資料4. 分野・領域別履修モデル (博士前期課程)

基盤看護学分野履修モデル

例 1 基礎看護学領域

71 1	上						
		1年次			2年次		
	前期	後期	単位	前期 前期		後期	単位
専門	基礎看護学特論 I	基礎看護学特論Ⅱ	2 2 礎看護	学演習			4
科目				別研究			8
		ŹĦ.	計 4	7,1,0,1,7,0		計	12
	看護倫理 看護研究特論		2 2	看護教育学			2
通 科 目		看護研究方法特論	2 計 6	11 12 13 17 17		計	2
共通選択科	統計学特論人間関係情報処理論	保健行動科学特論	2 2 2				2
目			計 6			計	
単位	1年	<u></u>	16	計	2年次 計		14 30
				<u> </u>		<u> </u>	

[修了後期待される成果]

看護実践の基礎となる理論や看護援助技術を検証・開発し、それらを用いて看護実践の質を向上させる 能力を習得する。修了後は変化する社会における看護ニーズに対応した看護介入の発案や介入の成果を検 証し、看護現場における実践、研究の指導者として活躍する。

例2 感染看護学領域① (研究能力養成コース)

例 2		(研先能力養成コーム)					
		1年次			2年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	感染看護学特論 I		2				
	感染看護学特論Ⅱ		2				
		感染看護学特論Ⅲ	2				
専	感染看護学演習 I		1				
専門科		感染看護学演習Ⅱ	1				
目		感染看護学演習Ⅲ	1				
				感染看護	学演習IV		1
		看護:	学特別	川研究			8
		計	9			計	9
専門	看護倫理		2				
共	看護研究特論		2				
通 科		看護研究方法特論	2				
目		計	6			計	
共	疫学統計		2				
通	医療経済学		2				
共通選択		感染制御学	2				
科							
目		計	6			計	
単位	1年	欠 計	21	2年後	欠 計		9
 1111.		合		計			30

[修了後期待される成果]

感染に関する現象を集団ならびに個の視点からとらえ、感染管理あるいは感染看護に関する課題を焦点化し、適切な研究的アプローチで問題解決に取り組む高度な能力が期待される。修了後には、地域ならびに施設内の実践現場において、指導者、教育者ならびに研究者としての役割をとることが期待される。

例3 感染看護学領域② (専門看護師養成コース)

1771 €) 松朱有唛于阴坳(4)	(号门有暖即食成る) ハ	/				
		1年次			2年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	感染看護学特論 I		2				
	感染看護学特論Ⅱ		2				
		感染看護学特論Ⅲ	2				
専	感染看護学演習 I		1				
門		感染看護学演習Ⅱ	1				
科		感染看護学演習Ⅲ	1				
目				感染看護	学演習Ⅳ		1
				感染看記	漢学実習		6
		感染看記	隻学 謬	果題研究			4
		計	9			計	11
専	看護倫理		2				
門	看護研究特論		2				
門共通	コンサルテーション論		2				
科		看護政策論	2				
目		計	8			計	
共	疫学統計		2				
通		感染制御学	2				
共通選択							
科							
目		計	4			計	
単位	1年後		21	2年	欠 計		11
中江		合		計			32

[修了後期待される成果]

感染症看護専門看護師の認定審査を受験するために必要な教育課程である。修了後は必要な実務経験を 追加し、認定試験に合格することによって、感染症看護専門看護師の資格を得ることができる。実践の場 において感染管理や感染症患者ケアの専門家としての活躍が期待される。

例 4 看護管理学領域

例 4	1 看護官埋字領域						
		1年次			2年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	看護管理学特論 I		2				
専	災害看護学特論		2				
門		看護管理学特論Ⅱ	2				
科		看護?	管理学	·			4
目		看護:	学特別	川研究			8
		計	6			計	12
由	看護倫理		2				
専門	看護研究特論		2				
共	コンサルテーション論		2				
共通科		看護研究方法特論	2				
朴 目		看護政策論	2				
		計	10			計	
共通	医療経済学		2				
通		在宅医療学	2				
選択							
科							
目		計	4			計	
単位	1年		20	2年	欠 計		12
		合		計			32
111	マングサルナシュマエ田)						

[修了後期待される成果]

看護現場の問題現象を組織と管理の視点で捉え、研究的アプローチで問題解決に取り組む高度な看護管理の実践力が期待される。修了後は、良質な看護サービスを提供できる組織理念と人的資源の開発ビジョンを有し、看護実践の場における指導者としての役割を担うことができる。

成熟期看護学分野

例 1 成人健康看護学領域

1年次 前期 後期 単位 前期 後期 成人健康看護学特論 老年健康看護学特論 水ん看護学特論 水人看護学特別研究 2 市専門 共通 コンサルテーション論 目	17'J .									
成人健康看護学特論 2 老年健康看護学特論 2 がん看護学特論 2 成人健康看護援助論演習 看護学特別研究 計 8 計 香護研究特論 2 コンサルテーション論 2 看護研究方法特論 2 共通 計 成人健康看護援助論演習 計 春護研究特論 2 大通 計 経保健行動科学特論 2 財 1 日 計 日 1 日 2 日 2 日			1年次		6 2	2年次				
専門科目 老年健康看護学特論 成人健康看護援助論 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		前期	後期	単位	前期	後期		単位		
専門科目 がん看護学特論 成人健康看護援助論 成人健康看護援助論演習 看護学特別研究 事門共		成人健康看護学特論		2						
R		老年健康看護学特論		2						
A	専	がん看護学特論		2						
B	門 私		成人健康看護援助論	2						
専門 表護研究特論 コンサルテーション論 目			成人健康	看護接	受助論演習			4		
専門共			看護	学特別	川研究			8		
門共通科目 コンサルテーション論 看護研究方法特論 2 計 計 6 計 共通選択科目 保健行動科学特論 2 財政 1年次計 18 2年次計			計	8			計	12		
共通科目 看護研究方法特論 2 共通選択科目 保健行動科学特論 2 財政 1年次計 18	専	看護研究特論		2						
科目 計6 共通選択科目 保健行動科学特論 1年次計 18	門	コンサルテーション論		2						
科目 計6 共通選択科目 保健行動科学特論 1年次計 18	开通		看護研究方法特論	2						
共 統計学特論 2 選択 計 4 計 目 1年次計 18 2年次計	科									
通 保健行動科学特論 2 財 計 4 計 日 1年次計 18 2年次計	目		計	6			計			
選 択 科 目 計 4 計 I 年次 計 18 2年次 計	共	統計学特論		2						
科目 計4 計2 計4 1年次計 18	通過		保健行動科学特論	2						
科目 計4 計2 計4 1年次計 18	迭 択									
1年次 計 18 2年次 計	科									
節位	目			4			計			
十四	畄位	1年		18		計		12		
			合		計			30		

[修了後期待される成果]

成人期にある急性,慢性の健康問題を有する対象者やその家族に対してヘルスケアの確立を行い,健康問題を抱えて生活を再調整し,構築していくための看護援助方法の開発,実践,研究における能力が期待される。終了後は,医療機関等において,成人期にある対象とその家族の健康問題に関わる実践,研究や教育のリーダーとして活躍する。

例2 がん看護学領域① (研究能力養成コース)

例 2	2 がん看護字領域(1) ((研究能力養成コース)				
		1年次			2 年次	
	前期	後期	単位	前期	後期	単位
専門科目	がん病態治療学 がん看護学特論 がん看護学演習 I がん看護学演習 II		2 2 2 2			
	基礎看護学特論 I	がん看護援助論Ⅱ	2	LIGHT of the	看護管理学特論Ⅱ	2
		看記	隻学特別	J 研究		8
			12			10
専門共通科	看護倫理 看護研究特論	看護研究方法特論	2 2 2			
目			6			
共通選択科	統計学特論		2			
目			2			
単位	1年	次 計 合	20	計	2年次 計	10 30

[修了後期待される成果]

がん患者および家族の看護援助方法を開発,実践,研究できる能力が期待される。修了後は,医療施設,地域,看護研究・教育施設などにおいて,がん看護領域に関わる実践,教育,研究のリーダーとして活躍する。

例3 がん看護学領域② (専門看護師養成コース)

		1年次			2年次	
	前期	後期	単位	前期	後期	単位
	がん病態治療学		2			
	がん看護学特論		2			
	がん看護学演習 I		2			
	がん看護学演習Ⅱ		2			
専	がん看護援助論 I		2			
· 門 科	基礎看護学特論 I		2			
目		がん看護援助論Ⅱ	2		看護管理学特論Ⅱ	2
, ,		がん看護学実習 I	2			
		がん看護学実習Ⅱ	2	がん看護学実習Ⅲ		2
				果題研究		4
			18			8
専	看護倫理		2			
門	看護研究特論		2			
門共通科	コンサルテーション論		2			
科						
目			6			0
共						
通選						
扱択						
科						
目						
単位	1年		24		三次 計	8
		合		計		32

[修了後期待される成果]

がん看護専門看護師の認定審査を受験するために必要な教育課程であり、修了後は必要な実務経験を追加し、認定試験に合格することによって、がん看護専門看護師の資格を得ることができる。実践の場において、質の高いがん看護を提供するするとともに、がん看護を普及し、発展させるリーダーとして活躍する。

例 4 精神健康看護学領域

例 4							
		1年次		:	2年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	基礎看護学特論 I		2				
	精神健康看護学特論		2				
専門	地域健康看護学特論 I		2				
門科		精神健康看護援助論	2				
目		精神健康	看護援	· 受助論演習			4
		看護生	学特別	川研究			8
		計	8		Ē	+	12
専	看護研究特論		2				
門	看護倫理		2				
共通		看護研究方法特論	2				
科							
目		計	6		Ī	計	
共	統計学特論		2				
共通選択		保健行動科学特論	2				
迭 択							
科							
目		計	4			計	
単位	1年		18	2年》	計		12
III.	マがまない。マチョン	合		計			30

[修了後期待される成果]

メンタルヘルス上の問題をもち、入院している人、地域で生活する人、施設で生活する人、職場で働く人とその家族に対して、その人の持っている力に着目した看護援助方法を開発、実践、研究できる能力が期待される。修了後は、医療機関や地域において、メンタルヘルス上の問題をもつ人々のリカバリーに関わる実践、研究のリーダーとして活躍する。

例5 老年健康看護学領域① (研究能力養成コース)

		1年次			2 年次		
	前期	後期	単位	前期	後期	単位	
	老年健康看護学特論		2				
		老年健康看護援助論 I	2				
専門	在宅健康看護学特論 I		2				
科		老年健康	看護学	丝特論演習		2	
目		老年健康				2	
	看護学特別研究						
		計	6		計	12	
専	看護研究特論		2				
門	看護倫理		2				
門共通		看護研究方法特論	2				
科		看護政策論	2				
目		計	8		言	+	
共	統計学特論		2				
連		在宅医療学	2				
共通選択							
科							
目		計	4		計	+	
単位	1年		18	2年	欠 計	12	
		合		計		30	

[修了後期待される成果]

慢性的な疾患や機能障害,あるいは生理的機能低下などを持ちつつ生活する高齢者とその家族について,健康問題や生活障害を総合的にアセスメントし,マネージメント,援助方法を開発,実践,研究できる能力が期待される。修了後は,総合病院や長期療養型病床群などの医療機関,介護老人保健施設,介護老人福祉施設などの長期ケア施設,さらには地域において高齢者とその家族の健康・生活問題に関わる実践,研究者のリーダーとして活躍する。

例6 老年健康看護学領域②(専門看護師養成コース)

191J C		(②(导门有護師食成立				
					F次	
	前期	後期	単位	前期	後期	単位
	老年健康看護学特論		2			
		老年健康看護援助論 I	2			
	在宅健康看護学特論 I		2			
	看護管理学特論 I		2			
専		老年健康看護援助論Ⅱ	2			
門科		老年健康	看護学	· 华特論演習		2
目		老年健康	看護接	受助論演習		2
				老年健康看	f護学実習	0
				(1年次後期から実習日程		6
		老年健康	看護	· 学課題研究		4
		計	10		Ī	十 14
専	看護研究特論		2			
門共通	コンサルテーション論		2			
通	看護倫理		2			
科		看護政策論	2			
目		計	8		Ī	计
共						
通選						
提択						
科						
目		計	0			計
単位	1年		18	2 年》	計	14
7-12		合		計		32

[修了後期待される成果]

老性変化を基盤に発症する疾患や複雑かつ多様な病態像や生活機能の障害を持ちつつ療養生活する高齢者とその家族について、健康問題や生活障害を総合的にアセスメントし、マネージメント、援助方法を開発、実践、研究できる能力が期待される。修了後は、総合病院や長期療養型病床群などの医療機関、介護老人保健施設、介護老人福祉施設などの長期ケア施設、さらには地域において高齢者とその家族の健康・生活問題に関わる実践看護者のリーダーとして活躍する。

次世代育成看護学分野履修モデル

例1 母性健康看護学領域

<u>[[]]</u>	- 中国民族和授予原传	Λ					
		1年次			2 年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	母性健康看護学特論		2				
専	地域健康看護学特論 I		2				
門		母性健康看護援助論	2				
科目		母性健康	看護接	受助論演習			4
				8			
		計	6			計	12
専	看護研究特論		2				
門		看護研究方法特論	2				
共	看護倫理		2				
共通科		看護政策論	2				
目							
		計	8			計	
共通	人間関係情報処理論		2				
選		保健行動科学特論	2				
選択							
科							
目		計	4	- 1-1		計	
単位	1年		18	2年	欠 計		12
		合		計			30

[修了後期待される成果]

性・生殖機能の発達過程における健康問題をもつ女性・パートナー,また変わりゆく周産期医療を受ける女性や家族が、本来もっている健康維持能力を発揮できるように、基本的な理論や実践能力を素地とし、根拠に基づいたケアや情報を提供することができる。また、新たなケアやシステムの構築が期待される。修了後は、助産や周産期の現場、女性医療機関(思春期外来、女性専門外来)や地域保健において、実践、研究、教育のリーダーとして活躍する。

例 2 小児健康看護学領域

<u> 1711 2</u>							
		1年次			2年次		
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
	小児健康看護学特論		2				
専	在宅健康看護学特論I		2				
門科		小児健康看護援助論	2				
		小児健康	看護接	受助論演習			4
目		看護学特別研究					
		計	6			計	12
専	看護研究特論		2				
門		看護研究方法特論	2				
八通	看護倫理		2				
共通科							
目		計	6			計	
共	人間関係情報処理論		2				
通		保健行動科学特論	2				
通選択		在宅医療学	2				
科							
目		計	6			計	
単位	1年	欠 計	18	2年	欠 計		12
		合		計			30
C 1.6	ママ悠知はそれて出田)						

[修了後期待される成果]

小児と家族の健康を促進し、またさまざまな健康問題を抱えながら生活している小児と家族については、その問題状況を理論的裏付けに基づいて包括的にアセスメントし、小児と家族の対処を助ける看護援助方法を開発、実践、研究できる能力が期待される。修了後は、小児専門病院や総合病院の小児病棟、小児専門外来等の医療機関や地域の保健・福祉・教育機関など、小児と家族の健康に関わる実践、教育、研究のリーダーとして活躍する。

広域看護学分野履修モデル

例1 地域健康看護学領域

ר ניקר							
	1 年次			2年次			
	前期	後期	単位	前期	後期		単位
専	地域健康看護学特論 I		2				
	在宅健康看護学特論 I		2				
		地域健康看護学特論Ⅱ	2				
門	基礎看護学特論 I		2				
科目		地域健康	看護	· 学演習 I			2
		地域健康	看護	学演習Ⅱ			2
	看護学特別研究						8
	計 8					計	12
専	看護研究特論		2				
門	看護倫理		2				
門共通		看護政策論	2				
科							
目	計 6				計		
共	医療経済学		2				
通選択	疫学統計		2				
選 択							
科							
目		計	4			計	
単位	1年		18	2年》	欠 計		12
		合		計			30
1 h/s	マア悠期はそれて出田〕						

[修了後期待される成果]

地域看護に関する理論を用いて,地域保健活動や地域住民の健康生活上の課題を分析し,より専門的な 地域看護活動を実践できる能力が期待される。修了後は,市町村保健センター,保健所または行政の分野 において高度な専門的能力を発揮した活動を推進し,実践,研究,教育のリーダーとして活躍する。

例2 在宅健康看護学領域

例 2							
	1 年次			2 年次			
	前期	後期	単位	前期	後期	単位	
	在宅健康看護学特論 I		2				
		在宅健康看護学特論Ⅱ	2				
専							
門科							
目		在宅健康	表看護	· 養学演習		4	
Н	看護学特別研究					8	
		計	4		計	12	
専	看護研究特論		2		•		
門	コンサルテーション論		2				
共		看護研究方法特論	2				
門共通科		看護政策論	2				
目		計	8		計		
共	統計学特論		2				
共通選択		在宅医療学	2				
選切		保健行動科学特論	2				
科							
目		計	6		計		
単位	1年次 計		18	2 年次	計	12	
		合		計		30	

[修了後期待される成果]

地域療養者およびその家族の持つ複雑な健康課題を包括的に捉え、関連施策の動向を理解し、地域におけるケアシステムを活用したマネジメントと看護援助の実践ができる能力が期待される。地域療養者のQOLの向上を目指した療養生活支援における看護援助を開発できる実践者として、また、地域療養者とその家族の健康課題を科学的に分析し、研究できる能力を有した研究リーダーとして活躍することが期待される。

例3 災害看護学領域

後期	単位				
後期					
	4				
災害看護援助論演習 看護学特別研究					
計	12				
計					
計					
	12				
	30				
	計				

[修了後期待される成果]

災害が人々の健康や社会生活に与える影響,活動現場特性を踏まえ,災害サイクル各期における被災者の健康課題を包括的にアセスメントし,被災者に対する看護援助方法を開発,実践,研究できる能力が期待される。修了後は,医療機関や地域において,災害サイクル各期において,健康問題に関わる実践,研究のリーダーとして活躍する。