

## 令和 6 年度 研究科教育改善計画

|           |        |
|-----------|--------|
| 研 究 科 名   | 看護学研究科 |
| 研 究 科 長 名 | 菅原よしえ  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-(1). 令和5年度実施の研究科アンケート結果を踏まえ、研究科で改善すべき重点課題とその理由について3つ挙げてください。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ①                                                              | <table border="1"> <tr> <td>課<br/>題</td><td>大学院学生間でのディスカッションの機会を確保できていない。</td></tr> <tr> <td>理<br/>由</td><td>各授業ではディスカッションの機会を多くとるよう工夫していたが、研究計画発表会や研究成果発表会等の進め方についてはタイムスケジュールの検討にとどまっていた。</td></tr> </table>                                                                                       | 課<br>題 | 大学院学生間でのディスカッションの機会を確保できていない。   | 理<br>由 | 各授業ではディスカッションの機会を多くとるよう工夫していたが、研究計画発表会や研究成果発表会等の進め方についてはタイムスケジュールの検討にとどまっていた。                                                                                     |
| 課<br>題                                                         | 大学院学生間でのディスカッションの機会を確保できていない。                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| 理<br>由                                                         | 各授業ではディスカッションの機会を多くとるよう工夫していたが、研究計画発表会や研究成果発表会等の進め方についてはタイムスケジュールの検討にとどまっていた。                                                                                                                                                                                                                       |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ②                                                              | <table border="1"> <tr> <td>課<br/>題</td><td>研究関連活動が狭く、大学院修学中からの学会参加の機会が少ない。</td></tr> <tr> <td>理<br/>由</td><td>学会参加に関する質問への回答において、どちらでもないの回答が約 38%を占めていた。大学院授業の他、学会等の研究活動に参加することで、研究における自己の専門性や研究活動のあり方が養われることや、当研究科の DP の1つである学際性や国際性を涵養するためにも、大学院修学中からの学会等の学究活動への積極的な参加が必要である。</td></tr> </table> | 課<br>題 | 研究関連活動が狭く、大学院修学中からの学会参加の機会が少ない。 | 理<br>由 | 学会参加に関する質問への回答において、どちらでもないの回答が約 38%を占めていた。大学院授業の他、学会等の研究活動に参加することで、研究における自己の専門性や研究活動のあり方が養われることや、当研究科の DP の1つである学際性や国際性を涵養するためにも、大学院修学中からの学会等の学究活動への積極的な参加が必要である。 |
| 課<br>題                                                         | 研究関連活動が狭く、大学院修学中からの学会参加の機会が少ない。                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| 理<br>由                                                         | 学会参加に関する質問への回答において、どちらでもないの回答が約 38%を占めていた。大学院授業の他、学会等の研究活動に参加することで、研究における自己の専門性や研究活動のあり方が養われることや、当研究科の DP の1つである学際性や国際性を涵養するためにも、大学院修学中からの学会等の学究活動への積極的な参加が必要である。                                                                                                                                   |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ③                                                              | <table border="1"> <tr> <td>課<br/>題</td><td>大学院での学修における、積極的な学修を維持する。</td></tr> <tr> <td>理<br/>由</td><td>博士後期課程、博士前期課程の在学生 13 名中、8 名の回答があった。<br/>令和6年度末の研究科の学生アンケートへの回答率は、61.5%であり、論文作成への積極的取り組みや、研究指導等に対する満足度が高かった（満足とまあまあ満足で 100%）。</td></tr> </table>                                             | 課<br>題 | 大学院での学修における、積極的な学修を維持する。        | 理<br>由 | 博士後期課程、博士前期課程の在学生 13 名中、8 名の回答があった。<br>令和6年度末の研究科の学生アンケートへの回答率は、61.5%であり、論文作成への積極的取り組みや、研究指導等に対する満足度が高かった（満足とまあまあ満足で 100%）。                                       |
| 課<br>題                                                         | 大学院での学修における、積極的な学修を維持する。                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| 理<br>由                                                         | 博士後期課程、博士前期課程の在学生 13 名中、8 名の回答があった。<br>令和6年度末の研究科の学生アンケートへの回答率は、61.5%であり、論文作成への積極的取り組みや、研究指導等に対する満足度が高かった（満足とまあまあ満足で 100%）。                                                                                                                                                                         |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| 1-(2). 上記のそれぞれの課題を解決するための取組と、それらの取組を具体的にどのように進めていくか書いてください。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ①                                                              | <p>令和6年度には、研究計画発表会や研究成果発表会において、意見交換時間を多くとるスケジュールを実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度に、看護学研究科教務 WG でタイムスケジュールの変更を検討した。</li> <li>・令和6年度研究計画発表会や研究成果発表会年間スケジュールを4月に周知し、計画の通りすすめる。</li> </ul>                                                                                       |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ②                                                              | <p>各学生の研究の専門性をふまえた学会とその活動、研究者にとっての学会の意義等を情報提供、指導する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護学研究科の各科目において、研究の専門性をふまえた学会とその活動の紹介し、学会の意義について意見交換する。</li> <li>・研究指導において、研究の公表の場を意識できるよう指導する。</li> </ul>                                                                                           |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |
| ③                                                              | <p>学修環境を整備する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学院生室に研究に活動できるデータ分析用アプリケーションの整備をする。</li> <li>・空調および暖房環境について、施設課と調整する。</li> </ul>                                                                                                                                                          |        |                                 |        |                                                                                                                                                                   |

## 令和 6 年度 研究科教育改善計画

|           |          |
|-----------|----------|
| 研 究 科 名   | 事業構想学研究科 |
| 研 究 科 長 名 | 蒔苗耕司     |

|                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1ー(1). 令和 5 年度実施の研究科アンケート結果を踏まえ、研究科で改善すべき重点課題とその理由について 3 つ挙げてください。 |                                                                                                                                    |                                                                             |
| ①                                                                  | 課<br>題                                                                                                                             | オンライン授業による授業参加の要望が記載されている。                                                  |
|                                                                    | 理<br>由                                                                                                                             | 新型コロナウイルス感染症が収束したため、対面授業による授業提供がほとんどの科目で行われたため。                             |
| ②                                                                  | 課<br>題                                                                                                                             | 本部棟に私物をおける場所が欲しい。                                                           |
|                                                                    | 理<br>由                                                                                                                             | デザイン研究棟で研究指導を受けている大学院生は、本部棟で行われる講義に講義資料等の私物を移動させる必要があり、本部棟に資料等を保管できる場所が欲しい。 |
| ③                                                                  | 課<br>題                                                                                                                             | 大学院生同士の交流するカジュアルな機会を提供して欲しい。                                                |
|                                                                    | 理<br>由                                                                                                                             | 大学院生同士が同じ講義(特に必修科目)で顔を合わせることはあるが、その他に交流する機会がないため。                           |
| 1ー(2). 上記のそれぞれの課題を解決するための取組と、それらの取組を具体的にどのように進めていくか書いてください。        |                                                                                                                                    |                                                                             |
| ①                                                                  | 対面授業を基本に授業形態に応じてオンライン参加の可否は決定しているが、今後も教育効果を考慮した上でオンライン実施が可能な科目についてはその導入を検討する。またオンライン・オンデマンドによる授業提供は、今後のパンデミックに備えていつでも提供できるようにしておく。 |                                                                             |
|                                                                    | 学生のニーズを踏まえ、本部棟・デザイン研究棟等に学生の私物を保管できる学生ロッカーやキャビネット等の設置を検討する。                                                                         |                                                                             |
| ③                                                                  | 事業構想基礎講座等を活用して、グループワーク等を行うことによって、授業中も大学院生同士の相互理解を進めることを検討する。大学院生による、懇親会の開催なども検討する。                                                 |                                                                             |

## 令和 6 年度 研究科教育改善計画

|           |         |
|-----------|---------|
| 研 究 科 名   | 食産業学研究科 |
| 研 究 科 長 名 | 井上 達志   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1－(1). 令和4年度実施の研究科アンケート結果を踏まえ、研究科で改善すべき重点課題とその理由について3つ挙げてください。 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| ①                                                              | 課題                                                                                                                                                                                                                                      | 特に海外の論文（電子ジャーナル）へのアクセスが限られていること。                       |
|                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                                                      | 海外の論文の使用料金が年々大幅に値上がりをしている中で図書情報に関する予算に限りがあること。         |
| ②                                                              | 課題                                                                                                                                                                                                                                      | 主指導教員以外の指導教員からの研究指導が不十分な場合がある。                         |
|                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                                                      | 研究科学生と副指導教員とのコミュニケーションの不足や主指導教員と副指導教員との連携がうまく取れていないこと。 |
| ③                                                              | 課題                                                                                                                                                                                                                                      | 一部の実験設備が古くなってきて、実験がうまく進まなかったとの指摘があったこと。                |
|                                                                | 理由                                                                                                                                                                                                                                      | 実験設備や機器の老朽化が顕在化してきていること。                               |
| 1－(2). 上記のそれぞれの課題を解決するための取組と、それらの取組を具体的にどのように進めていくか書いてください。    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |
| ①                                                              | 食産業学が取り扱う学問領域は幅が広く、それぞれの領域における研究を遂行する上で必要とされる国内外の文献の全体像は膨大なものとなる。しかし、各専門領域の研究に携わる人数は限られており、値上がりする傾向が続く海外ジャーナルの購読契約については、各領域をまたいだ最大公約数的な限られたジャーナルにならざるを得ない。<br>契約している海外ジャーナルの購読の必要性を改めて精査して整理し、必要な論文はその都度有料でダウンロードするような仕組みへの切り替えを検討すること。 |                                                        |
| ②                                                              | 食産業学研究科内の内規を改め、大学院生一人当たり2人の副指導教員による指導体制としているが主指導教員と副指導教員との十分な連携を要請する。                                                                                                                                                                   |                                                        |
| ③                                                              | 次期中期計画に更新すべき実験機器等を検討してゆく。                                                                                                                                                                                                               |                                                        |