

令和3年度 宮城大学 教員免許状更新講習

【追加募集申込受付期間】

令和3年8月19日(木)～8月29日(日)

好評につき、追加募集決定

【追加募集対象講習】

講習の期間	講習の名称	講習の概要	担当講師	対象職種	主な受講対象者	受講人数
令和3年10月30日(土)	【選択】子どものアピアランス〈外見〉問題の理解と支援	他者と違った外見上の特徴はからかいやいじめの対象となりやすい。外見上の違いには、先天的なものや事故の外傷などの他、肥満やアトピーなども含まれる。さらに実際には問題がないにもかかわらず、過度に体型や外見を気にするようなこともある。外見上の問題は対人関係や自尊感情とも関連する。 本講習では、①外見はどのような心理的効果をもつのか、②外見の差異の原因にはどのようなものがあるのか、③アピアランス問題を抱えた子どもへの教育的支援、について講義を行う。	真覚 健 (看護学群教授)	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	50人
令和3年11月6日(土)	【選択】保健体育教諭以外でもやさしくできる科学的な健康運動指導のコツ	実際の授業の様子や、自治体の介護予防事業の一環として行われている多世代交流型運動プログラム(子ども用)を紹介しながら、健康科学、運動生理学、スポーツ科学、及び心身医学等、幅広い視点から健康づくりを意図した運動指導のポイント(幼児～高校生)について解説し、保健体育を専門としない方(運動やスポーツが苦手な方)でも安全に、正しくできる運動指導法等について考察します。※運動着、運動靴などの準備は必要ありません。	河西 敏幸 (基盤教育群教授)	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭、養護教諭	50人
令和3年11月6日(土)	【選択】課題探究学習の指導法	宮城大学では、宮城県および近隣県の高等学校との連携を重視し、「総合的な探究の時間」における課題探究学習の支援に取り組んでいる。本講習は、大学教員の専門分野やこれまでの高大連携事業における様々な探究活動の事例を取り上げながら、これからの課題探究学習指導に活用できるノウハウを体系化し提供するように編成されている。理系、文系、そして両者融合・横断分野の指導(合科目指導)についても触れる。	笠原 紳 (食産業学群フードマネジメント学類教授) 石内 鉄平 (事業構想学群准教授) 川村 保 (食産業学群教授) 畠山 喜彦 (基盤教育群特任教授) 石田 祐 (事業構想学群兼基盤教育学群准教授)	教諭	教諭	30人
令和3年11月27日(土)	【選択】学校で苦戦する子どもの援助-チーム学校の視点から-	不登校・いじめ・発達障害など、子どもたちの問題状況の理解を促進し、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラー、保護者などによるチーム援助について学習する。発達障害の疑似体験やチーム援助の演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	相楽 直子(看護学群看護学類准教授) 石隈 利紀(東京成徳大学大学院心理学研究科教授)	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭	50人

【申込方法】

『仙台圏連携教員免許状更新講習システム』(<https://www.kousinkousyu.jp/sendai/>) から予約してください。

詳細については『宮城大学ホームページ』(<https://www.myu.ac.jp/>) をご確認ください。

【お問い合わせ】

宮城大学 事務局学務課教務第1グループ (教員免許状更新講習担当)

E-mail : kyoumu1@myu.ac.jp