

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問別・選択肢別の回答結果										
				設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率ほどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満					
①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった					
食品工学	9	0	0.0%	④	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				③	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				②	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				①	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
発酵食品・醸造学	49	2	4.1%	④	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	0.0%
				③	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%
				②	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
食品の安全性管理	51	3	5.9%	④	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	33.3%	66.7%	33.3%	100.0%	0.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	66.7%
				①	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
食品マーケティング戦略演習Ⅰ	25	2	8.0%	④	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	50.0%	100.0%	0.0%
				③	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
食品企業経営戦略演習Ⅰ	20	1	5.0%	④	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
地域計画論	37	4	10.8%	④	100.0%	75.0%	75.0%	25.0%	75.0%	100.0%	75.0%	25.0%	100.0%	0.0%
				③	0.0%	25.0%	25.0%	75.0%	25.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	50.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
環境水文気象学	15	4	26.7%											

講義名称	履修者数	回答者数	回答率	設問別・選択肢別の回答結果										
				設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率ほどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上
②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満					
①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった					
画像処理・GIS演習	13	2	15.4%	④	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	0.0%
				③	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
環境保全型農業論	26	0	0.0%	④	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				③	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				②	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				①	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
動物生産管理論	8	0	0.0%	④	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				③	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				②	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
				①	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実験動物学	15	2	13.3%	④	0.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	50.0%	50.0%	0.0%
				③	100.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
動物発生工学	18	2	11.1%	④	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
				③	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	50.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0

[illegible]

平成30年度後期授業評価アンケート結果(食産業学部)

講義 名称	履修者 数	回答者 数	回答率	設問別・選択肢別の回答結果											
				設問	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	
					授業計画(シラバスなど)はわかりやすかった	授業のポイントは明確で、内容が良く整理されていた	教材は適切で、教員の説明はわかりやすかった	授業計画(シラバス)に示された目標まで到達できる内容であった	授業の難易度および進度は適切であった	学生の授業マナー(私語を慎む等)が守られるように配慮されていた	知識や技術、理論の習得に役立ったり、知的関心が喚起された	授業の到達目標に対するあなたの到達度はどの程度か	授業の出席率はどの程度であったか	週当たりの授業外の学習(課題レポート・予習・復習など)はどれくらいだったか	
					④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④そう思う	④十分に到達できた	④90%以上	④2時間以上	
					③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③ややそう思う	③概ね到達できた	③80%以上	③1時間以上	
					②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまりそう思わない	②あまり到達できなかった	②70%以上	②1時間未満	
①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①そう思わない	①ほとんど到達できなかった	①70%未満	①全くしなかった						
37	地域環境工学実験及び実験法	13	3	23.1%	④	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	66.7%	100.0%	0.0%
				③	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
38	環境計測・制御実験実習及び実験法	12	1	8.3%	④	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%
				③	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
				②	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
全体		918	80	8.7%											