

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果									
					問1 授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	問2 授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	問3 教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	問4 授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	問5 授業の難易度および進度は適切であった	問6 学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	問7 知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	問8 授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	問9 授業の出席率はどの程度であったか	問10 週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
					②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった
地域農村社会論	59	16	27.1%	④	50.0%	37.5%	31.3%	37.5%	43.9%	37.5%	25.0%	18.8%	81.3%	0.0%
				③	37.5%	43.8%	43.8%	50.0%	50.0%	56.3%	56.3%	56.3%	18.8%	6.3%
				②	12.5%	18.8%	25.0%	12.5%	6.3%	6.3%	18.8%	18.8%	0.0%	68.8%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	25.0%
動物衛生学	13	6	46.2%	④	100.0%	83.3%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	83.3%	50.0%	83.3%	16.7%
				③	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
バイオマス利用論	51	11	21.6%	④	54.5%	27.3%	36.4%	54.5%	45.5%	72.7%	63.6%	18.2%	81.8%	0.0%
				③	45.5%	54.5%	54.5%	36.4%	36.4%	27.3%	36.4%	63.6%	9.1%	18.2%
				②	0.0%	18.2%	9.1%	9.1%	18.2%	0.0%	0.0%	18.2%	9.1%	63.6%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%
食品企業経営論	70	55	78.6%	④	72.7%	78.2%	81.8%	67.3%	65.5%	96.4%	89.1%	45.5%	69.1%	1.8%
				③	27.3%	18.2%	14.5%	29.1%	29.1%	3.6%	9.1%	43.6%	28.6%	9.1%
				②	0.0%	3.6%	3.6%	3.6%	5.5%	0.0%	0.0%	9.1%	7.3%	69.1%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	1.8%	0.0%	20.0%
食品工学	33	10	30.3%	④	50.0%	80.0%	60.0%	40.0%	60.0%	60.0%	80.0%	80.0%	80.0%	10.0%

平成29年度後期授業評価アンケート結果(食産業学部)

					設問別・選択肢別の回答結果									
講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	問1 授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	問2 授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	問3 教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	問4 授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	問5 授業の難易度および進度は適切であった	問6 学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	問7 知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	問8 授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	問9 授業の出席率ほどの程度であったか	問10 過当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
				選択肢	④	④	④	④	④	④	④	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③	③	③	③	③	③	③	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
					②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった
13 遠隔画像評価・解析	12	7	58.3%	④	85.7%	85.7%	100.0%	85.7%	100.0%	57.1%	100.0%	85.7%	85.7%	28.6%
				③	14.3%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	42.9%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%
14 廃棄物処理論	32	12	37.5%	④	41.7%	50.0%	58.3%	41.7%	50.0%	50.0%	41.7%	25.0%	66.7%	16.7%
				③	50.0%	41.7%	33.3%	58.3%	50.0%	50.0%	58.3%	75.0%	33.3%	25.0%
				②	8.3%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	41.7%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
15 生体計測技術論	7	4	57.1%	④	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	75.0%	50.0%
				③	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
16 生態環境工学	23	6	26.1%	④	83.3%	83.3%	83.3%	66.7%	83.3%	83.3%	100.0%	83.3%	66.7%	33.3%
				③	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%
				②	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
17 土木構造物設計演習	11	2	18.2%	④	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%
				③	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
18 水理学演習	21	5	23.8%	④	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%
19 画像処理・GIS演習	6	6	100.0%	④	83.3%	100.0%	83.3%	83.3%	83.3%	50.0%	100.0%	66.7%	100.0%	0.0%
				③	16.7%	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
20 ネットワークとデータベース	12	6	50.0%	④	50.0%	66.7%	83.3%	83.3%	83.3%	50.0%	83.3%	66.7%	83.3%	0.0%
				③	50.0%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
21 微生物学	68	19	27.9%	④	47.4%	63.2%	57.9%	42.1%	47.4%	63.2%	63.2%	31.6%	78.9%	5.3%
				③	36.8%	36.8%	31.6%	42.1%	52.6%	26.3%	26.3%	57.9%	15.8%	15.8%
				②	15.8%	0.0%	10.5%	15.8%	0.0%	10.5%	10.5%	10.5%	5.3%	52.6%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	26.3%
22 食品生化学	62	14	22.6%	④	42.9%	35.7%	28.6%	28.6%	21.4%	28.6%	50.0%	7.1%	85.7%	0.0%
				③	50.0%	64.3%	64.3%	64.3%	71.4%	64.3%	42.9%	64.3%	14.3%	0.0%
				②	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	28.6%	0.0%	71.4%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%
23 経済経営学基礎	26	7	26.9%	④	71.4%	28.6%	42.9%	42.9%	28.6%	71.4%	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%
				③	28.6%	57.1%	57.1%	42.9%	57.1%	28.6%	71.4%	57.1%	42.9%	14.3%
				②	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	71.4%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
24 マーケティング論(食産)	109	34	31.2%	④	26.5%	14.7%	8.8%	26.5%	35.3%	41.2%	35.3%	8.8%	79.4%	2.9%
				③	44.1%	47.1%	35.3%	52.9%	38.2%	47.1%	35.3%	64.7%	17.6%	32.4%
				②	28.5%	28.5%	17.6%	28.5%	20.6%	8.8%	28.5%	28.5%	2.9%	55.9%
				①	5.9%	14.7%	14.7%	5.9%	5.9%	2.9%	5.9%	2.9%	0.0%	8.8%

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果												
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10			
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなとの到達度はどの程度か	授業の出席率はどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか			
					選択肢	④	③	②	①	④	③	②	①	④	③	②	①
					④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④			
環境保全型農業論	26	9	34.6%	④	66.7%	66.7%	66.7%	77.8%	77.8%	44.4%	66.7%	66.7%	88.9%	11.1%			
				③	33.3%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	44.4%	33.3%	33.3%	11.1%	22.2%			
				②	0.0%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	55.6%			
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%			
動物生産管理論	47	15	31.9%	④	40.0%	53.3%	73.3%	46.7%	53.3%	53.3%	80.0%	13.8%	100.0%	0.0%			
				③	46.7%	26.7%	13.8%	33.3%	40.0%	40.0%	20.0%	80.0%	0.0%	13.8%			
				②	13.8%	20.0%	13.8%	13.8%	6.7%	6.7%	0.0%	6.7%	0.0%	53.3%			
				①	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%			
実験動物学	13	4	30.8%	④	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	100.0%	0.0%			
				③	25.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
				②	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%			
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%			
植物生理学	10	2	20.0%	④	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%			
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%			
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
動物発生工学	12	9	75.0%	④	55.6%	44.4%	44.4%	55.6%	55.6%	88.9%	44.4%	22.2%	77.8%	11.1%			
				③	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	22.2%	11.1%	55.6%	55.6%	11.1%	44.4%			
				②	22.2%	33.3%	33.3%	22.2%									

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果									
					問1 授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	問2 授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	問3 教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	問4 授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	問5 授業の難易度および進度は適切であった	問6 学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	問7 知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	問8 授業の到達目標に対するあなとの到達度はどの程度か	問9 授業の出席率はどの程度であったか	問10 週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
					②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった
食産業政策論	70	18	25.7%	④	66.7%	55.6%	50.0%	55.6%	66.7%	61.1%	72.2%	50.0%	88.9%	11.1%
				③	33.3%	38.9%	33.3%	44.4%	33.3%	27.8%	27.8%	44.4%	5.6%	16.7%
				②	0.0%	5.6%	16.7%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	5.6%	5.6%	44.4%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	27.8%
フードサービス産業論	51	24	47.1%	④	75.0%	70.8%	70.8%	70.8%	54.2%	41.7%	45.8%	29.2%	62.5%	0.0%
				③	25.0%	29.2%	29.2%	29.2%	41.7%	50.0%	54.2%	62.5%	33.3%	8.3%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%	8.3%	0.0%	8.3%	4.2%	54.2%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%
畜産食品学	36	11	30.6%	④	45.5%	45.5%	36.4%	27.3%	63.6%	54.5%	81.8%	9.1%	90.9%	18.2%
				③	54.5%	54.5%	63.6%	72.7%	36.4%	36.4%	18.2%	90.9%	9.1%	27.3%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	45.5%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%
水産食品学	43	14	32.6%	④	57.1%	64.3%	78.6%	64.3%	71.4%	35.7%	64.3%	57.1%	78.6%	0.0%
				③	42.9%	35.7%	14.3%	35.7%	28.6%	57.1%	35.7%	42.9%	21.4%	14.3%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%
栄養学(食産)	106	61	57.5%	④	73.8%	68.9%	77.0%	67.2%	68.9%	52.5%	75.4%	36.1%	80.3%	4.9%

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果										
					問1 授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	問2 授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	問3 教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	問4 授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	問5 授業の難易度および進捗は適切であった	問6 学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	問7 知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	問8 授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	問9 授業の出席率はどの程度であったか	問10 過当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか	
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上	
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上	
					②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満	
					①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった	
環境物理化学	5	1	20.0%	④	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ランドスケープデザイン演習	6	3	50.0%	④	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	100.0%	66.7%	66.7%	33.3%	33.3%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	66.7%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
海洋生物生産概論	35	6	17.1%	④	50.0%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%	66.7%	66.7%
				③	16.7%	33.3%	33.3%	50.0%	33.3%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%
				①	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
食品有機化学	22	4	18.2%	④	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	25.0%
				②	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0		

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果									
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率はどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					選択肢									
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上				
	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満				
	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった				
動物実験及び実験法Ⅱ	12	4	33.3%	④	75.0%	75.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	25.0%	100.0%	25.0%
				③	25.0%	25.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%	50.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
分子遺伝学	35	11	31.4%	④	36.4%	63.6%	36.4%	27.3%	9.1%	63.6%	54.5%	0.0%	72.7%	0.0%
				③	54.5%	36.4%	63.6%	72.7%	63.6%	36.4%	45.5%	72.7%	18.2%	27.3%
				②	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	0.0%	27.3%	9.1%	72.7%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
キャリア開発Ⅱ	127	38	29.9%	④	68.4%	55.3%	55.3%	65.8%	55.3%	73.7%	68.4%	55.3%	86.8%	18.4%
				③	26.3%	36.8%	31.6%	28.9%	39.5%	24.1%	28.9%	39.5%	10.5%	10.5%
				②	5.3%	7.9%	13.2%	0.0%	2.6%	5.3%	2.6%	2.6%	2.6%	47.4%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	2.6%	0.0%	0.0%	2.6%	0.0%	23.7%
応用マーケティング論	10	3	30.0%	④	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	66.7%	33.3%	33.3%	100.0%	33.3%
				③	66.7%	100.0%	66.7%	100.0%	66.7%	33.3%	66.7%	66.7%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
リスクアナリシス	33	10	30.3%	④	90.0%	70.0%	70.0%	80.0%	90.0%	<				

[illegible]

73