干队29干及该别技未計画了		. 48	717 17 1		<u>ДП/</u>									
									設問別•選択肢別					
					問1		問3	問4	問5		問7	問8	問9	問10
						授業のポイント	教材は適切で,	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
				設	バスなど)はわ	は明確で、内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた		外の学習(課題
						が良く整理され	かりやすかった	目標まで到達で	であった	む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの	たか	レポート・予習・
講	履	回				ていた		きる内容であっ		るように配慮され				復習など)はど
義	修修	少						た		ていた	<i>t</i> =			れくらいだったか
我 夕	者	答者	答		④そう思う	4)そう思う	4)そう思う	④そう思う	4)そう思う	4)そう思う	④ そう思う	④十分に到達で	④90%以上	④2時間以上
名 称	<b>包</b> 数	数数	率									きた		
孙	奴	奴		選	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき	③80%以上	③1時間以上
				扱択								た		
				肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
				及	わない		わない		わない		わない	きなかった		
					<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①ほとんど到達	①70%未満	①全くしなかった
												できなかった		
英語IVA(看護系)	16	9	56.3%	4	77.8%	55.6%	88.9%	66.7%	66.7%	66.7%	77.8%		100.0%	2 <mark>2.2</mark> %
				3 1	2 <mark>2.2</mark> %	44.4%	11.1%	33.3%	33.3%	33.3%	2 <mark>2.2</mark> %	33.3%	0.0%	44.4%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	22.2%
					0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	11.1%
英語ⅣB	43	8	18.6%		25.0%	12.5%	37.5%	25.0%	37.5%	50.0%	50.0%	12.5%	100.0%	25.0%
				3	75.0%	87.5%	62.5%	75.0%	37.5%	37.5%	50.0%	75.0%	0.0%	<sup>_</sup> 37.5%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	12.5%	0.0%		0.0%	37.5%
#===== (手== <b>=</b> *)	0.0		40.5%	<u>(1)</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%
英語IVB(看護·事業)	32	4	12.5%	4)	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%	50.0%
				3	75.0% 0.0%	100.0%	75.0%	100.0%	50.0% 25.0%	50.0% 25.0%	50.0% 0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
				<u>2</u>	0.0%		0.0%			2 <del>5.0%</del> 0.0%				
英語IVB(食産)	11		36.4%		2 <mark>5.0%</mark>	0.0% 2 <mark>5.0%</mark>	0.0%	0.0%	0.0% 50.0%	75.0%	0.0%	0.0% 2 <mark>5.0%</mark>	0.0%	0.0% 0.0%
大品IV D(及性/	- 11	4	30.4%	(4)	75.0%	75.0%	50.0%	50.0%	25.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%		0.0%	25.0%
				3 2 1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%
英語VI	10	6	60.0%		83.3%	83.3%	100.0%	66.7%	33.3%	100.0%	100.0%	16.7%	66.7%	50.0%
Z HH **	13	J	00.070	3	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%		16.7%	16.7%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	33.3%
				<b>2</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		16.7%	0.0%
日本語Ⅳ(看護·事業)	5	4	80.0%	<u>4</u>	100.0%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	75.0%	50.0%
				(3)	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	25.0%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		25.0%	25.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%

平成29年度後期授業評価	, <i>J</i> ·//	1.46	不(杢	) <u>1887</u>	以月 (叶/				設問別•選択肢別	副の回答結里				
				$\vdash$	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
				1		<sub>问2</sub> 授業のポイント	向3 教材は適切で,		<sub>问3</sub> 授業の難易度お		向/ 知識や技術, 理		<sup>円3</sup> 授業の出席率は	
				設		技未の小1ノト	教付は週切で,	だま計画(ソフ バス)に示された	技未の無易及の よび進度は適切	子生の授業マ	和職や技術、理 論の習得に役			
					,					む等)が守られ				外の学習(課題 レポート・予習・
				IPJ		が良く整理され	かりやすかった		であった		立ったり, 知的	の到達度はどの		
講	履	回	□			ていた		きる内容であっ		るように配慮され ていた	労心か喚起され	程度か		復習など)はど れくらいだったか
講 義 名 称	修者	答者	答率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた		42時間以上
杯	数	数		選	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	3概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思		②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思		②70%以上	②1時間未満
						<u>わない</u> ①そう思わない	わない ①そう思わない		わない ①そう思わない	わない ①そう思わない	わない ①そう思わない	きなかった	1700/ +#	1 A/1 +> b = +=
					①そう思わない	<b>①そう</b> 思わない	<b>①</b> てう忘わない	①でうぶわない	<b>①</b> そう忘わない	①そう忘わない	① てう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
1 アカデミック・セミナー	437	307	70.3%		51.5%	56.4%	54.4%	43.0%	56.4%	63.5%	51.8%	36.5%	87.6%	10.19
				3	43.3%	<del>-35.8</del> %	<del>-35.5</del> %	49.8%	37.8%	31.9%	37.8%	58.3%	10.7%	31.3%
				(2)	3.9%	6.5%	9.1%	5.9%	4.9%	3.3%	7.2%	5.2%	1.6%	45.0%
0 t 117 TH A. I	041	100	EO 40/	(1)	1.3%	1.3%	1.0%	1.3%	1.0%			0.0%	0.0%	13.79
2 キャリアデザイン I	341	199	58.4%	4	41.7%	49.2%	48.7%	42.2%	57.8%	48.2%	50.8%	37.7%	93.5%	3.09
				3	47.7% 10.1%	42.7% 6.5%	43.2% 6.0%	51.3% 5.5%	<del>36.7%</del> 4.0%	36.2%	36.2% 12. <b>6</b> %	56.8% 5.5%	6.5 <mark>%</mark> 0.0%	2 <mark>1.6</mark> 9
				1	0.5%	1.5%	2.0%	1.0%	4.0% 1.5%		0.5%	0.0%	0.0%	10.69
キャリアデザイン I (事業)	212	86	40.6%	4	48.8%	57.0%	62.8%	46.5%	58.1%	59.3%	62.8%	38.4%	93.0%	2.3%
(()))))))	212	00	40.0%	3	46.5%	40.7%	34.9%	52.3%	40.7%	32.6%	33.7%	58.1%	7.0%	24.49
				2	4.7%	2.3%	2.3%	1.2%	1.2%		3.5%	3.5%	0.0%	60.5%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	12.89
キャリアデザイン I (食産)	129	113	87.6%	4	<del>36.3%</del>	43.4%	38.1%	<del>-38.9%</del>	57.5%	39.8%	41.6%	37.2%	93.8%	3.5%
				3	48.7%	44.2%	49.6%	50.4%	33.6%	38.9%	38.1%	55.8%	6.2%	19.5%
				2	14. <mark>2%</mark>	9.7%	8.8%	8.8%	6.2%	16.8%	19.5%	7.1%	0.0%	68.19
				1	0.9%	2.7%	3.5%	1.8%	2.7%	4.4%	0.9%	0.0%	0.0%	8.8
3 情報化社会と技術	438	279	63.7%			34.8%	34.8%	30.8%	32.6%	36.2%	34.4%	21.9%	90.7%	4.79
				3	45.2%	38.0%	34.8%	41.9%	39.1%	42.7%	40.5%	49.5%	8.2%	16.89
				(2)	10.4%	17.9%	18.3%	19.7%	16.8%	16.1%	18.3%	23.7%	1.1%	51.3%
1 E	400	000	00.5%	(U)	5.7%	9.3%	12.2%	7.5%	11.5%	5.0%	6.8%	5.0%	0.0%	27.29
4 English Reading Skills II	436	290	66.5%	3	63.1%	70.0%	68.6%	56.9%	58.3%	75.9%	63.1%	33.1%	91.7%	11.49
				2	34.1% 2.8%	27.2% 2.1%	27.6% 3.1%	74.1% 2.4%	<sup>1</sup> 35.9% 4.8%	2 <mark>0.3%</mark> 3.4%	33.8% 2.1%	58.6% 7.9%	7.2 <mark>%</mark> 1.0%	53.49 33.19
					0.0%	2.1% 0.7%	0.7%	0.3%	1.0%	0.3%	1.0%	0.3%	0.0%	2.19
5 English Self-Expression II	463	235	50.8%	4	51.1%	59.1%	60.0%	50.6%	56.2%	58.7%	55.3%	37.0%	90.6%	8.19
O English Gen Expression E	400	200	00.070	3	44.3%	28.9%	27.7%	41.7%	33.2%	36.6%	34.0%	51.5%	9.4%	33.29
				2	4.3%	8.9%	9.4%	6.8%	8.9%	3.8%	8.9%	11.1%	0.0%	50.2%
				n	0.9%	3.0%	3.0%	0.9%	1.7%	0.9%	1.7%	0.4%	0.0%	8.59
6 中国語Ⅱ	69	52	75.4%	4		82.7%	88.5%	78.8%	76.9%	73.1%	82.7%	65.4%	94.2%	11.59
				3	32.7%	15. <mark>4%</mark>	9.6%	21 <mark>.2</mark> %	23.1%	23.1%	15. <mark>4%</mark>	30.8%	5.8%	25.09
				2	1.9%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%		1.9%	1.9%	0.0%	55.89
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	1.9%	0.0%	7.79
中国語Ⅱ(看護・事業)	40	27	67.5%	4	70.4%	85.2%	85.2%	77.8%	66.7%	70.4%	85.2%	63.0%	92.6%	11.19
				3	29.6%	14.8%	14.8%	2 <mark>2.2%</mark>	33.3%	29.6%	14.8%	37.0%	7.4%	22.2%
				(2)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	59.3%
中国語Ⅱ(食産)	20	25	86.2%	18	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	70.0%	00.0%	0.0%	0.0%	7.4 <sup>9</sup> 12.0 <sup>9</sup>
	29	20	00.2%	3	36.0%	16.0%	4.0%	20.0%	12.0%	16.0%	16.0%	24.0%	96.0% 4.0%	28.09
				2	4.0%	4.0%	4.0%	0.0%	0.0%			4.0%	0.0%	52.09
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			4.0%	0.0%	8.09
7 韓国語Ⅱ	64	40	62.5%			40.0%	45.0%	42.5%	37.5%	52.5%	62.5%	2 <mark>2.5%</mark>	87.5%	7.5
			2.570	3	50.0%	52.5%	42.5%	42.5%	50.0%	40.0%	30.0%	57.5%	12.5%	40.09
				2	7.5 <mark>%</mark>	7.5 <mark>%</mark>	10.0%	12.5%	10.0%	7.5%		20.0%	0.0%	50.09
				1	0.0%	0.0%	2.5%	2.5%	2.5%			0.0%	0.0%	2.5%
韓国語Ⅱ(看護・事業)	41	19	46.3%		31.6%	26.3%	26.3%	21.1%	26.3%	47.4%	47.4%	10.5%	94.7%	15.89
				3	52.6%	57.9%	47.4%	52.6%	47.4%	42.1%	<del>-36.8%</del>	73.7%	5.3%	31.6%
				2	15.8%	15 <mark>.8%</mark>	21.1%	21.1%	21.1%		10.5%	15 <mark>.8%</mark>	0.0%	47.4%
				1	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%	5.3%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%

				L					設問別•選択肢別	別の回答結果				
				1	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で.	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
				設		は明確で, 内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた		外の学習(課題
				問			かりやすかった	目標まで到達で		む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの		レポート・予習・
<b>=</b> ±	屍			1.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ていた	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	きる内容であっ	(0) -/-		関心が喚起され		1.5.70	復習など)はど
講	履	回	□			***		t-		ていた	t-	12.2.4		れくらいだった
義 名 称	修者	答者	答率		④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた		④2時間以上
<b>秒</b> 小 	数	数		選	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない		①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかっ
韓国語Ⅱ(食産)	23	21	91.39	6 (4)	52.4%	52.4%	61.9%	61.9%	47.6%	57.1%	76.29		81.0%	0.0
开口叫 = 〈及注〉			0 1107	3	47.6%	47.6%	38.1%	33.3%	52.4%	38.1%	23.89	42.9%	19.0%	47.6
				2	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	4.8%	0.09		0.0%	52.4
				(Ī)		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09		0.0%	0.0
ベトナム語Ⅱ	89	32	36.09	6 4	50.0%	62.5%	59.4%	56.3%	53.1%	<del>-37.5</del> %	43.89	50.0%	96.9%	6.3
				3	37.5%	34.4%	25.0%	37.5%	43.8%	37.5%	37.59	6 □ 37.5%	3.1%	28.
				2	12.5%	3.1%		3.1%	0.0%	12.5%	9.49		0.0%	37.
				1	0.0%	0.0%	3.1%	3.1%	3.1%	12.5%	9.49	0.0%	0.0%	28.
ベトナム語Ⅱ(看護・事業)	43	15	34.99	6 4	40.0%	66.7%	73.3%	53.3%	53.3%	33.3%	40.0%	46.7%	93.3%	6.7
				3	46.7%	33.3%	26.7%	40.0%	46.7%	40.0%	53.3%	40.0%	6.7%	33.
				2	13. <mark>3</mark> %	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	20.0%	6.79	13. <mark>3</mark> %	0.0%	40.
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.09	0.0%	0.0%	20.
ベトナム語 Ⅱ (食産)	46	17	37.09	6 (4)	58.8%	58.8%	47.1%	58.8%	52.9%	41.2%	47.19	52.9%	100.0%	5.
				3	29.4%	35.3%	23.5%	35.3%	41.2%	35.3%	23.5%	35.3%	0.0%	23.
				2	11.8%	5.9%	23.5%	0.0%	0.0%	5.9%	11.89	11.8%	0.0%	35.3
				1	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	5.9%	17 <mark>.6</mark> %	17 <mark>.6</mark> 9	0.0%	0.0%	35.3
Global Studies II	52	21	40.49	6 4	57.1%	66.7%	71.4%	52.4%	52.4%	81.0%	0.0%	47.6%	85.7%	66.7
				3	33.3%	28.6%	19.0%	42.9%	33.3%	14. <mark>3</mark> %	23.89	33.3%	14.3%	19.0
				2	9.5%	4.8%	9.5%	4.8%	14.3%	4.8%	0.0%	19.0%	0.0%	4.8
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.5
Global Studies II (看護•事業)	30	10	33.39	6	60.0%	60.0%	60.0%	50.0%	50.0%	70.0%	70.09	40.0%	90.0%	80.0
				3	30.0%	30.0%	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	30.09	40.0%	10.0%	10.0
				<u>2</u>	10.0%	10.0%	20.0%	10.0%	30.0%	10.0%	0.09	20.0%	0.0%	0.0
					0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09		0.0%	10.0
Global Studies II (食産)	22	11	50.09		54.5%	72.7%		54.5%	54.5%	90.9%	81.89	54.5%	81.8%	54.
				3	36.4%	27.3%	18 <mark>.2</mark> %	45.5%	45.5%	9.1%	18 <mark>.2</mark> 9	27.3%	18 <mark>.2%</mark>	27.3
				2	9.1%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09		0.0%	9.1
				1		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09		0.0%	9.1
日本の歴史と文化(食産)	77	47	61.09	$\sim$	44.7%	<del>-38.3%</del>	44.7%	25.5%	42.6%	36.2%	36.29	19.1%	83.0%	2.
				3	51.1%	51.1%	40.4%	44.7%	46.8%	48.9%	53.29	66.0%	10.6%	6.4
				<u>2</u>	2.1%	6.4%	14.9%	25.5%	8.5%	14.9%	8.5%		6.4%	61.
					2.1%	4.3%		4.3%	2.1%	0.0%	2.19		0.0%	29.8
世界の歴史と文化(看護・事業)	96	20	20.89	6 4	70.0%	65.0%		45.0%	40.0%	75.0%	70.09		90.0%	20.0
				3	30.0%	30.0%	30.0%	50.0%	40.0%	25.0%	25.0%	35.0%	10.0%	15.0
				(1)	0.0%	5.0%	10.0%	5.0%	20.0%	0.0%	5.09		0.0%	25.0
					0.0%	0.0%			0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
東北の歴史と文化(看護・事業)	149	102	68.59	6 4	42.2%	40.2%			43.1%	2 <mark>4.5</mark> %	38.29		92.2%	1.0
				3	53.9%	48.0%			51.0%	35.3%	49.09		5.9%	10.8
				2	3.9%				4.9%	33.3%	12. <mark>7</mark> 9		2.0%	
									1.0%	6.9%	0.0%		0.0%	41.2
人と宗教(食産)	106	40	37.79	<u>4</u>	42.5%	<del>-37.5</del> %		32.5%	42.5%	42.5%	50.09		90.0%	7.
				3 2 1	42.5%	52.5%			55.0%	<del>-35.0%</del>	37.5%		10.0%	15.
				2	15 <mark>.0</mark> %	7.5 <mark>%</mark>			2.5%	20.0%	10.09		0.0%	<del>-37</del> .
					0.0%	2.5%			0.0%	2.5%	2.5%		0.0%	
現代社会と哲学(食産)	39	10	25.69	6 4	60.0%	40.0%			60.0%	<del>-30.0%</del>	40.0%		70.0%	10.
				3	30.0%	40.0%		40.0%	30.0%	<del>-30.0%</del>	<del>-30.0</del> %		20.0%	0.0
				2	10.0%	20.0%		0.0%	10. <mark>0</mark> %	30.0%	30.09	10.0%	0.0%	
				1	0.0%	0.0%	0.0%	10. <mark>0%</mark>	0.0%	10. <mark>0</mark> %	0.0%	10.0%	10.0%	70.0

平成29年度後期授業評価									設問別·選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
				設	授業計画(シラ バスなど)はわ	授業のポイント は明確で、内容	教材は適切で, 教員の説明はわ	授業計画(シラ バス)に示された	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術, 理 論の習得に役	授業の到達目標 に対するあなた	授業の出席率は どの程度であっ	週当たりの授業 外の学習(課題
講	履修	回答	回	問		が良く整理され ていた	かりやすかった	目標まで到達で きる内容であっ た	であった		立ったり, 知的 関心が喚起され た	の到達度はどの 程度か	たか	レポート・予習・ 復習など)はど れくらいだったか
義 名 称	者数	者数	答 率		④そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
771	奴	奴		選択	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	<ul><li>③概ね到達できた</li></ul>	③80%以上	③1時間以上
				肢			②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	きなかった	②70%以上	②1時間未満
						①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
15 心理学(食産)	71	40	56.3%	<b>4</b>	57.5%	47.5%	50.0%	45.0%	52.5%	30.0%	55.0%	30.0%	92.5%	7.5
				3	32.5%	42.5%	40.0%	50.0%	45.0%	50.0%	40.0%	62.5%	5.0%	
				2	7.5%	10.0%	10.0%	5.0%	0.0%	15.0%	0.0%	7.5%	2.5%	
10 用化社会の諸切(手護・声楽)	000	1.40	EO 70	1	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%		5.0%	0.0%	0.0%	
16 現代社会の諸相(看護・事業)	288	146	50.7%	<u>4</u> 3	37.7%	32.2%	32.9%	34.9% 50.7%	32.9%	29.5%	37.7%	21.9%	87.0%	6.8
				2	46.6% 13. <b>0</b> %	42.5% 21.9%	45.2% 17.8%	11.6%	45.9% 18.5%	25.3%	41.8% 16 <mark>.4</mark> %	27.4%	10. <mark>3%</mark> 2.7%	
				1	2.7%	3.4%	4.1%	2.7%	2.7%	4.8%	4.1%	0.7%	0.0%	
17 憲法(看護・事業)	147	90	61.2%	$\sim$	52.2%	68.9%	67.8%	48.9%	50.0%	63.3%	54.4%	17.8%	94.4%	3.39
	147	55	31.2/	3	47.8%	31.1%	28.9%	46.7%	48.9%	33.3%	42.2%	76.7%	4.4%	
				2	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	1.1%	3.3%	3.3%	5.6%	1.1%	
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
18 社会と経済(看護・事業)	96	76	79.2%		35.5%	44.7%	34.2%	26.3%	30.3%	69.7%	35.5%	7.9%	84.2%	1.39
				3	57.9%	47.4%	50.0%	55.3%	48.7%	27.6%	56.6%	60.5%	9.2%	18.49
				2	5.3%	7.9%	13. <mark>2</mark> %	17.1%	15 <mark>.8%</mark>	2.6%	7.9%	30.3%	6.6%	
NV				1	1.3%	0.0%	2.6%	1.3%	5.3%		0.0%	1.3%	0.0%	
19数理科学(食産)	5	3	60.0%	4 3	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	33.3%	66.7%	0.09
				(3)	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	66.7%	33.3%	66.79
				<b>2</b>	0.0%	0.0% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
20 生命科学(食産)	69	36	52.2%		52.8%	41.7%	47.2%	38.9%	0.0%	47.2%	0.0% 50.0%	38.9%	0.0% 91.7%	0.09 8.39
20 王明行于(及座)	03	30	JZ.Z/	3	38.9%	44.4%	38.9%	52.8%	50.0%	38.9%	44.4%	47.2%	8.3%	
				2	2.8%	11.1%	11.1%	5.6%	5.6%	8.3%	5.6%	11.1%	0.0%	
				1	5.6%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%		0.0%	2.8%	0.0%	
21 環境科学入門	52	35	67.3%	6 4	40.0%	28.6%	28.6%	25.7%	28.6%	40.0%	45.7%	2 <mark>2.9%</mark>	85.7%	8.6
				3	42.9%	42.9%	45.7%	48.6%	57.1%	42.9%	42.9%	60.0%	8.6%	11.49
				<b>2</b>	11.4%	20.0%	20.0%	2 <mark>2.9%</mark>	11.4%	11.4%	5.7%	14.3%	2.9%	
					5.7%	8.6%	5.7%	2.9%	2.9%		5.7%	2.9%	2.9%	
環境科学入門(看護・事業)	9	5	55.6%		60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	40.0%	80.0%	60.0%	20.0%	80.0%	20.09
				3	40.0%	40.0%	40.0%	40.0%	60.0%	20.0%	40.0%	80.0%	0.0%	
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	20.0%	60.09
環境科学入門(食産)	43	30	69.8%		0.0% -36.7%	0.0% 2 <mark>3.3%</mark>	0.0% 2 <mark>3.3%</mark>	0.0% 20 <mark>.0%</mark>	0.0% 26.7%	0.0% 33.3%	0.0% 43.3%	0.0% 2 <mark>3.3%</mark>	0.0%	20 <mark>.0</mark> 9
<sup>                                      </sup>	43	30	09.8%	3	43.3%	43.3%	46.7%	50.0%	56.7%	46.7%	43.3%	56.7%	10.0%	13.3
					13.3%	2 <mark>3.3%</mark>	23.3%	26.7%	13.3%	13.3%	6.7%	16.7%	0.0%	
				<b>2</b>	6.7%	10.0%	6.7%	3.3%	3.3%		6.7%	3.3%	3.3%	
22 地球と宇宙(看護・事業)	77	45	58.4%			44.4%	31.1%	37.8%	2 <mark>2.2</mark> %		55.6%	13. <mark>3%</mark>	82.2%	
				3	48.9%	53.3%	64.4%	53.3%	62.2%	40.0%	40.0%	57.8%	13.3%	13.39
			58.4%	2	0.0%	2.2%	4.4%	8.9%	11.1%	2.2%	4.4%	28.9%	4.4%	44.49
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.4%		0.0%	0.0%	0.0%	42.29
23 数学概論(食産)	21	10	47.6%	6 4		30.0%	30.0%	20.0%	20.0%		30.0%	20.0%	80.0%	20.09
				3 2 1	30.0%	60.0%	50.0%	50.0%	60.0%	10.0%	60.0%	40.0%	10.0%	
				2	30.0%	10.0%	10.0%	20.0%	10.0%	0.0%	10.0%	40.0%	10.0%	20.09
				1	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
24 物理概論(食産)	13	4	30.8%			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	25.0
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	25.0%	0.0%	
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	25.0%	0.0%	
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0

_	<u> </u>		. 15	717 1	<del></del>	P 1 1 P 1 7									
										設問別·選択肢別					
						問1	問2	問3	問4	問5		問7	問8	問9	問10
						授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で.	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
					設	バスなど)はわ	は明確で. 内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた		外の学習(課題
								かりやすかった		であった			の到達度はどの		レポート・予習・
	=#	-				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ていた	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	きる内容であっ	(0) // (		関心が喚起され			復習など)はど
	誦	履	呾				2012		t-		ていた	t-	111/2/3		れくらいだったか
	講 義 名 称	修	回答者			④そう思う	④そう思う	④そう思う	ん ④そう思う	④ そう思う	④そう思う	4そう思う	④十分に到達で		4)2時間以上
	名	者	者	率		争でプ心フ	<b>中で</b> 7心 7	争で力心力	争でプ心フ	<b>中で</b> 7心 7	争でプ心プ	争でプ心プ	きた	49090以上	4/2时间以工
	称	数	数	<del></del>		② ぬ ぬ オミ田 ミ	③ ややそう思う	③ややそう思う	<b>のみぬすき用き</b>	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う		2000/ N. F	<b>⊘</b> 4π+88 N L
					選	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達でき	③80%以上	③1時間以上
					択	@++U+>B	@±±1135B	@++U+>B	@++U+>B	@++U+>H	@++U+>B	@+ +U + > H	た キリをいまっ	@=00/ bt 1	@ / Ft 88 ± '#
					肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
					"	わない	わない	わない	わない	わない	わない	わない	きなかった		
						<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達	①70%未満	①全くしなかった
													できなかった		
5	<b>基礎統計学</b>	366	195	53.3%	4	49.2%	54.4%	49.7%	36.9%	35.9%	56.9%	45.1%	2 <mark>4.6%</mark>	83.6%	15. <mark>4%</mark>
					3	41.5%	37.9%	33.3%	44.6%	39.0%	39.5%	34.3%	46.7%	13. <mark>8%</mark>	40.0%
					2	7.2%	6.7%	12. <mark>3</mark> %	13. <mark>3%</mark>	16 <mark>.4%</mark>	2.1%	12.3%	22.1%	2.1%	37.9%
					(1)	2.1%	4.1%	4.6%	5.1%	8.7%	1.5%	3.9%	6.7%	0.5%	6.7%
6	<b>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>	70	10	14.3%	4	50.0%	30.0%	10.0%	30.0%	30.0%	40.0%	60.0%	40.0%	100.0%	10.0%
					3	40.0%	50.0%	50.0%	60.0%	60.0%	50.0%	30.0%	50.0%	0.0%	20.0%
					(2)	0.0%	20.0%	40.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%
					1	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%
7 1	建康科学(食産)	88	38	43.2%	4	65.8%	50.0%	52.6%	47.4%	52.6%	44.7%	63.2%	39.5%	89.5%	5.3%
					3	28.9%	44.7%	39.5%	50.0%	42.1%	55.3%	34.2%	60.5%	10.5%	18.4%
					2	5.3%	5.3%	7.9%	2.6%	5.3%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	50.0%
					<u>(1)</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%
2	スポーツ科学(食産)	11	11	100.0%	4	81.8%	90.9%	90.9%	81.8%	81.8%	100.0%	100.0%	45.5%	100.0%	9.1%
	(パンパ子(及座)			100.070	3	18.2%	9.1%	9.1%	18.2%	18.2%	0.0%	0.0%	54.5%	0.0%	27.3%
					2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%
					1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%
٠,	ペポーツ実技(食産)	59	35	59.3%	4	68.6%	74.3%	62.9%	54.3%	74.3%	54.3%	68.6%	51.4%	91 4%	5.7%
ا ا	(小 )天汉(及座)	33	33	JJ.J/0	3	28.6%	2 <mark>2.9%</mark>	37.1%	42.9%	22.9%	31.4%	31.4%	45.7%	5.7%	2.9%
					2	2.9%	2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	11.4%	0.0%	2.9%	2.9%	25.7%
					1	2.9% 0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	2.9% 0.0%	2.9%	0.0%	2.9% 0.0%	2.9% 0.0%	65.7%
, l,	*を動かす楽しみ(看護・事業)	115	57	49.6%	$\cdot$		56.1%	68.4%		66.7%	2.9%	50.9%	36.8%		0.0%
1	やで判がり未しの(有護・尹未)	115	57	49.0%	3	52.6% 45.6%	56.1% _38.6%	08.4% 28.1%	57.9% 36.8%	28.1%	36.8%	50.9% 42.1%	59.6%	82.5% 17.5%	0.0% 3.5 <mark>%</mark>
					2										
					1	1.8%	5.3%	3.5%	5.3%	5.3%	8.8%	5.3%	3.5%	0.0%	29.8%
	(A 世 45 / 毛 - #   古 - # )	10		FO 000	$\cdot$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	0.0%	0.0%	66.7%
ì	総合芸術(看護·事業)	18	9	50.0%	4	55.6%	33.3%	33.3%	44.4%	22.2%	44.4%	66.7%	33.3%	100.0%	11.1%
					3	22.2%	44.4%	33.3%	33.3%	55.6%	33.3%	22.2%	44.4%	0.0%	55.6%
					2	22.2%	11.1%	0.0%	2 <mark>2.2%</mark>	11.1%	2 <mark>2.2</mark> %	11.1%	2 <mark>2.2</mark> %	0.0%	33.3%
	1.57				1	0.0%	11.1%	33.3%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2	3本語Ⅱ	8	5	62.5%		100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	80.0%	100.0%	20.0%
					3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	80.0%
					2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
L					1	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	∃本事情Ⅱ	8	5	62.5%		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	60.0%
					3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%
					<b>2</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
					1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%

平成29年度後期授業評価アンケート結果(看護学群・学部)

									設問別·選択肢別					
						問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
				I	授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で,	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授
				設	バスなど)はわ	は明確で、内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた		外の学習(課
				問		が良く整理され	かりやすかった			む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの	たか	レポート・予習
=##	F			l	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ていた	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	きる内容であっ		るように配慮され				復習など)は
講	履	回	回	I		/-		t-		ていた	t-	121213		れくらいだった
· 義 名 称	修	答	答		④ そう思う	④そう思う	④そう思う	ん ④そう思う	4)そう思う	④そう思う	4そう思う	④十分に到達で	4)90% كا F	<b>4)2時間以上</b>
名	者	者	率		⊕ C 7\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	⊕ C 7/2 7	⊕ C 7/25 7	⊕ C 7/2 7	⊕ C 7/25 7	⊕ C 7/2 7	⊕ C 7/L3 7	きた	900702	- ZEN 101XX
杯	数	数	'	l	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき	380% N F	③1時間以上
				選	@ 1- 1- C 7.65 7	3 C 7.65	9 F F C 7.65 7	@ F F C 7.65 7	9 1-1-C7657	9 1-1-C 7.65 7	<b>のドドビブ心ブ</b>	15/10/10 ET LE CE	30070XI	②1時间次工
				択	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	2004 N F	②1時間未満
				肢	O	わない	わない	わない	わない		わない	きなかった	2/090以上	图1时间 水和
						①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	わない ①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達	①700/±;#	①全くしなか
					<b>小でうぶわない</b>	<b>①でうぶわない</b>	<b>①でうぶわない</b>	<b>①でうぶわない</b>	<b>①でうぶわない</b>	<b>①でう忘わない</b>	<b>①てつぶわない</b>		①/0%末凋	①主くしなが
<b>有庄心理</b> 学	25	0.1	60.0%		00.70/	00.70/	00.70/	F7 10/	70.00/	F7 40/	00.70	できなかった	00.5%	
<b>临床心理学</b>	35	21	60.0%		66.7%	66.7%	66.7%	57.1%	76.2%	57.1%	66.7%	38.1%	90.5%	
				3	33.3%	28.6%	33.3%	42.9%	23.8%	38.1%	33.3%		9.5%	
				2	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%			
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
人間関係論	100	53	53.0%	$\sim$	41.5%	49.1%	54.7%	39.6%	52.8%	41.5%	43.4%	17 <del>.0%</del>	96.2%	
				3	54.7%	L41.5%	37.7%	50.9%	45.3%	45.3%	41.5%		3.8%	
				2	3.8%	9.4%	7.5%	9.4%	1.9%	11.3%	15.4%		0.0%	_
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%			
『影機能学Ⅱ	110	57	51.8%		47.4%	52.6%	50.9%	29.8%	29.8%	31.6%	49.1%	3.5%	98.2%	
				3	43.9%	43.9%	43.9%	54.4%	54.4%	57.9%	43.9%		1.8%	
				2	7.0%	1.8%	3.5%	15.8%	15.8%	5.3%	7.0%	29.8%	0.0%	
				(1)	1.8%	1.8%	1.8%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	
/態機能学Ⅲ	109	43	39.4%	<b>4</b>	41.9%	23.3%	18.6%	20.9%	23.3%	39.5%	32.6%	11.6%	97.7%	
				(3)	44.2%	37.2%	37.2%	46.5%	46.5%	30.2%	39.5%	51.2%	2.3%	
				2	9.3%	30.2%	34.9%	25.6%	20.9%	20.9%	23.3%	32.6%	0.0%	
				1	4.7%	9.3%	9.3%	7.0%	9.3%	9.3%	4.79		0.0%	
薬理学	99	57	57.6%	$\sim$	35.1%	24.6%	17.5%	19.3%	14.0%	73.7%	21.1%	10.5%	96.5%	
K-2 ;		0,	071070	3	47.4%	43.9%	38.6%	42.1%	26.3%	22.8%	50.9%	40.4%	3.5%	1
				2	14.0%	26.3%	29.8%	31.6%	42.1%	0.0%	24.6%		0.0%	
				1	3.5%	5.3%	14.0%	7.0%	17.5%	3.5%	3.5%		0.0%	
<b>☆</b> 衆衛生学	99	41	41.4%	$\sim$	39.0%	34.1%	22.0%	29.3%	31.7%	39.0%	31.7%		95.1%	
ンドドエナ	33	71	71.7/0	3	56.1%	51.2%	68.3%	63.4%	61.0%	51.2%	51.2%	70.7%	4.9%	
				2	4.9%	14.6%	9.8%	7.3%	7.3%	9.8%	17.1%		0.0%	
				(1)	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	100	53	53.0%	•	62.3%	0.0% 56.6%	0.0% 41.5%	56.6%	60.4%	56.6%	60.4%		96.2%	-
71ノスナーショ 護子城論 1	100	53	53.0%											
				3	35.8%	41.5%	47.2%	41.5%	39.6%	37.7%	39.6%	73.6%	1.9%	
				2	1.9%	1.9%	9.4%	1.9%	0.0%	5.7%	0.0%		1.9%	
( <b>b</b> 11 14 14			F 0 4 ***	1	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	
经害活動論	49	26	53.1%		46.2%	53.8%	57.7%	53.8%	57.7%	50.0%	61.5%		96.2%	
				3	53.8%	42.3%	34.6%	46.2%	38.5%	46.2%	34.6%		3.8%	
				2	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	3.8%	3.8%	3.8%			
				1	0.0%	3.8%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
護技術論	99	48	48.5%		68.8%	77.1%	72.9%	66.7%	70.8%	60.4%	79.2%	33.3%	97.9%	
				3	31.3%	2 <mark>2.9</mark> %	27.1%	33.3%	29.2%	29.2%	20.8%		2.1%	
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.4%	0.0%	2.1%	0.0%	
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
護援助技術論 I	100	49	49.0%	4	75.5%	73.5%	69.4%	63.3%	71.4%	65.3%	73.5%	28.6%	100.0%	
				3 2 1	24.5%	26.5%	30.6%	34.7%	26.5%	30.6%	26.5%	71.4%	0.0%	
				(2)	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%	4.1%	0.0%	0.0%	0.0%	
				<u>(1)</u>	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
養学(看護)	94	31	33.0%		41.9%	45.2%	38.7%	41.9%	45.2%	58.1%	58.1%		80.6%	
			20.070	3	45.2%	41.9%		45.2%	41.9%	32.3%	25.8%		16.1%	1
				2	12.9%	12.9%		12.9%	12.9%	9.7%	16.4%		3.2%	
				1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
長病論Ⅲ	94	30	31.9%		53.3%	36.7%	33.3%	33.3%	30.0%	56.7%	53.3%		80.0%	
CANA DILLI TIT	54	30	31.5%	3	36.7%	46.7%	43.3%	53.3%	36.7%	36.7%	30.0%		16.7%	
				2	6.7%	13.3%							3.3%	
				<ul><li>(∠)</li></ul>	n / 🦬	ı 13.5%	ı ∠∪.U%	10.0%	26.7%	3.3%	13. <mark>3</mark> %	71 <b>と</b> び.3%	ı 3.3%	n 🐷

平成29年度後期授業評価アンケート結果(看護学群・学部)

					字群•字部)				設問別•選択肢別	川の同な結里				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
						授業のポイント	向3 教材は適切で,		授業の難易度お			<sub>円の</sub> 授業の到達目標		
				設				バス)に示された				に対するあなた		外の学習(課題
								目標まで到達で		む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの		レポート・予習・
=#+		_		l HJ	13.9 69 13.312	ていた	13.57 (29 13.21)	きる内容であっ			関心が喚起され			復習など)はど
講	履	回	回			CU-12		t-		ていた	大力 (大力 ) (	11主汉刀		れくらいだったか
義	修业	答			④そう思う	④そう思う	④そう思う	ん ④そう思う	④そう思う	4)そう思う	ん ④そう思う	4)十分に到達で		4)2時間以上
名 名 称	者数	者数	率		0 11.21	0 11.01	0 11.2.1	0 11.21	O 11.2.1	0 11 2 1		きた	<u> </u>	
441	30	双		選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	<u>②</u> あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
				力又	わない		わない		わない	わない	わない	きなかった		
					<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	①ほとんど到達	①70%未満	①全くしなかった
												できなかった		
13 学校保健論	25	6	24.0%		83.3%	83.3%	83.3%	50.0%	66.7%	66.7%	83.3%	33.3%	100.0%	16.7%
				3	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	33.3%	33.3%	16.7%	66.7%	0.0%	16.7%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%
14 相談心理学	26	0	30.8%	4	0.0% 2 <mark>5.0%</mark>	0.0% 37.5%	0.0% 62.5%	0.0% 37.5%	0.0% 37.5%	0.0%	0.0% 62.5%	0.0%	0.0%	0.0% 0.0%
14 作談心理子	20	0	30.670	3	75.0%	62.5%	37.5%	62.5%	62.5%	50.0%	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	87.5%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%
15 教育内容論	25	9	36.0%	$\cdot$	55.6%	66.7%	44.4%	55.6%	55.6%	66.7%	77.8%	33.3%	88.9%	0.0%
354131 E HIM		_		3	33.3%	22.2%	55.6%	44.4%	22.2%	33.3%	22.2%	44.4%	11.1%	11.1%
				2	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	0.0%	22.2%	0.0%	55.6%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
16 代替療法	9	2	22.2%	4	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
				3	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
17 看護実践論	95	31	32.6%	4		83.9%	87.1%	74.2%	83.9%	77.4%	77.4%	35.5%	90.3%	6.5%
				3	9.7%	16.4%	12. <mark>9%</mark> 0.0%	2 <mark>5.8%</mark> 0.0%	16.1%	2 <mark>2.6%</mark> 0.0%	2 <mark>2.6%</mark> 0.0%	64.5%	9. <b>7%</b> 0.0%	25.8% 48.4%
				<u>2</u>	3.2%	0.0% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0% 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.4%
18 地域看護学概論	98	35	35.7%	·	51.4%	28.6%	28.6%	28.6%	34.3%	37.1%	31.4%	17.1%	82.9%	2.9%
10 20% 自设于1% im	00	00	00.770	3	31.4%	34.3%	40.0%	54.3%	48.6%	48.6%	51.4%	65.7%	14.3%	14.3%
				2	17.1%	37.1%	31.4%	17.4%	17.1%	14.3%	17.1%	17.1%	2.9%	45.7%
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.1%
19 家族看護論	97	33	34.0%	4	51.5%	48.5%	51.5%	54.5%	60.6%	57.6%	51.5%	36.4%	87.9%	6.1%
				3	45.5%	42.4%	39.4%	39.4%	30.3%	39.4%	36.4%	57.6%	12.1%	15. <mark>2%</mark>
				2	3.0%	9.1%	9.1%	6.1%	9.1%	3.0%	12. 🎏	6.1%	0.0%	54.5%
.,				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	24.2%
20 治療看護論	37	15	40.5%			80.0%	93.3%	86.7%	93.3%	80.0%	86.7%	46.7%	86.7%	6.7%
				<u>3</u>	13. <mark>3%</mark> 6.7%	20 <mark>.0%</mark> 0.0%	6.7 <mark>%</mark> 0.0%	13. <mark>8%</mark> 0.0%	6.7 <mark>%</mark> 0.0%	20.0%	13. <mark>3%</mark> 0.0%	53.3% 0.0%	13. <mark>3%</mark> 0.0%	20.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.3%
21 母性看護援助論 I	94	34	36.2%	$\sim$	52.9%	64.7%	64.7%	58.8%	61.8%	55.9%	70.6%	35.3%	88.2%	5.9%
				<u>3</u>	47.1%	29.4%	35.3%	38.2%	38.2%	38.2%	29.4%	58.8%	11.8%	17.6%
				2	0.0%	5.9%	0.0%	2.9%	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%	0.0%	52.9%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%
22 小児看護援助論 I	94	37	39.4%	4	56.8%	56.8%	51.4%	51.4%	62.2%	59.5%	73.0%	37.8%	89.2%	13.5%
				3 2 1	40.5%	35.1%	43.2%	40.5%	35.1%	32.4%	24.3%	56.8%	10.8%	21.6%
				(2)	2.7%	8.1%	5.4%	8.1%	2.7%		0.0%	5.4%	0.0%	43.2%
02	0.4	20	24.00		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	21.6%
23 精神看護援助論 I	94	32	34.0%	<u>4</u> )		81.3%	65.6%	62.5%	65.6%	62.5%	81.3%	43.8% 53.1%	93.8% 6.3%	3.1%
				3	2 <del>1.9%</del> 0.0%	18 <mark>.8%</mark> 0.0%	31.3% 3.1%	37.5% 0.0%	34.4% 0.0%	37.5% 0.0%	18 <mark>.8%</mark> 0.0%	3.1%	0.0%	15.6% —50.0%
				<b>2</b>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	31.3%
24 災害看護支援論	19	9	47.4%			44.4%	44.4%	44.4%	66.7%	88.9%	77.8%	33.3%	88.9%	11.1%
		J	17.470	<u>3</u>	33.3%	55.6%	44.4%	55.6%	2 <mark>2.2%</mark>	11.1%	22.2%	66.7%	11.1%	33.3%
				3 2 1	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				0.0%	0.0%

平成29年度後期授業評価アンケート結果(看護学群・学部)

_	平成29年度後期授業評価ア	<u>ンケ</u> ・		果(有	護-	子件 "子" )									
				•						設問別·選択肢別	別の回答結果				
						問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
						授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で,	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ		授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
					設	バスなど)はわ	は明確で, 内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた	どの程度であっ	外の学習(課題
					問	かりやすかった		かりやすかった		であった	む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの	たか	レポート・予習・
	<b>=</b> #	履	回			. , . ,	ていた	. , . ,	きる内容であっ		るように配慮され	関心が喚起され	程度か		復習など)はど
	講 義	攸	答						た		ていた	た			れくらいだったか
	我 夕	者	子	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④十分に到達で		④2時間以上
	名 称	数	者数	率									きた		
	ተን	奴	奴		갩	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき	③80%以上	③1時間以上
					扣								た	_	
					時		②あまりそう思	②あまりそう思		②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	O	②70%以上	②1時間未満
					1100			わない			わない		きなかった		
						<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	①そう思わない	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	<ul><li>①そう思わない</li></ul>			①70%未満	①全くしなかった
L					L								できなかった		
25	疫学 I	98	35	35.7%	(4)		42.9%	31.4%		25.7%	45.7%	31.4%	17.1%	82.9%	2.9%
					(3)	34.3%	48.6%	57.1%	62.9%	65.7%	42.9%	45.7%	57.1%	17.1%	11.4%
					(2)	2.9%	5.7%	8.6%	2.9%	5.7%	8.6%	14.3%	25.7%	0.0%	40.0%
	c w n			10.5%	1	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	8.6%	0.0%	0.0%	45.7%
26	疫学Ⅱ	56	/	12.5%	4)	85.7%	57.1%	57.1%	14.3%	28.6%	28.6%	14.3%	0.0%	85.7%	0.0%
					3	0.0%	28.6%	14.3%	71.4%	57.1%	42.9%	71.4%	85.7%	14.3%	57.1%
					1	14. <mark>3%</mark> 0.0%	14. <mark>3%</mark> 0.0%	28.6% 0.0%	14. <mark>3%</mark> 0.0%	14. <mark>3%</mark> 0.0%	28.6%	14. <mark>3%</mark> 0.0%	14. <mark>3%</mark> 0.0%	0.0%	42.9% 0.0%
	在宅看護援助論 I	94	31	33.0%			61.3%	58.1%	51.6%	54.8%	0.0%	58.1%	25.8%	90.3%	3.2%
۷,	在七有茂拔功酬 I	94	31	33.0/0	3	35.5%	32.3%	35.5%	38.7%	41.9%	35.5%	32.3%	67.7%	90.3%	19.4%
					3	3.2%	6.5%	6.5%	6.5%	3.2%	6.5%	9.7%	6.5%	0.0%	48.4%
					<b>2</b> (1)	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29.0%
28	公衆衛生看護マネジメント	56	7	12.5%		71.4%	42.9%	57.1%	28.6%	42.9%	57.1%	42.9%	0.0%	85.7%	0.0%
_~			,	70	(3)	28.6%	57.1%	42.9%	57.1%	57.1%	42.9%	42.9%	100.0%	14.3%	42.9%
					<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%		14.3%	0.0%	0.0%	57.1%
					1	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ľ	看護学群(学部)全体	2105	840	39.9%	Ť	•		•				•			
L															

					<u>-</u>				設問別·選択肢別	別の回答結果	<u>-</u>			
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
講	履	回	回	設問	授業計画(シラ バスなど)はわ	授業のポイント は明確で, 内容	教材は適切で, 教員の説明はわ かりやすかった		授業の難易度お よび進度は適切 であった	学生の授業マ	知識や技術, 理 論の習得に役 立ったり, 知的	授業の到達目標 に対するあなた の到達度はどの	授業の出席率は どの程度であっ	週当たりの授業 外の学習(課題 レポート・予習・ 復習など)はど れくらいだったか
義 名 称	修者	答者	答率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
柳	数	数	·	選	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
社会調査	40	20	50.0%			20.0%	25.0%	25.0%	30.0%	50.0%	<del>-40.0</del> %			30.0
				3	80.0%	55.0%	65.0%	55.0%	45.0%	40.0%	45.0%		5.0%	55.0
				2	5.0%	25.0%	10.0%	20.0%	25.0%	10.0%	15.0%		0.0%	15.0
ば ** ヰ ヮ ポニヽ. ーヽ. <i>ド</i>	-	_	71 40	1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		5.0%	0.0
ビジネスプランニング	7	5	71.49	4 3	60.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0% 20.0%	80.0%	80.0%	00.070	60.0% 20.0%	0.0 2 <b>0.0</b>
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		20.0%	80.0
				(1)		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0
キャリア開発C	212	44	20.89	6 4		22.7%	25.0%	13.6%	40.9%	36.4%	27.3%		97.7%	2.3
( ( ) )			20.07	3		47.7%	43.2%	59.1%	40.9%	43.2%	54.5%		2.3%	15.9
				2	11.4%	25.0%	27.3%	22.7%	15.9%	13.6%	13.6%		0.0%	63.6
				1		4.5%	4.5%	4.5%	2.3%	6.8%	4.5%		0.0%	18.2
ビジネスコントラクト	6	0	0.09	6 4	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
				3	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
				2	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-
				1		_					_			<u> </u>
マーケティング論(事業)	118	20	16.99			75.0%	75.0%	70.0%	70.0%	75.0%	75.0%		85.0%	15.0
				3		15.0%	15.0%	25.0%	25.0%	20.0%	25.0%		15.0%	35.0
				<u>2</u>	5.0% 0.0%	10.0%	10.0%	5.0 <b>%</b> 0.0%	5.0%	5.0% 0.0%	0.0%		0.0%	50.0 0.0
	66	12	18.29	6 4		0.0% 58.3%	0.0%	50.0%	0.0%	75.0%	66.7%		100.0%	25.0
八的貝伽自在	00	12	10.2	3		33.3%	33.3%	41.7%	41.7%	25.0%	25.0%		0.0%	33.3
						0.0%	8.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%		0.0%	25.0
				<u>2</u>	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	+	0.0%	16.7
地域交流事業	55	34	61.89	6 4		26.5%	32.4%	23.5%	52.9%	<b>38.2</b> %	<b>38.2</b> %		85.3%	2.9
				3		50.0%	41.2%	64.7%	41.2%	47.1%	44.1%	67.6%	14.7%	20.6
				<u>2</u>	11.8%	20.6%	23.5%	5.9%	2.9%	11.8%	11.8%	8.8%	0.0%	41.2
						2.9%	2.9%	5.9%	2.9%	2.9%	5.9%			35.3
ホスピタリティビジネス	111	16	14.49			50.0%	18.8%	18.8%	31.3%	25.0%	31.3%		81.3%	6.3
				3		50.0%	68.8%	75.0%	62.5%	50.0%	56.3%		12.5%	18.8
				<u>2</u>	12.5%	0.0%	12.5%	6.3%	6.3%	25.0%	6.3%		6.3%	37.5° 37.5°
オペレーティングシステム	9	0	22.29	$\sim$	0.0% 50.0%	0.0%	0.0%	0.0% 50.0%	0.0% 50.0%	0.0%	6.3%		0.0%	0.0
オーレーティングンステム	9		22.29	3	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%		0.0%	0.0
						0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%		0.0%	100.0
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0
システム設計	54	11	20.49	<b>(4)</b>	18. <b>2</b> %			18.2%	18. <b>2</b> %		27.3%			
				(3)	63.6%	45.5%	54.5%	45.5%	45.5%	<b>-36.4</b> %	54.5%			36.4
				(1)	18 <mark>.2</mark> %	36.4%	27.3%	36.4%	36.4%	9.1%	9.1%			36.4
						0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	9.1%	9.1
感性情報処理	144	32	22.29					68.8%	84.4%	65.6%	87.5%		96.9%	3.1
				3	34.4%	12.5%	9.4%	25.0%	15. <b>6%</b>	28.1%	12.5%		3.1%	9.4
				1	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%			25.0
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	62.5
	60	19	31.79	(I) II	47.4%	36.8%	36.8%	42.1%	36.8%	63.2%	52.6%	10.5%	100.0%	15.8
ウェフテサイン	00	19	31.77											
ウェブデザイン	00	19	31.7/	3	52.6%	52.6%	L36.8%	36.8% 15.8%	42.1% 21.1%	36.8% 0.0%	42.1%	57.9%	0.0%	26.3 57.9

平成29年度後期授業評価ア	ンケ	<u> </u>	宋(争	·来1	有怨子部)					別の同気は用				
					BB 4	BB o	88.0	88 4	設問別・選択肢別		lee-	I BB o	I BB o	I BB 4 O
							問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
						授業のポイント	教材は適切で,	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標		週当たりの授業
				設	バスなど)はわ			バス)に示された			論の習得に役	に対するあなた	どの程度であっ	外の学習(課題
				問	かりやすかった	が良く整理され	かりやすかった	目標まで到達で	であった	む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの	たか	レポート・予習・
講	履	回				ていた		きる内容であっ		るように配慮され	関心が喚起され	程度か		復習など)はど
m <del>二</del>	修		回					た		ていた	た			れくらいだったか
: 義 名 称	者数	答 者 数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
<b>₹/\</b>	奴	奴		選択	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	<ul><li>③概ね到達できた</li></ul>	③80%以上	③1時間以上
				肢		②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない		②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
13 空間と事業	36	22	61.1%	4	45.5%	59.1%	59.1%	27.3%	50.0%	72.7%	54.5%	18.2%	54.5%	18.2%
				3	50.0%	40.9%	40.9%	59.1%	40.9%	22.7%	36.4%	77.3%	40.9%	59.1%
				2	4.5%	0.0%	0.0%	13.6%	4.5%	4.5%	9.1%	4.5%	4.5%	9.1%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.6%
14 サスティナブルデザイン	72	23	31.9%	4	26.1%	30.4%	21.7%	13.0%	17.4%	26.1%	26.1%	8.7%	95.7%	8.7%
				3	56.5%	43.5%	52.2%	65.2%	60.9%	56.5%	60.9%	60.9%	4.3%	43.5%
				2	17.4%	21.7%	21.7%	21.7%	21.7%	17.4%	8.7%	26.1%	0.0%	26.1%
				(1)	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	21.7%
15 インテリアデザイン	63	14	22.2%	4	50.0%	50.0%	57.1%	35.7%	57.1%	64.3%	71.4%	28.6%	92.9%	7.1%
				3	35.7%	35.7%	35.7%	57.1%	35.7%	28.6%	21.4%	64.3%	7.1%	35.7%
				2	14.3%	14.3%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	35.7%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	21.4%
16 デザインマネジメント	68	28	41.2%	4	21.4%	14.3%	10.7%	21.4%	35.7%	57.1%	53.6%	14.3%	96.4%	50.0%
				3	71.4%	57.1%	46.4%	67.9%	57.1%	42.9%	42.9%	78.6%	3.6%	42.9%
				2	7.1%	28.6%	<del>39.3%</del>	10.7%	7.1%	0.0%	3.6%	7.1%	0.0%	7.1%
				1	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
17 建築企画	49	12	24.5%		75.0%	91.7%	83.3%	66.7%	75.0%	91.7%	66.7%	25.0%	100.0%	8.3%
				3	25.0%	8.3%	16.7%	33.3%	25.0%	8.3%	33.3%	66.7%	0.0%	25.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	58.3%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
18 地区計画	51	24	47.1%		54.2%	62.5%	62.5%	54.2%	41.7%	79.2%	58.3%	20.8%	70.8%	4.2%
				3	41.7%	37.5%	33.3%	45.8%	58.3%	20.8%	41.7%	70.8%	25.0%	20.8%
				2	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	4.2%	62.5%
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%
19 建築法規	49	27	55.1%		51.9%	70.4%	70.4%	48.1%	63.0%	63.0%	70.4%	29.6%	85.2%	7.4%
				3	33.3%	29.6%	25.9%	44.4%	33.3%	25.9%	22.2%	55.6%	7.4%	3.7%
				2	7.4%	0.0%	3.7%	7.4%	3.7%		7.4%	14.8%	7.4%	59.3%
1# \/h   24/ +				1	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	29.6%
20 構造力学 I	49	10	20.4%		10.0%	10.0%	10.0%	40.0%	10.0%	20.0%	40.0%	10.0%	90.0%	20.0%
				3	80.0%	50.0%	60.0%	30.0%	70.0%	50.0%	40.0%	60.0%	0.0%	40.0%
				2	10.0%	30.0%	10.0%	30.0%	20.0%	30.0%	10.0%	20.0%	10.0%	30.0%
0.1 ##\/# ="\_L' /\		_	10.00	1	0.0%	10.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	10.0%
21 構造デザイン	50	8	16.0%		37.5%	25.0%	0.0%	12.5%	12.5%	12.5%	50.0%	12.5%	100.0%	25.0%
				3	62.5%	37.5%	75.0%	75.0%	62.5%	62.5%	37.5%	75.0%	0.0%	25.0%
				<u>2</u>	0.0%	37.5%	25.0%	12.5%	25.0%	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	25.0%
=0./#=0.=1	40	_	40.00	$\sim$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
22 設備設計	43	/	16.3%	4	42.9%	28.6%	28.6%	28.6%	42.9%	42.9%		28.6%	85.7%	0.0%
					57.1% 0.0%	71.4%	71.4%	71.4% 0.0%	57.1%	1	42.9%	42.9%	0.0%	14.3%
				3 2 1		0.0%	0.0%		0.0%			28.6%	14.3%	07.170
0.0 恢工技術	56	28	E0.00/		0.0%	0.0% 50.0%	0.0%	0.0% 53.6%	0.0% 50.0%	0.0%	0.0%	0.0% 35.7%	0.0%	28.6%
23 施工技術	90	28	50.0%		64.3% 28.6%	39.3%	□39.3% □ 53.6%	46.4%	42.9%	28.6%	46.4%	64.3%		14.3% 42.9%
				3									14.3%	
				<u>2</u>	3.6%	10.7%	7.1%	0.0%	3.6%			0.0%	3.6%	32.1%
0.4 合計學學學	24	0	0.00/		3.6%	0.0% —	0.0%	0.0%	3.6%		0.0%	0.0%	0.0%	10.7%
24 会計学総論	24	U	0.0%		_	_			_	_	_	_	_	_
				3	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
				<u>2</u>							_	_	_	_
				$\Box$		_	_	_					_	

平成29年度後期授業評価									設問別•選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
護	履	回文		設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント は明確で, 内容 が良く整理され ていた	教材は適切で, 教員の説明はわ		授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術,理論の習得に役立ったり,知的	授業の到達目標	 授業の出席率は どの程度であっ	
義 名 称	修者数	答者数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
柳	数	数		選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
				択肢		②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	きなかった	②70%以上	②1時間未満
							①そう思わない	O 1010-111 0 1	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった		①全くしなかった
25 マーケティングリサーチ	90	19	21.1%			47.4%	26.3%	36.8%	31.6%	63.2%	57.9%	31.6%	89.5%	15.8%
				3	52.6%	42.1%	68.4%	63.2%	42.1%	31.6%	42.1%	52.6%	10.5%	68.4%
				<u>2</u>	0.0%	10.5%	5.3%	0.0%	26.3%	5.3%	0.0%	15.8%	0.0%	10.5%
26 ミクロ経済学	75	60	80.0%		0.070	0.0% 65.0%	0.0%	0.0%	0.0%	76.7%	0.0%	0.0% 20.0%	0.0% 91.7%	5.3% 10. <b>0</b> %
20 ミグロ経済子	/5	00	80.07	3	38.3%	30.0%	41.7%	45.0%	43.3%	21.7%	40.0%	60.0%	8.3%	20.0%
				2	6.7%	5.0%	6.7%	8.3%	8.3%	1.7%	6.7%	20.0%	0.0%	55.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%
27 社会科学総論	107	34	31.8%	$\sim$		47.1%	47.1%	44.1%	50.0%	55.9%	50.0%	29.4%	64.7%	2.9%
				3	52.9%	44.1%	44.1%	50.0%	50.0%	35.3%	41.2%	61.8%	29.4%	14.7%
				2	0.0%	8.8%	5.9%	5.9%	0.0%	8.8%	8.8%	5.9%	5.9%	44.1%
				1	010.0	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	<del>-38.2</del> %
28 税務会計	32	5	15.6%			20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	60.0%	20.0%	40.0%	100.0%	20.0%
				3	40.0%	60.0%	20.0%	60.0%	80.0%	40.0%	80.0%	<b>40.0%</b>	0.0%	20.0%
				2	40.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%
00 42 ₩ BT 34	0.5	00	00.00/	1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%
29 経営財務	85	33	38.8%	<u>4</u> 3	54.5% 36.4%	57.6% 36.4%	54.5% 36.4%	□ 45.5%	36.4% 51.5%	54.5% 36.4%	72.7% 27.3%	33.3% 45.5%	87.9% 9.1%	21.2% 33.3%
				2	9.1%	6.1%	3.0%	18.2%	12.1%	9.1%	0.0%	15.2%	3.0%	30.3%
				1	0.0%	0.0%	6.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.1%	0.0%	15.2%
30 CSR·監査論	87	8	9.2%	$\cdot$	25.0%	37.5%	50.0%	12.5%	37.5%	50.0%	50.0%	25.0%	62.5%	12.5%
oc continue		J	0.270	3	50.0%	37.5%	25.0%	62.5%	37.5%	25.0%	37.5%	50.0%	25.0%	25.0%
				2	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	50.0%
				1	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%
31 ベンチャー企業論	108	11	10.2%			36.4%	45.5%	27.3%	<b>-36.4</b> %	27.3%	45.5%	27.3%	90.9%	0.0%
				3		36.4%	27.3%	54.5%	36.4%	54.5%	27.3%	45.5%	9.1%	27.3%
				(1)	0.0% 18 <b>.2%</b>	9.1% 18 <b>.2</b> %	9.1% 18 <b>.2</b> %	9.1 <b>%</b> 9.1 <b>%</b>	9.1% 18 <mark>.2</mark> %	18 <mark>.2%</mark> 0.0%	9.1% 18. <b>2</b> %	9.1% 18 <b>.2</b> %	0.0%	45.5% 27.3%
32 ビジネスプロセスマネジメント	43	24	55.8%			66.7%	70.8%	9.1% 54.2%	18.2%	83.3%	79.2%	33.3%	91.7%	8.3%
02 こうれスプロピスマヤンバンド	43	24	00.070	3		33.3%	29.2%	45.8%	33.3%	16.7%	20.8%	58.3%	4.2%	33.3%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%	4.2%	37.5%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.8%
33 流通システム	89	17	19.1%		23.5%	41.2%	41.2%	23.5%	41.2%	76.5%	47.1%	29.4%	82.4%	5.9%
				3	58.8%	47.1%	<del>41.2</del> %	64.7%	52.9%	23.5%	52.9%	64.7%	11.8%	23.5%
				2	17.6%	5.9%		11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	52.9%
04 == > .= · · · · · · · · ·	00	0.4	44 50	1	0.0%	5.9%		0.0%	5.9%		0.0%	0.0%	0.0%	17.6%
34 ブランディング	82	34	41.5%	4	55.9% 35.3%	64.7% 32.4%		55.9% 38.2%	64.7%			20.6%	85.3%	17,6%
				<u>⊗</u>	8.8%	2.9%		5.9%	32.4% 2.9%		26.5% 5.9%	20.6%	5.9 <b>%</b> 8.8 <b>%</b>	5.9% 52.9%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%
35 交通計画	56	13	23.2%			30.8%	38.5%	46.2%	38.5%		46.2%	30.8%	76.9%	0.0%
- ALLEN III			_0.270	3	38.5%	61.5%	46.2%	23.1%	61.5%	30.8%	46.2%	46.2%	15.4%	7.7%
				2	0.0%	7.7%	15.4%	30.8%	0.0%	7.7%	7.7%	23.1%	7.7%	46.2%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	46.2%
36 コミュニティビジネス	18	4	22.2%			50.0%	50.0%	25.0%	50.0%	50.0%	25.0%	50.0%	100.0%	25.0%
				3	25.0%	25.0%	25.0%	75.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%
				1	0.0%	25.0%		0.0%	0.0%		25.0%	0.0%	0.0%	25.0%
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

平成29年度後期授業評価。		17 11	1木(手	<u>未1</u>	再必于叩/				設問別•選択肢別	側の回答結里				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
						<sub>问2</sub> 授業のポイント	向3 教材は適切で,		<sup>间3</sup> 授業の難易度お		問/  知識や技術, 理		授業の出席率は	
				設		は明確で、内容	数日の当明けん	バス)に示された	技术の無勿及の	ナー(私語を慎	温の習得に役			外の学習(課題
						が良く整理され	かりやすかった	目標まで到達で		む等)が守られ	一曲の首特に役	の到達度はどの		レポート・予習・
	l _	_		Ιμj		からく登埋されていた	319 69 315	きる内容であっ	Casista		関心が喚起され			復習など)はど
講	履	回	回			C 6 1/2		さる内容であり		ていた		性及が		れくらいだったか
義	修	答者	答		④そう思う	④そう思う	④そう思う	ん ④そう思う	④そう思う	4)そう思う	④そう思う	4)十分に到達で		<b>42時間以上</b>
名 和 称	者数	数数	率									きた		
107	34	**		選	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思		②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
				"	わない	わない	わない		わない	わない	わない	きなかった	Ø=00/±#	@ A /1 += 1.
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった
37 地域経済論	36	12	33.3%	4	58.3%	58.3%	33.3%	33.3%	33.3%	66.7%	50.0%	8.3%	66.7%	8.3%
07 PB-90/E77 Hill			00.070	3	41.7%	41.7%	50.0%	50.0%	41.7%	25.0%	50.0%	33.3%	16.7%	
				2	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	25.0%	8.3%	0.0%	41.7%	16.7%	41.7%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	
38 アルゴリズム基礎	61	10	16.4%	4	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%	40.0%	30.0%	0.0%	70.0%	0.0%
				3	60.0%	20.0%	20.0%	30.0%	40.0%	40.0%	60.0%	60.0%	30.0%	<b>40.0</b> %
				2	20.0%	50.0%	60.0%	60.0%	60.0%	20.0%	10.0%	40.0%	0.0%	
00 = 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1			0= 0=	1	10.0%	20.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
39 デザイン情報環境	51	18	35.3%	4	38.9%	38.9%	27.8%	27.8%	11.1%	55.6%	55.6%	5.6%	72.2%	22.2%
				3	50.0%	61.1%	55.6%	55.6%	55.6%	22.2%	<b>-38.9%</b>	44.4%	27.8%	50.0% 27.8%
				<u>2</u>	11.1%	0.0% 0.0%	16. <b>7%</b> 0.0%	11. <b>1%</b> 5.6 <b>%</b>	27.8% 5.6%	11.1% 11.1%	5.6 <b>%</b> 0.0%	50.0% 0.0%	0.0%	
40 ゲームデザイン	54	19	35.2%	$\cdot$	47.4%	57.9%	57.9%	36.8%	68.4%	52.6%	73.7%	26.3%	94.7%	
40 7 47 942	54	13	33.2/0	3	47.4%	42.1%	42.1%	57.9%	31.6%	42.1%	26.3%	73.7%	5.3%	
				2	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%	0.0%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	10.5%
				Ť		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
41 映像デザイン	47	6	12.8%	<u>(4)</u>		66.7%	16.7%	50.0%	50.0%	83.3%	66.7%	16.7%	83.3%	0.0%
				3	33.3%	16.7%	66.7%	50.0%	50.0%	16.7%	33.3%	83.3%	16.7%	33.3%
				2	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
42 広告・グラフィックスデザイン	44	2	4.5%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%
				3	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
43 プロダクトデザイン	41	5	12.2%	4	0.0%	0.0% 0.0%	0.0% 2 <b>0.0%</b>	0.0% 0.0%	0.0% 20.0%	0.0%	0.0% 20.0%	0.0% 20.0%	0.0%	0.0%
43 2 43 2 15 7 9 1 2	41	3	12.2/0	3		80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	60.0%	80.0%	60.0%	40.0%	40.0%
				2	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%
				Ť	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
44 建築コスト	46	28	60.9%	4		60.7%	42.9%	42.9%	21.4%		35.7%	21.4%	78.6%	7.1%
				3	53.6%	32.1%	46.4%	50.0%	71.4%	28.6%	57.1%	60.7%	21.4%	10.7%
				2	3.6%	3.6%	7.1%	7.1%	7.1%	3.6%	3.6%	14.3%	0.0%	
				1	0.0%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%	0.0%	
45 施設設計製図A	49	11	22.4%	4		81.8%	72.7%	54.5%	45.5%	54.5%	81.8%	9.1%	100.0%	
				<u>(3)</u>	0.0% 9. <b>1%</b>	18 <mark>.2%</mark> 0.0%	27.3%	45.5% 0.0%	45.5%	9.1% 18. <b>2</b> %	18.2%	63.6% 27.3%	0.0%	9.1%
				1	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1 <del>%</del> 0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	
46 施設設計製図C	55	6	10.9%		66.7%	50.0%	33.3%	50.0%	50.0%	66.7%	00.0%	16.7%	83.3%	
TO MERCANTI AND THE	30	Ü	10.070	3		16.7%	16.7%	16.7%	33.3%	0 017 70	50.0%	50.0%	0.0%	
				2	16.7%	33.3%	50.0%	33.3%	16.7%		0.0%	16.7%	16.7%	
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%	
47 事業構想総論	8	0	0.0%		_			_			_	_	_	
				3	_		_	_		_	_	_		
				2	_	ı	_	-	_	_	_	_	_	_
				1		_				_				
48 空間デザイン	31	14	45.2%			50.0%	64.3%	57.1%	71.4%		78.6%	50.0%	50.0%	
				3	42.9%	42.9%	35.7%	42.9%	28.6%	21.4%	21.4%	50.0%	35.7%	
				<b>2</b>	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	14.3%	
				$\mathbb{U}$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	

	平成29年 <b>皮</b> 後期授業評価 <i>了</i>	<u> </u>	1.44	木 (子	<u>木</u> 1	件心于 叩/				設問別•選択肢別	の回答結果				
						問1	問2	問3	問4	問5		問7	問8	問9	問10
								教材は適切で,		授業の難易度お			授業の到達目標		
					設		は明確で、内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎		に対するあなた		外の学習(課題
					問			かりやすかった	目標まで到達で				の到達度はどの		レポート・予習・
	講	履					ていた	, . ,	きる内容であっ	7337.2	るように配慮され		程度か		復習など)はど
	<b>神</b> 美	修修	回 答	口					た		ていた	た	12.2.1		れくらいだったか
	義 名 称	者	者	答		④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達で		④2時間以上
	称	数	数	率		@ IL IL 7 7 III 7	@ IL IL 7 7 III 7	@ IL IL 7 > III >	@ IL IL 7 > III >	@ L L 7 > H >	@ IL IL 7 2 III 2	@ IL IL 7 > III >	きた	@000/ IN I	@4 n+ 88 to 1
					選	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
					択肢	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
					пX							わない	きなかった		
						①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない		①70%未満	①全くしなかった
40	商法·会社法	111	21	18.9%	<b>(1)</b>	19.0%	33.3%	19.0%	19.0%	28.6%	23.8%	14.3%	できなかった 19.0%	95.2%	14.3%
49	同丛-云红丛		21	10.9/0	3	52.4%	38.1%	47.6%	42.9%	52.4%	61.9%	47.6%	61.9%	4.8%	
					2	19.0%	23.8%	23.8%	28.6%	14.3%	4.8%	33.3%	14.3%	0.0%	33.3%
					1	9.5%	4.8%	9.5%	9.5%	4.8%	9.5%	4.8%	4.8%	0.0%	
50	事業計画特別講義Ⅱ	45	6	13.3%	•	50.0%	50.0%	33.3%	50.0%	33.3%	66.7%	83.3%	16.7%	100.0%	16.7%
					3	16.7%	33.3%	66.7%	16.7%	50.0%	33.3%	16.7%	66.7%	0.0%	50.0%
					2	16. <b>7%</b>	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
					1	16. <b>7%</b>	16 <mark>.7%</mark>	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	16 <mark>.7%</mark>	0.0%	
51	デザイン情報特別講義 Ⅱ	56	9	16.1%		66.7%	55.6%	77.8%	55.6%	66.7%	77.8%	77.8%	44.4%	88.9%	0.0%
					3	2 <b>2.2</b> %	44.4%	22.2%	44.4%	33.3%	22.2%	2 <b>2.2</b> %	55.6%	11.1%	
					2	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
	<b>作图</b> 6 时			40.50	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0 0 1 7 7 0
52	復興の地域経営	16	2	12.5%		50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%
					3	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%
					<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0% 0.0%	0.0%	0.0% 0.0%	0.0%	50.0% 0.0%
52	非営利事業会計	88	15	17.0%	$\cdot$	20.0%	26.7%	6.7%	6.7%	26.7%	26.7%	20.0%	33.3%	93.3%	13.3%
53	ナログザネス引	00	13	17.0%	3	33.3%	26.7%	40.0%	33.3%	33.3%	40.0%	33.3%	53.3%	6.7%	
					2	26.7%	26.7%	20.0%	33.3%	26.7%	26.7%	26.7%	6.7%	0.0%	26.7%
					1	20.0%	20.0%	33.3%	26.7%	13.3%	6.7%	20.0%	6.7%	0.0%	
54	メディアデザイン演習A	60	43	71.7%	$\cdot$	44.2%	37.2%	30.2%	25.6%	20.9%	32.6%	53.5%	9.3%	76.7%	
- '					3	46.5%	53.5%	51.2%	53.5%	67.4%	65.1%	41.9%	62.8%	14.0%	
					2	9.3%	9.3%	16.3%	18.6%	9.3%	2.3%	4.7%	25.6%	9.3%	
					1	0.0%	0.0%	2.3%	2.3%	2.3%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	
55	メディアデザイン演習C	49	12	24.5%		41.7%	58.3%	41.7%	33.3%	41.7%	41.7%	50.0%	33.3%	91.7%	
					3	58.3%	33.3%	50.0%	50.0%	41.7%	50.0%	50.0%	58.3%	8.3%	
					2	0.0%	8.3%	8.3%	16.7%	16.7%	8.3%	0.0%	8.3%	0.0%	
					1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%
	事業構想学部全体	3312	919	27.7%	1										

干成29干及该别技未計1	<u> </u>	1 44	イント	不	丹心(丁卯)									
									設問別•選択肢別	川の回答結果_				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で.	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
				設				バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎		に対するあなた		外の学習(課題
				問			かりやすかった	目標まで到達で				の到達度はどの		レポート・予習・
書	履	回				ていた		きる内容であっ		るように配慮され	関心が喚起され	程度か		復習など)はど
盖	修修	答	回					た		ていた	た			れくらいだったか
名 名 称	者	者	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
孙	剱	数		選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う		③80%以上	③1時間以上
				扒	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまりそう思	②あまり到達で	②70%以上	②1時間未満
				胶					わない		わない	きなかった		
					① そう思わない	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	<ul><li>①そう思わない</li></ul>	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達	①70%未満	①全くしなかった
												できなかった		
事業構想学概論	211	99	46.9%	4	25.3%	22.2%	22.2%	24.2%	25.3%	30.3%	2 <del>1.2</del> %	15. <mark>2</mark> %	83.8%	12.
				3	43.4%	<b>-34.3</b> %	32.3%	39.4%	42.4%	<del>37.4</del> %	39.4%		13.4%	32.3
				2	17 <mark>.2</mark> %	23.2%	27.3%	26.3%	18.2%	20.2%	19.2%			□35.4
				1	14.4%	20.2%	18.2%	10.1%	14.1%	12.4%	20.2%		1.0%	20.
b域活性化とビジネス	210	82	39.0%	4		<del>-36.6%</del>	32.9%	37.8%	39.0%	32.9%	<del>-36.6%</del>			14.0
				(3)	57.3%	56.1%	59.8%	53.7%	53.7%	57.3%	53.7%	67.1%		42.
				(2)	4.9%	4.9%	6.1%	6.1%	4.9%	8.5%	7.3%			24.4
也域社会・産業とデザイン	210	0.4	44.00/	$\mathbb{Q}$	3.7%	2.4%	1.2%	2.4%	2.4%	1.2%	2.4%		0.0%	18.3
也以↑L云 * 性未CT サイノ	210	94	44.8%	(4)	43.6% 48.9%	39.4% 47.9%	42.6% 51.1%	37.2% 56.4%	41.5% 54.3%	35.1% 54.3%	46.8% 45.7%		92.6% 5.3%	24.5
				8	4.3%	9.6%	4.3%	5.3%	3.2%	6.4%	5.3%			19.1
				*	3.2%	3.2%		1.1%	3.2% 1.1%		2.1%			17.0
事業構想学群全体	631	275	43.6%	$\odot$	J.Z/II	3.2/0	2.1/0	1.1/0	1.1/0	4.5/0	2.1/0	1.1/0	0.0/0	17.00
3木件心十件土件	031	273	+3.0/0	1										

									設問別•選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
業	履修	回答	回	設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント は明確で、内容	教材は適切で,	授業計画(シラ バス)に示された 目標まで到達で きる内容であっ た	受業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られ	知識や技術,理論の習得に役	授業の到達目標 に対するあなた の到達度はどの	授業の出席率は どの程度であっ	週当たりの授業 外の学習(課題 レポート・予習・ 復習など)はど れくらいだったか
· 義 名 称	者数	答者数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	4 そう思う	④そう思う	④ そう思う	4 そう思う	4 そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
<b>ተ</b> /ኦ	奴	奴		選	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	<ul><li>③概ね到達できた</li></ul>	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
地域農村社会論	59	16	27.1			37.5%	31.3%	37.5%	43.8%	37.5%	25.0%		81.3%	0.09
				3	37.5%	43.8%	43.8%	50.0%	50.0%	56.3%	56.3%	56.3%	18.8%	6.39
				<u>2</u>	12.5%	18.8%	25.0%	12.5%	6.3%	6.3%	18.8%		0.0%	68.89
	13	6	46.2	$\overline{}$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	25.09 16.79
到初用工于	13	0	40.2	3	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%		16.7%	0.09
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	83.39
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.09
バイオマス利用論	51	11	21.6	$\overline{}$		27.3%	36.4%	54.5%	45.5%	72.7%	63.6%	18.2%	81.8%	0.09
				3	45.5%	54.5%	54.5%	36.4%	36.4%	27.3%	36.4%	63.6%	9.1%	18 <b>.2</b> 9
				2	0.0%	18.2%	9.1%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%	18.2%	9.1%	63.69
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	18. <b>2</b> %
食品企業経営論	70	55	78.6			78.2%	81.8%	67.3%	65.5%	96.4%	89.1%	45.5%	69.1%	1.89
				3	27.3%	18.2%	14.5%	29.1%	29.1%	3.6%	9.1%		23.6%	9.19
				2		3.6%		3.6%	5.5%	0.0%	0.0%		7.3%	69.19
食品工学	22	10	20.2	1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%		0.0%	20.09
艮品工子	33	10	30.3	% <u>4</u> 3	50.0% 50.0%	80.0% 20.0%	60.0%	40.0% 60.0%	60.0% 30.0%	60.0% 30.0%	80.0%	30.0%	80.0% 20.0%	10.09 20.09
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%		0.0%	20.09
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	50.09
発酵食品•醸造学	51	15	29.4			46.7%	53.3%	53.3%	66.7%	33.3%	60.0%	46.7%	86.7%	13.39
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				3		40.0%	40.0%	40.0%	20.0%	46.7%	40.0%	46.7%	13.3%	6.7
				2	13.3%	13.3%	6.7%	6.7%	13.3%	20.0%	0.0%	6.7%	0.0%	33.39
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	46.79
食品の安全性管理	53	21	39.6	% 4		47.6%	61.9%	57.1%	61.9%	42.9%	71.4%		85.7%	9.59
				3		52.4%	33.3%	33.3%	33.3%	42.9%	28.6%	57.1%	14.3%	0.09
				(1)	0.0%	0.0%	4.8%	9.5%	0.0%	14.3%	0.0%			47.69
 食品マーケティング戦略演習 Ⅰ	32	10	31.3			0.0% 30.0%	0.0%	0.0%	4.8%	0.0%	0.0%	0.0%	90.0%	42.99 30.09
及品マークティング戦略演員Ⅰ	32	10	31.3	3		50.0%	50.0%	40.0%	40.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.09
				2	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	20.09
				1		10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%		0.0%	0.09
食品企業経営戦略演習 I	20	8	40.0	$\sim$		75.0%	75.0%	50.0%	50.0%	87.5%	87.5%		75.0%	37.59
				3	37.5%	25.0%	25.0%	50.0%	50.0%	12.5%	12.5%	75.0%	25.0%	62.5%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.09
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
地域計画論	35	9	25.7	<b>4</b>	66.7%				66.7%		77.8%			33.39
				3	33.3%	22.2%		44.4%	22.2%	22.2%	22.2%			11.19
				<u>2</u>	0.0%	0.0%			11.1%	0.0%	0.0%			44.49
 土壌物理学	25	7	28.0	% (4)		0.0% 85.7%		0.0% 42.9%	0.0% 71.4%	0.0%	0.0% 57.1%		0.0%	11. <mark>1</mark> 9 14. <b>3</b> 9
工物物性于	20	,	26.0	3		14.3%		57.1%	28.6%	14.3%	42.9%		0.0%	14.39
				9	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	57.19
				1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			14.39
環境水文気象学	24	5	20.8			100.0%	80.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	80.0%	20.09
				(3)	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		20.0%	40.09
				2	0.0%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			0.09
				(1)	0.0%				0.0%					

平成29年度後期授業評価									設問別·選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
講	履修	回答	0	設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント	教材は適切で, 教員の説明はわ	授業計画(シラ	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術, 理論の習得に役立ったり, 知的	授業の到達目標	受業の出席率は どの程度であっ	
義 名 称	者数	者数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
<i>ት</i> ሃኑ	剱	奴		選	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	<ul><li>③概ね到達できた</li></ul>	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
						①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
3 遠隔画像評価・解析	12	7	58.3%			85.7%	100.0%	85.7%	100.0%	57.1%	100.0%	85.7%	85.7%	28.6
				3	14.3%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%		0.0%	14.3%	14.3%	14.3
				2		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9
4. 床奔悔加田会	00	10	07.5%	1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3
14 廃棄物処理論	32	12	37.5%	3		0.070	58.3% 33.3%	41.7% 58.3%	50.0% 50.0%	50.0%	41.7% 58.3%	25.0%	66.7%	16.7 25.0
				2	50.0% 8.3%	41.7% 8. <b>3</b> %	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	75.0% 0.0%	0.0%	25.0
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7
15 生体計測技術論	7	4	57.1%	$\sim$		75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	75.0%	50.0
		7	37.170	3	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
6 生態環境工学	23	6	26.1%	4	83.3%	83.3%	83.3%	66.7%	83.3%	83.3%	100.0%	83.3%	66.7%	33.3
				3	16 <b>.7%</b>	0.0%	16 <b>.7%</b>	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	16 <mark>.7%</mark>	0.0
				2		16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	50.0
				1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7
7 土木構造物設計演習	11	2	18.2%			100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0
				3		0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0
				2		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
8 水理学演習	21	-	00.00/	1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
8 小垤子與白	21	5	23.8%	( <u>4</u> )	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0
19 画像処理·GIS演習	6	6	100.0%		0.070	100.0%	83.3%	83.3%	83.3%	50.0%	100.0%	66.7%	100.0%	0.0
				3	<u> </u>	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	0.0%	33.3%	0.0%	16.7
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3
20 ネットワークとデータベース	12	6	50.0%			66.7%	83.3%	83.3%	83.3%	50.0%	83.3%	66.7%	83.3%	0.0
				3		33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0
				2		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0
21 微生物学	00	10	27.9%	1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0% 31.6%	0.0%	50.0 5.3
21	68	19	27.9%	3	47.4% 36.8%	63.2% 36.8%	57.9% 31.6%	42.1% 42.1%	52.6%	63.2%	26.3%	31.6% 57.9%	/8.9% 15.8%	5.3° 15.8'
				2		0.0%	10.5%	15.8%	0.0%	1	10.5%	10.5%	5.3%	52.6
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	26.3
22 食品生化学	62	14	22 6%	$\sim$		35.7%	28.6%	28.6%	21.4%			7.1%		0.0
	02		22.6%	3	50.0%	64.3%	64.3%	64.3%	71.4%		42.9%	64.3%	14.3%	0.0
				2	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%		7.1%	28.6%	0.0%	71.4
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	28.69
3 経済経営学基礎	26	7	26.9%			28.6%	42.9%	42.9%	28.6%		14.3%	28.6%	42.9%	14.3
				3	28.6%	57.1%	57.1%	42.9%	57.1%		71.4%	57.1%	42.9%	14.3
				2	0.0%	14.3%	0.0%	14.3%	14.3%		14.3%	14.3%	14.3%	71.4
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0
24 マーケティング論(食産)	109	34	31.2%			14.7%	8.8%	23.5%	35.3%	41.2%	35.3%	8.8%	79.4%	2.9
				3	44.1%	47.1%	35.3%	52.9%	38.2%	47.1%	35.3%	64.7%	17.6%	32.4
				1	23.5%	23.5%	41.2%	17.6%	20.6%			23.5%	2.9%	
				<b>1</b>	5.9%	14. <mark>7%</mark>	14.7%	5.9%	5.9%	2.9%	5.9%	2.9%	0.0%	8.8

平成29年度後期授業評価	<del></del>	- 17		Ť	• PF/				設問別•選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
護	履	回支		設問	授業計画(シラ バスなど)はわ	授業のポイント	教材は適切で, 教員の説明はわ かりやすかった	授業計画(シラ	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術,理論の習得に役立ったり,知的	授業の到達目標	授業の出席率は どの程度であっ	
義 名 称	修者数	答者数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
柳	数	数		選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
25 環境保全型農業論	26	9	34.6%			66.7%	66.7%	77.8%	77.8%	44.4%	66.7%	66.7%	88.9%	11.19
				3	33.3%	2 <mark>2.2</mark> %	2 <mark>2.2</mark> %	2 <mark>2.2</mark> %	22.2%	44.4%	33.3%	33.3%	11.1%	2 <b>2.2</b> %
				2	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%
TIN II I				1	01070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1
26 動物生産管理論	47	15	31.9%			53.3%	73.3%	46.7%	53.3%	53.3%	80.0%	13.3%	100.0%	0.0%
				3	46.7%	26.7%	13.5%	33.3%	40.0%	40.0%	20.0%	80.0%	0.0%	13.8%
				2	13.8%	20.0%	13.8%	13.3%	6.7%	6.7%	0.0%	6.7%	0.0%	53.3%
27 実験動物学	13		30.8%	<u>1</u>	0.0%	0.0%	0.0%	6.7 <mark>%</mark>	75.0%	0.0%	0.0% 75.0%	0.0% 75.0%	0.0%	33.3% 0.0%
2/ 大歌 郑 彻 于	13	4	30.6%	3	25.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	75.0% 25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
				2	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
28 植物生理学	10	2	20.0%		0.070	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
29 動物発生工学	12	9	75.0%			44.4%	44.4%	55.6%	55.6%	88.9%	44.4%	2 <mark>2.2</mark> %	77.8%	11.1%
				3	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	11.1%	55.6%	55.6%	11.1%	44.4%
				2	22.2%	33.3%	33.3%	2 <mark>2.2</mark> %	22.2%	0.0%	0.0%	22.2%	11.1%	33.3%
- L + nm /ul 24				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
30 土壌肥料学	46	14	30.4%		35.7%	35.7%	28.6%	35.7%	28.6%	35.7%	35.7%	7.1%	71.4%	7.1%
				<u>3</u> 2	57.1% 7.1%	50.0% 7.1%	42.9% 21.4%	64.3% 0.0%	64.3% 0.0%	57.1% 7.1%	50.0% 14.3%	71.4% 14.3%	21.4% 7.1%	14.3%
				1		7.1%	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	7.1%	7.1% 0.0%	28.6%
31 農業気象学	34	18	52.9%		0.070	61.1%	61.1%	83.3%	55.6%	61.1%	83.3%	55.6%	66.7%	11.1%
UI ILLAND	04	13	02.3/0	3	22.2%	33.3%	27.8%	16.7%	38.9%	27.8%	16.7%	44.4%	27.8%	16.7%
				(Ž)	0.0%	5.6%	11.1%	0.0%	5.6%		0.0%	0.0%	5.6%	55.6%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
32 昆虫管理学	35	31	88.6%			48.4%	48.4%	58.1%	45.2%	61.3%	64.5%	35.5%	90.3%	6.5%
				3		45.2%	<del>41.9%</del>	41.9%	48.4%	32.3%	32.3%	32.3%	6.5%	16.4%
				2	3.2%	6.5%	9.7%	0.0%	6.5%		3.2%	29.0%	3.2%	
A D T T				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	9.7%
33 食品流通論	71	16	22.5%	4		75.0%	31.3%	56.3%	50.0%	50.0%	31.3%	18.8%	75.0%	6.3%
				3	25.0%	25.0%	68.8%	43.8%	50.0%	50.0%	56.3%	75.0%	25.0%	18.8%
				<u>2</u>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		12. <del>5%</del> 0.0%	6.3 <mark>%</mark> 0.0%	0.0%	43.8%
34 eビジネス論	6	1	16.7%	$\simeq$				0.0%				0.0%	0.0%	
ローンインへ同間	0	'	16.7%	<u> </u>	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
				2	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
				(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
35 財務・会計論	30	15	50.0%	$\cdot$		40.0%	73.3%	60.0%	93.3%	66.7%	66.7%	46.7%	66.7%	6.7
				3		53.3%	20.0%	40.0%	6.7%	33.3%	26.7%	53.3%	26.7%	6.7
				2	0.0%	6.7%		0.0%	0.0%		6.7%	0.0%	6.7%	66.7%
				1		0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
36 食品企業ファイナンス論	20	7	35.0%			42.9%	57.1%	57.1%	28.6%		85.7%	14.3%	71.4%	28.6%
				3	57.1%	57.1%	42.9%	42.9%	71.4%	14.3%	14.3%	85.7%	14.3%	28.6%
				1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	14.3%	
				$1^{(1)}$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%

平成29年度後期授業評価ア		- 17		T	V PF/				設問別•選択肢別	別の回答結果				
				$\vdash$	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
語	履			設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント	教材は適切で, 教員の説明はわ	授業計画(シラ	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術, 理 論の習得に役 立ったり, 知的	授業の到達目標	授業の出席率は どの程度であっ	週当たりの授業 外の学習(課題 レポート・予習・ 復習など)はど
·····································	修者	答者	回 答		④そう思う	④そう思う	④そう思う	<u>た</u> ④そう思う	④そう思う	ていた ④そう思う	<u>た</u> ④そう思う	④十分に到達で	④90%以上	れくらいだったか ④2時間以上
<del>- 1</del> 称	数	数	率	選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	きた。 ③概ね到達でき	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	た ②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
									①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
37 食産業政策論	70	18	25.7%	4	66.7%	55.6%	50.0%	55.6%	66.7%	61.1%	72.2%	50.0%	88.9%	11.19
				3	33.3%	<del>-38.9%</del>	33.3%	44.4%	33.3%	27.8%	27.8%	44.4%	5.6%	16.79
				2	0.0%	5.6%	16.7%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	5.6%	5.6%	
38 フードサービス産業論	51	24	47.1%	1 (4)	01070	0.0% 70.8%	70.8%	70.8%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0% 29.2%	0.0%	27.8% 0.0%
して、これに大叫	31	24	77.1/0	3	25.0%	29.2%	29.2%	29.2%	41.7%	50.0%	54.2%	62.5%	33.3%	8.39
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%		0.0%	8.3%	4.2%	54.2%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.59
39 畜産食品学	36	11	30.6%	4		45.5%	36.4%	27.3%	63.6%	54.5%	81.8%	9.1%	90.9%	18.2%
				<u>3</u>	54.5% 0.0%	54.5% 0.0%	63.6%	72.7% 0.0%	36.4% 0.0%	36.4% 9.1%	18. <b>2%</b> 0.0%	90.9%	9.1 <mark>%</mark> 0.0%	27.3% 45.5%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1
10 水産食品学	43	14	32.6%	•	010.0	64.3%	78.6%	64.3%	71.4%	35.7%	64.3%	57.1%	78.6%	0.09
				3	42.9%	35.7%	14.3%	<b>435.7%</b>	28.6%	57.1%	L35.7%	42.9%	21.4%	14.39
				2	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%
41 栄養学(食産)	106	61	57.5%			68.9%	77.0%	67.2% 31.1%	68.9%	52.5%	75.4%	36.1% 63.9%	80.3%	4.9%
				<u>3</u>	26.2% 0.0%	31.1% 0.0%	2 1.3% 1.6%	1.6%	29.5% 1.6%	36.1% 9.8%	21.3% 3.3%	63.9%	14. <mark>8%</mark> 4.9%	8.2% 54.1%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	4.9% 0.0%	32.8%
42 食と未来	54	2	3.7%	4	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
0 全日告中的中的工作中的计		10	05.0%	1	010.0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
43 食品衛生学実験及び実験法	52	13	25.0%	3		30.8% 61.5%	30.8% 53.8%	61.5% 30.8%	46.2% 46.2%	53.8% 46.2%	53.8% 38.5%	7.7%	100.0%	30.8% 53.8%
				2	7.7%	7.7%	15.4%	7.7%	7.7%		7.7%	7.7%	0.0%	7.7%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	7.7%
44 食品栄養・機能性実験及び実験法	21	6	28.6%		100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
				3	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
45 公園緑地設計論	32	14	43.8%	1 (4)	0.0%	0.0% 78.6%	0.0%	0.0% 78.6%	0.0%	0.0%	0.0% 78.6%	0.0%	0.0%	16 <mark>.7%</mark> 2 <b>1.4%</b>
+5 ム国派地改計 間	32	14	43.0%	18	14.3%	21.4%	7.1%	21.4%	28.6%	35.7%	21.4%	21.4%	0.0%	7.1%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.0%	7.1%	0.0%	71.4%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
46 構造力学Ⅱ	32	11	34.4%	4	45.5%	54.5%		45.5%	45.5%				100.0%	27.3%
				3	36.4%	27.3%	27.3%	45.5%	54.5%			27.3%	0.0%	36.4%
				<u>2</u>	18 <mark>.2%</mark> 0.0%	18 <mark>.2%</mark> 0.0%	18 <mark>.2%</mark> 9.1%	9.1 <del>%</del> 0.0%	0.0%			27.3% 0.0%	0.0%	27.3% 9.1%
47 地盤工学Ⅱ	41	10	24.4%			80.0%		80.0%	50.0%	60.0%	70.0%	40.0%	100.0%	10.0%
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			21.470	3	20.0%	20.0%	10.0%	20.0%	50.0%		30.0%	50.0%	0.0%	20.0%
				2	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	10.0%	0.0%	60.0%
				1		0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	10.0%
48 ストックマネジメント論	20	5	25.0%			80.0%	40.0%	40.0%	60.0%	100.0%	80.0%	60.0%	100.0%	40.0%
				3	40.0%	20.0%	60.0%	60.0%	40.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	0.0%
				1	0.0% 0.0%	0.0% 0.0%		0.0% 0.0%	0.0% 0.0%			0.0%	0.0% 0.0%	
				$\blacksquare$	0.0/0	0.070	0.0/0	0.070	U.U/0	0.0/0	0.0/0	0.0/0	0.0/0	20.0

平成29年度後期授業評価	1			Ē					設問別·選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
講	履修	回答	回	設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント	教材は適切で, 教員の説明はわ	授業計画(シラ	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マ ナー(私語を慎	知識や技術, 理 論の習得に役 立ったり, 知的	授業の到達目標	授業の出席率は どの程度であっ	
義 名 称	者数	者数	答 率		④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	④2時間以上
孙	釵	釵		選	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかった
49 環境物理化学	5	1	20.0%	4	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09
				1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
50 ランドスケープデザイン演習	6	3	50.0%	4		100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	100.0%	66.7%	66.7%	33.39
				<u>3</u>	0.0%	0.0% 0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3% 0.0%	0.0% 33.3%	0.09
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
51 海洋生物生産概論	35	6	17.1%	4	50.0%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%	66.79
51 海牛工物工注源品	00	U	17.170	3	16.7%	33.3%	33.3%	50.0%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.09
				<u>(2)</u>	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	33.39
				1		0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
52 食品有機化学	22	4	18.2%	<b>(4</b> )	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	50.0%	100.0%	50.09
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.09
				2	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%
				1	0.070	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%		0.0%	25.0%	0.0%	0.0%
53 地域食産業論	133	37	27.8%	4		48.6%	45.9%	48.6%	59.5%	29.7%	51.4%	32.4%	86.5%	2.7%
				3	43.2%	32.4%	45.9%	45.9%	37.8%	45.9%	45.9%	62.2%	13.5%	0.0%
				2	8.1%	18.9%	8.1%	5.4%	2.7%		2.7%	5.4%	0.0%	40.5%
54 農業経済学	44	15	34.1%	1	0.0%	0.0% 73.3%	73.3%	0.0%	73.3%	8.1%	0.0%	0.0%	0.0%	56.8% 6.7%
04 辰禾柱丹于	44	10	34.1%	<u>4</u>	53.3%	20.0%	20.0%	46.7%	26.7%	40.0%	33.3%	66.7%	13.3%	6.7%
				2	0.0%	6.7%	6.7%	0.0%	0.0%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	53.3%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.39
55 農業経営経済演習	21	4	19.0%	•	010.0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%
				3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
56 園芸学 I	36	12	33.3%	4		33.3%	25.0%	16.7%	41.7%	8.3%	25.0%	16.7%	83.3%	0.0%
				3		41.7%	58.3%	50.0%	41.7%	66.7%	58.3%	58.3%	16.7%	16.7%
				2	16.7%	16.7%	8.3%	25.0%	8.3%		8.3%	16.7%	0.0%	58.3%
57 食用作物学	50	17	34.0%	1	0.0%	8.3% 47.1%	8.3% 41.2%	8.3%	8.3% 35.3%	8.3%	8.3% 58.8%	8.3% 2 <b>3.5</b> %	0.0%	2 <mark>5.0</mark> % 11. <b>8</b> %
U/ 及用IF物子	30	17	34.0%	3	41.2%	47.1%	41.2%	35.3%	64.7%	35.3%	35.3%	58.8%	29.4%	11.8%
				2	0.0%	5.9%	11.8%	0.0%	0.0%	1	5.9%	17.6%	0.0%	64.7%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	11.8%
58 園芸・作物実験実習Ⅱ	24	15	62.5%	<b>(4</b> )	73.3%	66.7%		66.7%					93.3%	6.7
				(3)	26.7%	26.7%	33.3%	33.3%	20.0%	33.3%	26.7%	40.0%	6.7%	26.7%
				<b>2</b>	0.0%	6.7%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	46.7%
						0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
59 植物生理生態実験Ⅱ	24	8	33.3%			62.5%	50.0%	75.0%	62.5%		100.0%	37.5%	87.5%	25.09
				3	0.0%	37.5%	37.5%	25.0%	37.5%		0.0%	62.5%	12.5%	37.59
				2		0.0%	12.5%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	37.59
00 動物化产中羽	10		4.4.40/	1		0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.09
60 動物生産実習	18	8	44.4%		50.0% 25.0%	50.0% 50.0%	50.0% 50.0%	50.0% 50.0%	75.0% 25.0%	50.0% 37.5%	100.0%	50.0% 50.0%	100.0%	25.0% 12.5%
				3		0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	62.5%
				② ①	12.5%	0.0%							0.0%	
				$\mathbf{U}$	12.9/0	0.070	0.070	0.0/0	U.U/0	0.0/0	0.0/0	0.0/0	0.0/0	0.0

平成29年度後期授業評価。	<del>- /</del>	1 117-		<u>,                                    </u>	THE A MEY				設問別•選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
講	履			設問	授業計画(シラ バスなど)はわ かりやすかった	授業のポイント	教材は適切で, 教員の説明はわ かりやすかった	授業計画(シラ	授業の難易度お よび進度は適切	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮され	知識や技術, 理 論の習得に役 立ったり, 知的	授業の到達目標	 授業の出席率は どの程度であっ たか	週当たりの授業 外の学習(課題 レポート・予習・ 復習など)はど
義 名	修 者	答者	回 答 率		④そう思う	④そう思う	④そう思う	た ④そう思う	④そう思う	ていた ④そう思う	た ④そう思う	④十分に到達で きた	④90%以上	れくらいだったか ④2時間以上
称	数	数	_	選	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	3概ね到達でき た	③80%以上	③1時間以上
				択肢	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまりそう思 わない	②あまり到達で きなかった	②70%以上	②1時間未満
							①そう思わない	9 44 12 11	O 441-41	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった		①全くしなかった
61 動物実験及び実験法Ⅱ	12	4	33.3%			75.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	25.0%	100.0%	25.0%
				<u>3</u>	25.0% 0.0%	2 <mark>5.0%</mark> 0.0%	50.0% 0.0%	50.0% 0.0%	50.0% 0.0%	0.0%	0.0%	75.0% 0.0%	0.0% 0.0%	50.0% 25.0%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
62 分子遺伝学	35	11	31.4%		0.0.0	63.6%	36.4%	27.3%	9.1%	63.6%	54.5%	0.0%	72.7%	0.0%
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				3	54.5%	36.4%	63.6%	72.7%	63.6%	36.4%	45.5%	72.7%	18.2%	27.3%
				2	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	27.3%	9.1%	72.7%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
63 キャリア開発Ⅱ	127	38	29.9%			55.3%	55.3%	65.8%	55.3%	73.7%	68.4%	55.3%	86.8%	18.4% 10.5%
				<u>3</u>	26.3% 5.3%	□36.8% 7.9%	13. <b>2</b> %	28.9% 0.0%	39.5% 2.6%	2¶.1% 5.3%	28.9% 2.6%	39.5% 2.6%	10. <b>5%</b> 2.6%	10.5%
				1		7.9%	0.0%	5.3%	2.6%		0.0%	2.6%	0.0%	23.7%
64 応用マーケティング論	10	3	30.0%		0.070	0.0%	33.3%	0.0%	133.3%	66.7%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%
5 1 25 713 C 7 7 1 2 7 min	"			3	66.7%	100.0%	66.7%	100.0%	66.7%	33.3%	66.7%	66.7%	0.0%	0.0%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%
				1	01010	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
65 リスクアナリシス	33	10	30.3%	4		70.0%	70.0%	80.0%	90.0%	100.0%	80.0%	80.0%	100.0%	30.0%
				3	10.0%	20.0%	20.0%	20.0%	10.0%	0.0%	20.0%	10.0%	0.0%	20.0%
				<u>2</u>	0.0%	10. <b>0%</b> 0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%
66 フードシステム調査演習 I	11	9	81.8%		33.3%	2 <mark>2.2</mark> %	33.3%	44.4%	44.4%	66.7%	66.7%	33.3%	66.7%	22.2%
			011070	3	66.7%	77.8%	44.4%	44.4%	55.6%	11.1%	33.3%	55.6%	22.2%	44.4%
				2	0.0%	0.0%	2 <mark>2.2</mark> %	11. 👭	0.0%	22.2%	0.0%	11.1%	11.1%	22.2%
				1	0.070	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
67 フードサービス事業演習	9	8	88.9%	4		87.5%	87.5%	75.0%	75.0%	62.5%	87.5%	75.0%	87.5%	37.5%
				<u>3</u> 2	12. <b>5%</b> 0.0%	12. <b>5%</b> 0.0%	12. <b>5%</b> 0.0%	2 <b>5.0%</b> 0.0%	25.0% 0.0%	37.5% 0.0%	12. <b>5%</b> 0.0%	25.0% 0.0%	12. <b>5%</b> 0.0%	0.0%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
68 環境衛生工学	36	8	22.2%			62.5%	62.5%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	37.5%	100.0%	12.5%
				3	37.5%	25.0%	25.0%	50.0%	<del>-37.5</del> %	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	<b>-37.5</b> %
				2	0.0%	12.5%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%
	40		00.5%	1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%
69 環境水質論	40	9	22.5%	4	55.6% 33.3%	44.4% 44.4%	33.3% 33.3%	55.6% 44.4%	44.4%	55.6% 33.3%	44.4%	22.2% 55.6%	100.0%	11.1%
				2	11.1%	11.1%	33.3%	0.0%	22.2%	11.1%	11.1%	22.2%	0.0%	77.8%
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
70 農地工学 I	38	9	23.7%	4		55.6%	55.6%	55.6%	55.6%	55.6%	77.8%		100.0%	11.1%
			23.7%	3	44.4%	44.4%	44.4%	33.3%	33.3%		22.2%	55.6%	0.0%	11.1%
				2	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%			0.0%	0.0%	66.7%
   71   土壌・土質実験及び実験法	33	0	24.2%	1	0.0% 75.0%	0.0% 62.5%	0.0%	0.0%	0.0% 87.5%		0.0%	0.0% -37.5%	0.0%	11. <b>1%</b> 12. <b>5%</b>
/ 工場 工具天袱及い天袱石	33	8	24.2%	3	25.0%	37.5%	37.5%	50.0%	12.5%		37.5%	62.5%	0.0%	25.0%
				2	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				1		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%	12.5%
72 地域環境工学実験及び実験法	15	4	26.7%		100.0%	50.0%	75.0%	100.0%	100.0%	75.0%	50.0%	50.0%	100.0%	50.0%
				3	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	0.0%		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
				1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%			0.0%	0.0%	25.0%
				$\mathbf{I}^{(1)}$	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%

一次23千尺夜朔汉未叶仙/		1 47	171 12	T	K-T- FP/				設問別·選択肢別	川の同な紅里				
講義名和	履	回		設	授業計画(シラ バスなど)はわ	は明確で, 内容	教員の説明はわ	問4 授業計画(シラ バス)に示された 目標まで到達で きる内容であっ	問5 授業の難易度お よび進度は適切	問6 学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮され	論の習得に役 立ったり、知的	授業の到達目標 に対するあなた の到達度はどの	どの程度であっ たか	外の学習(課題 レポート・予習 復習など)はと
	修 者 数	答 者 数	回 答 率	選	<ul><li>④そう思う</li><li>③ややそう思う</li></ul>	<ul><li>④そう思う</li><li>③ややそう思う</li></ul>	<ul><li>④そう思う</li><li>③ややそう思う</li></ul>	た ④そう思う ③ややそう思う	<ul><li>④そう思う</li><li>③ややそう思う</li></ul>	ていた ④そう思う ③ややそう思う	た ④そう思う ③ややそう思う	<ul><li>④十分に到達できた</li><li>③概ね到達でき</li></ul>	④90%以上	れくらいだった ④2時間以上 ③1時間以上
				択肢	わない		わない	わない		②あまりそう思 わない	わない	きなかった		②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達 できなかった	①70%未満	①全くしなかっ
環境計測・制御実験実習及び実験法	5	4	80.0%	4	100.0%	100.0%	50.0%	75.0%	75.0%	75.0%	100.0%	50.0%	100.0%	75
				3	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	0.0%	
				2	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2
食産業学部全体	2585	880	34.0%						•					

一次23十尺仅为汉末时间/		1 44-	ントン	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	* T-4+/									
									設問別·選択肢別	別の回答結果				
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラ	授業のポイント	教材は適切で,	授業計画(シラ	授業の難易度お	学生の授業マ	知識や技術, 理	授業の到達目標	授業の出席率は	週当たりの授業
				設	バスなど)はわ	は明確で、内容	教員の説明はわ	バス)に示された	よび進度は適切	ナー(私語を慎	論の習得に役	に対するあなた	どの程度であっ	外の学習(課題
				問	かりやすかった			目標まで到達で		む等)が守られ	立ったり、知的	の到達度はどの	たか	レポート・予習・
霊帯	履	回	_			ていた		きる内容であっ		るように配慮され	関心が喚起され	程度か		復習など)はど
業	修		回					た		ていた	た			れくらいだったか
名	老	者	答率		④ そう思う	④ そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④ そう思う		④十分に到達で	④90%以上	④2時間以上
和 称	数	数	率									きた		
	~	~		選	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③ややそう思う	③ ややそう思う	③ ややそう思う	③概ね到達でき	③80%以上	③1時間以上
				报	@	011111	011111	@ I I I I I I I I I I	011111	0111125	011111	た		O 1 88 1 4#
				一胺		②あまりそう思	②あまりそう思				②あまりそう思		②70%以上	②1時間未満
				"^		わない	わない					きなかった	0 1	
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達	①70%未満	①全くしなかった
A NV VV 1887 - A												できなかった		
食産業学概論	133	79	59.49	<u>(4)</u>	53.2%	41.8%		44.3%	41.8%	38.0%	53.2%		88.6%	62.0%
				3	38.0%	49.4%		44.3%	49.4%	43.0%	36.7%		8.9%	29.1%
					7.6%			8.9%	6.3%	17.7%	7.6%		2.5%	5.1%
A				$\cup$	1.3%	1.3%	1.3%	2.5%	2.5%	1.3%	2.5%	1.3%	0.0%	3.8%
食産業学群全体	133	79	59.49	6										