

2 推薦入試はこんな方にオススメ！

- ・リーダーシップを発揮し、率先して様々な活動に取り組める方
- ・大学に入学してから、自分の進みたい道（学類）を決めたい方
- ・高校までの、偏りなく幅広く、継続した学習の成果が身についている方

3 入試科目「面接（口頭試問を含む。）」の流れ

試験科目	内 容	評 価
資料読解 (20分)	資料の読解を行います。	—
面接 (口頭試問を含む.) (25分)	読解を行った資料に関する口頭試問を受けます。また、志望する学群への意欲や資質を問う面接を受けます。	口頭試問を重視します。

4 入試科目「面接（口頭試問を含む。）」の概要

面接（口頭試問を含む。）の内容	高校等での学習成果や与えられた資料等に基づく口頭試問、志望する学群への意欲や資質を問う面接を行う。
「高校等での学習」の成果として重視する点	事象や情報を的確に把握し、伝達できる力や態度が身についている。さらに、自身の興味や関心を整理し、入学後の学修を見通す力や態度が身についている。
評価する資質や能力	与えられた事象や情報を的確に把握し、その中から必要なものを抽出・分析する力。さらに、関連する新たな課題を見出し、高校等での学習や自身の経験を資料等の内容と関連付けながらその解決への道筋を考察し、具体的な根拠を明示する等、説得力をもって応答できる力。また、高校等での学びの実践に基づく、学群での学修に対する強い意欲や高い資質。

昨年の口頭試問の内容例

（口頭試問の内容は、一部を抜粋しています。）

〈与えられる資料〉

車輪や車社会について述べられた文章及び図表

〈口頭試問〉

- ・資料で著者は、陸上の移動道具のなかで、自転車が最もエネルギー効率の良いものであることを述べています。図表をもとに、「走る」とことと比較して、「自転車」のほうが効率が良いのはなぜか、説明してください。

⇒**ねらい**：与えられた文章や図表を適切に分析し、論理的に説明する力をみる。

- ・資料で著者は、道に少しでも凹凸があると車椅子が大変であることを述べています。この大変さを取り除くために、道路などの社会資本を造る上で、どのような配慮が必要か、説明してください。

⇒**ねらい**：与えられた資料と学習成果を関連付けながら、身の回りにある課題を見つけ出し、それらへの対応策を提案する力をみる。

- ・図表は、哺乳類の代謝量と体重の関係を表したグラフです。

この図表では縦軸・横軸の目盛が0.1、1、10、100、1000・・・となっています。このような目盛を用いている理由を答えてください。

また、哺乳類の代謝量と体重の関係について、グラフから読み取れることを答えてください。

⇒**ねらい**：与えられた数値データを活用し、論理的に説明する力をみる。

※口頭試問の内容は、原則として学群ごとに異なります。

※資料に基づく口頭試問のほか、高校等での学びの実践に基づく、学群での学修に対する強い意欲や高い資質を評価する面接を行います。