令和４年度　内部質保証システムチェックシ－ト（学群）

2023.6.28更新

※進捗した項目□には、☑を入れる。なお，☑は当該サイクルにおける然るべき会議体（センター運営会議，教研審，理事会等）の決定，報告等をもって入れるものとする。

※達成度評価については，公立大学宮城大学の業務の実績に関する評価の実施要領で定める評定基準（Ⅳ～Ⅰ）を準用する。

ＰＤＣＡサイクル名称／期間 【責任組織】＜要綱第３条＞	Ｐ：目標及び計画の策定又はその改定の作業 ＜要綱第２条第１項第１号＞	Ｄ：計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第２号＞	Ｃ：中間結果の点検及び実施方法等の改善措置の策定の作業 ＜要綱第２条第１項第３号＞	Ａ：改善措置による計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第４号＞	達成度評価〈要綱第2条第2項及び第13条〉	
					評定	特記事項
一．中期計画サイクル／６年 【評価委員会】	－ 第２期中期計画策定・県認可 － 第３期中期計画策定・県認可（Ｒ３年３月）	－ 第２期中期計画の実施，暫定の自己点検・評価（Ｈ３１年） － 第３期中期計画の実施，暫定の自己点検・評価（Ｒ６年）	－ 県による外部評価（Ｒ１年） － 県による外部評価（Ｒ７年）	☑ 第２期中期計画の実施，自己点検・評価（Ｒ２-３年） － 第３期中期計画の実施，自己点検・評価（Ｒ８-９年）	☑ 県による外部評価（Ｒ３年） － 県による外部評価（Ｒ９年）	
二．年度計画サイクル／１年 【評価委員会】	－ Ｒ４年度計画の策定（Ｒ４年３月） ☑ Ｒ５年度計画の策定（Ｒ５年３月）	☑ Ｒ４年度計画の実施，自己点検・評価（実績見込み）（～Ｒ５年１月）　※三～十一の内容も含む		☑ Ｒ４年度計画の実績評価（Ｒ５年３月）	－ 県による外部評価（Ｒ５年８月）	
三．教員活動改善サイクル／１年 【総務担当理事】	☑ 教員：活動計画の策定（Ｒ４年６月）	☑ 教員：計画の実施 ☑ 学群長等面談・前年度評価結果フィードバック※（Ｒ４年７月～） ☑ 教員：必要に応じて活動計画の変更（Ｒ４年７月～）		☑ 教員：実績整理・活動振り返り（Ｒ５年３月）	Ⅲ	
四．授業改善サイクル／１年 【カリキュラムセンター， 基盤教育群，看護学群， 事業構想学群，食産業学群】 ※網掛枠次年度対応箇所	当該年度前期科目・次年度前期科目　①→②→③❸→④❹→⑤				Ⅲ	
	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施計画策定及び改定 （①Ｒ４年５月～７月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施・成果測定 （②Ｒ４年７月～１０月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の改善検討 （❸Ｒ４年１１月～１２月） ☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 授業改善計画作成（担当教員）（③Ｒ４年１０月） 教育改善計画作成(組織長)　（④Ｒ４年１２月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の改善 （❹Ｒ４年１２月～Ｒ５年１月） － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 授業改善計画実施（令和４年度前期科目） （⑤Ｒ５年４月～８月）		
	前年度後期科目・当該年度後期科目　①→②→③❸→④❹→⑤→⑥→⑦→⑧❽・・・				Ⅲ	
	－ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施計画策定及び改定 （①Ｒ３年１０月～Ｒ４年１月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施・成果測定 （②Ｒ４年１月～４月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の改善検討 （❸Ｒ４年５月～６月） ☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 授業改善計画作成（担当教員）（③Ｒ４年５月） 教育改善計画作成(組織長)　（④Ｒ４年６月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の改善 （❹Ｒ４年６月～７月） ☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 授業改善計画・教育改善計画実施 （⑤Ｒ４年９月～Ｒ５年２月）		
	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施計画策定及び改定 （⑥Ｒ４年１０月～Ｒ５年１月）	☑ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施・成果測定 （⑦Ｒ５年１月～４月）	－ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の改善検討 （❽Ｒ５年５月～６月） － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 授業改善計画作成（担当教員）（⑧Ｒ５年５月） 教育改善計画作成(組織長)（Ｒ５年６月）	－ ＣＣ（全学） 授業評価アンケート実施方法等の検討 （Ｒ５年６月～７月） － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 授業改善計画・教育改善計画実施 （Ｒ５年９月～Ｒ６年２月）		
五．教育・教育環境改善サイクル／１年 【スチューデントサービスセンター， カリキュラムセンター】	－ Ｒ３年度卒者学生満足度調査項目策定 （Ｒ３年１１月～Ｒ４年２月）	－ Ｒ３年度卒者学生満足度調査実施 （Ｒ４年３月）	☑ Ｒ３年度卒者学生満足度調査の報告・分析 （Ｒ４年３月～５月）	☑ 満足度調査の分析による教育及び教育環境改善 →四，九，十一等各サイクルへの反映（随時） ☑ 学生満足度調査の改善（Ｒ４年６月～１０月）	Ⅲ	
	☑ Ｒ４年度卒者学生満足度調査項目策定 （Ｒ４年１１月～Ｒ５年２月）	☑ Ｒ４年度卒者学生満足度調査実施 （Ｒ５年３月）	－ Ｒ４年度卒者学生満足度調査の報告・分析 （Ｒ５年３月～５月）	－ 満足度調査の分析による教育及び教育環境改善 →四，九，十一等各サイクルへの反映（随時） － 学生満足度調査の改善等（Ｒ５年６月～１０月）		
	－ Ｒ３年度学修行動調査項目策定 （Ｒ３年４月～Ｒ３年８月）	－ Ｒ３年度学修行動調査実施 （Ｒ３年９月～１１月）	☑ Ｒ３年度学修行動調査の報告・分析 （Ｒ３年１２月～Ｒ４年３月）	☑ 学修行動調査の分析による教育及び教育環境改善 →四，九，十一等各サイクルへの反映（随時） ☑ 学修行動調査の改善等（Ｒ４年４月～８月）		
	☑ Ｒ４年度学修行動調査項目策定 （Ｒ４年４月～Ｒ４年８月） 調査項目策定はCCマター	☑ Ｒ４年度学修行動調査実施 （Ｒ４年９月～１１月）	☑- Ｒ４年度学修行動調査の報告・分析 （Ｒ４年１２月～Ｒ５年３月）	－ 学修行動調査の分析による教育及び教育環境改善 →四，九，十一等各サイクルへの反映（随時） － 学修行動調査の改善等（Ｒ５年４月～８月）		
六．ＦＤサイクル／１年 七．ＳＤサイクル／１年 【カリキュラムセンター， 基盤教育群，看護学群， 事業構想学群，食産業学群】 ※網掛枠次年度対応箇所	☑ ＣＣ（全学） Ｒ４年度ＦＤ・ＳＤ実施計画策定及び改定 マクロ・ミドル・ミクロ （Ｒ４年５月～７月）	☑ ＣＣ（全学） Ｒ４年度ＦＤ・ＳＤ実施，成果測定（各報告書提出） マクロ・ミドル・ミクロ （Ｒ４年７月～Ｒ５年１月）	☑ ＣＣ（全学） Ｒ４年度ＦＤ・ＳＤ実施方法等の改善検討 マクロ・ミドル・ミクロ （Ｒ５年２月～３月）	☑ ＣＣ（全学） Ｒ４年度ＦＤ・ＳＤ実施結果総括（全体報告書作成） 及び実施方法等の改善 （Ｒ５年３月～５月）	Ⅲ	
	☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロＦＤ計画策定（通年）	☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロＦＤ計画実施（通年）	☑ 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロＦＤ結果報告 （～Ｒ５年３月）	－ 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 Ｒ５年度ミドル・ミクロＦＤ計画策定・実施（通年）		
八．アドミッションサイクル／４～６年 【アドミッションセンター】 ※網掛枠次年度対応箇所	【Ｒ４年度からの教育課程】　－ AC（全学） ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ３年） 国の施策、学習指導要領への対応（随時）	【Ｒ４年度からの教育課程】　☑ AC（全学） 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ４年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	【Ｒ４年度からの教育課程】　☑ AC（全学） ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ７年） 国の施策、学習指導要領への対応（随時）	【Ｈ２９年度からの教育課程】　－ AC（全学） 受入結果の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】　－ AC（全学） 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ７年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度	
	【Ｒ４年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ３年）	【Ｒ４年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ４年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	【Ｒ４年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ７年）	【Ｈ２９年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 受入結果の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ７年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	Ⅲ	
	－ AC（全学）（Ｒ３年度前期） Ｒ４年度入学者選抜の制度設計	－ AC（全学）（Ｒ３年度後期） Ｒ４年度入学者選抜の実施	☑ AC（全学）（Ｒ４年度前期） Ｒ４年度入学者選抜受入結果の測定分析	☑ AC（全学）（Ｒ４年度前期） 入学者選抜の必要に応じた改善		
	☑ AC（全学）（Ｒ４年度前期） Ｒ５年度入学者選抜の制度設計	☑ AC（全学）（Ｒ４年度後期） Ｒ５年度入学者選抜の実施	－ AC（全学）（Ｒ５年度前期） Ｒ５年度入学者選抜受入結果の測定分析	－ AC（全学）（Ｒ５年度前期） 入学者選抜の必要に応じた改善		

令和４年度　内部質保証システムチェックシ－ト（学群）　　2023.6.28更新

※進捗した項目□には、☑を入れる。なお，☑は当該サイクルにおける然るべき会議体（センター運営会議，教研審，理事会等）の決定，報告等をもって入れるものとする。

※達成度評価については，公立大学宮城大学の業務の実績に関する評価の実施要領で定める評定基準（Ⅳ～Ⅰ）を準用する。

ＰＤＣＡサイクル名称／期間 【責任組織】＜要綱第３条＞	Ｐ：目標及び計画の策定又はその改定の作業 ＜要綱第２条第１項第１号＞	Ｄ：計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第２号＞	Ｃ：中間結果の点検及び実施方法等の改善措置の策定の作業 ＜要綱第２条第１項第３号＞	Ａ：改善措置による計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第４号＞	達成度評価〈要綱第2条第2項及び第13条〉 評定	特記事項
九．カリキュラムサイクル／４～６年 【カリキュラムセンター， 基盤教育群，看護学群， 事業構想学群，食産業学群】	【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） ポリシーの大きな改定（～Ｒ３年） カリキュラムの大きな改定（～Ｒ３年）	【Ｒ４年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ４年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） ポリシーの点検・改定（～Ｒ７年） カリキュラムの点検・改定（～Ｒ７年）	【Ｈ２９年度からの教育課程】　－ CC（全学） 学修成果の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ７年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 ポリシーの大きな改定（～Ｒ３年） カリキュラムの大きな改定（～Ｒ３年）	【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ４年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ４年度からの教育課程】 □ 基盤　□ 看護　□ 事業　□ 食産 ポリシーの点検・改定（～Ｒ７年） カリキュラムの点検・改定（～Ｒ７年）	【Ｈ２９年度からの教育課程】 － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 学修成果の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ７年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証		
十．ディプロマサイクル／４～６年 【カリキュラムセンター， 基盤教育群，看護学群， 事業構想学群，食産業学群】	【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） 単位授与・学位授与要件の大きな改正 カリキュラム・科目構成の大きな改正 教育研究組織の大きな再編・改廃（～Ｒ３年）	【Ｒ４年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ４年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ４年度からの教育課程】　□ CC（全学） 単位授与・学位授与要件の点検・改正 カリキュラム・科目構成の点検・改正 教育研究組織の点検・再編・改廃（～Ｒ７年）	【Ｈ２９年度からの教育課程】　－ CC（全学） 社会での活躍状況等の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ７年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 単位授与・学位授与要件の大きな改正 カリキュラム・科目構成の大きな改正 教育研究組織の大きな再編・改廃（～Ｒ３年）	【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ４年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ４年度からの教育課程】 □ 基盤　□ 看護　□ 事業　□ 食産 単位授与・学位授与要件の点検・改正 カリキュラム・科目構成の点検・改正 教育研究組織の点検・再編・改廃（～Ｒ７年）	【Ｈ２９年度からの教育課程】 □ 基盤　□ 看護　☑ 事業　□ 食産 社会での活躍状況等の測定分析（～Ｒ３年） →Ｈ２９年度から適用のポリシーの検証 【Ｒ４年度からの教育課程】 － 基盤　－ 看護　－ 事業　－ 食産 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） 学修成果の測定分析（Ｒ７年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証		
十一．施設整備サイクル　中小規模 ／１年 【財務担当理事】	【Ｒ４年度分】　－ 改修・整備項目の予算措置 （～Ｒ４年３月） 【Ｒ５年度分】　☑ 改修・整備項目の予算措置 （～Ｒ５年３月）	☑ 計画的な改修・整備の実施（随時） ☑ 適切な施設管理による不具合等への対応（随時）		☑ 定期的な学内調査（通年） 次年度に向けて優先的に改修・整備すべき項目の整理	Ｒ４年度 Ⅲ	
十一．施設整備サイクル　大規模 ／６年 【財務担当理事】	－ 第３期施設整備計画策定・県認可（Ｒ３年２月） ☑ 中小規模施設整備サイクルを踏まえた計画の 見直しに係る県との調整（随時）	－ 第３期中期計画暫定評価（Ｒ６年度）　－ 県による暫定外部評価（Ｒ７年度） □ 中小規模施設整備サイクルを踏まえた計画の進行管理（随時）		－ 第３期施設整備計画の最終評価（Ｒ９年） － 県による外部評価（Ｒ９年） □ 十一のサイクルを踏まえた計画見直し（随時）		

令和４年度　内部質保証システムチェックシート（研究科）

2023.6.2更新

※進捗した項目□には、☑を入れる。なお，☑は当該サイクルにおける然るべき会議体（センター運営会議，教研審，理事会等）の決定，報告等をもって入れるものとする。

※達成度評価については，公立大学宮城大学の業務の実績に関する評価の実施要領で定める評定基準（Ⅳ～Ⅰ）を準用する。

ＰＤＣＡサイクル名称／期間 【責任組織】＜要綱第３条＞	Ｐ：目標及び計画の策定又はその改定の作業 ＜要綱第２条第１項第１号＞	Ｄ：計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第２号＞	Ｃ：中間結果の点検及び実施方法等の改善措置の策定の作業 ＜要綱第２条第１項第３号＞	Ａ：改善措置による計画の実施及びその成果測定の作業 ＜要綱第２条第１項第４号＞	達成度評価〈要綱第2条第2項及び第13条〉	
					評定	特記事項
四．授業改善サイクル／１年 【カリキュラムセンター、 看護学研究科、 事業構想学研究科、 食産業学研究科】	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施計画策定 及び改定 （Ｒ３年１０月～Ｒ４年１月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施・成果測定 （Ｒ４年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施方法等の改善検討 （Ｒ４年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施方法等の改善 （Ｒ４年６月～９月）	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施計画策定 及び改定 （Ｒ４年１０月～Ｒ５年１月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施・成果測定 （Ｒ５年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施方法等の改善検討 （Ｒ５年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ CC（全学） 教育内容等の評価アンケート実施方法等の改善 （Ｒ５年６月～９月）		
	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 教育内容等の評価アンケート実施計画策定 及び改定 （Ｒ３年１０月～Ｒ４年１月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 教育内容等の評価アンケート実施・成果測定 （Ｒ４年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 教育改善計画作成（組織長）（Ｒ４年６月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 教育改善計画実施		
	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 教育内容等の評価アンケート実施計画策定 及び改定 （Ｒ４年１０月～Ｒ５年１月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 教育内容等の評価アンケート実施・成果測定 （Ｒ５年１月～４月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 教育改善計画作成（組織長）（Ｒ５年６月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 教育改善計画実施		
六．ＦＤサイクル／１年 【カリキュラムセンター、 看護学研究科、 事業構想学研究科、 食産業学研究科】	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロFD計画策定（通年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロFD実施（通年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 Ｒ４年度ミドル・ミクロFD結果報告（～R5年３月）	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 Ｒ５年度ミドル・ミクロFD計画策定・実施（通年）	Ⅲ	
八．アドミッションサイクル／４～６年 【アドミッションセンター、 看護学研究科、 事業構想学研究科、 食産業学研究科】	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ AC（全学） ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ２年） 国の施策、学習指導要領への対応（随時）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ AC（全学） 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ３年～） →R3年度から適用のポリシーの検証	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ AC（全学） ポリシーの点検・改定（～Ｒ６年） 国の施策、学習指導要領への対応（随時）	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ AC（全学） 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ６年～） →Ｒ３年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 ポリシーの点検（・改定）（～Ｒ３年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ３年～） →Ｒ３年度から適用のポリシーの検証	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 ポリシーの点検・改定（～Ｒ６年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 入試実施、受入結果の測定分析（Ｒ６年～） →Ｒ３年度から適用のポリシーの検証		
九．カリキュラムサイクル／４～６年 【カリキュラムセンター、 看護学研究科、 事業構想学研究科、 食産業学研究科】	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ CC（全学） ポリシーの大きな改定（～Ｒ２年） カリキュラムの大きな改定（～Ｒ２年）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ３年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） ポリシーの点検・改定（～Ｒ７年） カリキュラムの点検・改定（～Ｒ６年）	【Ｒ４年度からの教育課程】　－ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ６年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 ポリシーの大きな改定（～Ｒ２年） カリキュラムの大きな改定（～Ｒ２年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ３年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　□ 食産 ポリシーの点検・改定（～Ｒ７年） カリキュラムの点検・改定（～Ｒ６年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ７年～） →Ｒ４年度から適用のポリシーの検証		
十．ディプロマサイクル／４～６年 【カリキュラムセンター、 看護学研究科、 事業構想学研究科、 食産業学研究科】	【Ｒ３年度からの教育課程】　－ CC（全学） 単位授与・学位授与要件の大きな改正 カリキュラム・科目構成の大きな改正	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 学修成果の測定分析（Ｒ３年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ３年度からの教育課程】　☑ CC（全学） 単位授与・学位授与要件の点検・改正 カリキュラム・科目構成の点検・改正 教育研究組織の点検・再編・改廃（～Ｒ６年）	【Ｒ３年度からの教育課程】　□ CC（全学） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） →Ｒ３年度から適用のポリシーの検証	Ｒ４年度 Ⅲ	
	【Ｒ３年度からの教育課程】 － 看護　－ 事業　－ 食産 単位授与・学位授与要件の大きな改正 カリキュラム・科目構成の大きな改正	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　☑ 食産 学修成果の測定分析（Ｒ３年～） 社会での活躍状況等の測定分析（適宜）	【Ｒ３年度からの教育課程】 ☑ 看護　☑ 事業　□ 食産 単位授与・学位授与要件の点検・改正 カリキュラム・科目構成の点検・改正 教育研究組織の点検・再編・改廃（～Ｒ６年）	【Ｒ３年度からの教育課程】 □ 看護　□ 事業　□ 食産 社会での活躍状況等の測定分析（適宜） →Ｒ３年度から適用のポリシーの検証		