

令和3年度入学 一般選抜後期日程 論説 講評

インターネットの利用と思考に関する資料を題材にした問題である。大学生の学習・生活時間、インターネットで利用した機能やサービス、SNS への投稿によって自分自身に降りかかった影響等に関するデータ（図）、ならびに思考について多角的に述べられている文章を提示した。

これらの資料に基づく問により、資料から事象や情報を的確に読み取る力、複数の資料から必要な事象や情報を抽出しそれらを関連付けて整理する力、さらに、仮説を立て、その仮説を証明するための具体的な方策について考察し、論述する力をみることを主な目的としている。

問 1

【出題のねらい】

批判的思考力や教養の本質、他者と関わることの重要性の観点から記述された思考に関する文章を提示している。それぞれの文章を要約した上で、思考する際に求められる姿勢や行動を整理する問である。与えられた文章から必要な事象や情報を抽出して要約する力、それらを関連付けて比較をする力、論理的なわかりやすい文章で記述する力をみることをねらった。

【講評】

受験者間で、解答状況に差があった。文章の要約ではなく、一部分の抜粋に終始する記述のほか、一方の課題文について長く要約するあまり、すべてをバランスよく要約できていない記述、思考する際に求められる姿勢や行動に関する記述のない解答もあった。文章の幹となる内容をつかんだり、限られた字数の中で簡潔明瞭に文章化するなどの訓練を日頃から行っていただきたい。

問 2（1）（2）

【出題のねらい】

(1) は二つの図から大学生のインターネットや SNS 利用の傾向を読み取る問である。

(2) は三つの図から大学生の SNS 利用における問題の傾向と投稿への意識、そのような事態を引き起こしていると考えられる行動の特性を考察する問である。与えられた資料から必要な事象や情報を抽出し、的確に把握する力、それらを関連付けて分析する力をみることをねらった。

【講評】

(1) , (2) ともに解答状況は概ね良かった。しかし、それぞれの図について一部の結果にのみ注目した偏った読み取りや、資料を踏まえて導き出した行動の特性ではなく、自分の考えを記述している解答もみられた。問をよく読み、図表から読み取ることができた事実とそれらを踏まえた考察内容を明確に分けて論述することを意識してほしい。

問3

【出題のねらい】

提示された資料を踏まえ、思考する際に求められる姿勢や行動にインターネットの利用がどのような影響を与えているかを推測し、推測の証明のためにどのような情報やデータが必要か、理由と共に記述する問である。与えられた資料から仮説を立て、これまでの学習と関連付けながら、論理的に仮説を証明する方策を探究する力をみることをねらった。

【講評】

正答率はあまり良くなかった。仮説に関する記述が大半を占め、仮説の証明に必要な情報やデータ、それらを必要とする理由が十分に記述されていない解答も少なくなかった。また、問とは関係のない自分の考えを終始記述している解答もみられた。本問では、問題文で何を問われているのかを把握し、問に沿った解答を心掛けていただきたい。さらに、口語体による記述、一文が長すぎる文章、主語と述語の不一致など、文章の書き方が不適切な解答も多くみられた。自分の考えを他者に誤解なく伝えることができるよう、日頃から簡潔明瞭に文章化する訓練をしていただきたい。