculum (1年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	生物概論	化学概論	経済経営学基礎	食産業論	情報処理
		基礎統計学	ネットワークとデータベース	食材生産・加工実習	農業経済概論
2 (10:30~12:00)		法学概論			地域社会論
		食の安全・安心	食育	食材生産・加工実習	心理学
3 (12:50~14:20)	英語Ⅰ	植物生産概論	韓国語Ⅰ		
	英語Ⅱ			英語Ⅱ	
4 (14:30~16:00)		動物生産概論		食材生産実習	
		食産業基礎演習		科学基礎実験	園芸総論
5 (16:10~17:40)		基礎ゼミ		食材生産実習	
	農産物流通論			科学基礎実験	植物生理学

前期 後期

キリトラナイデクサイ

### Curriculum (3年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	財務会計論Ⅱ	フードシステム演習Ⅱ		食農電子商取引論	
2 (10:30~12:00)		ゼミ	食品企業経営戦略論	マーケティング論Ⅱ	産業実習
3 (12:50~14:20)	食品経済貿易論		食品開発論	食品企業経営戦略演習Ⅰ	食品の安全性管理
		食品関連法	発酵食品醸造学	食品マーケティング戦略演習Ⅰ	
4 (14:30~16:00)		食品貯蔵流通技術論	地域食材開発論		食品衛生学実験
			フードサービス事業運営論		
5 (16:10~17:40)					

前期 後期

食産業学部 フードビジネス学科  
4年



松本 千佳 さん  
(宮城県泉高等学校出身)

### Today's Schedule



### Voice



私は「醸造研究会」というサークルで発酵食品の製造、評価を行っています。パンやチーズ、納豆、醤油などなんでも OK! 学内外問わず多くのイベントにも参加しています。サークル名物の甘酒は米麹づくりから行い、毎年多くの方に好評です。その甘酒を使ってお菓子作りも行いました。部員もたくさんでわいわい☆活動できて楽しいですよ!

キリトラナイデクサイ



食産業学部 環境システム学科  
3年

安江 悠佑 さん  
(静岡県立伊豆中央高等学校出身)

### Today's Schedule



### Voice

私は陸上サークルに所属しています。メンバーは13人ほどで、週1回程度、曜日を決めてみんなで走ったり、各個人で走ったりしています。松島のハーフマラソンに出場して入賞するメンバーもあり、レベルも高いです。私は高校まで陸上部ではありませんでしたが、垂れ下がってきたアゴ肉を少しでも減らすため、無理なく活動しています。楽しいサークルですよ☆



### Curriculum (2年次)

	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
1 (8:50~10:20)	測量学Ⅰ		食品流通論	英語C	マーケティング論Ⅰ
	環境水質土壌論	LCA論		英語D	
2 (10:30~12:00)	英語C	構造力学		現代社会と哲学	
	英語D	構造力学演習	食育	美術史	微生物学
3 (12:50~14:20)	測量学Ⅱ			食品管理論	地盤工学
		地域計画論		農地環境整備論	
4 (14:30~16:00)		リサイクル概論	中国語Ⅰ	測量実習Ⅱ	測量実習Ⅱ
			中国語Ⅱ		材料実験Ⅰ
5 (16:10~17:40)				測量実習Ⅱ	
	食料経済学	地域産業事情			材料実験Ⅰ

前期 後期

# Campus Calendar

4 春休み(4/1~7) 入学式 オリエンテーション 前期授業開始	5 開学記念日(5/1)	6	7 前期試験	8 オープンキャンパス	9 夏休み(8/1~9/30)	10 後期授業開始 大学祭 ミニオープンキャンパス	11	12 冬休み(12/25~1/7)	1 後期試験	2 卒業式	3 卒業研究発表会 卒業式
---	-----------------	---	-----------	----------------	--------------------	------------------------------------	----	----------------------	-----------	----------	---------------------

# 勉強したい!という 向上心をサポートしています。



## 奨学金制度

### □独立行政法人日本学生支援機構奨学金

経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し貸与されます。

種類	貸与月額 (平成22年度)
第一種(無利息償還)	自宅:30,000円、45,000円/自宅外:30,000円、51,000円
第二種(有利息償還)	30,000円、50,000円、80,000円、100,000円、120,000円

※貸与期間:採用年度から標準修業年まで。

※高校等での予約採用以外は、毎年4月に説明会を行い、奨学生を募集します。

### □その他の奨学金

亀井記念財団(月額30,000円)、庄慶会(月額46,000円)、早坂記念財団(月額30,000円)、  
地方自治体等の奨学金は、毎年4月に学内掲示板で募集します。

## 宮城大学学習奨励基金からの支援

宮城大学は、公立大学法人化を契機に「学習奨励基金」を設置し、意欲的な学生の学習支援を始めました。  
平成21年度は、学生の次のような活動を支援しました。

#### 「英語講義海外語学研修支援プログラム」

「英語講義I」又は「英語講義II」履修者の海外語学研修の旅費を支援しました。

#### 「国際インターンシップ支援プログラム」

国際インターンシップなど海外実習の旅費を支援しました。

#### 「成績優秀者支援プログラム」(特待生制度)

成績優秀者の授業料を支援しました。

#### 「緊急学習支援プログラム」

急激な社会情勢の変化に伴う学生の修学危機に対応しました。



## 学費・入学時諸納付金 (平成22年度実績)

### 入学金

県内出身者…… 282,000円  
県外出身者…… 564,000円

### 授業料

年額…… 535,800円(前期・後期、半額ずつ納付)  
納付時期  
(前期)…… 4月30日(新入生・編入生は5月31日)  
(後期)…… 10月31日

### 入学時諸納付金

■看護学部…… 100,670円(新入生)  
……………71,670円(編入生)  
■事業構想学部…66,060円  
又は…64,700円(学生保険のタイプの違いです)  
■食産業学部……65,260円(新入生)  
……………42,780円(編入生)

### 授業料の減免・分割納付

#### 減免

一定基準以上の成績、及び経済的要件を満たす場合、申請により、全額又は半額免除される場合があります。

#### 分割納付

経済的理由で授業料の一括納付が困難な場合、申請により、分割納付を認める場合があります。

## 大和キャンパス

■ 大学本部  
■ 看護学部 ■ 事業構想学部



大和  
キャンパス



### グラウンド

テニスコート2面を備え、運動系サークルの中心的活動の場となっています。



### 体育館・サークル室棟

更衣室、シャワー室、トレーニング室も完備。サークル室は35室あります。



### 交流センター棟



### 2F 地域振興事業部

地域づくりなどの調査研究を行う大学シンクタンクです。

### 2F 国際センター

国際交流活動の拠点であり、学生の語学学習室も設置しています。



なだらかな曲線を帯びた外観デザイン。開放的な空間が広がるキャンパスレイアウト。この独創的なデザインの建物は、まさしく宮城大学のシンボル。宮城大学での4年間。この快適な環境の中あなたはどんな物語を築くのでしょうか。



### 本部棟

大学の機能が集中する円形デザインが印象的な建物。3階が看護学部、4階が事業構想学部のフロアです。



### カフェテリア

屋外のテラスや2階席を含めると客席数は約260。セルフサービスでチョイスするシステムです。



### 学生相談室

学生生活における困りごとについて相談できる場所です。一緒に悩みを解決するお手伝いをします。



### ナーシング・ラボ

看護学部の演習で使用される施設。病室や自宅を想定した看護技術を習得できます。



### コンピュータ・ラボ

数十台のPCを備えた演習室。授業以外でも学生は自由に利用することができます。



### CADプレゼン室

デザイン情報学科空間デザイン・デザイン情報コースの学生が、CAD(設計製図)ソフトや描画ソフトを用いて、演習や作品製作を行います。



### 講堂

多目的ホール。学内の式典や公開講座のほか、コンサートや文科系サークルの発表の場として利用されています。



### 学生ラウンジ

3階と4階に設けられたスペース。休憩スペースとして利用できるほか、無線LANも完備されているので自習スペースとしても活用できます。



### 図書館

本部棟2階。蔵書は約89,000冊。閲覧室やAV閲覧室もあり、夜間も利用可能です。

豊かな自然に抱かれた丘陵地。洗練されたキャンパスで、どんな4年間を過ごそうか。

## 太白キャンパス



### カフェテリア

客席数は約240。一部が2階になっていて、明るくゆったりとしたスペースが特徴です。セルフサービスでチョイスします。



### ガラス温室

プールベンチとイチゴの高設養液栽培システムを装備し、複合環境制御をLAN経由で行う機能を備えています。



### 講義棟

視聴覚機材を備えた講義室をはじめ、製図室、PCを完備したCAD室、コンピュータラボ室があります。

## ■食産業学部



### 食品加工棟

食材加工を実践する施設。主な食品加工品の製造機器類が揃っており、食味試験室や調理室もあります。実習・演習を中心にサークル活動にも使用されています。



### 図書館

南研究棟1、2階。蔵書は約54,000冊。座席は92、最新のAV機器でビデオやDVDを視聴できます。



ゆったりとした時が流れる  
緑豊かなキャンパス。  
この学び舎で「食」と「農」の  
新しい未来が切り拓かれます。

## 坪沼農場

食産業学部附属坪沼農場



太白キャンパスから8kmほど離れた太白区坪沼に約31.4haの附属農場があります。豊かな自然に囲まれ、実習に最適なロケーションです。



### 水田

水田は附属農場から少し離れた場所にあり、主に『ひとめぼれ』を栽培しています。



### 牛舎

乳牛・和牛が飼育されています。搾乳や人工授精など、多くの実習を行っています。



### 畑地・果樹園

畑地・果樹園では四季折々の様々な野菜・果物が栽培されます。収穫されたものは、大学生協やマルシェ・ジャポンで販売されています。

# 看護学部

## 教員一覧

平成22年5月1日現在

看護学部長・看護学科教授 桑名 佳代子 母性看護学	看護学研究科長・看護学科教授 武田 淳子 小児看護学	看護学科教授 安齋 由貴子 地域看護学、看護教育学	看護学科教授 伊藤 ひろ子 精神看護学（精神科看護、精神障害者の地域ケア）
看護学科教授 遠藤 芳子 小児看護学	看護学科教授 小野 幸子 老年看護学	看護学科教授 塩野 悦子 母性看護学	看護学科教授 関戸 好子 在宅・家族看護学、健康教育（地域）、国際看護
看護学科教授 徳永 恵子 成人看護学、WOC看護領域	看護学科教授 長澤 治夫 神経科学、老年病学、神経内科学	看護学科教授 中塚 晴夫 看護情報学、保健情報学、公衆栄養学、栄養疫学	看護学科教授 原 玲子 看護マネジメント
看護学科教授（兼務） マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育	看護学科教授 真覚 健 認知心理学、視覚情報処理、教育心理学	看護学科教授 峯岸 直子 血液学、細胞生物学、薬理学、感染制御学	看護学科教授 宮林 幸江 老年看護学
看護学科教授 山田 嘉明 リハビリテーション心理学、神経心理学、運動制御	看護学科教授（兼務） 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学	看護学科教授 吉田 俊子 成人看護学	看護学科准教授 桂 晶子 地域看護学
看護学科准教授 苅部 明彦 総合内科学、循環器内科学、臨床遺伝学	看護学科准教授（兼務） 北岡 晃子 音楽芸術学、鍵盤楽器演奏	看護学科准教授 佐々木 久美子 地域看護学	看護学科准教授 菅原 よしえ 看護マネジメント、がん看護学
看護学科准教授 高橋 和子 在宅看護学	看護学科准教授 高橋 方子 基礎看護学	看護学科准教授 只浦 寛子 成人看護学	看護学科准教授 萩原 潤 看護情報学
看護学科准教授 山岸 利次 教育学	看護学科講師 阿部 幹佳 精神看護学	看護学科講師 鹿野 裕美 養護学、学校看護学	看護学科講師 竹本 由香里 基礎看護学
看護学科助教 阿部 智美 基礎看護学	看護学科助教 井口 巴 成人看護学	看護学科助教 岩岡 美樹 成人看護学	看護学科助教 大池 真樹 小児看護学
看護学科助教 大沼 珠美 母性看護学	看護学科助教 小野 寿江 小児看護学	看護学科助教 小山 妙子 成人看護学	看護学科助教 河原畑 尚美 老年看護学
看護学科助教 小松 幸恵 地域看護学	看護学科助教 佐藤 ゆか 基礎看護学、感染看護学	看護学科助教 澤口 利絵 精神看護学	看護学科助教 菅原 亜希 成人看護学
看護学科助教 鈴木 敦子 成人看護学	看護学科助教 相馬 衣都 地域看護学	看護学科助教 田中 美江 老年看護学	看護学科助教 長岡 芳久 精神看護学
看護学科助教 西村 亜希子 看護情報学	看護学科助教 平尾 由美子 老年看護学	看護学科助教 松尾 尚美 成人看護学	看護学科助教 山田 志枝 母性看護学
看護学科助教 渡邊 志乃 地域看護学			

# 事業構想学部

事業構想学部長・事業計画学科教授 大泉 一貫 地域経済論、地域政策学、経営学（農業経営学）	事業構想学研究科長・事業計画学科教授 金子 孝一 感性工学、感性事業、商業開発	事業計画学科教授 井上 和彦 法学（ビジネス法、会社法、商法、税法）	事業計画学科教授 風見 正三 都市計画、地域計画、まちづくり、コミュニティビジネス
事業計画学科教授 糟谷 昌志 医療福祉システム、老年学、社会調査、福祉事業	事業計画学科教授 坂本 眞一郎 医療病管理理学、保健医療福祉経営、会計学、非営利会計、教育工学	事業計画学科教授 櫻木 晃裕 組織行動論、人的資源管理論、経営組織論	事業計画学科教授 田邊 信之 金融、ファイナンス、不動産投資・証券化
事業計画学科教授 徳永 幸之 交通計画、地域計画、社会システム論	事業計画学科教授 藤原 正樹 経営情報システム、IT マネジメント、eビジネス	事業計画学科教授 三橋 勇 観光学、余暇・観光・ホスピタリティ事業、国際経済事情	事業計画学科教授 宮原 育子 地理学、旅行事業、地域交流事業、地域資源論
事業計画学科准教授 内田 直仁 会計学（税務会計、電子会計、社会関連会計）	事業計画学科准教授 金子 浩一 理論経済学、産業組織論、経済教育学	事業計画学科准教授 高力 美由紀 マーケティング、流通・フードビジネス	事業計画学科助教 鈴木 孝男 農村計画
事業計画学科助教 田代 久美 建築計画、都市計画、学習支援、こども環境学	デザイン情報学科教授 梶 功夫 情報工学、自律分散システム、技術経営	デザイン情報学科教授 秋月 治 情報ネットワーク	デザイン情報学科教授 井上 誠 建築計画、建築企画
デザイン情報学科教授 小澤 尚 アーバンデザイン、環境設計	デザイン情報学科教授 富樫 敦 情報工学、ICT 応用（ヘルスケア、地域振興）	デザイン情報学科教授 茅原 拓朗 知覚・認知心理学、インタラクション・デザイン	デザイン情報学科教授 小嶋 秀樹 ロボット工学、インタラクション・デザイン
デザイン情報学科教授 須栗 裕樹 情報システム設計	デザイン情報学科教授 伊藤 真市 文化環境デザイン、色彩論	デザイン情報学科教授 永松 栄 都市計画、地域デザイン、まちづくり、都市形成史	デザイン情報学科教授 日原 広一 競合デザイン（プロダクト・デザイン、グラフィックデザイン&マーケティング）
デザイン情報学科教授 時苗 耕司 空間情報システム、土木情報学	デザイン情報学科准教授 中田 千彦 建築設計、メディアデザイン	デザイン情報学科准教授 佐久間 治 建築・環境デザイン（計画・設計）、景観デザイン	デザイン情報学科准教授 高橋 淳也 情報工学
デザイン情報学科准教授 竹内 泰 建築設計、インテリアデザイン	デザイン情報学科助教 寺島 賢紀 情報工学	デザイン情報学科助教 平岡 善浩 建築設計、建築計画	デザイン情報学科准教授（兼務） マシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC
デザイン情報学科助教 相模 蒼雄 建築歴史・意匠	デザイン情報学科助教 土岐 謙次 漆造形、デジタルクラフトデザイン	デザイン情報学科助教 物部 寛太郎 空間情報学、社会基盤情報学	デザイン情報学科助教 物部 寛太郎 空間情報学、社会基盤情報学

# 食産業学部

食産業学部長・フードビジネス学科教授 池戸 重信 食品安全政策	食産業学研究所長・フードビジネス学科教授 鈴木 建夫 食品科学	ファームビジネス学科教授 井上 達志 飼料の安全性、家畜中毒	ファームビジネス学科教授 大竹 秀男 草地学、土壌動物学
ファームビジネス学科教授 小黒 仁司 植物遺伝育種学、環境保全型農業論	ファームビジネス学科教授 木村 和彦 土壌肥料学	ファームビジネス学科教授 小林 仁 動物生殖学	ファームビジネス学科教授 齋藤 満保 栽培学
ファームビジネス学科教授 中村 正博 果樹園芸学	ファームビジネス学科教授 本藏 良三 植物病理学	ファームビジネス学科教授 松森 一浩 圃場生産機械学	ファームビジネス学科教授 森本 素子 動物免疫学
ファームビジネス学科准教授 岩井 孝尚 植物生理学	ファームビジネス学科准教授 岩浪 清高 花卉園芸学、農業施設学	ファームビジネス学科准教授 川島 滋和 農業経済学、地域農業開発論	ファームビジネス学科准教授 須田 義人 動物遺伝育種学
ファームビジネス学科准教授 中村 聡 作物学、栽培学	ファームビジネス学科講師 紺屋 直樹 農業経済学	ファームビジネス学科助教 齋藤 秀幸 野菜園芸学	
フードビジネス学科教授 石田 光晴 畜産食品学、食材加工	フードビジネス学科教授 大久 長範 食品物性、穀類、伝統食品	フードビジネス学科教授 川村 保 農業経済学、食品経済学	フードビジネス学科教授 下山田 真 食品化学、食品工学
フードビジネス学科教授 津志田 藤二郎 健康栄養科学、食産業科学	フードビジネス学科教授 西川 正純 食品機能学、栄養学、油化学	フードビジネス学科教授 三石 誠司 経営学、アグリビジネス経営論、グローバル戦略、企業倫理	フードビジネス学科教授（兼務） 山崎 正泰 体育学
フードビジネス学科准教授 石川 伸一 食品学、分子栄養学	フードビジネス学科准教授 老川 信也 食産業情報学	フードビジネス学科准教授 金内 誠 発酵化学、醸造学	フードビジネス学科准教授 菰田 俊一 食品衛生学、天然物有機化学
フードビジネス学科准教授（兼務） 鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略	フードビジネス学科准教授 堀田 宗徳 フードサービス産業論、外食・中食企業経営戦略	フードビジネス学科准教授 森田 明 食料経済学、食産業史	フードビジネス学科助教 木下 英樹 腸内細菌学、プロバイオティクス
フードビジネス学科助教 君塚 道史 水産食品学、食品冷凍学	フードビジネス学科助教 谷口 葉子 農業経済学		
環境システム学科教授 上島 照幸 地震工学、維持管理工学	環境システム学科教授 加藤 徹 農業水利学	環境システム学科教授 北辻 政文 材料学（コンクリート工学）	環境システム学科教授（兼務） 佐藤 義明 英文学
環境システム学科教授 森山 雅幸 ランドスケープデザイン	環境システム学科教授 矢野 歳和 持続可能な環境学、再生可能エネルギー工学	環境システム学科准教授 笠原 紳 生物資源利用学、微生物利用学	環境システム学科准教授 今野 政憲 環境分析化学
環境システム学科准教授 神宮 寛 農村生態学、農村計画学	環境システム学科准教授 原田 鋹一郎 雪氷学、凍土学	環境システム学科准教授 原田 茂樹 水を中心とした環境工学	環境システム学科講師 伊吹 竜太 環境生体工学
環境システム学科講師 千葉 克己 土地改良学	環境システム学科助教 折笠 貴寛 流通環境工学、ポストハーベスト工学	環境システム学科助教 高橋 信人 自然地理学（気候学）、地理情報科学	

## 国際センター

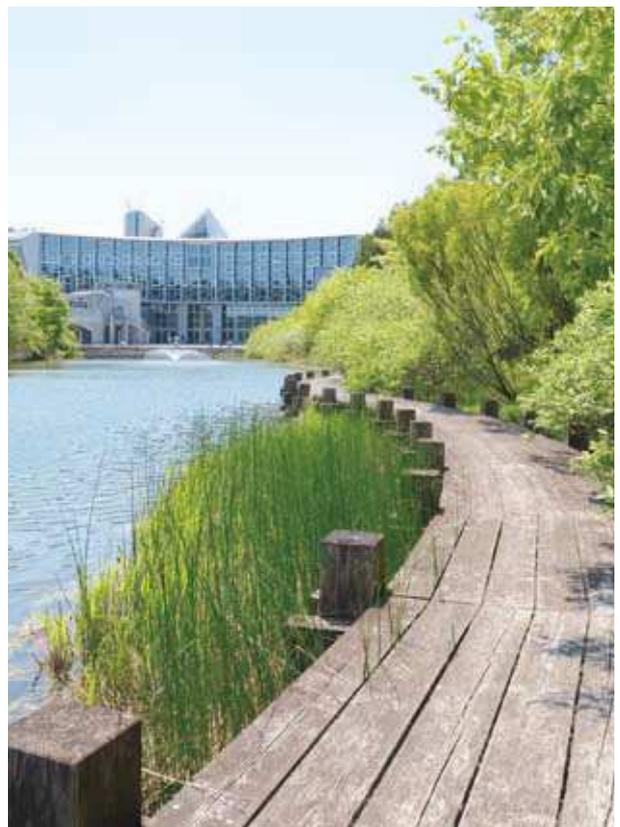
国際センター教授  
ティモシー・フェラン  
日本研究

## 地域連携センター

地域連携センター教授  
伊藤 知生  
知的財産法、ブランド・マネジメント、知的財産権権利行使

## 共通教育センター

共通教育センター教授 佐藤 義明 英文学	共通教育センター教授 マーガレット・チャン 英語教育、グローバル教育
共通教育センター教授 山崎 正泰 体育学	共通教育センター教授 弓谷 行宏 言語学、言語人類学、アメリカ研究、教育工学
共通教育センター准教授 北岡 晃子 音楽芸術学、鍵盤楽器演奏	共通教育センター准教授 鶴岡 公幸 ビジネス英語、マーケティング、経営戦略
共通教育センター准教授 マシュー・ウィルソン 英語教育、TOEIC	



## 募集人員

学部	学 科	入学定員	募 集 人 員									
			一般選抜			特別選抜				AO 入試	編入学	
			前期日程	後期日程	合計	推薦入学	帰国子女	社会人	外国人留学生		一般	AO
看護	看護	100	40	10	50	36	若干名	—	4人以内	若干名	10	若干名
事業構想	事業計画	100	35	20	55	35	若干名	若干名	10人以内	—	—	—
	デザイン情報	100	40	20	60	35	若干名	若干名	5人以内	—	—	—
食産業	ファームビジネス	44	20	8	28	12	若干名	若干名	2人以内	—	2	—
	フードビジネス	54	25	10	35	15	若干名	若干名	2人以内	—	2	—
	環境システム	32	14	6	20	9	若干名	若干名	2人以内	—	1	—
計		430	174	74	248	142	若干名	若干名	25人以内	若干名	15	若干名

## 選抜日程等

### 看護学部

種 別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間	
特別選抜	推薦入学	H22.11.25 (木)	H22.11. 1 (月) ~ H22.11. 8 (月)	H22.12. 8 (水)	H22.12.10 (金) ~ H22.12.17 (金)
	帰国子女				
	外国人留学生	H22.12.11 (土)	H22.11. 1 (月) ~ H22.11. 8 (月)	H23. 1.12 (水)	H23. 1.17 (月) ~ H23. 1.24 (月)
AO 入試	一次 書類選考 二次 H22. 9.28 (火) 三次 H22.10.21 (木)	H22. 8. 2 (月) ~ H22. 8.23 (月)	一次 H22. 9. 3 (金) ※通知のみ 二次 H22.10. 6 (水) ※通知のみ 三次 H22.11. 4 (木)	H22.11. 8 (月) ~ H22.11.15 (月)	
一般選抜	前期日程	H23. 2.25 (金)	H23. 1.24 (月) ~ H23. 2. 2 (水)	H23. 3. 4 (金)	H23. 3. 7 (月) ~ H23. 3.14 (月)
	後期日程	H23. 3.12 (土)		H23. 3.20 (日)	H23. 3.22 (火) ~ H23. 3.27 (日)
編入学	一般	H22. 9.16 (木)	H22. 8.16 (月) ~ H22. 8.23 (月)	H22. 9.29 (水)	H22.10. 1 (金) ~ H22.10. 8 (金)
	AO	一次 H22. 9.16 (木) 二次 H22.10.21 (木)		一次 H22.10. 1 (金) ※通知のみ 二次 H22.11. 4 (木)	H22.11. 8 (月) ~ H22.11.15 (月)

### 事業構想学部 及び 食産業学部

種 別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間	
特別選抜	推薦入学	H22.11.25 (木)	H22.11. 1 (月) ~ H22.11. 8 (月)	H22.12. 8 (水)	H22.12.10 (金) ~ H22.12.17 (金)
	帰国子女				
	社会人 外国人留学生	H22.12.11 (土)	H22.11. 1 (月) ~ H22.11. 8 (月)	H22.12.24 (金) H23. 1.12 (水)	H23. 1.17 (月) ~ H23. 1.24 (月)
一般選抜	前期日程	H23. 2.25 (金)	H23. 1.24 (月) ~ H23. 2. 2 (水)	H23. 3. 4 (金)	H23. 3. 7 (月) ~ H23. 3.14 (月)
	後期日程	H23. 3.12 (土)		H23. 3.20 (日)	H23. 3.22 (火) ~ H23. 3.27 (日)

### 食産業学部

種 別	試験日	出願期間	合格発表	入学手続期間	
編入学	第 1 回	H22. 7. 3 (土)	H22. 6. 1 (火) ~ H22. 6. 8 (火)	H22. 7.14 (水)	H22. 7.16 (金) ~ H22. 7.26 (月)
	第 2 回	H22.12.11 (土)	H22.11. 1 (月) ~ H22.11. 8 (月)	H22.12.24 (金)	H23. 1.11 (火) ~ H23. 1.18 (火)

## 平成 23 年度一般選抜の教科・科目、配点等について

### 看護学部

	大学入試センター試験	個別学力検査
前期 後期 共通	「国語」	「小論文」 「面接」
	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学Ⅱ」から1科目 かつ 「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学Ⅲ」から1	
	「理科総合A」「理科総合B」「物理Ⅰ」 「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」から2	
	「英語」「ドイツ語」から1	
	「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 (5教科7科目)	

大学入試センター試験・個別学力検査の配点 ※は選択教科										
試験の区分/科目	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計	
前期	センター試験	100	*50	*50	150	150	200		650	
	個別学力検査						140	60	200	
	合 計	100	*50	*50	150	150	200	140	60	850
後期	センター試験	50	*50	*50	100	100	150		450	
	個別学力検査						160	40	200	
	合 計	50	*50	*50	100	100	150	160	40	650

### 事業構想学部 [事業計画学科]

	大学入試センター試験	個別学力検査
前期 後期 共通	「国語」	「小論文」 「英語」
	「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」 「韓国語」から1	
	「数学Ⅰ・数学A」を1科目かつ 「数学Ⅱ・数学B」「工業数理基礎」 「簿記・会計」「情報関係基礎」から1	から3
	「理科総合A」「理科総合B」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」 「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」	
	理科・地歴・公民の教科・科目の選択には、次の3通りがあります。 ・理科から2、地歴から1 (5教科7科目) ・理科から2、公民から1 (5教科7科目) ・理科から1、地歴から1、公民から1 (6教科7科目)	

科目 選択例	大学入試センター試験・個別学力検査の配点									
	試験の区分/科目	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
○理科から2 地歴から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		150	200	150	100	200	700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	50		100	100	100	150	300	900
○理科から2 公民から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100		100	150	200	150	100	200	700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100		50	100	100	100	150	300	900
○理科から1 地歴から1 公民から1 を選択 (6教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100	100	150	100	150	100	200	700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	50	50	100	50	100	150	300	900

### 事業構想学部 [デザイン情報学科]

	大学入試センター試験	個別学力検査
前期 後期 共通	「国語」	「小論文」 「数学」
	「英語」「ドイツ語」「フランス語」「中国語」 「韓国語」から1	
	「数学Ⅰ・数学A」を1科目かつ 「数学Ⅱ・数学B」「工業数理基礎」 「簿記・会計」「情報関係基礎」から1	から3
	「理科総合A」「理科総合B」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」 「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」	
	理科・地歴・公民の教科・科目の選択には、次の3通りがあります。 ・理科から2、地歴から1 (5教科7科目) ・理科から2、公民から1 (5教科7科目) ・理科から1、地歴から1、公民から1 (6教科7科目)	

科目 選択例	大学入試センター試験・個別学力検査の配点									
	試験の区分/科目	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
○理科から2 地歴から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		150	200	150	150		700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	50		100	100	150	250		1000
○理科から2 公民から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100		100	150	200	150	150		700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100		50	100	100	150	250		1000
○理科から1 地歴から1 公民から1 を選択 (6教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100	100	150	100	150	150		700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	50	50	100	50	150	250		1000

### 食産業学部 [ファームビジネス学科] [環境システム学科]

	大学入試センター試験	個別学力検査
前期 後期 共通	「国語」	「英語」
	「英語」	
	「数学Ⅰ・数学A」及び「数学Ⅱ・数学B」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から2	「数学」 「物理Ⅰ・物理Ⅱ」 「化学Ⅰ・化学Ⅱ」 「生物Ⅰ・生物Ⅱ」 から1
	「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」から1 (5教科7科目)	
	数学又は理科(教科)を試験会場で選択します。	

科目 選択例	大学入試センター試験・個別学力検査の配点 ※は選択教科									
	試験の区分/科目	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
○地歴から 1科目を 選択	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		200	200	100			700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		*100	*100	100			900
○公民から 1科目を 選択	前期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50		100	100	50			350
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50		*200	*200	200			750
○理科から 2科目を 選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100		100	200	200	100			700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100		50	*100	*100	100			900
○理科から 1科目を 選択 (6教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	50		50	100	100	50			350
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	50		50	*200	*200	200			750

### 食産業学部 [フードビジネス学科]

	大学入試センター試験	個別学力検査
前期 後期 共通	「国語」	「英語」
	「英語」	
	「数学Ⅰ・数学A」及び「数学Ⅱ・数学B」 「物理Ⅰ」「化学Ⅰ」から1又は2 「生物Ⅰ」「地学Ⅰ」から1又は2 「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」から3	「数学」 「化学Ⅰ・化学Ⅱ」 「生物Ⅰ・生物Ⅱ」 から1
	理科・地歴・公民の教科・科目の選択には、次の3通りがあります。 ・理科から2、地歴から1 (5教科7科目) ・理科から2、公民から1 (5教科7科目) ・理科から1、地歴から1、公民から1 (6教科7科目)	
	数学又は理科(教科)を試験会場で選択します。	

科目 選択例	大学入試センター試験・個別学力検査の配点 ※は選択教科									
	試験の区分/科目	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	小論文	面接	配点合計
○理科から2 地歴から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		200	200	100			700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100		*100	*100	100			900
○理科から2 公民から1 を選択 (5教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50		100	100	50			350
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50		*200	*200	200			750
○理科から1 地歴から1 公民から1 を選択 (6教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100	100	200	200	100			700
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	100	100	100	*100	*100	100			900
○理科から1 地歴から1 公民から1 を選択 (6教科7科目)	前期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50	50	100	100	50			350
	後期 センター試験 個別学力検査 合計	50	50	50	*200	*200	200			750

## ■平成22年度入学者選抜結果

### ■看護学部看護学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	27	49	49	27	1.8	27
推薦(全国枠)	10	32	31	10	3.1	10
帰国子女	若干名	0	0	0	—	0
社会人(AO)	若干名	13	13	2	6.5	2
一般選抜(前期)	43	101	99	47	2.1	45
一般選抜(後期)	10	104	52	10	5.2	10
編入学(一般)	10	23	20	11	1.8	9
編入学(AO)	若干名	4	4	1	4.0	1
計	100	326	268	108	2.5	104

### ■事業構想学部 事業計画学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	25	31	31	26	1.2	26
推薦(全国枠)	10	22	22	11	2.0	11
帰国子女	若干名	1	1	1	1.0	1
社会人	若干名	2	2	0	0.0	0
外国人留学生	10名以内	23	22	9	2.4	8
一般選抜(前期)	35	147	141	39	3.6	38
一般選抜(後期)	20	164	103	23	4.5	23
計	100	390	322	109	3.0	107

### ■事業構想学部 デザイン情報学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	27	28	28	25	1.1	25
推薦(全国枠)	13	17	17	15	1.1	15
帰国子女	若干名	0	0	0	—	0
社会人	若干名	0	0	0	—	0
外国人留学生	若干名	7	7	1	7.0	1
一般選抜(前期)	40	160	157	43	3.7	41
一般選抜(後期)	20	223	140	23	6.1	22
計	100	435	349	107	3.3	104

### ■食産業学部 ファームビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	12	20	20	12	1.7	12
推薦(全国枠)	若干名	7	7	2	3.5	2
帰国子女	若干名	0	0	0	—	0
社会人	若干名	0	0	0	—	0
外国人留学生	若干名	1	1	1	1.0	0
一般選抜(前期)	20	115	115	22	5.2	20
一般選抜(後期)	8	180	111	12	9.3	12
編入学(第1回)	3	3	3	2	1.5	2
編入学(第2回)	若干名	3	3	1	3.0	1
計	43	329	260	52	5.0	49

### ■食産業学部 フードビジネス学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	15	26	26	15	1.7	15
推薦(全国枠)	若干名	21	21	4	5.3	4
帰国子女	若干名	0	0	0	—	0
社会人	若干名	2	2	1	2.0	1
外国人留学生	若干名	4	4	1	4.0	0
一般選抜(前期)	25	99	94	26	3.6	24
一般選抜(後期)	10	155	93	11	8.5	11
編入学(第1回)	5	4	4	3	1.3	3
編入学(第2回)	若干名	3	2	1	2.0	1
計	55	314	246	62	4.0	59

### ■食産業学部 環境システム学科

選抜区分	募集人員	出願者数	受験者数	合格者数	実質競争倍率	入学者数
推薦(県内枠)	9	13	13	9	1.4	9
推薦(全国枠)	若干名	5	5	3	1.7	3
帰国子女	若干名	0	0	0	—	0
社会人	若干名	0	0	0	—	0
外国人留学生	若干名	6	6	2	3.0	2
一般選抜(前期)	15	47	47	15	3.1	15
一般選抜(後期)	6	112	54	7	7.7	4
編入学(第1回)	2	0	0	0	—	0
編入学(第2回)	若干名	3	3	1	3.0	1
計	32	186	128	37	3.5	34

## ■平成22年度 出身高校所在都道府県別入学者数

出身高校所在都道府県名等	看護			事業計画			デザイン情報			ファームビジネス			フードビジネス			環境システム			合計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
北海道			0	1	1	1	1		1			0		1	1	1		1	2	2	4
青森県	6	6	12	2	2	4	3	1	4	1	2	3	1	2	3			0	7	13	20
岩手県		2	2	1	3	4	2	4	6		1	1	1	3	4	2		2	6	13	19
宮城県	6	64	70	26	56	82	33	36	69	12	15	27	6	26	32	12	9	21	95	206	301
秋田県	2	3	5	1		1		4	4			0		1	1	1	1	2	4	9	13
山形県		3	3		1	1	3	5	8	1	1	2		0	1			1	5	10	15
福島県		4	4		4	4	1	2	3	1		1		2	2			0	2	12	14
関東		2	2			0	1	1	2	1	3	4	1	2	3	1		1	4	8	12
中部	1	1	2		2	2	1	1	2	4	3	7	1	5	6	2		2	9	12	21
近畿			0			0	2	2	2			0	1	1	1			0	3	0	3
中国・四国			0			0	1	1	2			0	2	2				0	3	1	4
九州・沖縄			0			0		0	0		1	1			0	1		1	1	1	2
その他	0	10	10	2	6	8		1	1	2	1	3	1	3	4		3	3	5	24	29
合計	9	95	104	32	75	107	48	56	104	22	27	49	14	45	59	21	13	34	146	311	457

## ■学生数(正規生)

平成22年5月1日現在

学科・専攻名	1年			2年			3年			4年			計		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
看護学部	9	85	94	12	82	94	4	100	104	13	84	97	38	351	389
事業構想学部	81	130	211	106	110	216	85	121	206	128	109	237	400	470	870
事業計画学科	33	74	107	50	56	106	40	63	103	55	66	121	178	259	437
デザイン情報学科	48	56	104	56	54	110	45	58	103	73	43	116	222	211	433
情報システムコース	19	6	25	17	4	21	15	4	19	29	4	33	80	18	98
デザイン情報コース	13	28	41	19	29	48	12	27	39	12	18	30	56	102	158
空間デザインコース	16	22	38	20	21	41	18	27	45	32	21	53	86	91	177
食産業学部	54	80	134	57	75	132	52	87	139	57	90	147	220	332	552
ファームビジネス学科	20	26	46	19	24	43	19	25	44	22	31	53	80	106	186
フードビジネス学科	13	42	55	16	37	53	19	42	61	15	45	60	63	166	229
環境システム学科	21	12	33	22	14	36	14	20	34	20	14	34	77	60	137
合計	144	295	439	175	267	442	141	308	449	198	283	481	658	1,153	1,811

※1年の在籍数と入学者数が一致しないのは、入学者数の中に3年次への編入学生(18人)を含んでいるためです。

# 在学生から受験生へのアドバイス

宮城大学大和キャンパス  
大学祭公式キャラクター  
「MYU(みゆ)くん」



## 推薦入試

### ●小論文対策は？

私の小論文対策は新聞でした。一日一題小論文の題材になりそうな記事をピックアップして200字程度に要約したり、時事問題についての知識を蓄えたりしました。



佐々木 真由子さん  
事業構想学部  
事業計画学科2年  
宮城県気仙沼高等学校出身

## 推薦入試

### ●面接対策は？

私は試験の1ヶ月ほど前から本番の面接を想定して練習を繰り返して行いました。回数を重ねることで自分の意見を上手くまとめ、また適度の緊張感を持って本番の試験に臨むことができますよ。



渡邊 幸穂さん  
食産業学部  
フードビジネス学科2年  
宮城県角田高等学校出身

## 編入学(一般選抜)

### ●仕事と勉強の両立について

試験の約1年前から勉強を始めましたが、仕事と勉強の両立は大変でした。しかし、大学での目標があったので、仕事の前後や休日に勉強するなど忙しい中でも時間を作り頑張りました。



照井 里美さん  
看護学部  
看護学科4年  
秋田県立大曲高等学校出身

## 一般入試(前期)

### ●志望校の決定時期・勉強法は？

事業構想学部ってわけわかんねえ！って思いませんか？センター試験の結果を見てからでは遅いので、大学の事は早めによく調べ、対策を立てておきましょう。



八木橋 慶さん  
事業構想学部  
デザイン情報学科2年  
青森県立青森高等学校出身

## 一般入試(前期)

### ●個別学力試験対策は？

マークシート方式のセンター試験とは違い、書く力が必要なので、漢字など、正しく書けるように普段から心がけましょう。また、前もって会場までの道のりや、使う交通機関を調べておきましょう。



小野 知馬さん  
食産業学部  
環境システム学科2年  
宮城県仙台第一高等学校出身

## 一般入試(後期)

### ●試験へのモチベーションを維持するために工夫したこと

時間をうまく使うことで、気持ちを切らさずに頑張ることができました。例えば、試験勉強の息抜きには小説など本を読むようにしました。気分も落ち着くし、小論文を書く文章力の助けにもなりました。



早川 穂乃佳さん  
看護学部  
看護学科2年  
宮城県第二女子高等学校  
(現宮城県仙台二華高等学校)出身

# 百聞は一見に如かず。宮城大学に行ってみよう!



好評につき今年も2回開催

## オープンキャンパス2010情報



7月31日(土) 10:00~16:00 (受付開始9:00)  
(大和キャンパス/看護学部、事業構想学部)  
8月1日(日) 10:00~16:00 (受付開始9:00)  
(太白キャンパス/食産業学部)

対象 どなたでも参加できます。(事前申し込み不要)

①大学・学部紹介	大学の特徴、学部ごとの教育・研究内容、卒業生の進路などを紹介します。
②在学生による学生生活紹介	学部ごとの学生生活を紹介します。 <b>大人気のプログラムです。</b>
③入試相談	入試に関する相談のほか、本学のカリキュラムに関する質問にお答えします。
④模擬講義	大学の講義・実習を体験できます。
⑤研究紹介・作品展	本学教授陣の研究、学生がゼミ等で作成した作品・活動の様子を紹介します。
⑥キャンパスツアー	在学生がツアーコースでキャンパス内をご案内します。



このほかにも学生企画など盛りだくさん!



10月9日(土) 10:00~15:00 (受付開始9:45)  
(大和キャンパス/看護学部、事業構想学部)  
10月16日(土) 10:00~15:00 (受付開始9:45)  
(太白キャンパス/食産業学部)

対象 どなたでも参加できます。(事前申し込み不要)

大学祭と合わせて、小規模なオープンキャンパスを開催します。開催プログラムは、上記①~③を予定しています。詳しくは、後日ホームページでお知らせします。

## 大学見学案内

主に高校生、高校教員、PTAの皆さんに宮城大学を知っていただくため、団体向けの大学見学を受け付けております。詳しくは、本学ホームページをご覧の上、申込用紙をダウンロードし、**見学希望日の3週間前までにFAXで申し込み**ください。後日、受入の可否をご連絡いたします。

大学見学について <http://www.myu.ac.jp/info/in07.html>

見学可能なキャンパス	大和キャンパス〔看護学部・事業構想学部〕 太白キャンパス〔食産業学部〕
見学可能日時	月曜日～金曜日(休日除く) 10:00～16:00 1回当たり2時間以内 ※入学・卒業時期など見学ができない期間があります。
見学可能人数	1回当たり50人程度まで <b>大和キャンパスでは、学生が案内します。</b>
大学見学の標準モデル	1時間～1時間30分 (概要説明・ <b>キャンパスツアー</b> )
問い合わせ申し込み先	●(大和) 事務部学務課 ☎022-377-8318/FAX 022-377-8282 ●(太白) 事務部総務学務課 ☎022-245-1058/FAX 022-245-1534

ここにも注目!



このパンフレットに掲載し切れなかった情報をケータイでもご覧いただけます。

受験生向けに大学の最新情報を掲載しています。大学案内には掲載し切れなかった「宮城大学の活躍する今」をお伝えすべく、各学部の教員、在学生、卒業生の活躍している姿を特集 HP にて紹介しています。宮城大学をより身近に感じてください。



MYU PRESS <http://www.myu.ac.jp/myupress/>

# Q & A ▶ 入試編

**Q** 推薦入試の募集人員や試験科目が変わったそうですが、どのように変わったのですか？

**A** (1)募集人員  
一部の学部の新募集人員を削減した上で、これまでの「県内枠」と「全国枠」を廃止し、1校あたり推薦できる人数を次のとおりとしました。  
〔県内高等学校又は中等教育学校：1校あたり各学科2人  
県外高等学校又は中等教育学校：1校あたり各学科1人  
なお、出願に必要な評定平均等の要件が変更された学部もありますので、注意してください。(詳しくは募集要項又はホームページでご確認ください。http://www.myu.ac.jp/)〕

(2)試験科目  
これまでの小論文、面接に加えて、英語の基礎的な学力を問う「基礎学力検査(英語)」を行います。

(3)食産業学部「実業高校枠」  
食産業学部の3つの学科の新募集人員のうち、各学科1～2名を「実業高校枠」として募集します。

**Q** 食産業学部の推薦入試で新設された「実業高校枠」には、どのような高校から出願できますか？

**A** 実業高校枠で推薦できるのは普通科、理数科、進学科、英語科等以外の食・農・環境・ビジネスに関わる実業カリキュラム科目が実施されている学科です。  
いわゆる農業高校や工業高校・商業高校が対象となりますが、普通高校であっても、上記に掲げる学科であれば出願可能です。  
なお、学科名が同じであってもカリキュラムによっては対象となる場合とならない場合があります。不明な場合には出願前にお問い合わせください。

**Q** AO入試はありますか？

**A** 宮城大学では、現役の高中生や浪人生等の一般の受験生を対象としたAO入試はありません。  
なお、看護学部では、社会人を対象としたAO入試と看護系の大学・短大・専修学校を卒業し、看護の実務経験のある方を対象とした編入学のAO入試を行っています。

**Q** 食産業学部には編入学制度はありますか？

**A** 食産業学部では、大学や短期大学の卒業生等を対象に編入学試験を年に2回実施しています。編入年次は第3学年で、既修得単位はその内容や成績に応じて振り替えられます。

**Q** 高校では「生物」を選択していませんが、看護学部の一般選抜試験を受験することはできますか？

**A** 看護学部の一般選抜では、前期日程、後期日程とも、大学入試センター試験の「理科」のうち、「理科総合A」「理科総合B」「物理I」「化学I」「生物I」から2科目を受験することになります。  
ですから、高校で「生物」を履修してなくても看護学部を受験することは可能ですが、入学後には、「生物」や「化学」の知識がベースとなる専門教育科目を履修することになりますので、「生物」や「化学」を履修しておくことが望ましいと言えます。

**Q** 事業構想学部デザイン情報学科、食産業学部の一般選抜の「数学」の出題範囲はどこまでですか？

**A** 「数学」の出題範囲は、次のように限定されています。  
「数学I」「数学A」「数学II」「数学B(数列とベクトル)」

**Q** 食産業学部の一般選抜の「理科II」の出題範囲はどこまでですか？

**A** 食産業学部では、一般選抜で理科IIまでが出題の範囲とされていますが、さらにその範囲は、次のように限定されています。  
物理II:「力と運動」「電気と磁気」  
化学II:「物質の構造と化学平衡」  
生物II:「生物現象と物質」

**Q** なぜ事業構想学部ではパソコンの購入が必須なのですか？

**A** 今や日常生活にもコンピュータ利用は欠かせませんが、とりわけ事業においては、ITの高度利用が経営力を左右します。大学には、パソコン室を完備していますが、パソコンを手足として使い、高度利用できる能力を身につけてもらうため、入学時までに自分で購入するなどして準備してもらいます。  
なお、講義ではコンピュータのリテラシー教育も実施しますし、課題の制作やプレゼンテーションにはパソコンを使用することが求められます。

**Q** 英語の教育に力を入れているようですが、具体的にどういった内容ですか？

**A** オーラルコミュニケーションを重視した内容になっています。授業は、1クラス30人程度で、英語の母語話者と日本人教員が同じクラスを週一回それぞれ担当しています。また、成績評価の一部にコミュニケーション能力を測定する外部テスト(TOEIC)も導入しています。  
必修科目「英語I、II、III」では、それぞれスピーキング、スピーチ、プレゼンテーション力の向上に力を入れています。この他に「英語講義I、II」は、英語で授業がおこなわれています。

英語を学ぶ環境として、学内だけではなく、学外にいても学習できる体制を整えています。学内には、パソコンなどの機器や教材を備えた国際センター自習室があります。また、学外にいてもインターネットを利用して学習できるe-learningシステムも備えています。さらに、費用の一部を大学が助成する「海外語学研修プログラム」があり、英語圏での学習も可能です。

**Q** 学生募集要項(願書)等の請求はどのようにすればいいですか？

**A** 宮城大学各キャンパスの事務部に配布しています。郵送やテレメール等により請求する場合は、本学ホームページや、入学者選抜要項をご覧ください。事務部入試担当へお問い合わせください。(TEL 022-377-8333)

## 各募集要項の請求方法等

入学者選抜に関する細目を記載した募集要項及び出願に必要な書類等の請求方法や配布時期は、次のとおりです。  
なお、推薦入学に係る募集要項については、本学から高等学校及び中等教育学校へ直接配布しますので、次の「(3)郵送により請求する場合」により学校単位でご請求ください。



携帯電話でバーコードを読み取り、アクセスした場合は資料請求番号の入力は不要です。

- ① 本学のホームページから請求する場合  
本学のホームページ(http://www.myu.ac.jp/examination/ex12.html)からテレメールを利用して直接資料請求ができます。(料金後納)
- ② インターネット(パソコン・携帯電話)または電話で請求する場合  
① 下記のいずれかの方法でテレメールにアクセスしてください。

インターネットの場合(パソコン・携帯電話)	http://telemail.jp/ パソコン・携帯電話(各社共通アドレス)
自動音声応答電話の場合	IP 電話 050-8601-0101(24時間受付) ※IP 電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約11円です。

② 希望する資料の資料請求番号(6桁)を入力(インターネットの場合)またはフッシュ(電話の場合)してください。

資料名	資料請求番号	送料	発送開始日(配布予定時期)
大学案内	560780	240円	平成22年6月中旬
一般選抜募集要項	580770	240円	平成22年11月上旬
大学案内 + 一般選抜募集要項	540770	390円	平成22年11月上旬
特別選抜(帰国子女・社会人・外国人留学生)募集要項	580790	240円	平成22年10月上旬
看護学部AO入試(社会人枠)募集要項	540780	140円	平成22年7月上旬

- ③ あとはガイダンスに従って必要事項を登録してください。
- ③ 郵送により請求する場合  
返信用封筒(角型2号封筒(A4判が入る大きさ)に前記(2)②送料分の切手を貼り、郵便番号、住所、氏名を記入)を本学住所まで送付してください。  
なお、希望する募集要項の種別を大学へ送付する封筒に必ず朱書きしてください。





# 宮城大学



## 大和キャンパス [大学本部・看護学部・事業構想学部]

〒981-3298 宮城県黒川郡大和町学苑1番地1

宮城大学事務部 (大学全般) TEL: 022-377-8205 FAX: 022-377-8282  
 // (入試担当) TEL: 022-377-8333  
 // (大学見学) TEL: 022-377-8318  
 キャリア開発室 (就職関連) TEL: 022-377-8216

### 交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道 約25分	JR仙台駅	地下鉄 南北線 約15分	地下鉄 泉中央駅	泉中央駅 バスのりば③⑥	宮城交通バス	宮城大学 仙台保健福祉専門学校前
			仙台駅西口 バスのりば②	宮城交通バス	宮城大学・仙台保健福祉専門学校前行き 大崎方面→宮城県図書館方面へ	約25分	約40分	
自家用車 (東北道利用)	泉I.C.	約15分						宮城大学 大和キャンパス
	泉PASマートI.C. (ETC専用)	約10分						

## 太白キャンパス [食産業学部]

〒982-0215 宮城県仙台市太白区旗立二丁目2番1号

宮城大学事務部 (大学全般) TEL: 022-245-1076 FAX: 022-245-1534  
 // (入試担当) TEL: 022-245-1051  
 // (大学見学) TEL: 022-245-1058  
 キャリア開発室 (就職関連) TEL: 022-245-1175

### 交通案内

公共交通機関	仙台空港	仙台空港アクセス鉄道 約20分	JR長町駅	(長町南駅経由) 東口/バスのりば③ 又は 西口/バスのりば③	約25分	宮城大学 食産業学部前
	JR仙台駅	東北本線 約5分	地下鉄 長町南駅	宮城交通バス いずれも 仙台南ニュータウン 又は日本平行き	約20分	
	地下鉄仙台駅	南北線 約10分	宮城交通バス	仙台南ニュータウン又は日本平行き	約35分	
自家用車 (東北道利用)	仙台南I.C.	秋保温泉方面→人來田交差点右折 約10分				宮城大学 太白キャンパス

PC site <http://www.myu.ac.jp/>  
 Mobile site <http://daigakuju.jp/myu/>



### 表紙デザイン制作者の紹介

事業構想学部  
デザイン情報学科4年 平井 麗夏さん

#### 制作コンセプト

本部棟3階の学生ラウンジにある窓ガラスをイメージして制作しました。規定であったライムグリーンを宮城大学の色とし、日本初の学部である若々しさを表した事業構想学部の黄緑、温かみのある看護学部のピンク、食を連想させる食産業学部のクリーム色の4色で構成されています。これらは全てカラーユニバーサルデザインを考慮した配色になっており、比較の見やすい色として推奨されている組み合わせで制作しています。

