

講義の前に~基盤教育群の紹介

専門 教育

専門基礎教育

基盤教育

グローバルコミュニケーション分野 ソーシャルサイエンス分野 ナチュラルサイエンス分野 アートサイエンス分野

基盤教育 フレッシュマンコア

今日の問題意識

【概要】より

現在の街並みを対象に、建築物の場所や道路を描き込んだ**道路地図**。コンビニでも手に入る現代の生活用品の一つですが、ちょっとだけ**見方を変えると**自分が住む街の歴史がぎっしり詰まった歴史の資料にもなります。仙台市街地を素材にした**道路地図の色分け**を通じて「見方の変え方」に触れながら、「学ぶこと」に必要な意識について考えてみたいと思います。

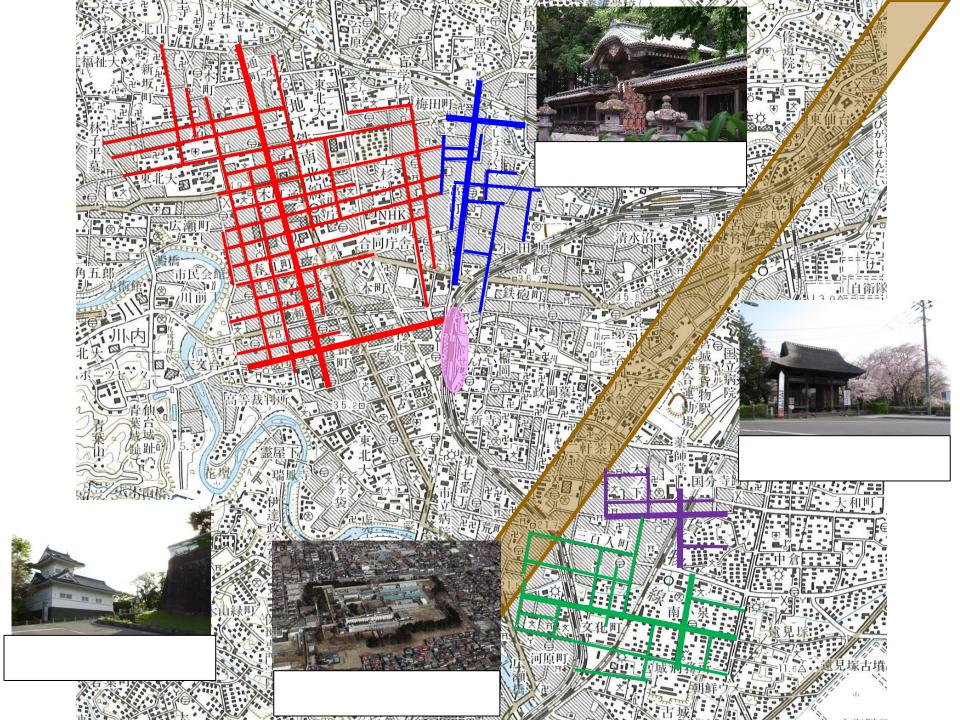


- ・「日本史」とは異なる「日本史」との出会い。
- ・現代を対象とした道具から「歴史」を探る。



して欲しいこと

- ① 地図への色塗りを真似てみる。
- ② 感じたこと(学びの意識でも、仙台のことでも)を述べる。



まとめ~仙台の歩み/学びの意識

仙台の街の成り立ち

- ①断層の東を中心にした古代の人々
- ②断層の西に新しい街を作った伊達政宗
- ③断層東の旧市街に進出した伊達政宗
- ④新たに「神君」の街を作った伊達忠宗

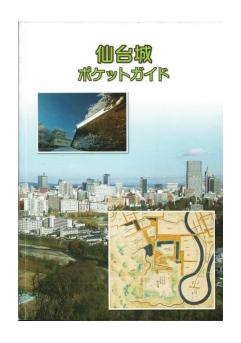
これが現代の地図に示されている

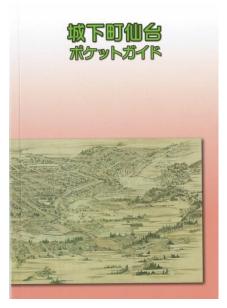
歴史の勉強として

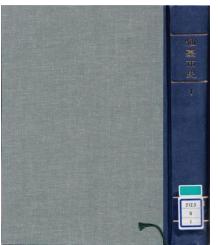
- ○「日本」以外が主人公の歴史
 - ・暗記のみではない歴史
 - ・・・・現在の環境への疑問地図を片手に街歩き
 - ・同じ土地を生きた人との対話
 - · ・ ・ 積み重ねの上に生きる私達 これを「日本」に拡大すると?

- ■「学びの意識」に即すると・・・?
- 教えられ、知ったことへの「そうなのかぁ」という納得
- 知り、気になったことへの「なぜだろう?」という発問
- ・自らの発問に対し「自ら追求しようとする意志」

文献案内: 仙台の街の歴史の入門書









○携帯可能な入門書

仙台城・仙台城下町のガイドブック。 『仙台城』は携帯して登城することを想 定したつくり。『城下町仙台』は街の成 り立ちのほか、城下での暮らしや風景・ 行事なども扱っていて、当時の暮らしが 簡易に立体的に把握できる(はず)。

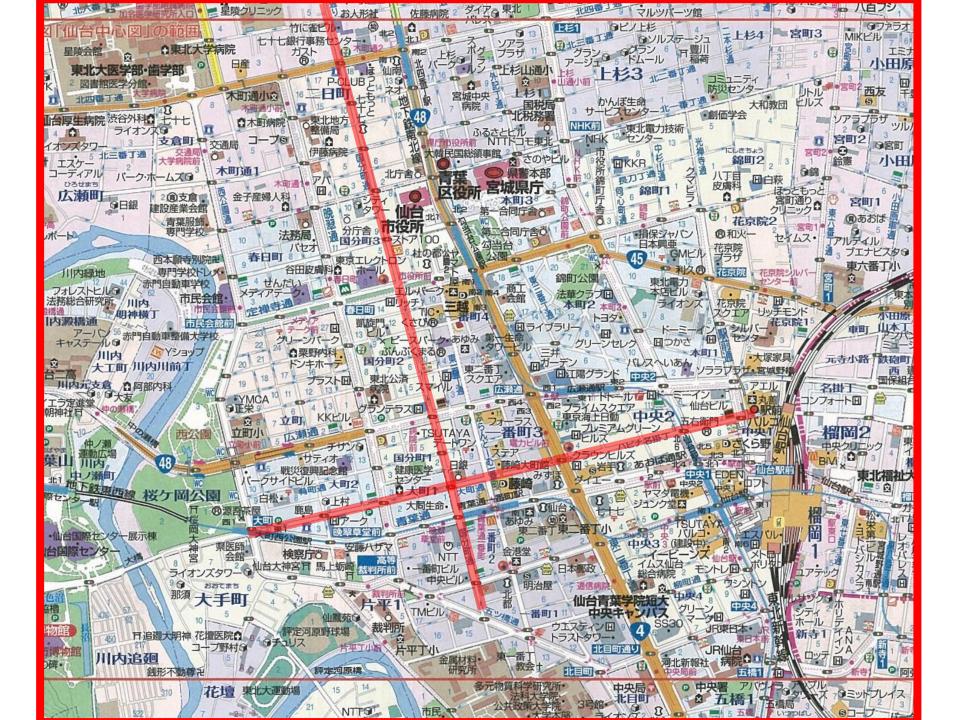
※仙台市博物館で入手可能。

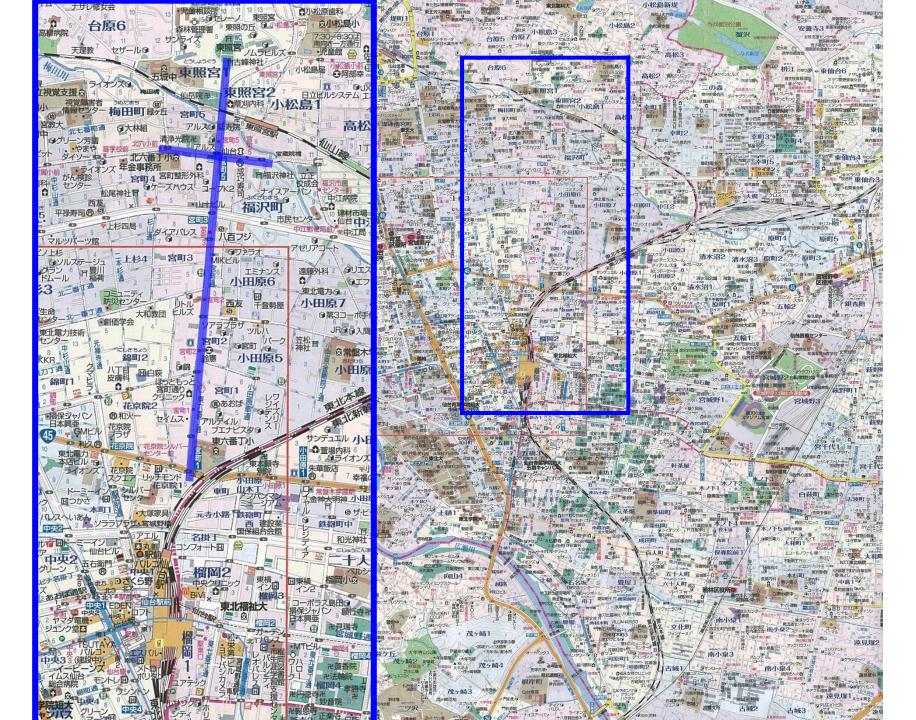
○「少し専門的に」な入門書

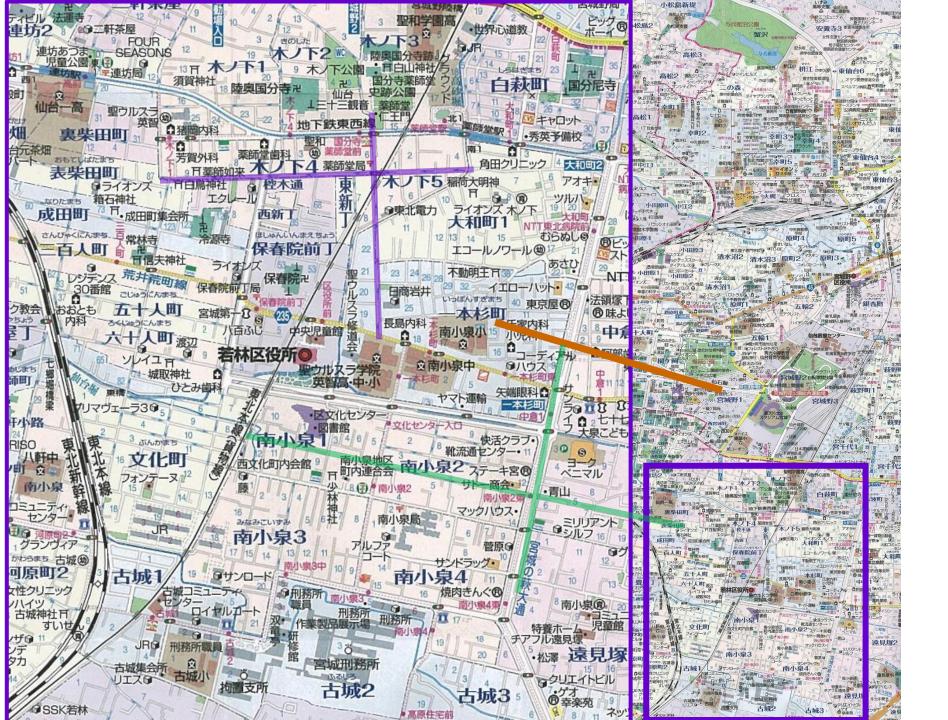
左は昭和20年代の『仙臺市史』で、 右は平成の『仙台市史』。最新成果は 『仙台市史』で把握できるが、情報が 3冊の近世編に散りばめられ全体の把 握がちょっと難しい。歴史の骨格だけ の把握なら『仙臺市史』がお勧めだけ ど、それでも約400頁の読破が必要。

※いずれも仙台市の図書館にあり。

以下3枚は補助動画用の資料です







おまけ動画用の資料です

