

平成30年度前期授業評価アンケート結果(事業構想学群)

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問	設問別・選択肢別の回答結果														
					問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10					
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率はどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか					
					選択肢														
					④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④	④ ④ ④ ④					
1 地域政策概論	129	55	42.6%	④	29.1%	20.0%	25.5%	20.0%	21.8%	18.2%	27.3%	7.3%	87.3%	3.6%					
				③	60.0%	69.1%	63.6%	67.3%	69.1%	76.4%	63.6%	78.2%	7.3%	25.5%					
				②	10.9%	10.9%	10.9%	10.9%	5.5%	5.5%	9.1%	14.5%	5.5%	60.0%					
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	10.9%					
2 ビジネスモデル論	130	44	33.8%	④	25.0%	11.4%	11.4%	13.6%	18.2%	20.5%	20.5%	15.9%	93.2%	13.6%					
				③	47.7%	45.5%	36.4%	50.0%	43.2%	56.8%	45.5%	50.0%	6.8%	38.6%					
				②	25.0%	34.1%	36.4%	22.7%	27.3%	18.2%	18.2%	29.5%	0.0%	38.6%					
				①	2.3%	9.1%	15.9%	13.6%	11.4%	4.5%	15.9%	4.5%	0.0%	9.1%					
3 ミクロ経済学	132	58	43.9%	④	51.7%	53.4%	44.8%	41.4%	31.0%	75.9%	46.6%	31.0%	94.8%	6.9%					
				③	43.1%	39.7%	41.4%	41.4%	48.3%	22.4%	43.1%	46.6%	3.4%	13.8%					
				②	5.2%	5.2%	12.1%	17.2%	20.7%	1.7%	8.6%	20.7%	1.7%	60.3%					
				①	0.0%	1.7%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	0.0%	19.0%					
4 地域調査法	122	28	23.0%	④	32.1%	35.7%	28.6%	32.1%	32.1%	50.0%	42.9%	32.1%	92.9%	10.7%					
				③	46.4%	39.3%	50.0%	46.4%	50.0%	39.3%	35.7%	60.7%	7.1%	35.7%					
				②	17.9%	17.9%	14.3%	17.9%	10.7%	3.6%	10.7%	0.0%	0.0%	28.6%					
				①	3.6%	7.1%	7.1%	3.6%	7.1%	7.1%	10.7%	7.1%	0.0%	25.0%					
5 データサイエンス	125	13	10.4%	④	26.1%	15.4%	7.7%	7.7%	7.7%	15.4%	15.4%	7.7%	84.6%	30.8%					
				③	7.7%	0.0%	7.7%	23.1%	15.4%	30.8%	15.4%	30.8%	15.4%	15.4%					
				②	7.7%	15.4%	15.4%	7.7%	7.7%	15.4%	0.0%	15.4%	0.0%	38.5%					
				①	61.5%	69.2%	69.2%	61.5%	69.2%	38.5%	69.2%	46.2%	0.0%	15.4%					
6 応用統計処理	212	93	43.9%	④	74.5%	87.2%	85.1%	74.5%	75.5%	61.7%	71.3%	54.3%	90.4%	8.5%					
				③	23.4%	8.5%	12.8%	24.5%	19.1%	26.6%	23.4%	33.0%	8.5%	22.3%					
				②	2.1%	3.2%	0.0%	0.0%	5.3%	9.6%	5.3%	11.7%	1.1%	56.4%					
				①	0.0%	1.1%	2.1%	1.1%	0.0%	2.1%	0.0%	1.1%	0.0%	12.8%					
7 キャリアデザインⅡ(事業)	210	74	35.2%	④	47.3%	43.2%	48.6%	44.6%	50.0%	37.8%	41.9%	28.4%	94.6%	8.1%					
				③	41.9%	44.6%	41.9%	45.9%	40.5%	41.9%	47.3%	60.8%	5.4%	13.5%					
				②	8.1%	9.5%	5.4%	8.1%	6.8%	16.2%	8.1%	9.5%	0.0%	52.7%					
				①	2.7%	2.7%	4.1%	1.4%	2.7%	4.1%	2.7%	1.4%	0.0%	25.7%					
8 インターンシップⅠ(事業)	210	74	35.2%	④	16.2%	9.5%	6.8%	10.8%	13.5%	25.7%	21.6%	18.9%	95.9%	2.7%					
				③	43.2%	18.9%	20.3%	39.2%	27.0%	27.0%	31.1%	50.0%	4.1%	6.8%					
				②	18.9%	23.0%	24.3%	18.9%	27.0%	24.3%	14.9%	18.9%	0.0%	40.5%					
				①	21.6%	48.6%	48.6%	31.1%	32.4%	23.0%	32.4%	12.2%	0.0%	50.0%					
9 価値創造デザイン学基礎	82	31	37.8%	④	41.9%	45.2%	41.9%	41.9%	48.4%	61.3%	64.5%	38.7%	96.8%	9.7%					
				③	48.4%	41.9%	48.4%	48.4%	41.9%	32.3%	29.0%	54.8%	3.2%	29.0%					
				②	9.7%	6.5%	3.2%	6.5%	6.5%	6.5%	3.2%	6.5%	0.0%	58.1%					
				①	0.0%	6.5%	6.5%	3.2%	3.2%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	3.2%					
10 情報と環境	82	56	68.3%	④	21.4%	8.9%	8.9%	8.9%	10.7%	28.6%	30.4%	5.4%	82.1%	64.3%					
				③	50.0%	32.1%	26.8%	26.8%	19.6%	44.6%	39.3%	37.5%	17.9%	25.0%					
				②	17.9%	39.3%	35.7%	42.9%	42.9%	17.9%	14.3%	41.1%	0.0%	10.7%					
				①	10.7%	19.6%	23.6%	21.4%	26.8%	8.9%	16.1%	16.1%	0.0%	0.0%					
11 色彩と形態	85	40	47.1%	④	77.5%	85.0%	85.0%	72.5%	87.5%	75.0%	85.0%	62.5%	82.5%	12.5%					
				③	17.5%	10.0%	12.5%	22.5%	10.0%	17.5%	7.5%	30.0%	17.5%	30.0%					
				②	2.5%	5.0%	2.5%	5.0%	2.5%	5.0%	7.5%	7.5%	0.0%	57.5%					
				①	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%					
12 価値創造デザイン演習Ⅰ	82	38	46.3%	④	57.9%	68.4%	71.1%	57.9%	57.9%	57.9%	78.9%	47.4%	92.1%	42.1%					
				③	34.2%	23.7%	26.3%	36.8%	34.2%	28.9%	18.4%	39.5%	7.9%	36.8%					
				②	2.6%	5.3%	0.0%	0.0%	5.3%	10.5%	2.6%	13.2%	0.0%	18.4%					
				①	5.3%	2.6%	2.6%	5.3%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%					

平成30年度前期授業評価アンケート結果(事業構想学群)

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問別・選択肢別の回答結果										
				設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントが明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率はどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満					
①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった					
13 応用情報処理(事業)	103	12	11.7%	④	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 91.7%	<div><div></div></div> 16.7%
				③	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 8.3%	<div><div></div></div> 58.3%
				②	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 16.7%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 25.0%
				①	<div><div></div></div> 25.0%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 50.0%	<div><div></div></div> 58.3%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 41.7%	<div><div></div></div> 33.3%	<div><div></div></div> 0.0%	<div><div></div></div> 0.0%