

【対応】

全教員参加のFDは平成19年度で4年目。むしろ慣れによる緊張感の不足が懸念され、「課題解決型FD」を目指した。問題点と課題を整理し、学部教授会や共通教育委員会、全学教務委員会で対応策を検討。学士課程の教育課題は、とくに、検討中の共通教育改革案、各学部カリキュラム改革案に対応策を吸収。